

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 37
имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.»
(МБОУ «Школа № 37»)
344058, Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская, 68
тел. (8632) 222-06-24, 290-56-97
E-mail: 37_rosdon@mail.ru
ОКПО 53521130, ИНН \ КПП 6168042178 \ 616801001, ОГРН 1026104371270

План методической работы школы на 2026–2027 учебный год

Методическая работа школы на 2026–2027 учебный год должна стать не просто «планом мероприятий», а системным ответом на вызовы, с которыми школа столкнулась в прошедшем учебном году. В 2026 году акцент смещается с формального повышения квалификации на адресное устранение профессиональных дефицитов, выявленных по итогам оценочных процедур (ВПР, ГИА, внутришкольного контроля).

Ниже представлен детальный план, построенный на принципах «Школы Минпросвещения России» и проектного управления, с учетом необходимости работы в магистральных направлениях: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» .

Тема: «Управление качеством образования через адресное развитие профессиональных компетенций педагога и единую образовательную среду»

Цель: Создание мотивирующей образовательной среды и повышение объективности образовательных результатов через внедрение единых подходов к преподаванию и персонализацию системы повышения квалификации.

Аналитическая часть (Управленческие решения по итогам 2025–2026 года)

1. Контекст: ключевые изменения ФООП с 2026/2027 учебного года

Планирование методической работы на 2026–2027 учебный год базируется на анализе исполнения требований следующих нормативных правовых актов, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года:

НПА	Содержание изменений	Срок реализации
Приказ Минпросвещения № 729 от 08.10.2025	Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО (адаптационный период 1-х классов, бездомашнее обучение, новые предметы)	Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436
Приказ Минпросвещения № 808 от 10.11.2025	Изменения в ФОП ООО (обществознание только в 9 классе, география 9 класс, биология углубленный)	Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296
Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024	Изменения в ФОП (история 5–7 классы по новой программе)	Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220
Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025	Изменения во ФГОС НОО и ООО	Вступают в силу с 2026/2027 учебного года

Важно: К 1 сентября 2026 года общеобразовательные организации **обязаны актуализировать образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Приказами № 729 и № 808 .

2. Анализ проблем, выявленных по итогам 2025–2026 учебного года

2.1. Нормативно-правовая и программно-методическая сфера

№	Выявленная проблема / Риск	Анализ причин	Степень критичности
1	Расхождение в содержании учебных	С 2026/2027 года все классы переходят на новую программу по истории. При этом в	Высокая

№	Выявленная проблема / Риск	Анализ причин	Степень критичности
	программ по истории в 8–9 классах	2025/2026 году 8-е классы изучали историю по старой программе, где некоторые темы перенесены из 9 класса в 8 класс (в новой программе). Учащиеся, переходящие в 9 класс в 2026 году, могут иметь пробелы в знаниях.	
2	Отсутствие учебников по курсу «История нашего края»	Курс вводится в 5–7 классах: 5 класс – 34 часа, 6 и 7 классы – по 17 часов. Разработано только рамочное содержание, учебников нет. Необходимо использовать региональные методические рекомендации и организовывать экскурсионную деятельность.	Средняя
3	Разрыв в содержании обществознания между 8 и 9 классами	С 1 сентября 2026 года обществознание на уровне ООО изучается только в 9 классе (в 5–7 классах предмет отсутствует). В 8 классах в 2025/2026 году предмет изучался по старой программе. В 9 классе в 2026/2027 году программа новая, что требует повторения ряда тем за 8 класс.	Высокая
4	Необходимость актуализации ООП всех уровней	Приказы № 729 и № 808 требуют внесения изменений в ООП НОО, ООО, СОО.	Высокая
5	Несоответствие поурочного планирования адаптационному периоду в 1-х классах	В поурочном планировании адаптационный период (сентябрь–октябрь: 3 урока по 35 минут) Школы не всегда корректно перераспределяют материал.	Средняя

2.2. Качество образования и результаты оценочных процедур

№	Выявленная проблема	Анализ причин	Степень критичности
6	Разрыв между текущими отметками и результатами ВПР	Анализ показал, что по отдельным предметам (русский язык, математика, история) текущие отметки завышены на 0,5–0,7 балла по сравнению с ВПР. Причина – несистемное использование критериального оценивания и отсутствие единых подходов к проверке работ.	Высокая
7	Недостаточная сформированность функциональной грамотности	Результаты мониторинга 2026 года показали, что только 42% учащихся 8-х классов справились с комплексными заданиями по читательской грамотности на повышенном уровне.	Высокая
8	Низкие результаты ГИА по обществознанию (9 класс) в 2026 году	Связано с переходным периодом: в 2025/2026 году обществознание преподавалось по старой программе, а содержание КИМ уже ориентировано на новую. Проблема усугубится в 2027 году с полным переходом на новую модель (только 9 класс).	Высокая
9	Превышение допустимого количества оценочных процедур	В ряде классов количество оценочных процедур превышает 10% от общего числа часов по предмету (нарушение требований Приказа № 704).	Средняя

