

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 15»

протокол от 01.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 15»

А.Н. Хачатурьян

Приказ № 115 от 03.04.2026

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 15»**

**за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №15»;
Руководитель	Хачатурьян Алла Николаевна
Адрес организации	юридический и фактический адрес: 344041, г. Ростов-на-Дону, ул. Калининградская, 1
Телефон, факс	(863) 222-09-67
Адрес электронной почты	rndsch15@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону, 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Договор о взаимоотношениях от 24.05.2013г
Дата создания	01.09.1960 г
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Серия 61ЛЮ1 № 0003022, регистрационный № 5373, дата выдачи 6 августа 2015 года, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61 А01 № 0000844, регистрационный № 2731, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 03.08.2015 г., срок действия – 27.04.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 15» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (5.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (5.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

МБОУ «Школа № 15» расположена в Советском районе г. Ростова-на-Дону.

Год основания школы 1960

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2343,7м<sup>2</sup>

Учебная площадь: 1610,9 м<sup>2</sup>

Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м<sup>2</sup>

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 15» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

		Основные общеобразовательные программы	
--	--	--	--

№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

МБОУ «Школа № 15» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Ведущими целями образовательной деятельности, в соответствии с уставом МБОУ «Школа №15» являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана; – предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- воспитание личности, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, социальной принадлежности.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (среднегодовая численность обучающихся)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	396
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	540
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	57

Всего в 2025 году в МБОУ «Школа № 15» получали образование 993 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (5.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (5.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы

#### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 15» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 15» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

МБОУ «Школа № 15» в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и психолого-педагогический профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся,</b>	<b>Количество учащихся,</b>
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. обществознание	53	32
Гуманитарный	Английский, обществознание	0	29

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР, интеллектуальными нарушениями, ТНР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: -общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

-Класс компенсирующего обучения для обучающихся с ЗПР

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **I. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

2025 год указом президента РФ В.В. Путиным был объявлен Годом защитника Отечества.

В МБОУ «Школа №15» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- спортивные эстафеты, в рамках акции «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- в феврале 2025 года в рамках проекта «Юнармейский Марш» обучающиеся приняли участие в соревнованиях «Юные защитники Отечества»;
- в апреле 2025 года обучающиеся школы приняли участие в военно-спортивных соревнованиях «Звездочка», «Зарница», «Орленок», смотр строя и песни «Наследники Победы» и др.
- в апреле 2025 года на территории школьного двора посажена Аллея, посвященная пограничникам, погибшим в августе 2024 года в Курской области;
- конкурс поделок на тему «Мое Отечество» для обучающихся 1-4 классов;
- выставка стенгазет на тему «Мой защитник»
- в декабре 2024 года состоялась викторина «Моя семья», в которой приняли участие самые активные семьи школы.

В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2025 году педколлектив школы определил главной целью в воспитательной работе с обучающимися создание условий по становлению гражданской идентичности, формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Вектор воспитательной работы в 2025 году был направлен на формирование у школьников ключевых социальных компетенций. В связи с этими задачами воспитательной работы стали:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- поддержка традиций образовательной организации, инициатив по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- реализация воспитательного потенциала организуемых для обучающихся экскурсий, походов, туристических поездок;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации цели и задач воспитания педагогическим коллективом соблюдались следующие принципы:

- принцип воспитания в коллективе, дающий растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создающий благоприятные условия для позитивно направленных процессов самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании, ориентирующий субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании, позволяющий учитывать непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), необходимость личностного присвоения обучающимися российских и культурно исторических ценностей и традиций;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Ростовской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области;
- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, когда воспитание согласуется с общими законами человеческого развития и строится сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

Задачи на 2025 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

Классные руководители в своей воспитательной деятельности в 2025 году стремились:

- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- использовать в воспитательной работе личностно-ориентированный подход;
- создавать в классе свои традиции;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями;
- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В 2025 году в школе работали 38/30 классных руководителей, из них:

- в начальной школе - 17 (2024/2025 уч.год), 15 (2025-2026 уч.год),
- в средней школе (5-9 классы) –19 (2024-2025 уч.год), 19(2025/2026уч.год),
- в старшей школе (10-11 классы) –2 (2024/2025уч.год), 2 (2025-2026 уч.год),

#### Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Традиционные школьные праздники и дела.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые всем участникам образовательного процесса. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

В МБОУ "Школа №15" к таким делам относятся: Праздник Первого Звонка, День знаний, День рождения школы, День учителя, День Матери, Новогодние утренники и творческие новогодние программы, праздничные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Праздник Последнего звонка, Вручение аттестатов и Выпускной бал, мероприятия, проводимые в рамках дней единых действий.

При проведении хорошо знакомых праздничных мероприятий педагогический коллектив старался вносить новые идеи, новые форматы, используя современные технологии, варьируя формы проведения.

#### **Гражданско – патриотическое направление.**

В 2025 году в школе уделялось большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, изучению истории Отчизны, в том числе «малой» Родины, традиций народов, населяющих Донской край.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в социально-полезную деятельность, укрепляющую нравственные ориентиры общества, в 2025 году осуществлялась деятельность по патриотическому, военно-патриотическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, по формированию основ здорового образа жизни, изучению способов познания социальных ценностей, моральных традиций, правовых норм

общества, по развитию творческой активности личности, способствующих адаптации школьников в жизненном пространстве:

○ военно-патриотическое воспитание обучающихся, укрепление чувства патриотизма и любви к своей Родине, содействие сохранению памяти героического прошлого российского народа, формирование уважительного и бережного отношения к ветеранам войны,

○ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование толерантности, профилактика экстремизма в образовательной среде, развитие позитивных межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде;

○ поддержка талантливых и одаренных обучающихся, поддержка и развитие молодежных инициатив;

○ творческое развитие личности ребенка через интегрированное обучение средствами физической культуры, спорта, основ безопасности жизнедеятельности, ПДД, оздоровления обучающихся, которые позволили обеспечить создание условий и возможностей для успешной социализации и самореализации обучающихся, а также возможность для самостоятельного и эффективного решения возникающих в молодежной среде проблем.

