

**Анализ эффективности внедрения и реализации программы воспитания в учреждении в 2025-буч.г. с указанием типичных ошибок, «западающих» звеньев, анализ кадрового обеспечения в 2025-2026 уч.г. воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных учреждениях (заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи), прохождения каждой обозначенной группой курсов повышения квалификации**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально-значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, делам, направленным на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 37» за 2025-2026 учебный год.

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

Запланированные за 2025-2026 учебный год ключевые общешкольные дела и КТД с 1-4 классы:

Запланированные за 2025-2026 учебный год ключевые общешкольные дела и КТД с 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы выполнено 100% охвата детей (по программе КТП 1-4 классы, КТП 5-9 классы, КТП 10-11 классы)

**2. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, уставом МБОУ «Школа № 37»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся, организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 37 человек классного коллектива и 30 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к ЗОЖ, экологическому и патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию в поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в подготовке, проведения и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club194863299>), где активно освящаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во вне учебное время. Индивидуальная профилактическая работа с детьми, у которых имеются учебные и поведенческие проблемы. В школе 12 кружков работают по дополнительным общеобразовательным программам, 12 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 612 человек, что составляет

70% от общего количества учащихся. Дети посещающие кружки и секции, активно участвуют в курсах различного уровня.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. По школе 100% охват программ внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

### **4. Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, посадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентирована на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий, ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

### **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Школа № 37» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит к взрослой жизни.

Совет обучающихся МБОУ «Школы №37» принял участие во Всероссийском конкурсе Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» в 2024-2025 учебном году. ( 44 место из 174 участников)

Руководитель Совета обучающихся – Лазько Вероника Александровна.

Педагог-куратор Совета обучающихся – советник директора по воспитанию Грезина А.И.

Поскольку учащимися младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детское-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ «Школа № 37» в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее

10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС — определяется классными руководителями по согласованию с педагогом дополнительного образования МБОУ «Школа № 37». В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь — организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь — планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь — оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

## **6. Модуль «Движение первых»**

Движение Первых — молодёжное движение в России, созданное при поддержке Президента Российской Федерации В.В. Путина для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

18 января 2023 года в нашей школе при содействии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было создано первичное отделение «Движение Первых». Наша МБОУ «Школа №37» стала частью огромной команды: Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Первичное отделение нашей школы — это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения - коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)...

**Цель Движения** - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодёжи: социальной активности, инициативы, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодёжи в деятельность Движения;
- увеличение количества наставников Движения, вовлечённых в наставническую деятельность

## Движения;

- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

Движение в нашей школе реализует основные направления деятельности:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

В составе Совета первичного отделения состоят:

1. Лазько Вероника Александровна
2. Ельцов Олег Романович
3. Кондратьева Евгения Михайловна
4. Духова Алина Андреевна
5. Волкова Ульяна Алексеевна

Координирует Движение Первых- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Грезина А.И.

Для того, чтобы стать Первым, нужно пройти регистрацию на сайте: <https://будьвдвижении.рф/>

Участники Российского движения детей и молодежи, за 2024-2025 учебный год приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- Всероссийский урок по первой помощи
- час науки «Циолковский: космические пророчества»
- «День пожилых людей»,
- Международный День учителя,
- мастер-класс по созданию открыток-аппликаций «Наш папа лучший на земле»
- патриотическая акция «Письмо солдату»

