

Рассмотрена Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 113»
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Утверждена приказом директора
МБОУ Школа № 113»
Приказ от 29.08.2025 № 302

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 113»
на 2025-2026 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №113» (далее МБОУ «Школа №113») определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия, организацию, сроки обучения и контроль за реализацией дополнительных – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «Школа №113»

1.1 Актуальность разработки программы.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Актуальность программы:

Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А, главное, в условиях реализации данной программы, дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к жизни в современном обществе, получают возможность полноценной организации свободного времени, получают навыки ранней профориентации. Таким образом, данная программа способна решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни учащихся:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и получить навыки ранней профориентации в ходе реализации программы.

Отличительные особенности программы:

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами. Занятия могут проводиться в очном и дистанционном форматах. Поддержка образовательного процесса осуществляется путём взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. Используемые электронные ресурсы: Электронная платформа Сферум, ВКонтакте, другое

1.2 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «Школа № 113 » является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, фиксируемые и диагностируемые образовательные результаты.

Правовую основу составляют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (Далее Федеральный закон № 273-ФЗ).

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»,

- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16),

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3),

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 N P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 N P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ от 29.08.2023 МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-

эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»).

- Устав МБОУ «Школа № 113»

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 113» и иные нормативно-правовые документы.

В 2025-2026 учебном году МБОУ «Школа № 113» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям:

№	Направленность	Количество программ
1.	Естественно-научная	1
2.	Социально- педагогическая	5
3.	Техническая	1

1.3 Цель и задачи программы

Цель программы:

- создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение личностного роста каждого обучающегося

Задачи программы:

- Данная Программа призвана решать следующие задачи:
- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов; развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микро коллективов; ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в МБОУ «Школа № 113»

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование способствует личностному росту каждого ученика. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

2.1 Функции дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Школа №113» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая различные функции:

образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в лице культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма;

информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная - создание единого образовательного пространства лицея;

компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

релаксационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

развивающая - создание образовательной среды, обеспечивающей

условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

2.2 Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

2.3. Основные технологии и методы реализации программы

– **здоровьесберегающие технологии** создают максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального и физического здоровья обучающихся (условия обучения при отсутствии стресса, адекватности требований, методик обучения и воспитания; рациональная организация образовательного процесса, двигательный режим в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и гигиеническими требованиями; создание благоприятного эмоционально-психологического климата);

– **лично-ориентированное обучение** основывается на совместной деятельности обучающегося и педагога; создает условия для выявления, развития и осмысления (рефлексии) обучающимися познавательного интереса в изучаемых области дополнительного образования, сопровождения процесса построения и реализации индивидуальной программы развития;

– **информационно-коммуникационные технологии** включают: создание сайтов, показ видеофильмов и презентаций с целью повышения мотивации к занятиям и приобретения знаний по проведению самостоятельных занятий, а также возможность использования компьютерных технологий в образовательном процессе;

– **деятельностные технологии обучения (проектная деятельность)** позволяют вовлечь обучающихся в самостоятельный познавательный и практико-ориентированный процесс, дающий возможность максимального раскрытия личностного творческого потенциала, с последующей организацией занятий научно-исследовательской работой;

– **адаптивное обучение** предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с преимущественно активной самостоятельной деятельностью и является разновидностью технологии разноуровневого обучения;

– **дистанционные образовательные технологии** включают совокупность программных средств учебного назначения (электронные учебные пособия и учебники, компьютерные обучающие программы и т.п.), а также образовательные программы и учебно-методические комплексы, предназначенные для сопровождения образовательного процесса;

– **технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития**, в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности направлены на формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями, и с учетом требований рынка труда.

-метод проблемного обучения;

-исследовательские методы;

-проектные и проектно-конструкторские методы обучения;

-метод игры;

-наглядный метод

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Система дополнительного образования МБОУ «Школа № 113» осуществляет обучение в различных разновозрастных и разновозрастных объединениях детей по интересам.