Классными руководителями 1-11 классов, учителями истории и обществознания, музыки, изобразительного искусства, преподавателями ОБЗР с обучающимися школы в течение 2025 года были проведены:

- патриотические мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам в истории г. Ростова-на-Дону:

✚ в рамках празднования Дня Города в сентябре 2025 года все мероприятия с участием школьников были посвящены 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (2 сентября – день окончания II-й Мировой войны) и 276-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону (классные часы, уроки мужества «Город воинской славы», утренники, торжественная линейка, выставка творческих работ, единый урок истории «Твое будущее-Ростов», спортивный праздник "На Зарядку становись!" в рамках Всероссийской акции "Зарядка с Чемпионом", музыкальный праздник «Лейся, песня!» тематические экскурсии для обучающихся «Ростов-город – Ростов-Дон»;

✚ мероприятия, посвященные:

- 82-й годовщине (14 февраля 1943г.) окончательного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;
- 84-й годовщине 1-го освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (29 ноября 1941г.), присвоению городу Ростову-на-Дону почетного звания «Город Воинской Славы»:

- Уроки Мужества в 5-11 классах, посвященные присвоению городу Ростову-на-Дону почетного звания «Город Воинской Славы» и 1-му освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

- Уроки Общения в начальной школе по истории Донского края, истории города Ростова – на – Дону в годы Великой Отечественной войны;

- Тематические беседы на уроках истории в 5-11 классах, посвященные присвоению городу Ростову-на-Дону почетного звания «Город Воинской Славы»;

- Устный журнал «Поклонитесь им люди» в 6-8 классах, посвященный бойцам Ростовского народного ополчения в год 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков;

- патриотические мероприятия, посвященные знаменательным датам России и Дням воинской Славы России:

- ✚84-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря 1941г.):

- Уроки Мужества в 5-11 классах, посвященные Дням Воинской Славы России;

- Тематические беседы на классных часах в 1-11 классах;

- Выставка творческих работ обучающихся 2-8 классов (рисунки, плакаты) военной тематики;

- Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением в 5-9 классах;

- ✚80-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда (27.01.1944г.) – участие школьников во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году);

- ✚80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, Дню Великой Победы:

- Вахта Памяти - в рамках мероприятий 80-й годовщины Победы;

- Тематические уроки и классные часы, посвященные истории Великой Отечественной войны;

- выставка рисунков «Я рисую День Победы»;

- участие 1-11 классов во Всероссийской акции «Никто не забыт», Всероссийском уроке памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата в рамках юбилейных мероприятий 80-й годовщины Победы;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ;

- участие в региональной акции «Удели внимание ветерану»;

- выставка творческих работ обучающихся "Память в наших сердцах";

- Всероссийский урок в рамках Дня единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- участие 1-11 классов в Уроках Мужества и Памяти «Помните! Через века, через года...»;

- проведение школьного конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 3-4 и 5-11 классов;

- подготовка открыток – рисунков по тематике празднования Дня Победы для вручения ветеранам Великой Отечественной войны к 9 мая 2025;

- участие обучающихся 9–11 классов в Международной просветительно-патриотической акции «Диктант Победы» в количестве 55 учащихся;

- Видеопоздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы;

- Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы, в том числе в телефонном режиме;

- Виртуальное посещение музеев, просмотр экспозиций военной тематики;

- Участие в проекте «Виртуальное шествие Героев «Бессмертный полк – онлайн»» ;
- Возложение цветов к Вечному Огню мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке»;
- Уроки Мужества «И помнит мир спасённый» в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке»;
- Экскурсии обучающихся в школьный музей «Память»;
- выставки творческих работ обучающихся, посвященные:
  - Дням Воинской Славы России «Никто не забыт, ничто не забыто...»,
  - 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, Дню Великой Победы;
  - 276-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону, присвоению городу Ростову-на-Дону Почетного Звания «Город Воинской Славы» («Мой город – моя судьба»);

благотворительные акции детско-молодежного объединения:

- «Удели внимание ветерану»;
- «Добрые дела – любимому городу»;
- "Мой двор - Моя улица - Мой город";

школьные творческие программы для обучающихся, посвященные:

- ✚ Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков «14 февраля – День ростовской Победы!»;
- ✚ Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Дню защитника Отечества - фестиваль военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»:
  - праздник военной песни "Споёмте, друзья" с участием 5-8 классов,
  - "Праздник солдатской песни" с участием 2-4 классов,
- участие обучающихся в составе школьных команд в районных и городских патриотических мероприятиях:
  - в районных военно-спортивных состязаниях «Юнармейцы, вперед!». В рамках военно-спортивных состязаний школьные команды прошли этапы по выполнению комплексного силового упражнения; перетягиванию каната, метанию мяча на точность; челночной эстафеты, комбинированной эстафеты;
  - в городском конкурсе «Мой прадед - воин Победы» по возрастной группе «9-11 классы»;
  - в районных военно-спортивных играх «Звездочка», «Зарница», «Орленок»;
  - в районном конкурсе военно-патриотической песни, 2 творческих коллектива;
- участие обучающихся в региональных патриотических мероприятиях:
  - в Региональном этапе Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях».