- акция «Осенний марафон добрых дел»
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»
- акция - рисунок на асфальте по пропаганде ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым!»,
- тематические классные встречи
- участие в реализации проекта «ОрлятаРоссии»,
- участие в фоточеллендже «Дружба народов - единство России»,
- Международный День Толерантности,
- «День Матери.
- «День неизвестного солдата,
- День Героев Отечества,
- День Конституции Российской Федерации,
- провели Общероссийскую новогоднюю акцию «Новый год в каждый дом»,
- активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный Ленинград»,
- провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2024»,
- Международный день книгодарения,
- акция «Посылка солдату»,
- уроки мужества «Афганистан – наша память и боль»,
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»,
- участие во Всероссийской акции «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации,
- уличная акция поздравительными открытками, посвящённая празднику «8 МАРТА»
- в рамках охраны природы приняли участие во Всероссийской акции «Зеленя планета»,
- были проведены мастер-классы ко дню воссоединения Крыма с Россией!
- Участие в награждении ребят «Я- гражданин»
- Всероссийский проект Школьный музей»
- Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Субботники по уборке памятника
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 мая в своем городе
- Проведение и посещение «Кампусов»
- 3-е место в конкурсе «Первичное отделение»

В Школе реализуются проекты такие как: «ЭКОТРЕНД», «Хранители истории», участвуем в конкурсах «Портрет Эрмитажного кота», «Добро не уходит на каникулы».

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают фотоматериалы на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Можно резюмировать, что «Движение Первых» — новая и молодая организация, которая чтит лучшие традиции прошлых поколений и создает новые, с учетом особенностей цифровой эры. Это место сближения поколений, пространство для сотворчества. Движение обучает самому главному навыку – умению работать в команде, ведь именно командная работа всегда помогает добиваться больших результатов, а научить этому может только совместная деятельность. Способность выполнять свои задачи в рамках общего с другими людьми дела является значимым инструментом общественного развития в национальных масштабах.

## 7. Модуль «Волонтерское объединение»

С 2019 года, МБОУ «Школа № 37» активно участвует в волонтерской деятельности. Был сформирован волонтерский отряд «Чистые сердца», в который входят учащиеся 4-11 классов. Так как направлений в волонтерства множество (социальное, экологическое, культурное, спортивное, медицинское), нужно было определиться, какое направление более предпочтительное для учащихся.

Основными целями данного направления является создание условий для социальной интеграции детей с ОВЗ в общество через формирование у них волонтерских компетенций и вовлечение в волонтерскую деятельность

Опыт инклюзивного волонтерства на базе МБОУ «Школа № 37» доказал, что участие в добровольческой деятельности помогает развитию активной жизненной позиции у детей с ОВЗ, готовых не только получать социальную помощь, но и самостоятельно приносить пользу общества.

В настоящее время волонтерский отряд «Чистые сердца», входят разные категории учащихся. В волонтерский отряд входит 715 учащихся), в том числе 3 детей с ОВЗ, которые активно участвуют в Акциях и мероприятиях города и школы.

В 2024-2025 учебном году Волонтерское объединение «Чистые сердца» приняли участие в следующих акциях: «Белый цветок» (волонтеры ездили в дом престарелых и передавали открытки, которые сделали своими руками), «Поможем Братьям нашим меньшим» (собрали корм и отвезли в приют для животных), «Письма солдатам» (ежемесячно дети пишут письма солдатам на фронт), «Помощь раненым солдатам» (собрали гуманитарную помощь и отвезли в военный клинический госпиталь), «Дни милосердия» (Ребята собрали гуманитарную помощь для солдат, которые находятся в зоне СВО), «Рождественский перезвон» (собрали гуманитарную помощь и отвезли в дом престарелых, посетили Шолоховский детский центр помощи детям, передали гуманитарную помощь), «Посылки солдатам» (К 23 февраля собрали гуманитарную помощь и отправили солдатам в зону СВО), Акция «У войны не женское лицо» (Волонтеры поздравили ветеранов ВОВ с международным женским днем), «Письмо Победы» ( ребята изготовили поздравительные открытки, а также нарисовали рисунки для военнослужащих), Акция «Окопная свеча» (был организован сбор гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне СВО), «День добрых дел» (в течение дня участники акции наводили порядок в школе, в парках, развешивали кормушки и скворечники, красили скамейки), «Пряник солдату» ( маленькие первоклассники испекли пряники, украсили их и отправили военнослужащим, находящихся в зоне СВО), Пасхальная акция (ученики школы передали солдатам куличи и поздравительные открытки, а также памперсы для взрослого поколения, которые находятся в ЛНР), Уроки доброты (ежемесячно в школах проходят уроки, где старшие волонтеры рассказывают малышам про добрые дела) Также волонтеры участвуют в городских форумах и программах, проводят уроки доброты и мотивируют других школьников вступить в ряды волонтеров.