В систему дополнительного образования вовлечены дети начального, среднего и старшего звена МБОУ «Школа № 113» в возрасте 9 – 18 лет.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре. Зачисление в кружок осуществляется на основе свободного выбора, на основании устных заявлений учащихся МБОУ «Школа № 113».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Списочный состав в объединениях дополнительного образования МБОУ «Школа №113 составляет от 20 до 26 человек.

Режим работы.

Начало учебного года 01.09.2025 года, окончание – 26.05.2026 г.

Начало образовательной деятельности объединений - 01 сентября 2026 года.

МБОУ «Школа № 113» организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года, исключая каникулярное время.

Режим занятий в объединениях дополнительного образования.

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования МБОУ «Школа №113» проводятся с понедельника по субботу

В соответствии с ДОП программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся от 35 мин до 40 минут.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

3.2 Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

Дополнительное образование в МБОУ «Школа № 113» в 2025-2026 учебном году реализуется через естественнонаучную, социально-педагогическую и техническую направленность.

Работа объединений ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассмотренных и принятых на заседании педагогического совета школы и утвержденных директором школы.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-

воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально – технических условий, что отражается в пояснительной записке рабочей программы.

Рабочая программа педагога должно соответствовать Положению о рабочей программе педагога дополнительного образования.

**Учебный план
объединений дополнительного образования
МБОУ «Школа № 113» на 2025-2026 учебный год**

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Направленность	Объединение /кружок	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год		
			всего	теоретических	практических
Естественно-научная	Основы естественно-научной грамотности	2	68	25	43
Техническая	Pro-Game группа №1	2	67	23	44
	Pro-Game группа №2	2	67	23	44
Социально-педагогическая (гуманитарная)	Лидер нового века	2	51	12	39
	Юный фотограф	2	65	24	41
	Я- волонтер	2	67	20	47
	Друзья дороги	2	68	38	30
	Юнармеец	2	68	25	43

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «Школа № 113»**

Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования в 2025-2026 учебном году устанавливается со 1 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года.

Устанавливается продолжительность учебных периодов:

- **1 четверть с 01.09.2025 г. по 24.10. 2025 г. (8 недель);**
- **2 четверть с 05.11.2025 г. по 30.12.2025 г. (8 недель);**
- **3 четверть с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г. (11 недель);**
- **4 четверть с 06.04.2026 г. по 26.05.2026 г. (8 недель).**

Устанавливаются сроки каникул:

- **осенние с 25.10.2025 г. по 02.11. 2025 г. (9 дней);**
- **зимние с 31.12.2025 г. по 12.01.2026 г. (9 дней);**
- **весенние с 28.03.2026 г. по 06.04.2026 г. (9 дней);**

В период школьных каникул (осенних и весенних) занятия в объединениях дополнительного образования не проводятся.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве нормативно - регулирующего средства деятельности всех типов и видов учреждений образования. Закон предоставляет право самостоятельного выбора формы учебного плана в соответствии с целями, концепцией, содержанием образовательных программ.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется согласно расписания занятий.

Расписание занятий – нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ.

Составление расписания регулируется следующими документами: «Типовым положением об организации дополнительного образования детей», уставом школы, учебным планом, образовательными программами педагогов. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе. В расписании указываются: направленность кружка, наименование кружка, ФИО педагога (руководителя), дни работы, время занятий, количество детей (Приложение № 1).

4.1. Дополнительные образовательные программы

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога дополнительного образования детей — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса дополнительного образования, основывающийся на государственном образовательном стандарте, модифицированной программе дополнительного образования.

Целью разработки Программы является сохранение единого образовательного пространства школы и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета, дисциплины. Программа разрабатывается на основе модифицированных (адаптированных), экспериментальных, авторских, комплексных, интегрированных, модульных и других дополнительных образовательных программах по направлениям и видам деятельности.

Программа разрабатывается педагогом или группой педагогов, утверждается приказом директора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны отражать:

- актуальность (ориентирована на решение наиболее значимых проблем для внешкольного образования);
- реалистичность (определяет цели, способы их достижения и имеющиеся ресурсы для получения максимально полезного результата); целостность (полнота и согласованность действий, необходимых для достижения целей);
- контролируемость (наличие способа проверки реально полученных результатов на их соответствие промежуточным и конечным целям);
- •преемственность и согласованность ее содержания с образовательными программами общеобразовательной школы;
- •практическая значимость, технологичность (доступность для использования в педагогической практике).