При проведении детских и молодежных мероприятий активно использовалась государственная символика и атрибутика:

- во время проведения праздников «Первого Звонка», посвященного началу 2025/2026 учебного года (01.09.2025), «Последнего Звонка», посвященного окончанию выпускниками основной и средней школы (май 2025), выдаче аттестатов (июнь 2025);

- на мероприятиях, посвященных 276-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону;

- в творческих программах, посвященных 84-й годовщине со Дня 1-го Освобождения г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, 82-й годовщине окончательного освобождения г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, на Уроках Мужества, Уроках Памяти;

- на классных часах, в тематических беседах по символике Российского государства: «Конституция – основной закон государства», «Основной закон нашей жизни», «Символика РФ, субъектов Российской Федерации», «Я – россиянин»;

- при проведении массовых мероприятий в рамках военно-патриотической деятельности, посвященных 80-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2025 года обучающиеся школы приняли участие в деятельности школьных объединений «Юных инспекторов движения», «Юнармии», деятельности первичного отделения «Движения Первых», отряда вожатых «Люди V», школьного музея «Память», в краеведческой деятельности, в подготовке к районным и городским мероприятиям.

### **Познавательная деятельность.**

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2025 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

В целях формирования у детей и молодежи патриотического сознания, привития им чувства гордости за героическое прошлое нашего государства, учащиеся школы активно посещали музеи города и выставочные экспозиции, участвовали в экскурсиях по местам Боевой славы городов Российской Федерации и Ростовской области:

- Мемориальный комплекс «Самбекские высоты»;

- музей Мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке»;

Большое внимание в 2025 году уделялось формированию финансовой грамотности учащихся. Школьники участвовали в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия по данной тематике, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных

конкурсах творческих работ (учителя истории и географии Дмитренко Н.Е., Сивенко И.А., Евдокименко Н.Ю., Кетова И.А.).

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку работ «Природа родного края» (учитель Маркова Е.Н.), конкурс «Птицы родного края» .

В апреле 2025 года на уроках биологии, химии, ОБЗР прошли Уроки Памяти по экологической катастрофе, произошедшей в результате аварии на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 года) (учителя Варавва И.А., Алтухова Н.Н., Ващенко Т.В.).

В апреле - мае 2025 года старшие классы - активные участники экологических акций по оформлению пришкольного двора цветущими насаждениями (учитель Алтухова Н.Н.)

С целью экологического просвещения, бережного отношения к окружающему миру, расширения кругозора обучающихся по географии и экологии Донского края, совместного познавательного досуга в течение учебного года школьники посетили:

- Детский экологический центр ОАО «ПО Водоканал г. Ростова-на-Дону», где ознакомились с проблемами сохранения водных ресурсов Донского края, бережного отношения к потреблению воды;
- комплекс «Страусиное подворье» на базе парка им. Н.Островского г.Ростова-на-Дону;
- Ростовский-на-Дону зоопарк, где состоялось знакомство с представителями мировой фауны, с проблемами сохранения природных ресурсов земли;
- «Лога-парк» Каменск-Шахтинского района.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и различных познавательных состязаний, в характеристике всех направлений воспитательной работы школы, ведь познавательная деятельность является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Занимательная информатика», «Клуб путешественников».

Особая роль в 2025 году уделялась педагогами школы практической и исследовательской деятельности обучающихся. Учителями физики, химии, географии, биологии, обществознания проводились серии занимательных опытов, проблемные эксперименты. Велась исследовательские проекты, которые регулярно представлялись на научно-практических конференциях.

В 2025 г. обучающиеся МБОУ «Школа № 15» принимали участие в Региональной научно-практической конференции, Осенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в выставке технического и декоративно-прикладного творчества и других конкурсах творческой направленности, где всегда показывает высокие результаты.

По итогам районного смотра художественной самодеятельности «Лазоревый цветок» 2025 года обучающиеся школы завоевали: Лауреаты: Король Матвей, 5Б, вокал соло, Шишкина Вера, 4В, вокал, соло, ТСК «Флэш», младшая группа (рук. Кирпищикова Н.С.), Тюрин Марк, 10А, соло на балалайке.

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и развития ЮИДовского движения на Дону школа имеет высокие результаты:

2 место- районный смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД, конкурс презентаций «Безопасные каникулы», конкурс агитбригад отрядов ЮИД (рук. Миропольцева Е.А.).

В 2025 году обучающиеся школы принимали активное участие в поисково-исследовательской работе по сбору материалов для экспозиций музея «Память», созданного в МБОУ «Школа № 15» в сентябре 2020 года. Исследовательская деятельность велась по темам: «Их имена вписаны в историю моего города», «След моей семьи в летописи Великой Отечественной войны».

Одной из задач в работе с учениками педагоги школы видят не только развитие талантов и способностей ребенка на школьном этапе его жизни, но стремятся сделать так, чтобы его школьные достижения стали успешным стартом в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

В 2025 году школьный медиацентр участвовал в городском конкурсе видеопоздравлений «С Новым Годом!». В рамках патриотической акции «Ростовчанин, помни эту дату!» принял участие в подготовке районного видеоролика от Медиацентра.

По итогам 2025 года МедиаЦентр МБОУ «Школа№15» был награжден грамотой за участие в районных и городских мероприятиях.

### **Духовно – нравственное воспитание.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные творческие программы, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 4 классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

### **Спортивно – оздоровительное воспитание**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и

совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом школы с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно школьники принимают участие в профилактике употребления психоактивных веществ, наркомании, используя различные виды деятельности: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 80 обучающихся на весенних каникулах и 80 обучающихся в летний период.

С целью пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, в 2025 году обучающиеся приняли активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях спортивной направленности, а также во внутришкольном этапе Спартакиады школьников Ростовской области, сдаче норм ГТО.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по восточным единоборствам (тренер Верведа А.С.). Наша школа является филиалом ДЮСШ №5.

В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

В школе в течение 2025 года велась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации обучения обучающихся Правилам дорожного движения, знаниям правил безопасности движения и формирования у детей умений и социальных навыков, культуры поведения и дисциплинированности на улице, на дороге и в автотранспорте.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году были:

- изучение детьми правил дорожного движения,
- проведение предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в школе.
- обеспечение условий для творческой самореализации личности ребенка через пропаганду здорового образа жизни в сфере дорожного движения, работу школьного отряда ЮИД.
- участие в пропагандистско-профилактических мероприятиях муниципального и регионального уровней по предупреждению ДДТТ и пропаганде ПДД.