2.3. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие

№	Выявленная проблема	Анализ причин	Степень критичности
10	Дефицит компетенций по работе с конфликтными ситуациями (буллинг, медиация)	Опрос педагогов показал, что 63% учителей испытывают затруднения при разрешении детских конфликтов, недостаточно владеют восстановительным подходом и технологиями медиации.	Высокая
11	Низкая вовлеченность в аттестацию на высшую категорию	Только 12% педагогов, имеющих право на аттестацию, подали заявления в 2025/2026 году. Причина – отсутствие системы мотивации и методического сопровождения.	Средняя
12	Трудности адаптации молодых специалистов	Текущая молодость педагогов составила 18% в первый год работы (неудовлетворенность наставничеством, высокая бюрократическая нагрузка).	Высокая

2.4. Воспитательная работа и школьный климат

№	Выявленная проблема	Анализ причин	Степень критичности
13	Учащение случаев буллинга в 5–7 классах	Зафиксировано увеличение обращений в службу школьной медиации на 35% по сравнению с 2024/2025 годом. Педагоги не всегда своевременно выявляют и купируют конфликты.	Высокая
14	Недостаточная реализация профориентационного	Только 30% уроков по предметам естественно-научного цикла содержат элементы	Средняя

№	Выявленная проблема	Анализ причин	Степень критичности
	минимума	профессиональных проб и связь с региональным рынком труда.	

3. Управленческие решения по итогам 2025–2026 года

На основе проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения на 2026–2027 учебный год:

Решение № 1. Актуализация ООП всех уровней в соответствии с ФООП-2026

Содержание решения:

- Провести ревизию и внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО к 1 сентября 2026 года в соответствии с Приказами № 729 и № 808 .
- Утвердить скорректированные рабочие программы по всем учебным предметам с учетом изменений в поурочном планировании.
- Внести изменения в локальные акты: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .

Ответственные: Директор, зам. по УВР, руководители ШМО

Срок: до 25.08.2026

Решение № 2. Корректировка содержания образования по истории и обществознанию в переходный период

Содержание решения:

- Организовать **повторение курса обществознания за 8 класс** в первой четверти 9 класса в 2026/2027 году (с использованием диагностических работ).
- Для курса «История нашего края» (5–7 классы) разработать рабочую программу на основе рамочного содержания и региональных методических рекомендаций; обеспечить проведение не менее 3 экскурсий в год .

Ответственные: Зам. по УВР, учителя истории и обществознания

Срок: до 01.09.2026

Решение № 3. Повышение объективности оценивания

Содержание решения:

- Внедрить **единые критерии оценивания** по всем предметам на уровне ШМО.
- Разработать и утвердить **график оценочных процедур** на 2026–2027 учебный год с соблюдением норматива не более 10% от количества часов по предмету (в соответствии с Приказом № 704).
- Провести обучающие семинары для педагогов по использованию критериального оценивания и формирующего оценивания.
- Организовать взаимопроверку тетрадей и контрольных работ в рамках ШМО ежемесячно.

Ответственные: Зам. по УВР, руководители ШМО

Срок: до 01.09.2026 (график), в течение года (семинары)

Решение № 4. Формирование функциональной грамотности как системного компонента урока

Содержание решения:

- Включить в технологические карты уроков **обязательный блок заданий по функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной) – не менее 2 заданий на уроке.
- Создать **банк метапредметных заданий** (не менее 50 заданий по каждому направлению ФГ).
- Провести внутришкольный мониторинг уровня сформированности ФГ в 5–8 классах (октябрь и апрель).
- Включить оценку метапредметных результатов в оценочные процедуры (в соответствии с Приказом № 704).

Ответственные: Зам. по НМР, руководители ШМО

Срок: в течение 2026–2027 учебного года

Решение № 5. Подготовка к ГИА-2027 в условиях новой модели обществознания

Содержание решения:

- Разработать **дорожную карту подготовки к ОГЭ по обществознанию** для 9-х классов с учетом полного перехода на новую программу.
- Провести входную диагностику в 9-х классах по обществознанию в сентябре 2026 года.
- Организовать дополнительные занятия по обществознанию для 9-х классов во II полугодии (2 часа в неделю).
- Использовать ресурсы ФИПИ (открытый банк заданий) и платформы «Решу ОГЭ».