Содержание программы должно соответствовать:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям регионов;
- Направленностям дополнительных образовательных программ: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально - педагогической.
- Современным образовательным технологиям.

Образовательные программы, реализуемые в системе дополнительного образования детей, должны обладать рядом качеств; в их числе:

- актуальность (ориентирована на решение наиболее значимых проблем для внешкольного образования);
- прогностичность (отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня; способна соответствовать изменяющимся условиям и требованиям к реализации программы);
- реалистичность (определяет цели, способы их достижения и имеющиеся ресурсы для получения максимально полезного результата);
- чувствительность к сбоям (возможность своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренных программой);
- целостность (полнота и согласованность действий, необходимых для достижения целей);
- контролируемость (наличие способа проверки реально полученных результатов на их соответствие промежуточным и конечным целям);
- преемственность и согласованность ее содержания с образовательными программами общеобразовательной школы;
- практическая значимость, технологичность (доступность для использования в педагогической практике);
- сбалансированность по всем ресурсам (кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим).

В целом дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на предпрофессиональные компетенции: «Билет в будущее», «Большая перемена», «Учитель будущего».

4.2 Основные цели ведущих направленностей дополнительного образования в МБОУ «Школа № 113»

Естественнонаучная направленность

- Обучить алгоритмам выполнения исследования, проектов и акций, написания и представления проектной работы или исследовательской работы;
- Расширить знания детей в образовательных областях биологии и экологии;
- Развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся;

Техническая направленность:

- Развивать интерес детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.;
- Развивать у учащихся технические и научные способности;
- Развить умение планировать, выбирать, оценивать способы деятельности для решения задач, связанных с технической и конструкторской деятельностью;
- Приобщить учащихся к научному наследию человечества.

Социально – педагогическая направленность:

- Привить с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также сформировать высокую общую культуру, нравственные и деловые качества, способствующие выбору жизненного пути;
- Воспитать физические, морально-этические и волевые качества;
- Повысить уровень социальной культуры;
- Сформировать навыки самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности

4.3. О программах дополнительного образования кружков (объединений) МБОУ «Школа № 113»

Направленность	Название программы	Срок освоения	Вид и тип программы	Краткая характеристика программы
Естественно-научная	Основы естественно-научной грамотности	1 год	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время формирование экологической культуры - часть общей культуры личности человека. Экологический кризис в современном мире обусловлен, прежде всего, социально-экологическими факторами. В связи с чем, его решение не может быть осуществлено только техническими средствами. Выход состоит в повышении культурного уровня общества, в развитии системы воспитания - образования и информирования детей. Родная природа – великий учитель, могущественный источник, из которого человек черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природе появляется достаточно рано, поэтому очень важно, поддерживать искренний интерес подростков к окружающему миру и воспитать бережное отношение к природе именно в школьные годы.</p>
Техническая	«Pro - Game»	1 год	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	<p>Дополнительная образовательная программа «Pro - Game» способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать.</p> <p>Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что программа дополнена такой формой организации занятий как сеанс одновременной игры, что позволит познакомить школьников с опытными киберспортсменами, расширить игровую практику обучающихся, обозначить перспективы дальнейшего развития и совершенствования. представлена в углубленном изучении отдельных тем. Программой предусмотрено участие в соревнованиях и проведение соревнований среди обучающихся объединения, что позволит учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.</p>

				<p>Также в ходе данного курса обучающиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров.</p>
Социально-педагогическая	Лидер нового века	1 год	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер Нового века» относится к программам социально-педагогической направленности, так как ориентирована на школьников подросткового и раннего юношеского возраста. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах. Программа кружка «Лидеры нового века» рассчитана на 1 год. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал.</p> <p>Именно в этом и заключается социально-образовательная направленность программы.</p>