В течение 2025 года с обучающимися 1-11 классов были проведены тематические классные часы, профилактические беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения; «минуты безопасности» по профилактике ДДТТ, открытые уроки по ПДД, зачетные работы по ПДД, экскурсии с обучающимися по закреплению основных знаний

поведения на улице, беседы с родителями предупредительно-профилактического характера о необходимости контроля родителями соблюдения правил дорожного движения детьми.

Изучение правил дорожного движения в течение 2025 года осуществлялось в рамках образовательного компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в соответствии с утвержденной Коллегией Минобразования Ростовской области №5/1 от 16.06.2001 «Программой обучения учащихся 1-11 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ» (Прил. №1) и «Программой для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах» (Прил. №2), утвержденных совместным приказом ГУВД РО и Минобразования РО от 20.07.2001 №510/1627 «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях области». В 2025 году курс ОБЖ был изменен на ОБЗР.

В рамках реализации основных направлений деятельности школы и работы школьного отряда ЮИД, в прошедшем учебном году школьники приняли участие:

□ во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», посвященной:

- окончанию 2024-2025 учебного года;
- началу нового 2025-2026 учебного года;

□ в декадах и профилактических мероприятиях безопасности дорожного движения:

- областном профилактическом мероприятии по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» (прил.5 к приказу Минобразования РО и ГУ МВД России по РО №1206/708 от 03.09.2020);
- весеннем Декаднике безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы»;
- региональном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога детям» в рамках осенних каникул 2025г.;
- муниципальных профилактических мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Не прерывайте стук сердец»;

□ в деятельности школьного отряда ЮИД, который принял самое активное участие в муниципальных и региональных смотрах и конкурсах:

2 школьных отряда ЮИД (основной и резервный) в первой декаде октября 2025 приняли участие в муниципальном этапе областного смотра (рук. Миропольцева Е.А, Ротова Т.В.). По итогам конкурса школьный отряд ЮИД занял третье место в смотре конкурсе в рамках реализации проекта «Безопасность дорожного движения»;

□ в соревнованиях, конкурсах и викторинах на знание правил дорожного движения:

- районной викторине АВС на базе МБОУ «Школа №15»;

□ в рамках реализации рекомендаций Минобразования РО о проведении широкомасштабных профилактических мероприятий и эффективных мер по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах:

- дистанционных «Уроках для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога»» с просмотром

видеоролика Регионального ресурсного центра по профилактике ДДТТ и прохождением тематического теста в соответствии с возрастом ребенка;

- реализации социально-значимых проектов «Безопасность дорожного движения» и «Безопасные дороги - Донскому краю»;

- посвящении первоклассников в пешеходы в рамках акции «Безопасность объединяет»;

□ в профилактических мероприятиях, посвященных памятным датам:

- 276-й годовщине образования города Ростова-на-Дону,

- викторине по истории города Ростова-на-Дону и истории ГАИ-ГИБДД,

- Дню памяти жертв ДТП в рамках акции «Не прерывайте стук сердец»;

- городском конкурсе листовок, плакатов и рисунков «Дороги без Опасности!», посвященном Всемирному Дню памяти жертв ДТП в рамках акции «Не прерывайте стук сердец»;

В период 2025 года классные руководители проводили с детьми классные часы, тематические беседы, инструктажи по предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД в сфере дорожного движения, безопасному поведению детей на дороге, в общественных местах, транспорте, на родительских собраниях поднимали вопросы контроля соблюдения детьми правил безопасного поведения в сфере дорожного движения.

В 2025 году проводилась профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, негативных социальных процессов в детской и подростковой среде, правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства в образовательном пространстве школы.

Задачами профилактической работы школы в 2025 году были:

- профилактика негативных социальных процессов в детской и подростковой среде,

- разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей вопросов правопорядка, - предупреждение безнадзорности, совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний,

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних,

- повышение ответственности родителей за воспитание детей,

- организация здорового досуга и социально-значимой деятельности несовершеннолетних, особенно подростков «группы риска».

На протяжении всего учебного года была организована правовая пропаганда законопослушного поведения школьников. При проведении профилактических бесед, классных часов, инструктажей обучающихся в системе рассматривались вопросы предупреждения правонарушений, исполнения законов и соблюдения н/летними законопослушного поведения в обществе.

Волонтеры – старшеклассники (из числа обучающихся 10-11 классов) в рамках правового лектория «Подросток, закон, правопорядок» готовили сообщения о предупреждении правонарушений, преступлений и наркозависимости.

В течение 2025 года в правовой пропаганде законопослушного поведения участвовали представители ПДН ОП №8 УМВД России по г.Ростову-на-Дону, ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте. Сотрудники данных ведомств и организаций провели профилактические беседы с обучающимися.