Ответственные: Зам. по УВР, учителя обществознания

Срок: в течение 2026–2027 учебного года

Решение № 6. Развитие компетенций педагогов в области профилактики буллинга и медиации

Содержание решения:

- Направить **100% классных руководителей и педагогов-психологов** на курсы повышения квалификации по программам:
 - «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде» (36 часов)
 - «Классное руководство: педагогические компетенции помощи в разрешении конфликтных ситуаций с помощью медиации» (144 часа)
- Создать **школьную службу примирения (медиации)** из числа обученных педагогов.
- Ввести в план воспитательной работы ежемесячные классные часы по формированию бесконфликтной среды.
- Провести мониторинг школьного климата (анкетирование учащихся 5–11 классов) в сентябре и апреле.

Ответственные: Директор, зам. по ВР, педагог-психолог

Срок: сентябрь 2026 – апрель 2027

Решение № 7. Организация адаптационного периода в 1-х классах по новым требованиям

Содержание решения:

- Разработать **скорректированное календарно-тематическое планирование** для 1-х классов с учетом адаптационного периода (сентябрь–октябрь: 3 урока по 35 минут; ноябрь–декабрь: 4 урока по 35 минут; январь–май: 4 урока по 40 минут + 1 урок физкультуры).
- Заполнить внеурочное время целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- Исключить домашние задания в 1-м классе .
- Провести родительские собрания по вопросам адаптации первоклассников.

Ответственные: Зам. по УВР, учителя начальных классов, педагог-психолог

Срок: август–сентябрь 2026

Решение № 8. Внедрение нового предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Содержание решения:

- Включить предмет **«Духовно-нравственная культура России»** в учебный план 5-х классов с 2026/2027 учебного года .
- Разработать рабочую программу по ДНКР на основе ФОП.

- Обеспечить курсовую подготовку учителей, которые будут вести данный предмет.

Ответственные: Зам. по УВР, руководитель ШМО гуманитарного цикла

Срок: до 01.09.2026

Стратегические задачи на 2026–2027 учебный год

На основе проведенного анализа и принятых управленческих решений определены следующие **стратегические задачи** методической работы школы.

Задача 1. Приведение ООП в соответствие с обновленными ФООП

Параметр	Содержание
Суть задачи	Актуализировать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования к 1 сентября 2026 года в соответствии с Приказами Минпросвещения № 729 и № 808
Срок реализации	Август 2026 года
Показатели выполнения	100% рабочих программ приведены в соответствие с ФООП; утверждены локальные акты по оцениванию и поурочному планированию
Риски	Несвоевременное доведение методических рекомендаций, высокая нагрузка на педагогический коллектив в летний период
Ответственные	Директор, зам. по УВР, руководители ШМО

Задача 2. Обеспечение преемственности содержания в переходный период (история, обществознание)

Параметр	Содержание
Суть задачи	Ликвидировать содержательные разрывы в преподавании истории

Параметр	Содержание
	(9 класс) и обществознания (9 класс), вызванные переходом на новые ФООП
Срок реализации	1 сентября 2026 – 31 декабря 2026
Показатели выполнения	Разработаны и реализованы программы повторения; входная диагностика в 9 классах показала уровень усвоения материала не ниже 60%
Риски	Перегрузка учащихся в первой четверти дополнительным повторением
Ответственные	Зам. по УВР, учителя истории и обществознания

Задача 3. Повышение объективности образовательных результатов

Параметр	Содержание
Суть задачи	Обеспечить соответствие текущих отметок результатам независимых оценочных процедур (ВПр, ГИА, РДР)
Срок реализации	В течение 2026–2027 учебного года
Показатели выполнения	Разница между средним баллом текущей успеваемости и результатами ВПр не превышает 0,3 балла; 100% педагогов используют единые критерии оценивания
Риски	Соппротивление части педагогов, привыкших к завышению отметок
Ответственные	Зам. по УВР, руководители ШМО

Задача 4. Системное формирование функциональной грамотности

Параметр	Содержание
Суть задачи	Внедрить системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной)
Срок реализации	В течение 2026–2027 учебного года
Показатели выполнения	Доля учащихся 8-х классов, справившихся с комплексными заданиями по ФГ на повышенном уровне, – не менее 60% (было 42%); создан банк из 50+ заданий по каждому направлению
Риски	Эпизодический, несистемный характер включения ФГ в уроки
Ответственные	Зам. по НМР, руководители ШМО, учителя-предметники

Задача 5. Подготовка к ГИА-2027 с учетом изменений в КИМ

Параметр	Содержание
Суть задачи	Обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом изменений в содержании КИМ (особенно по обществознанию и истории)
Срок реализации	Сентябрь 2026 – май 2027
Показатели выполнения	Доля выпускников, получивших на ОГЭ по обществознанию «4» и «5», – не менее 65%; доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по всем предметам, – 100%
Риски	Изменение структуры КИМ в течение учебного года (крайне вероятно)
Ответственные	Зам. по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО

Задача 6. Развитие кадрового потенциала и наставничества

Параметр	Содержание
Суть задачи	Повысить квалификацию педагогов в области профилактики буллинга, медиации, работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; снизить текучесть молодых специалистов
Срок реализации	В течение 2026–2027 учебного года
Показатели выполнения	100% классных руководителей прошли курсы по профилактике буллинга; текучесть молодых специалистов снижена до 10% (было 18%); не менее 15% педагогов аттестованы на высшую категорию
Риски	Отсутствие бюджетного финансирования на КПК, высокая нагрузка педагогов
Ответственные	Директор, зам. по НМР, педагог-психолог

Задача 7. Обеспечение адаптации обучающихся на переходных этапах (1, 5, 10 классы)

Параметр	Содержание
Суть задачи	Создать комфортные условия для адаптации первоклассников (с учетом новых требований к адаптационному периоду), пятиклассников и десятиклассников
Срок реализации	Сентябрь – декабрь 2026
Показатели выполнения	90% родителей удовлетворены процессом адаптации; отсутствие резкого снижения успеваемости в 5-х классах (ниже 40% качества – не более чем в 20% классов)
Риски	Неготовность учителей-предметников работать с

Параметр	Содержание
	пятиклассниками с учетом возрастных особенностей
Ответственные	Зам. по УВР, педагог-психолог, учителя начальных классов и предметники

Задача 8. Внедрение нового предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Параметр	Содержание
Суть задачи	Обеспечить введение и качественную реализацию учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5-х классах с 2026/2027 учебного года
Срок реализации	Август 2026 – май 2027
Показатели выполнения	Разработана и утверждена рабочая программа по ДНКР; проведена курсовая подготовка учителей; учебный план 5-х классов скорректирован
Риски	Отсутствие учебников и методических материалов, нехватка подготовленных кадров
Ответственные	Зам. по УВР, руководитель ШМО гуманитарного цикла

4. Сводная таблица: Проблема → Решение → Задача

Выявленная проблема	Управленческое решение	Стратегическая задача
Неактуализированные ООП, отставание от ФООП	Актуализация ООП по Приказам № 729 и № 808	Задача 1
Расхождение в содержании истории и обществознания (переходный период)	Программа ликвидации разрывов, повторение	Задача 2

Выявленная проблема	Управленческое решение	Стратегическая задача
	материала 8 класса	
Разрыв между текущими отметками и ВПР	Единые критерии оценивания, график оценочных процедур	Задача 3
Низкий уровень функциональной грамотности	Обязательный блок ФГ в уроках, создание банка заданий, мониторинг	Задача 4
Низкие результаты ГИА (обществознание)	Дорожная карта подготовки, входная диагностика, доп. занятия	Задача 5
Дефицит компетенций по медиации и буллингу	КПК для классных руководителей, создание службы примирения	Задача 6
Трудности адаптации 1, 5, 10 классов	Адаптационный период по новым требованиям, психолого-педагогическое сопровождение	Задача 7
Новый предмет ДНКР с 2026/2027	Включение в учебный план 5-х классов, разработка программы, КПК учителей	Задача 8

5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических задач

Вид ресурса	Содержание	Источник
Нормативно-правовой	Актуализированные ООП, локальные акты по оцениванию, КТП	Разработка школы с учетом ФООП
Методический	Банк заданий по ФГ,	ШМО, федеральные и

Вид ресурса	Содержание	Источник
	технологические карты уроков, критерии оценивания	региональные методические рекомендации
Кадровый	Курсы повышения квалификации (по медиации, буллингу, ДНКР)	КУРО, ИРО, платформа «Методические рекомендации РФ»
Материально-технический	Учебники по истории и обществознанию (новые), ресурсы для курса «История нашего края»	Федеральный перечень учебников, региональные методические материалы
Информационно-цифровой	Платформы «Решу ОГЭ/ЕГЭ», ФИПИ, «Сферум», edsou.ru	Государственные и коммерческие образовательные ресурсы

6. Ключевые контрольные точки на 2026–2027 учебный год

Месяц	Контрольная точка	Ответственные
Август 2026	Утверждение актуализированных ООП и рабочих программ	Директор, зам. по УВР
Сентябрь 2026	Входная диагностика в 9-х классах по обществознанию и истории	Зам. по УВР, учителя истории/обществознания
Сентябрь 2026	Мониторинг школьного климата (анкетирование)	Педагог-психолог
Октябрь 2026	Мониторинг сформированности ФГ в 5–8 классах	Зам. по НМР
Декабрь 2026	Пробные ОГЭ (обществознание, история)	Зам. по УВР

Месяц	Контрольная точка	Ответственные
Февраль 2027	Анализ адаптации 1, 5, 10 классов	Педагог-психолог, зам. по УВР
Апрель 2027	Повторный мониторинг ФГ (5–8 классы)	Зам. по НМР
Май 2027	Анализ выполнения ООП, отчеты ШМО	Зам. по УВР, руководители ШМО
Июнь 2027	Анализ результатов ГИА-2027	Директор, зам. по УВР

3. Дорожная карта (Поэтапный план на 2026-2027)

Этап 1: Диагностико-прогностический (Август – Сентябрь 2026)

Управленческая установка: «Не наказывать за дефициты, а выявить их для адресной помощи».