Социально-педагогическая	Юнармеец	1 год	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
Социально-педагогическая	Друзья дороги	1 год	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья дороги» разработана для членов отряда «Светофорик». Актуальность программы обусловлена её значимостью. Знания и умения, полученные в процессе деятельности, в будущем станут основой для здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Изучения курса представляется целесообразным, так как именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Занятия в кружке юных инспекторов дорожного движения поможет приобретению практических навыков, позволит обучающимся расширить свой кругозор и творческие способности, даст дополнительные знания по истории дорог, законов, способствует социализации школьников в соединении с воспитанием чувства ответственности, формирует потребность сохранить здоровье и жизнь.</p>
Социально-педагогическая	Я волонтер	1 год	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	<p>Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных</p>

				причин этого – добровольность и свобода выбора.
--	--	--	--	---

4.4 Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

4.4.1. Естественно-научная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Сквозной целевой установкой программы является формирование нравственных, гуманистических идеалов детей как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе. Программа предусматривает формирование экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: знаю — понимаю — умею — действую. Она ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия. Программа построена по модульному принципу. Выполнение учащимися исследовательских проектов в рамках программ способствует развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Естественнонаучная направленность в МБОУ «Школа № 113» представлена *программой «Основы естественно-научной грамотности»*

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы естественнонаучной грамотности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы естественно-научной грамотности» способствует формированию осознанного экологического поведения обучающихся, формированию знаний в области естественно-научных предметов, позволяющих принимать экологически грамотные решения.

Программа направлена на формирование:

- экологического сознания детей;
- системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения;
- навыков экологически грамотного поведения.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся в контексте ведущих идей:

- единства и многообразия, системности и целостности природы;
- взаимозависимости природы и человека;
- гармонизации системы «природа—человек».

Каждый модуль программы включает в себя открытое занятие, на которое будут приглашаться подростки, взрослое население, родители, педагоги. На открытом занятии будут демонстрироваться знания и умения, которые могли бы улучшить экологическую ситуацию прямо сейчас. Такое занятие будет проходить в виде практической работы, учебного исследования, деловой игры, конференции.

Программа включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий.

В целом программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования творчески развитой и экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.

Адресат программы «Основы экологической направленности» - рассчитана на возрастной диапазон учащихся 11-13 лет, заинтересованных предметами естественнонаучного цикла и стремящихся попробовать свои силы в исследовательской деятельности. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей. Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группа сформирована из ребят примерно одного возраста.

**Учебно- тематический план программы
«Основы естественнонаучной грамотности»**

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
2	Модуль 1 Сохраняем почву	16	6	11
3	Модуль 2 Сохраняем полезные ископаемые	16	6	10
4	Модуль 3 Сберегаем энергию	16	6	10
5	Модуль 4 Сберегаем воду	16	6	11
	Всего:	68	25	43

В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит также через участие их в районных и городских соревнованиях, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (как в объединении, так и районного уровня), создании портфолио.

В течение года формы подведения итогов: выставки рисунков; экологические и социальные проекты, акции; фотовыставки; листовки, буклеты, газеты и др.

4.4.2. Техническая направленность

Техническая направленность в МБОУ «Школа № 113» представлена **программой «Pro - Game»**. Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что киберспортивные соревнования являются мощнейшим инструментом для развития коммуникативных навыков и положительной социализации подрастающего поколения. Таким образом, вместо запрета и отрицания видеоигр, этот курс позволяет направить детские увлечения в позитивное русло

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Pro - Game»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Pro - Game» способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать.

Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях..

Новизна программы заключается в том, что программа дополнена такой формой организации занятий как сеанс одновременной игры, что позволит познакомить школьников с опытными киберспортсменами, расширить игровую практику обучающихся, обозначить перспективы дальнейшего развития и совершенствования. представлена в углубленном изучении отдельных тем. Программой предусмотрено участие в соревнованиях и проведение соревнований среди обучающихся объединения, что позволит учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Данная программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, от 12 до 17 лет. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Цель программы: является создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои коммуникативные навыки через приобщение к компьютерному спорту (киберспорту).