Также волонтеры были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, детям войны.
- 1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»
- 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»
- 9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»
- Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)
- Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»(1-5 классы)
- «Вы вложили в нас сердца и души» (выступление агитбригады «Милосердие» в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека.)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Танцевальный флэш – моб «СОХРАНИ ЖИЗНЬ».
- Акция «Красная ленточка»

ки ВИЧ-инфекции»

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»
- Встреча с мед. Работником Данченко М.А.. Беседа «Правильное питание» (1-5 классы)  
«Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)
- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2024-2025 год»
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.
- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2024-2025 год»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Живое дерево».
- День древонасаждения
- Операция «Чистый двор и стадион»
- сбор макулатуры

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- Оформление альбома для школьного музея «Среди людей немеркнущих профессий...» (об учителях-пенсионерах)
- Акция «Визит вежливости» - поздравление юбиляров города, детей войны, ветеранов труда, инвалидов

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»
- «Творчество»

Также ребята активно принимали участие

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребята, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

## **8. Модуль «Экологическая направленность»**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В школе функционирует экологический класс «Экопатруль»

Основные задачи экологического образования и воспитания – это:

1. Сформировать убеждения учащихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде;
2. Стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды;
3. Развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

Основным направлением в школе в экологическом просвещении является массовая работа: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, лекции, конференции, беседы, акции. Меры-

приятия проводились совместными силами администрации школы, школьного экологического кружка «Юный эколог», классных руководителей, библиотеки.

Экологическая грамотность формируется, прежде всего, в процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Эта работа помогает понять всю многогранность взаимодействий, взаимозависимость человека и окружающей среды.

В 2023-2024 году учителя школы руководствовались планом воспитательной работы школы, в котором есть экологическое направление, планом районных мероприятий.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за 2023-2024 годах была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории.
2. Принимали участие в акциях «День птиц», «День воды», «День экологических знаний», «День Земли».

В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; День птиц- с вывешиванием скворечников для птиц, викторины «Птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

1. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО - ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.
2. Во всех классах прошли классные часы: «Люби и знай свой край», «Экологические проблемы Ростовской области», конкурс рисунков «У нас на всех одна Земля», конкурс фотографий «Сохраним природу родного села».
3. В библиотеке прошли книжные выставки- «Береги эту природу», «Наш дом- Земля». Обзор периодики. Конкурс- игра «Умники и умницы» 8 класс.
4. В предпрофильном курсе 9 класса «Экология человека» учащиеся изучают экологические проблемы современности, знакомятся с профессией эколога. На занятиях были проведены практические работы: «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного помещения», «Оценка качества среды пришкольного участка».
5. Во внеурочной деятельности «Юный эколог» учащиеся 1-5 классов познакомились с растениями и животными нашей области, с мерами их защиты и сохранения видового разнообразия
6. Весной были высажены на территории пришкольного участка саженцы кустарников и деревьев, однолетние и многолетние цветы.
7. Ежеквартально осуществлялся сбор макулатуры.

## 9. Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

**Цель работы:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- создать условия для формирования у обучающихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий.

**Основные направления профориентационной работы в 2025 – 2026 учебном году.**

1. Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
2. Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;

сионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;

4. Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

5. Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.

Мероприятия проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности школы.

Все мероприятия проводились с обязательным соблюдением санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

#### **Тематические профориентационные мероприятия.**

В течение учебного года учащиеся 6-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

27.09.2023 года в рамках единого классного часа проведено тематическое общешкольное классное мероприятие «Начало начал!», посвященное Дню работников дошкольного образования. В мероприятии приняли участие 515 обучающихся 1 – 11 классов.