□ Профилактические беседы с обучающимися Сазоновым А.В., инспектором ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте:

«Железная дорога – зона повышенной опасности», «Предупреждение детского травматизма на объектах ЖД-транспорта», «Виды административных правонарушений», «Экстремизм в подростковой и молодежной среде», «Терроризм как угроза общества», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «История создания кинологической службы», «Способы использования служебных собак», «Методы обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия, боеприпасов, наркотических средств на объектах водного, воздушного и железнодорожного транспорта». В рамках ОПМ лекции – беседы с обучающимися по предупреждению детского травматизма на объектах ЖД-транспорта: «Вандализм. Экстремизм в подростковой и молодежной среде»;

□ Профилактические беседы с обучающимися инспектором ПДН ОП №8 УМВД России по г. Ростову-на-Дону, капитаном полиции Бондаренко А.Н.:

«Последствия употребления газообразных смесей и одурманивающих веществ»,

«Способы противодействия вовлечения в радикальные религиозные группы и последствия террористических и экстремистских акций», проведен «Урок безопасного интернета». До учащихся доведена информация о едином общероссийском телефоне доверия 8-800-20-00-122. Разъяснены потенциальные угрозы, исходящие от сайтов, пропагандирующих антиобщественное поведение (деяние), суицид, игры («беги или умри», «розовый пони», «правда или действие» и др.), в которых кураторы, посредством смс-сообщений на мобильные телефоны, раздают несовершеннолетним задания в сети интернет и распространяют их на брошюрах и товарах, поступающих в торговую сеть, в рамках Дня правовой помощи - о необходимости соблюдения детьми законопослушного поведения в общественных местах, о предупреждении правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних; с родителями и учащимися образовательного учреждения о медиабезопасности в социальных сетях Интернета, о едином общероссийском телефоне доверия 8-800-20-00-122;

«Предупреждение несовершеннолетних о различных опасностях, содержащихся в социальных сетях Интернета: информации, побуждающей несовершеннолетних к асоциальному поведению, провоцирующей суицидальное поведение и (или) призывающей совершать суицид, призыв к экстремистской деятельности, терроризму и его оправдание, пропаганда нацистской, экстремистской символики. Противодействие информационным Интернет-угрозам»,

«Профилактика административных правонарушений. Предупреждение проникновения в детскую и молодежную среду культа насилия, антиобщественных тенденций. Соблюдение медиа безопасности в социальных сетях Интернета», «Предупреждение употребления психоактивных веществ, развития кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних. Соблюдение правил безопасного поведения в социальных сетях Интернета», «Профилактика пожароопасных ситуаций в быту, о соблюдении противопожарной безопасности, правил безопасного поведения при эксплуатации газового и электрооборудования, отопительных приборов», «Предупреждение несчастных случаев на водных объектах в период школьных весенних каникул. Соблюдение правил безопасного поведения на воде и водных объектах»,

«Профилактика проникновения в детскую и молодежную среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других антиобщественных тенденций, в том числе через социальные сети Интернета», «Предупреждение развития кризисных

состояний и суицидального поведения несовершеннолетних. О службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь. О правилах безопасного поведения в социальных сетях Интернета»,

«Социальные сети: польза или вред. Предупреждение склонения несовершеннолетних через социальные сети по факту запрещенных в Российской Федерации террористических группировок».

## **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с семьями, требующими повышенного социально-педагогического внимания.

В системе работал общешкольный родительский комитет, который принимал активное участие в общественной жизни школы.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогом-психологом, администрацией школы.

Успешно вел работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, и их родителями принесла свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения (ликвидация задолженностей по учебным дисциплинам, перевод на следующий курс обучения).

В рамках педагогического всеобуча проводились онлайн-встречи с родительской общественностью, на которых велось обсуждение проблем подросткового возраста, особенностей подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, вопросов безопасности жизни и здоровья обучающихся, профилактики негативных социальных процессов, профилактики безнадзорности, социально-педагогической профилактики делинквентного поведения детей и подростков, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, кризисного состояния у детей, формирования у школьников установок на здоровый образ жизни, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом как альтернативы пагубным привычкам, ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, информационной безопасности школьника, предупреждения компьютерной зависимости несовершеннолетних, исполнения областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

#### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В соответствии с планом работы школы, планом ВШК заместителем директора Сивенко И.А., был проведен анализ учебных достижений за учебный год обучающихся 2-11 классов. В ходе анализа было установлено следующее.

На конец 2024-2025уч.года в школе обучались 1011 ученик:

Начальная школа -423 человек

Основная школа –534 человек

Средняя школа - 54 человека

По сравнению с комплектованием количество изменилось на 9 человек.

Из 423 учащихся начального образования окончили без «2» 423 человека -100% успеваемость. Качество знаний – 53,4%.

Из 534 обучающихся 5-9 классов год успешно окончили 531 человек (99 %), из них на «отлично» –26 человек (5%); на «хорошо» –149 человека (24,8%). По итогам года имеют одну «4» - 2 чел.; одну «3» - 11 чел., что свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей с учителями-предметниками.

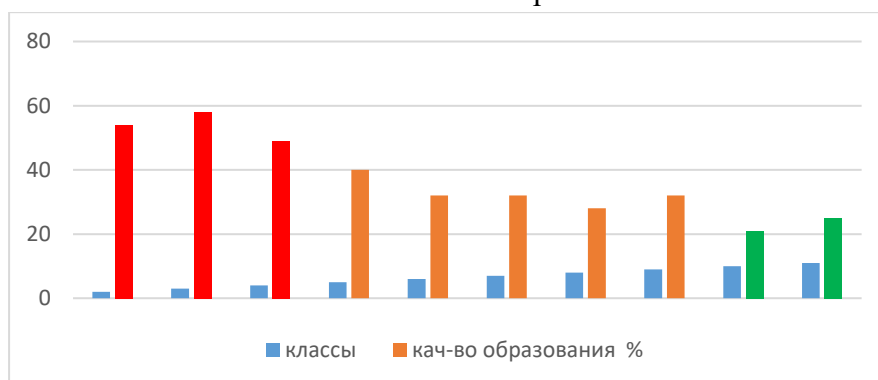
Не успевающих по итогам года - 3 человека (0,5%).

По школе успеваемость -99%, качество знаний – 40,5 %.

### Качество знаний по уровням образования в 2024-2025г.



качество знаний по итогам 2024-2025 По параллелям 2-11 классы



### Итоги успеваемости по уровням образования

Уровни образования	2022-2023 учебный год		2023-2024год учебный		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Качество обученности, %

I	99,5	56,7	100	58	100	54
II	99,8	31	100	32	99,8	34
III	100	43	100	43,5	100	40
Итого	99,7	41,3	100	44,5	99	40,7

Наблюдается стабильная успеваемость и качество на всех уровнях образования.