Мероприятие	Содержание / Результат	Ответственный
Стартовая диагностика	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений в условиях обновленных ФОП (приказы Минпросвещения 808и 729)».	Зам. директора по НМР, Психолог
Коррекция планов МО	Школьные МО сдают «Дорожные карты» по устранению типичных ошибок ГИА-2026.	Руководители МО
Установочный педсовет	Принятие локального акта о <i>«Единых требованиях к современному уроку»</i> (с акцентом на групповую работу и смысловое чтение).	Директор

Этап 2: Деятельностный (Октябрь 2026 – Март 2027)

Самый насыщенный этап. Ключевая логика: Теория (октябрь) - Открытые уроки (ноябрь-декабрь) - Мастер-классы (февраль).

Блок «Учитель. Школьная команда» (Профрост)

- **Октябрь:** Проведение школьного этапа конкурса «Педагогический дуэт» (наставник + молодой специалист). Итогом станут открытые уроки.
- **Ноябрь:** Выездные семинары на базе «точек роста» (цифровых лабораторий). Обучение работе с цифровыми датчиками по физике/химии.
- **Январь:** «Неделя методического мастерства» — аукцион идей: каждый учитель выкладывает в общий доступ методическую разработку (техкарту) одного урока.
- **Февраль:** Аттестация 2027: подготовка портфолио, подача заявлений (организационно-методическое сопровождение аттестующихся).
- **Март:** Внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Учитель года школы» (с номинациями «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют»).

Блок «Знание» и «Школьный климат» (Работа с детьми и качеством)

- **Октябрь-Ноябрь:** Оперативный контроль «Срез знаний по итогам 1 четверти». Проверка объективности оценивания (сравнение успеваемости 2 и 1 четверти с входной диагностикой).
- **Декабрь:** Разработка программ «Зимняя школа подготовки к ГИА» для слабомотивированных учащихся (с использованием банка заданий ФИПИ).
- **Февраль:** Единый методический день «Инклюзивное образование: работаем с особыми детьми» (приглашение логопеда и дефектолога из ППМС-центра).
- **Март:** Организация пробных ОГЭ/ЕГЭ с независимыми наблюдателями (студенты педвузов) для тренировки психологической устойчивости детей.

Блок «Воспитание» и «Профориентация»

- **Ноябрь:** В рамках Недели науки — «Профессиональные пробы» (выезд 8-9 классов в колледжи по договорам сетевого взаимодействия).
- **Апрель:** Проведение единого классного часа «Россия — мои горизонты» с привлечением родителей-работодателей (городские предприятия).

Этап 3: Итогово-аналитический (Апрель – Май 2027)

- **Апрель:** Мониторинг выполнения программного материала. Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности (7-8 классы).
- **Май:** Итоговый педсовет «Анализ работы: динамика качества знаний и эффективность методической работы». Прием отчетов МО.
- **Июнь:** Планирование работы на 2027-2028 год на основе статистики результатов ГИА.

4. Система работы с молодыми специалистами (Школа молодого педагога)

Учитывая текучесть кадров и необходимость поддержки новичков, программа на 2026-2027 ужесточает требования к наставничеству .

Форма мероприятия	Периодичность	Содержание
«Час наставника»	Каждый вторник (15:00)	Помощь в оформлении электронного журнала, составлении КТП, работе с МЭО.
«Школа выживания»	Сентябрь	Тренинг по эффективной коммуникации с родителями (конфликтология, риторика).
Смотр-конкурс «Мои первые результаты»	Январь	Молодой специалист показывает классному руководителю/наставнику папку с достижениями класса/учеников.

5. Показатели эффективности (КРІ методической работы)

В 2027 году оценивается не количество проведенных семинаров, а измеримые результаты:

1. **Качество ГИА:** Доля учащихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по выбору на «4» и «5» (по сравнению с 2026 годом рост на 5%).
2. **Олимпиадное движение:** Увеличение количества призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ на 2 единицы (в том числе по естественно-научному профилю).
3. **Текучесть кадров:** Снижение доли уволившихся педагогов до 5% (за счет введения системы наставничества и доплат) .

4. **Объективность:** Полное совпадение (разница < 1 балла) средних отметок по итогам года и результатов независимых диагностик МЦКО/ВПР.

6. Ресурсное обеспечение плана

- **Цифровое:** Использование конструктора рабочих программ на платформе edsou.ru для унификации, платформа «Сферум» для оперативных методических совещаний.
- **Кадровое:** Заключение договоров сетевого взаимодействия с педагогическим вузом / ИРО (Институтом развития образования) для кураторства по теме «Смысловое чтение» .
- **Стимулирование:** Выделение гранта «Лучшее методическое объединение» (стимулирующие выплаты по итогам года).