Учебно- тематический план программы «Pro - Game»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1	0	Собеседование
2	Техника безопасности при работе с компьютером. Безопасные методы и приемы работы за персональным компьютером. Безопасность в Интернете	4	2	2	Беседа, практическое задание
3	CS:GO				
3.1.	Проведение отборочных игр среди обучающихся	6	0	6	Наблюдение, устный опрос
3.2.	Техническая подготовка.	6	0	6	Соревнование, чемпионат
3.3.	Изучение карт de_inferno, de_mirage, de_train, de_nuke, de_overpass, de_cobblestone, de_cache	8	8	0	Собеседование, практическое задание
3.4.	Тактическая подготовка.	6	0	6	Наблюдение Практическое задание

3.5.	Отработка навыков, сыгранность команды.	8	0	8	Наблюдение, практика в игре
3.6.	Итоговая аттестация (Участие в соревнованиях)	1	0	1	Чемпионат
4	DOTA2				
4.1.	Проведение отборочных игр среди обучающихся	4	0	4	Наблюдение, практика в игре
4.2.	Техническая подготовка.	5	0	5	Наблюдение, устный опрос
4.3.	Изучение героев и умений.	12	12	0	Собеседование, практическое задание
4.4.	Тактическая подготовка.	2	0	2	Наблюдение, устный опрос
4.5.	Отработка навыков, сыгранность команды.	2	0	2	Наблюдение, практика в игре
4.6.	Итоговая аттестация (Участие в соревнованиях)	2	0	2	Наблюдение, чемпионат
	Итого	67	23	44	

Планируемые результаты:

Предметные:

- научатся разбираться в совместимости комплектующих компьютера, как согласовываются параметров одних устройств с другими;
- изучат основные классы компьютерных игр;
- будут понимать основные принципы командных соревновательных киберспортивных дисциплин различных направлений;
- будут знать основные правила и особенности проведения киберспортивных игр;
- изучат основы киберспорта как спортивной дисциплины.

Метапредметные:

- будут уметь четко планировать;
- появятся навыки работы в коллективе;
- появятся доверительное дружеское отношение;
- появятся навыки познавательной активности, будут развиты коммуникативные навыки;
- появятся: аналитическое и критическое мышление, самооценка, навыки работы в группе, в команде;

Личностные:

- будут сформированы лидерские качества;
- научатся дисциплине, ответственности, планированию;
- появятся навыки работы в команде, научатся договариваться;
- появится благоприятный климат в детском коллективе.

4.4.3. Социально-педагогическая направленность

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучения методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Данная направленность представлена кружками «Друзья дороги», «Юный фотограф», «Я волонтер», «Лидер нового века»

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Друзья дороги»

Образовательная программа кружка «Друзья дороги» имеет социально-педагогическую направленность.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью. Знания и умения, полученные в процессе деятельности, в будущем станут основой для здорового и безопасного образа жизни.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целью программы является: создание условий для формирования у подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися по уровням (личностные, метапредметные, предметные)

Юные инспекторы дорожного движения будут знать правила дорожного движения, уметь оказать первую доврачебную медицинскую помощь при ДТП и потребность в здоровом и безопасном образе жизни. Адресатами программы являются дети в возрасте 9-13 лет.

Учебно- тематический план программы «Друзья дороги»

№	Темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	История ГАИ ГИБДД и отрядов ЮИД	4	3	1	«вечер презентаций»
2	Правила дорожного движения, знаки, разметка	22	15	7	Викторины, тесты, игры
3	Основные правила и навыки безопасного движения пешеходов и транспорта	12	7	5	Игры, подготовка выступлений

4	Особенности передвижения на велосипедах и основы профилактических работ	13	8	5	соревнования
5	Основы первой доврачебной медицинской помощи	9	5	4	Викторины, тесты, игры, демонстрация практических умений
6	Подготовка и проведение игр, конкурсов, проектов и изготовление наглядной агитации	8	0	8	проведение игр, конкурсов, проектов и изготовление наглядной агитации
	Всего	68	38	30	

Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися по уровням (личностные, метапредметные, предметные)

Юные инспекторы дорожного движения будут знать правила дорожного движения, уметь оказать первую доврачебную медицинскую помощь при ДТП и потребность в здоровом и безопасном образе жизни.