08.09.2023 года психолог школы Шаклеина М.В. провела тематическое профориентационное мероприятие «Сделай свой выбор» для обучающихся 8 - 11 классов. Мероприятие проведено с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущего направления обучения. В мероприятии приняли участие 171 обучающийся.

05.10.2023 года проведено мероприятие «Что такое СПО», посвященное Дню профессионально – технического образования. В мероприятии приняли участие 62 обучающийся 9 классов.

С 10.10.2023 года по 15.10.2022 года в школе организовано проведение «Недели финансовой грамотности» в которой приняли участие 347 обучающийся 5 – 11 классов.

В течении ноября 2023 года обучающиеся 8 – 10 классов приняли участие во всероссийской акция «Мое будущее» по развитию программы по профориентации

«Засобой». Акция проводилась в дистанционной форме с использованием интернет ресурса

«Витрина профессий. Profstories. Люди, которые делают наш мир». Всего в акции приняли участие 154 обучающихся 9 – 11 классов.

С 07.11.2023 года по 11.11.2022 года обучающиеся приняли участие во тематическом мероприятии, посвященном Всемирному дню качества.

20 и 21 декабря 2023 года обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в психологический тренинг «Я и моя профессия», организованном при поддержке ЦЗН города Гороховец. В тренинге приняли участие 58 обучающихся.

С 20 октября по 10 декабря 2023 года 153 обучающихся среднего звена школы приняли участие во Всероссийском диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ».

Участники Диктанта познакомились с серией видеоматериалов с участием экспертов в области энергоэффективных технологий.

4 декабря 2023 года 206 обучающихся 5 -11 классов и 169 родителей приняли участие во Всероссийском онлайн – фестивале «День выбора».

20 января 2024 года для обучающихся 7 – 8 классов организовано проведение интерактивного профориентационного квеста «А вот и Я». Квест включал в себя 20 заданий по ранней профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся. В квесте приняли участие 119 обучающихся.

В феврале 2024 года школа приняла активное участие в VIII Всероссийской информацион-

щихся 8 – 11 классов проведены тематические классные часы «Профессия Долга и Чести», посвященные профессии офицера Российской армии. Всего проведено 4 мероприятия.

С 13.09.2024 года и по настоящее время обучающиеся 7 - 11 классов принимают активное участие в проведении открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию

«Шоу профессий». В мероприятиях приняли участие 246 обучающихся. Всего проведено 20 обучающиеся приняли участие в 20 уроках.

Обучающиеся организуют информационные презентации различных профессий и демонстрируют их для обучающихся младших классов.

**Ежегодно**, обучающиеся 8 классов готовят проект: «Дороги, которые мы выбираем», где у каждого есть возможность рассказать о профессии, которую возможно выберет в будущем, которая привлекает, подготовить материал о специфике профессий, требований к ним. Результатом работы являются красочно оформленные плакаты, где каждый желающий может ознакомиться с интересующей информацией из мира профессий.

## **9. Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Школа № 37» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр школы — информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек — выполняется 100%.
- интернет-группа школы
- регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

## **11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год»
- Оформление графической доски
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
- экспозиция «Любимая школа»
- экспозиция «Сталинградская битва»
- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

## **12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа № 37» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В первом полугодии проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четырех четвертей с лекциями. Перед каникулами беседы инструктора для родителей, тренинги. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

**Положительным в работе школы за 2025 – 2026 учебный год являются следующие моменты:**

1. Система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях).
2. Меньше конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.
4. Организация трудового воспитания и профориентационного просвещения.
5. Работа по внеурочной деятельности.
6. Методическая работа по вопросам воспитания.
7. Организация школьного самоуправления.
8. Развитие Первичного отделения Движения Первых.

#### **Рекомендации на 2025-2026 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу ЖИЗНИ.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

#### **Выводы**

Работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.