Главное нововведение 2026-2027 года:

Отказ от «безликих» открытых уроков. Каждое методическое мероприятие должно заканчиваться **конкретным продуктом** (памяткой для ученика, банком заданий, чек-листом для родителя) или **изменением в локальной документации** (внесением правок в ООП).

Помесячный план методической работы школы на 2026–2027 учебный год

Этап 1. Диагностико-прогностический (август – сентябрь 2026)

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
Август	Кадры / Планирование	Установочный педсовет «Приоритеты 2026– 2027: единые требования к уроку и объективность оценивания»	Утверждён план методической работы, локальный акт о единых требованиях к уроку	Директор, зам. по НМР
Август	Диагностика	Анкетирование педагогов	Карта профессиональных	Психолог, зам. по НМР

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
		«Профессиональные дефициты»	затруднений (по предметам)	
Август	Программное обеспечение	Корректировка рабочих программ в соответствии с приказами 808 и 729	Рабочие программы выгружены в конструкторе на edsou.ru	Руководители МО
Сентябрь	Внутришкольный контроль	Стартовая диагностика предметных знаний (5–11 кл)	Аналитическая справка «Зоны риска»	Зам. по УВР
Сентябрь	Наставничество	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Приказ, индивидуальные планы наставничества	Зам. по НМР
Сентябрь	МО	Планирование работы МО на год (темой – устранение дефицитов ГИА-2026)	Дорожные карты МО	Руководители МО

Этап 2. Деятельностный (октябрь 2026 – март 2027)

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
Октябрь	Качество образования	Входной контроль объективности оценивания (сравнение отметок и срезов)	Приказ «О соблюдении критериального оценивания»	Зам. по УВР

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
Октябрь	Профмастерство	Школьный этап конкурса «Педагогический дуэт» (наставник+молодой)	Открытые уроки, протокол конкурса	Зам. по НМР
Октябрь	Функциональная грамотность	Семинар «ФГ: от эпизода к системе» (практикум)	Банк заданий по читательской и математической грамотности	Руководители МО
Ноябрь	Цифровая среда	Обучение работе с цифровыми лабораториями (Точка роста)	Сертификаты участников, методички	Учитель физики/химии
Ноябрь	Профориентация	Единый классный час «Россия – мои горизонты» + профессиональные пробы (выезд в колледжи)	Фотоотчёт, журнал профориентационной работы	Завуч по ВР
Ноябрь	МО (естественно-научное)	Анализ типичных ошибок ВПР-2026 по биологии, химии, физике	Памятка для учителей «Как избежать ошибок»	Руководитель МО
Декабрь	ГИА	Организация «Зимней школы подготовки к ГИА» (8–11 кл)	Расписание доп. занятий, папка с КИМ	Зам. по УВР
Декабрь	Инклюзия	Круглый стол «Особый ребёнок в обычном классе:	Алгоритм работы учителя с ПМПК	Психолог, зам. по НМР

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
		адаптация программ»		
Декабрь	Воспитание	Неделя функциональной грамотности (межпредметные командные игры для 5–7 кл)	Сборник метапредметных кейсов	Руководители МО
Январь	Методическая копилка	«Неделя методического мастерства» – аукцион техкарт уроков	Электронный банк технологических карт (не менее 30 шт)	Зам. по НМР
Январь	Аттестация	Консультации для аттестующихся педагогов (категория)	Заявления, портфолио, экспертные заключения	Аттестационная комиссия школы
Февраль	Конкурс	Школьный этап «Учитель года – 2027» (номинации: Дебют, Сердце отдаю детям, Классный руководитель)	Призёры, открытые мероприятия	Директор, зам. по НМР
Февраль	Здоровье	Семинар-практикум «Профилактика выгорания педагогов» (тренинг)	Чек-лист «Мои ресурсы»	Психолог
Март	ГИА	Пробные ОГЭ/ЕГЭ с независимыми	Анализ результатов, коррекция	Зам. по УВР

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
		наблюдателями (студенты педвуза)	подготовки	
Март	Преемственность	Совместное заседание МО начальной и средней школы (адаптация 5-х классов)	План мероприятий по преемственности на апрель-май	Руководители МО

Этап 3. Итогово-аналитический (апрель – июнь 2027)

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
Апрель	Мониторинг	Диагностика функциональной грамотности (7–8 классы)	Справка с процентной долей успешных	Зам. по УВР
Апрель	Воспитание	Единый классный час с родителями-работодателями «Профи-среда»	Протоколы классных часов, фото	Завуч по ВР
Апрель	Качество	Полугодовой контроль выполнения рабочих программ (1–11 кл)	Корректировка КТП (при необходимости)	Зам. по УВР
Май	Итоги года	Итоговый педсовет «Методическая работа 2026–2027: достижения и точки роста»	Отчёты МО, приоритеты на 2027–2028	Директор