Результатом освоения программы «Друзья дороги» также будет являться формирование таких качеств личности как организованность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность, артистичность, дружелюбие, организаторские способности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Лидер нового века»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лидеры нового века» относится социально-педагогической направленности.

Актуальность программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений.

В рамках государственной программы по профильному обучению, данная образовательная программа помогает обучающимся утвердиться в своем выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит уверенность в своих силах, что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Программа предполагает подготовку детей к социально значимой роли: граждан России,

лидеров школы и района, руководителей своей жизни. Обучение по образовательной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Целью программы является: обеспечить получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, в области деятельности детских общественных объединений.

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 15 – 17 лет. На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Лидеры нового века» принимаются все желающие из числа учащихся МБОУ «Школа №13» достигшие возраста 15 лет. Приём детей осуществляется на основании устного заявления учащегося.

Учебно- тематический план программы «Лидер нового века»

№	Темы	Кол-во часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1.	.Введение Формула успеха	2	1	2
2.	Организаторская техника лидера	2	2	0
3.	Основные приемы формирования команды.	2	0	2
4.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	2	1	1
5.	Психология общения №1	2	1	1
6	Круглый стол «Новое время»	2	0	2
7	Классное самоуправление	2	1	1
8	Школьное самоуправление Структура ФР Счастливое время	2	1	1
9	Структура РДДМ	2	2	0
10	Коллективно- творческая деятельность	2	0	2

11	Конфликтная компетентность.	2	0	2
12	Психология общения №2	2	1	1
13	Портфолио лидера	2	1	1
14	Дерево достижений РДДМ .Гражданская активность	2	1	1
15	Дерево достижений РДДМ. Личностное развитие	2	1	1
16	Дерево достижений РДДМ Информационно – медийное направление	2	1	1
17	Дерево достижений РДДМ . Военно-патриотическое направление	2	1	1
18	Игровое моделирование действительности	2	1	1
19	Игровое моделирование действительности	2	1	1
19	Здоровый образ жизни.	2	1	1
20	Проекты ЗОЖ. Подготовка, реализация.	2	1	0
21	Проекты экологического волонтерства	2	0	2
22	Проекты событийного волонтерства	2	0	2
23	Проекты событийного волонтерства	2	0	2
24	Популяризация профессий	2	0	2
25	Проекты информационно-медийные	2	0	2
25	Анализ проектной деятельности	2	0	2
26	Анализ проектной деятельности	2	0	2
27	Анализ проектной деятельности	2	0	2
28	Анализ проектной деятельности	2	0	2
29	Анализ проектной деятельности	2	0	2
30	Анализ проектной деятельности	2	0	2
31	Анализ проектной деятельности	2	0	2
32	Итоговое занятие.	2	0	2
Всего:		68	19	49

Планируемые результаты освоения программы

В конце обучения обучающийся должен знать:

- основные качества лидера;
- структуру органов самоуправления;
- основы организаторской деятельности
- основы общения;
- содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;
- основные этапы создания проекта;
- структуру и содержание портфолио школьника.
- Основы социально образовательного проектирования.

В конце обучения обучающийся должен уметь:

- владеть навыками словесного действия;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
- умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать КТД;
- Применять организаторские навыки:
 - - коллективного целеполагания и планирования;
 - - организации и проведения классных и школьных дел;
 - - организация делового конструктивного взаимодействия в группе;
 - - индивидуальной и коллективной рефлексии.
- создавать и реализовывать социальный проект;
- составлять портфолио.
- Применять практические знания по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.
- Приобрести навыки лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.
- Приобрести умение проводить анализ и выстраивать перспективы собственной деятельности.
- Усвоить ценностные основы нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.
- Проводить анкетирования, социологические опросы.
- Работать с различными источниками информации
- .Формировать портфолио, представлять результаты своей работы.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности « Юный фотограф»

Фотография в нашей жизни с каждым днем занимает все большее место. Нет, пожалуй, такой отрасли науки, техники, культуры, где бы она не применялась. Широкое применение фотографии в печати, организация больших фотовыставок вызывает большой интерес школьников к этому виду художественного творчества.