Традиционно качество знаний на уровне начального образования высокое. Особенно высокое качество знаний во 2-3 классах. В 5м классе качество снижается и до окончания основного образования качество знаний невысокое( на уровне 30%). На уровне среднего образования обычно повышается, но в этом учебном году – невысокое ( 25%).

	кол-во на 05.09	кол-во конец четв	аттест-но	ОКОНЧИЛИ ГОД								%успев	%кач-во
				"5"		"4"		"3"		"2"			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2а	26	27	27	5		12		10		0		100	63
2б	25	24	24	3		13		8		0		100	67
2в	23	23		2		11		10				100	57
2г	23	23	23	2		8		13		1		100	43,48
<b>всего</b>	<b>97</b>	<b>97</b>		<b>12</b>		<b>43</b>		<b>145</b>				<b>100</b>	<b>53,4</b>
3а	30	30	30	10	33	12	40	8	27	0	0	100	71
3б	28	29	29	5		8		16		0		100	45
3в	28	28	28	3		14		11		0		100	61
3г	28	26	26	3	11	14	54	9	34	0		100	65
<b>всего</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>21</b>		<b>48</b>		<b>45</b>		<b>0</b>		<b>100</b>	<b>58</b>
4а	27	27	27	7	26	3	11	17	63	0	0	100	37
4б	22	22	22	0		6		16		0		100	31,82
4в	21	19	19	1		10		8		0		100	58
4г	31	30	30	6	20	19	63	5	17	0	0	100	83,33
4д	25	24	24	2	8	10	42	12	50	0	0	100	50
<b>всего</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>58</b>		<b>0</b>		<b>100</b>	<b>49</b>
5а	33	33	33	3	9	14		16		0		100	51
5б	25	24	24	1		11		12		0		100	50
5в	27	27	27	0		7		20		0		100	26
5г	21	24	24	0	0	6	25	17	70	0	0	100	25

всег	106	108	108	5		38		65				100	40
6а	28	28	28	3	14,0	9	32,0	17	54,0	0	0	100	51
6б	25	25	25	2	8	9	36	14	56	0	0	100	44
6в	28	27	27	2	7	5	18	20	75	0	0	100	26
6г	25	23	23	1	4	2	9	20	87	0	0	100	13
<b>всего</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>8</b>		<b>25</b>		<b>71</b>				<b>100</b>	<b>32</b>
7а	31	32	32	0		11		21		0		100	34
7б	31	31	31	0		10	33	21	65	0		100	33
7в	31	31	31	1		12		18		0		100	29
7г	31	31	31	1	3	5	16	22	71	0	0	100	19,35
<b>всего</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>2</b>		<b>38</b>		<b>86</b>				<b>100</b>	<b>32</b>
8а	33	33	0	0	0	6	18	27	72	0	0	100	18
8б	31	30	29	1	4	8	33	19	65	0	0	96	34
8в	33	30	30	2	6,6	9	30	19	63,3	0	0	100	36,6
<b>всего</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>3</b>		<b>23</b>		<b>66</b>		<b>0</b>		<b>98</b>	<b>30</b>
9а	28	27	27	0		4		23		1		98	11
9б	26	25	25	3		6		16		0		100	36
9в	25	24	24	3		7		14		1		98	42
9г	27	27	27	2	7	6	22	19	70	0		100	30
<b>всего</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>8</b>		<b>23</b>		<b>66</b>		<b>2</b>		<b>99</b>	<b>32</b>
10а	32	34	34	1	2,9	5	14,7	28	82	0		100	17,6
11а	21	20	20	0	0	5	25	15	0	0	0	100	25
всего	53												
<b>ИТОГО</b>	<b>1020</b>	<b>1011</b>	<b>1010</b>	<b>76</b>		<b>297</b>		<b>558</b>		<b>2</b>		<b>99,4</b>	<b>40,7</b>

### Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 14.05.2025 по 21.05.2025 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. По окружающему миру обучающимся был предложен

тест , в котором были по материалы за 2 -е полугодие. Для проверки был предложен текст с вопросами для понимания. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1-4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

**Статистика результатов промежуточной аттестации по школе за 2024-2025 год**

Предмет	Парал лель	Кол-во обучающи хся в классе по списку	Кол-во обучающи хся, писавших работу	% от общего количе ства	Успев аемос ть ПА %	Успева емость за год %	Качес тво ПА %	Качес тво за год %
Русский яз.	2	97	97	100	100	100	56	58
Математика	2	97	97	100	100	100	75	75
Английский язык	2	97	97	100	100	100	61	61
Русский яз.	3	114	114	100	100	100	62	65
Математика	3	114	114	100	100	100	70	70
Английский язык	3	114	114	100	100	100	57	60
Русский яз.	4	122	122	100	100	100	45	50
Математика	4	122	122	100	100	100	67	69
Английский язык	4	122	122	100	100	100	46	51
Русский язык	5	108	108	100	100	100	41	45
математика	5	108	108	100	100	100	42	43
Английский язык	5	108	108	100	100	100	48	55
Русский язык	6	104	104	100	100	100	41	43
математика	6	104	104	100	100	100	26	28
Английский язык	6	104	104	100	100	100	42	45
Русский язык	7	126	126	100	100	100	43	44
математика	7	126	126	100	100	100	35	35
Английский язык	7	126	126	100	100	100	46	51
Русский язык	8	92	92	100	100	100	37	39
математика	8	92	92	100	100	100	28	29
Английский язык	8	92	92	100	100	100	45	48
Русский язык	10	34	34	100	100	100	31	31
математика	10	34	34	100	89	100	29	29
Английский язык	10	34	34	100	100	100	33	33
Обществознани е	10	34	34	100	100	100	37	41
Физика	10	34	34	100	100	100	31	35

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.  
**1 класс.**

классы	Высокий	Повышенный	Базовый	Группа риска	% качества
1а	4	13	9	0	65
1б	4	10	8	5	82

1в	2	19	8	3	92
Всего	10	51	30	17	

**Вывод:** Как видно из таблицы, 90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний за первый класс, качество усвоения знаний составило 70%.