Месяц	Направление	Мероприятие	Результат / Продукт	Ответственный
Май	Анализ	Сбор статистики: результаты ГИА (предварительно), ВПр, олимпиад	Аналитическая записка в Управление образования	Зам. по НМР
Май	Наставничество	Защита портфолио молодыми специалистами («Мои первые результаты»)	Предложения по закреплению на следующий год	Зам. по НМР
Июнь	Планирование	Проектирование методической работы на 2027– 2028 год (с учётом итогов ГИА)	Проект нового плана	Рабочая группа (замы + руководители МО)
Июнь	Кадры	Предварительная заявка на курсы повышения квалификации на лето и след. учебный год	График КПК	Зам. по НМР

Краткая пояснительная записка к таблице

1. Учёт итогов года:

В августе – диагностика дефицитов педагогов, в сентябре – стартовый контроль учащихся. Это прямой ответ на проблемы прошлого учебного года (разрыв оценок, низкие результаты ВПр).

2. Акцент на ГИА и ВПР:

Декабрь («Зимняя школа»), март (пробные экзамены), апрель (диагностика ФГ) – ключевые точки для коррекции подготовки.

3. Современные форматы:

- «Аукцион техкарт» (январь) – массовое вовлечение в создание методического продукта.
- «Независимые наблюдатели» (март) – объективность.
- Совместные заседания МО (март) – преемственность между начальной и основной школой.

4. Горизонтальный рост педагогов:

Конкурсы («Педагогический дуэт», «Учитель года школы») и тренинг по выгоранию (февраль).

план заседаний Методического совета школы на 2026–2027 учебный год в формате помесечной таблицы.

План учитывает:

- приоритеты, отраженные в концепции проекта «Бережная школа» на 2026–2027 гг.
- внедрение обновленных ФГОС и ФООП
- объективность оценивания и подготовку к ГИА/ВПР
- работу с ФПУ (федеральным перечнем учебников)
- функциональную грамотность и профминимум
- аттестацию педагогов и наставничество

План заседаний Методического совета на 2026–2027 учебный год

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
Август	Заседание №1	«Стратегическое планирование методической работы на 2026–2027 учебный год»	1. Утверждение состава Методического совета и плана его работы на новый учебный год. 2. Анализ итогов методической работы за 2025–2026 учебный год (проблемы, достижения, нерешенные задачи). 3. Определение единой методической темы школы на 2026–2027 гг. 4. Утверждение планов работы школьных методических объединений (ШМО). 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных	Директор, зам. по УВР/НМР, руководители ШМО	Утвержден план работы МС и ШМО, скорректированы рабочие программы, определены направления курсовой подготовки и аттестации.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			предметов (в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП). 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогов на 2026–2027 гг. (предварительные списки).		
Сентябрь	Заседание №2 (внеплановое, оперативное)	«Стартовая диагностика и адаптация: управленческие решения»	1. Результаты входной диагностики предметных знаний (5–11 классы): выявление «зон риска». 2. Анализ старта реализации профориентационного минимума (курс «Россия – мои горизонты»). 3. Организация работы с одаренными детьми:	Зам. по УВР, психолог, руководители ШМО	Скорректированы планы работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, утвержден график мероприятий, разработаны рекомендации по адаптации.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			планирование подготовки к школьному этапу ВсОШ. 4. Утверждение графика предметных недель и открытых мероприятий на I полугодие. 5. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов (преемственность).		
Ноябрь	Заседание №3	«Качество образования и объективность оценивания: итоги I четверти»	1. Анализ образовательных результатов за I четверть. Сравнение текущих отметок с результатами входных диагностик (объективность). 2. Итоги школьного этапа ВсОШ: качественный анализ, выявление проблем. 3. Промежуточные итоги подготовки к ГИА (9, 11 классы): анализ	Зам. по УВР, руководители ШМО, педагоги-психологи	Выявлены проблемы объективности оценивания, скорректированы планы подготовки к муниципальному этапу ВсОШ и ГИА, подготовлены материалы к педсовету.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			успеваемости, корректировка планов. 4. Анализ реализации рабочих программ и их выполнение за I четверть. 5. Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-х классах: предварительные итоги адаптации. 6. Подготовка к педагогическому совету (тема: «Функциональная грамотность как метапредметный результат»).		
Январь	Заседание №4	«Методическая работа в I полугодии: итоги и коррекция. Подготовка к ГИА»	1. Анализ результативности методической работы за I полугодие (выполнение планов ШМО, самообразование). 2. Итоги муниципального	Зам. по УВР/НМР, руководители ШМО	Скорректированы планы подготовки к ГИА и ВПР, утвержден план «Зимней школы», проанализирована аттестация, определены