Педагогическая целесообразность: данная программа позволяет не просто развивать чувство прекрасного но и использовать полученные знания на практике при обработке фотографии, а также применять новейшие технологии компьютерной графики. Дети получают дополнительные сведения по другим предметам школьной программы, приобретая метапредметные связи.

Особенности данной программы в том, что она не ограничивает детей в мыслях и возможностях, дает развиваться самостоятельно творчески, используя новые, нестандартные пути решения.

Цели:

1. Знакомство с фотоаппаратом и цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии.
2. Знакомство учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки изображений.
3. Развитие дизайнерских способностей учащихся.
4. Развитие творческой и познавательной деятельности учащихся.
5. Привитие вкуса к исследовательской деятельности.

6.Формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

Работа в объединении «Юный фотограф» строится на принципе лично-ориентированного подхода, возрастные рамки : 11-16 лет

Учебно- тематический план программы «Юный фотограф»

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. История возникновения фотографии.	1	1	-
2.	Знакомство с фотоаппаратом и цифровой камерой.	16	15	0
3.	Жанры фотографий. Изобразительные средства и выразительные возможности.	16	0	16
4.	Цифровая обработка фотографий. Основы Photoshop.	16	8	8
5.	Экскурсии, выставки, проектная деятельность.	15	0	16
6.	Итоговое занятие	1	0	1
		65	24	41

Форма занятий – беседы, практические и теоретические занятия, выставки, экскурсии, проектная деятельность.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа, занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами программы дополнительного образования является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы дополнительного образования - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

Проговаривать последовательность действий при выполнении заданий предложенных педагогом.

Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, использовать свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки.

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop.

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять фотоальбомы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения.

Учиться выполнять различные роли в коллективе (лидера, исполнителя, критика)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Я- волонтер»

Данная программа «Я - волонтер» относится к социально-педагогической направленности

Цель программы:

Формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность для воспитания у подростков гуманного отношения к людям и окружающей среде.

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа «Я - волонтер» рассчитана на учащихся 5-7 классов, увлекающихся социально-значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **1 раз в неделю по 2 часа.**

Учебно- тематический план программы «Я- волонтер»

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Теория	Практика	Вид деятельности
1	Основы волонтерского движения	4	4	0	Познавательная деятельность
2	Подготовка и проведение волонтерских и экологических акций	30	8	22	Социально преобразующая добровольческая деятельность
3	Разработка и подготовка коллективного творческого дела	30	8	22	
4	Итоговое занятие	3	0	3	
5	Итого	67	20	47	

Результаты освоения курса программы:

К концу обучения обучающийся научится:

- организовывать и проводить различные мероприятия для нуждающихся в помощи;
- проводить профилактические, экологические и другие акции, направленные на охрану окружающей среды, на сохранение здоровья;
- проводить практическую работу в школе и в городе;

К концу обучения обучающийся получит возможность научиться: - аргументировано отстаивать свою позицию;

-адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.
- оценивать результаты волонтерской деятельности
- использовать практические навыки и умения в социально значимых сферах.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Юнармеец»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Данная программа предназначена для детей и подростков 8 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, объединение подростков и молодежи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к

исполнению воинского долга;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Учебно- тематический план программы «Юнармеец»

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Теория	Практика	
1	История вооруженных сил России	8	8	0	
2	Строевая подготовка	12	2	10	
3	Основы медицинских знаний	12	4	8	
4	Виды вооружений	6	3	3	
5	Основы рукопашного боя	10	2	8	
6	Основы выживания в сложных условиях	20	6	14	
	Итого	68	25	43	

Ожидаемые результаты реализации программы «Юнармеец»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий. Личностные универсальные действия - соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

5. Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательного учреждения, образовательной системы г. Ростова-на-Дону.