### **Результаты внешней оценки качества образования**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 10 классах.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ

или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122).

## II. Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	20

Выпускники средней общей школы подали заявления с просьбой об участии в ЕГЭ по следующим предметам: информатика и ИКТ, литература, английский язык (письменная и устная части), химия, физика, обществознание, история.

По результатам учебных достижений решением педагогического совета (протокол №7 от 22.05.2025г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 20 выпускников (100%).

20 выпускников 11 класса приняли участие в ЕГЭ в основные сроки.

Результаты участия в ЕГЭ-2025 выпускников МБОУ «Школа №15»

№ п/п	Предмет, мин. балл	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во прошедших порог	Максимальный балл по ОУ	Средний балл 2025года	Средний балл 2024 года
1	Английский язык (П, У)	4	4	92	78	73
2	Биология	3	3	72	60	не сдав.
3	География	0	0	0		81
4	Информатика и	2	1	48	38	61

	ИКТ					
5	История	4	3	<b>82</b>	52	65
6	Литература	1	1	<b>41</b>	41	49
7	Математика (профильная)	7	7	<b>78</b>	60	66
8	Обществознани е	12	10	<b>81</b>	53	70
9	Русский язык	20	20	<b>94</b>	55	67
10	Физика	3	3	<b>86</b>	73	60
11	Химия	3	3	<b>61</b>	53	50

Документ о среднем общем образовании получили 20 (100%) выпускника 11 класса МБОУ «Школа №15»:

- 20 аттестатов обычного образца;

Качество знаний выпускников 11 класса составило 42%.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл в 2021 году</i>	<i>Средний балл в 2022 году</i>	<i>Средний балл в 2023 году</i>	<i>Средний балл в 2024 году</i>	<i>Средний балл в 2025 году</i>
Русский язык	76	76	69	67	55
Математика	55 (профильный уровень)	60 (профильный уровень)	57 (профильный уровень)	66 (профильный уровень)	60
Физика	36	47	56	60	73
Химия	57	56	-	50	53
Биология	61	72	54	-	60
История	65	100	25	65	52
Обществознание	60	88	61	70	53
Английский язык	80	89	56	73	78
Информатика	41	72	53	61	38
География	52	-	-	81	-
Литература	70	91	51	-	41

#### Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021	2022	2023	2024	2025
--------	------	------	------	------	------

За успехи в учении I степени	6	5	0	6	0
За успехи в учении II степени				2	0
За особые успехи выпускнику Дона	2	1	0	5	0
Всего	8	6	0	13	0

### ГИА 9 класс

По решению педагогического совета (протокол №6 от 20.05.2025г.) из 103 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 101 человек (98%). Не допущены к ГИА 2 человека (2%):

1 человек, прибывшая из ДНР, согласно приказам Минпросвещения РФ сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации.

100 выпускников основной общей школы приняли участие в ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору в основные сроки.

Результаты участия в ОГЭ-2025 выпускников МБОУ «Школа №15»:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	100	3,9	Назарова И.Е., Семеренко И.И.
2	Математика	100	3,6	Самощенко Е.П., Павлова Т.А., Хачатурьян А.Н.
3	Англ. язык	13	4,4	Андрющенко Е.П., Дмитракова В.И., Милицкая Е.Е.
4	Биология	4	3,4	Алтухова Н.Н.
5	физика	6	3,8	Баева Е.И.
6	химия	1	3,0	Варавва И.А.
7	информатика	34	4,0	Уколова Т.А.
8	обществознание	68	3,9	Петросян А.А., Дмитренко Н.Е.
9	география	62	3,8	Евдокименко Н.Ю., Сивенко И.А.
10	история	4	3,4	Петросян А.А.

6 выпускников (6%) имели статус ОВЗ и сдавали только 2 обязательных предмета.

Документ об основном общем образовании получили 100 (99%) выпускников 9 класса МБОУ «Школа №15», допущенных к государственной итоговой аттестации: 92 аттестата обычного образца (92%) и 8 аттестатов с отличием- 8%.

А также были выданы 4 Свидетельства об обучении выпускникам с ОВЗ, обучавшим по адаптированной образовательной программе.

## Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца

2021г.	2022	2023	2024	2025
4	9	5	4	8

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	101	28	0	73	20	17	3	-	-

### Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах:

В школьном туре Олимпиады приняли участие **287 учащихся** МБОУ «Школа №15»- это 28% обучающихся 4-11 классов. Свои способности участники проявили в **14** олимпиадах:

**Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	К-во уч-ков школьного этапа	К-во победителей	К-во призеров
1.	Английский язык	23	2	9
2	Биология	23	4	10
3	География	22	5	6
4	Информатика	5	0	0
5	История	9	2	0
6	Литература	6	1	0
7	Математика	83	3	39
8	Обществознание	7	1	2
9	Право	4	0	2
10	Русский язык	33	2	4
11	Физика	54	4	17
12	Химия	9	3	0
13	Физическая культура	9	3	0
14	Экология	3	0	2
	<b>Итого человек</b>	<b>287</b>	<b>24</b>	<b>59</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Самыми многочисленными по числу участников были олимпиады по физике, русскому языку, математике.
2. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: экология, право, биология, география.