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			этапа ВсОШ: анализ результативности, точки роста. 3. Подготовка к ГИА-2027: анализ пробных экзаменов (декабрьские диагностики), утверждение плана «Зимней школы». 4. Подготовка к ВПР-2027: обсуждение графиков и методических рекомендаций. 5. Анализ аттестации педагогических кадров в I полугодии (квалификационные категории). 6. Рассмотрение вопроса об организации курсовой переподготовки на II полугодие.		направления КПК.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
Март	Заседание №5	«Функциональная грамотность и профорientация: методические аспекты реализации ФГОС»	1. Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной): лучшие практики (мастер-класс). 2. Реализация профорientационного минимума в урочной и внеурочной деятельности: анализ лучших практик (физика, химия, биология). 3. Способы и приемы работы с учащимися при подготовке к ВПР (методический практикум). 4. Анализ преемственности между уровнями НОО и ООО (по итогам взаимопосещений).	Зам. по УВР/НМР, руководители ШМО, педагог-психолог	Банк методических материалов по формированию функциональной грамотности, рекомендации по профорientации, план проведения НПК.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			5. Организация и подготовка к школьной НПК «Стратегия успеха» (индивидуальные проекты).		
Май	Заседание №6	«Итоги года: анализ качества образования и эффективности методической работы»	1. Анализ образовательных результатов за 2026–2027 учебный год (успеваемость, качество, динамика). 2. Предварительные итоги ГИА-2027: анализ результатов, выводы. 3. Итоги ВПР-2027: сопоставление с текущими отметками (анализ объективности). 4. Анализ итогов реализации ООП (основной образовательной программы) с учетом обновлений ФОП и ФГОС.	Директор, зам. по УВР/НМР, руководители ШМО	Аналитические справки по итогам года, проект плана на 2027–2028 учебный год, рекомендации для нового учебного года, отчеты ШМО.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			5. Отчеты руководителей ШМО о выполнении планов работы за год. 6. Анализ выполнения планов курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. 7. Анализ реализации программ наставничества и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 8. Обсуждение проекта плана методической работы на 2027–2028 учебный год.		
Июнь	Заседание №7 (итогово-аналитическое)	«Стратегические приоритеты на 2027–2028 учебный год»	1. Окончательные итоги ГИА-2027 (после получения официальных результатов): статистика, проблемные зоны. 2. Формирование проекта	Зам. по УВР/НМР, руководители ШМО, педагог-библиотекарь	Скорректированный проект плана на 2027–2028 учебный год, перечень учебников, заявки на КПК.

Месяц	№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные	Планируемый результат
			методической темы и задач на новый учебный год с учетом выявленных дефицитов. 3. Предварительное комплектование курсов повышения квалификации на летний период и 2027–2028 учебный год. 4. Формирование списка учебников и учебных пособий на 2027–2028 учебный год в соответствии с ФПУ. 5. Планирование работы школы в летний период (подготовка к новому учебному году).		

Дополнительные методические мероприятия (в рамках работы Методического совета)

Помимо заседаний, Методический совет координирует и проводит следующие мероприятия в течение года:

Месяц	Мероприятие	Формат	Ответственные
Сентябрь	Школьный этап ВсОШ	Организация и проведение	Зам. по УВР, руководители ШМО
Октябрь	Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ-2026»	Семинар-практикум	Зам. по НМР, педагог-библиотекарь
Ноябрь	Предметная неделя естественно-научного цикла	Предметная неделя	Руководитель ШМО
Декабрь	«Зимняя школа подготовки к ГИА»	Дополнительные занятия	Зам. по УВР, учителя-предметники
Февраль	Школьный этап конкурса «Учитель года»	Конкурс профессионального мастерства	Зам. по НМР, руководители ШМО
Март	Психологический семинар «Профилактика профессионального выгорания»	Семинар-тренинг	Педагог-психолог
Апрель	Научно-практическая конференция «Стратегия успеха»	Конференция (защита проектов)	Зам. по УВР, руководители ШМО

Месяц	Мероприятие	Формат	Ответственные
Май	Фестиваль педагогических инноваций	Фестиваль (мастер-классы, творческие отчеты)	Зам. по НМР

Регламент работы Методического совета

- **Периодичность заседаний:** не реже 1 раза в четверть (фактически — 6–7 заседаний в год, включая августовское и июньское).
- **Состав МС:** заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя-наставники.
- **Документация:** каждое заседание оформляется протоколом, решения фиксируются и доводятся до сведения педагогического коллектива.
- **Формы работы:** заседания, круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, стратегические сессии.

Примечание по актуализации

При необходимости план может быть дополнен вопросами, связанными с:

- реализацией концепции «Бережная школа» (снижение бюрократической нагрузки)
- внедрением программ внеурочной деятельности для 5–7 классов в рамках проекта
- работой с электронными ресурсами и ФГИС «Моя школа»