Таким образом, данная программа обеспечит следующие результаты:

- расширит возможности обучающихся в различных областях знаний и умений для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся,
- обеспечит социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе; способствует:
 - выявлению одарённых детей;
 - увеличению вовлеченности в различные виды деятельности большего количества учащихся;
 - снижению роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
 - воспитанию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, смогут:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

Система представления результатов работы по программам дополнительного образования детей:

Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ ,концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования, представленного в школу

6. Обеспечение программы

6.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2025/2026 учебном году реализуют – 7 педагогов:

- техническая направленность – 1 педагог;
- социально-педагогическая направленность - 5 педагогов
- естественно-научная направленность – 1 педагог

В 2025-2026 учебном году обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется по 3 направленностям. Кадровый состав представлен в таблице:

№	Направленность	Наименование программы	Ф.И.О. руководителя объединения	Образование	категория	Пед. стаж
1	естественно-научная направленность	Основы естественно-научной грамотности	Бабиева Т.А.	высшее	высшая	19
2	техническая направленность	Pro-Game группа №1	Спивак К.Н	высшее	б/категории	8
		Pro-Game группа №2	Спивак К.Н.	высшее	б/категории	8
3	социально-педагогическая направленность	Лидер нового века	Сосновская Н.Б.	высшее		15
		Юный фотограф	Солятова А.Р	среднее профессиональное	Первая	5
		Я- волонтер	Спивак К.Н	высшее	б/категории	8
		Друзья дороги	Ворвулева М.Л.	среднее профессиональное	б/категории	2
		Юнармеец	Кочубей И.Н.	высшее	высшая	27

6.2 Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом зале, Центре детских инициатив, помещениях школьного музея, компьютерных классах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется.

Все помещения в МБОУ «Школа №113» соответствуют предъявленным санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт. В помещениях имеется аптечка первой помощи. Организация подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются

Расписание
работы дополнительных объединений
на 2025-2026 учебный год

№	Наименование кружка	Руководитель	Дни работы	Время работы	Количество детей
1	Основы естественно-научной грамотности	Бабиева Т.А.	Пятница	10.50 – 12.50	1 группа 20 -24 чел.
2	Pro-Game группа №1	Спивак К.Н	Четверг суббота	14.00 – 16.00 10..00-12.00	1 группа 20 -24 чел. 2 группа 20 -24 чел
3	Лидер нового века	Сосновская Н.Б.	Среда пятница	14.00 – 16.00	1 группа 20 -24 чел.
4	Юный фотограф Группа №1	Солятова А.Р	Среда, Суббота	11.00 – 11.40	1 группа 20 -24 чел.
5	Я- волонтер	Спивак К.Н.	суббота	09.00 – 11.00	1 группа 25 -24 чел.
6	Друзья дороги	Ворвулева М.Л.	вторник	09.00-11.00	1 группа 25 - 24 чел.
7	Юнармеец	Кочубей И.Н.	Среда	19. 00-21.00	1 группа 20 -24 чел.

**Диагностика результативности освоения программ по видам
деятельности**

№	Виды деятельности	Результаты деятельности
1	Основы естественно-научной грамотности	Участие в школьных праздниках, творческие отчетные выступления. Участие в районных, муниципальных и областных мероприятиях. Размещение на сайте школы информационных материалов, фотоотчетов.
2	Юнармеец	Участие в районных, муниципальных соревнованиях и акциях, соревнованиях, военно-патриотических играх Отчеты перед родителями. Размещение на сайте школы информационных материалов, фотоотчетов.
3	Я -волонтер	Участие в районных, городских и областных мероприятиях, отчеты перед родителями. Участие во Всероссийских проектах «Орлята России». Размещение на сайте школы информационных материалов, фотоотчетов.
4	Друзья дороги	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных программах различного уровня, выступление на различных районных и городских площадках. Реализация проектов «Ростов – территория безопасности» и «ЮИД Дона – территория безопасности» Размещение на сайте школы информационных материалов, фотоотчетов.
5	Pro-Game	Выставки технического творчества. Участие в районных, городских и областных конкурсах, отчеты перед родителями. Размещение на сайте школы информационных материалов, фотоотчетов.
6	Лидер нового века	Участие в школьных праздниках, творческие отчетные выступления. Участие в районных, муниципальных и областных мероприятиях. Размещение на сайте школы информационных материалов, фотоотчетов.