Количество победителей и призеров муниципального этапа

№ п/п	Предмет	К-во участников									К-во уч-ков МЭ	К-во победителей	К-во призеров
		4кл	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык						1	1			2		1
2	Биология				1	3		2	1		7		1
4	Информатика					2			2		4		
6	Литература								2		2		1
7	Математика				1	3	1	1			6		1
10	Русский язык					6		2			8		3
11	Физика					6	1		4		11		
12	Химия					2			1		3		
	<b>ИТОГО</b>										<b>45</b>		<b>7</b>

### Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2025

предмет	класс	победитель	призёр
Биология	8		Доронина София
Русский язык	10		Ушакова Анастасия, Шульга Арина
	8		Шеканов Тимофей
Английский язык	11		Шульга Арина
Литература	11		Аркалюк Мария
Математика	7		Карабекова Амина

### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023	2024	2025
1	Английский язык	1	4	2
2	Русский язык	4	1	8
3	Литература	1	1	2
4	Математика	3	10	6
5	История	5	1	0
6	Обществознание	6	6	6
7	Биология	3	8	7
8	География	2	0	0
9	Химия	2	0	1
10	Право	3	1	0
11	Технология	0	0	0
12	Физика	5	14	11

13	Информатика	1	0	4
	всего	30	47	45

**Вывод:** количество участников муниципального стабильно, но, отсутствуют представители школы на олимпиадах технологии, ОБЖ, физкультуре

### **Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество победителей	2	0	0	0	0

### **Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество призеров	14	6	6	15	7

Вывод: общее количество призеров выросло.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется удовлетворительно, необходим рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, которые дают возможность для гармоничного развития личности.

## **III. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 15» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 15» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований

муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – удовлетворены 89 % родителей.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 % родителей.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 % родителей.
4. Деятельность администрации – 86% родителей.

#### **IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа №15» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов включая совместителей. Из них 49 человек имеет высшее образование и 1 человек среднее специальное образование.

##### **По стажу работы:**

<b>1-5 года</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
6	4	15	25

##### **По наличию квалификационной категории**

<b>Педагоги высшей квалификационной категории</b>	<b>Педагоги первой квалификационной категории</b>	<b>Без категории</b>	<b>Педагоги, соответствующие занимаемой должности</b>
<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

##### **Количество работников, имеющих знаки отличия:**

<b>Ученая степень</b>	<b>Отличник народного просвещения</b>	<b>Почетный работник общего образования</b>	<b>Награждены грамотами МО РФ</b>	<b>Благодарность МП РФ</b>
1	1	3	10	1

Учителя МБОУ «Школа № 15» постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Квалификация учителей, готовность к постоянному

профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации – 18 (36%) учителей. На данный момент получают высшее образование – 1 (2%), в том числе впервые – 1 человек.

Успешно прошли аттестационные испытания в 2025 году:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- I квалификационную категорию – 2 человека;
- всего – 6 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 8 учителей, из них 5 – на высшую квалификационную категорию.

## **V. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с выходом в Интернет для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Общий фонд библиотеки составляет 42255 экз., в т.ч. школьных учебников и художественной литературы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы № 15 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП. Все классы занимают в своих кабинетах, оборудованных новой современной мебелью. Во всех кабинетах освещение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами и учебно-вспомогательными материалами, соответствующими всем требованиям для успешной реализации образовательной деятельности.

В распоряжении школьников имеется 1 спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, актовЫй зал, школьная библиотека, кабинет информатики, который отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

В кабинете информатики, оснащенном современными компьютерами, имеется доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся школы. Установленный контент - фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательному процессу сайты.

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра и врач, закрепленные за школой по договору МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Советского района г. Ростова-на-Дону». Оборудован медицинский кабинет.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Школа № 15» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Школа № 15» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

### Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Требования ФГОС	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<b>Имеются</b>
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	<b>Имеются</b>
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	<b>Имеются</b>

Компоненты оснащения	Оборудование, средства	Наличие
-------------------------	------------------------	---------

<p>1.</p> <p>Компонент ы оснащения учебного кабинета</p>	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. Учебники</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, ЦОР</p> <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивные комплексы, мультимедийные комплексы.</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование, биологическая и физическая лаборатория.</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель).</p>	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
<p>2.</p> <p>Компонент ы оснащения методического кабинета</p>	<p>2.1. Компьютеры –</p> <p>2.2. Беспроводной интернет</p> <p>2.3. Маркерные доски</p> <p>2.4. Телевизор</p> <p>2.5. Фотоаппарат</p> <p>2.6. Видеоаппаратура</p>	<p>Имеются</p>
<p>3.</p> <p>Компонент ы оснащения физкультурного зала:</p>	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Учебно-практическое оборудование</p> <p>Оборудование спортивного зала</p> <p>Оборудование спортивной площадки</p>	<p>Имеется, соответствует требованиям</p>
<p>4.</p> <p>Компонент ы оснащения кабинета искусства (музыки, изобразительного искусства).</p>	<p>Библиотечный фонд</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>Информационно-коммуникационные средства.</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Учебно-практическое оборудование</p> <p>Музыкальные инструменты</p>	<p>Имеется, соответствует требованиям</p>
<p>5.</p> <p>Компонент ы оснащения кабинета иностранного языка</p>	<p>Библиотечный фонд</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>Информационно-коммуникационные средства</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Учебно-практическое оборудование</p>	<p>Имеется, соответствует требованиям</p>

**Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Ксерокс	1
2.	МФУ лазерное	8
3.	Моноблок	31
4.	Ноутбук	22
5.	Принтер	17
6.	проектор	23
7.	Интерактивная доска	5
8.	Тревожная сигнализация	1
9.	DVD	3
10.	Система видеонаблюдения	1
11.	Телевизор	4
12.	Проекционный экран	18
13.	Сканер	2
14.	Интеллектуальная система интерактивного обучения класса Viewstar	1

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 15» в 2025 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1020
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (5%)
– регионального уровня		5(5%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (76%)
– с высшей		20 (40%)
– первой		20 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (60%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		24 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (60%)
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	47 (94%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1057 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.