

План диагностических работ образовательных результатов на 2026-2027 учебный год

1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
Сентябрь	Стартовая диагностика: — Проверочные работы по русскому языку и математике (входной контроль знаний за предыдущий год). — Диагностика техники чтения.	Диагностика адаптации (1 классы): — Оценка готовности к школьному обучению . — Наблюдение за уровнем тревожности и социальной адаптацией первоклассников .
Октябрь	Промежуточный мониторинг: — Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1-й четверти.	Диагностика УУД: — Оценка сформированности регулятивных УУД (умение действовать по образцу, самоконтроль).
Ноябрь	Тематический контроль: — Проверка навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения и окружающего мира.	Метапредметная диагностика: — Комплексная работа на основе текста (сформированность читательской грамотности

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
		и познавательных УУД).
Декабрь	Административные контрольные работы: — Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике (2-4 классы).	Личностная диагностика: — Оценка сформированности внутренней позиции школьника, самооценки (методика «Лесенка») .
Январь-Февраль	Промежуточная аттестация: — Проверка предметных результатов по основным предметам за 1-е полугодие (в формате ВПР для 4-х классов).	Социометрия: — Оценка психологического климата в классе, выявление уровня тревожности .
Март-Апрель	ВПР (4 классы): — Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру .	Диагностика адаптации (4 класс): — Оценка готовности к переходу в основную школу (уровень познавательной мотивации).
Май	Итоговые контрольные работы: — Годовые контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению.	Финальная диагностика: — Сравнительный анализ стартовых и итоговых результатов для оценки динамики развития .

2. Основное общее образование (5-9 классы)

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
Сентябрь	Входной контроль: — Диагностические работы по русскому языку, математике, иностранному языку (остаточные знания за предыдущий учебный год).	Диагностика адаптации (5 классы): — Оценка уровня адаптации к новым условиям обучения, выявление тревожности (методика Филлипса) .
Октябрь	Тематический контроль: — Проверка знаний по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов.	Диагностика УУД: — Оценка сформированности познавательных УУД (работа с информацией, логические операции).
Ноябрь	Мониторинг качества: — Региональные диагностические работы (по графику субъекта РФ) .	Личностная диагностика: — Оценка уровня учебной мотивации и профессиональных склонностей (7-9 классы) .
Декабрь	Административные контрольные работы: — Полугодовые работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.	Оценка навыков самоорганизации: — Диагностика тайм-менеджмента и стрессоустойчивости (9, 11 классы) .
Январь-Февраль	Пробное ОГЭ (9 классы): — Репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору .	Профориентационная диагностика: — Комплексное тестирование на выявление интересов и способностей

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
		(8-9 классы).
Март- Апрель	ВПР (5-8 классы): — Всероссийские проверочные работы по всем основным предметам .	Диагностика коммуникативных навыков: — Социометрия, оценка психологического климата в классах (методика «Буллинг-структура») .
Май	Итоговые контрольные работы: — Переводные экзамены/годовые контрольные работы по всем предметам.	Финальный мониторинг: — Сравнение результатов начала и конца года, анализ динамики метапредметных результатов.

3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
Сентябрь	Стартовая диагностика: — Входные контрольные работы по русскому языку, математике и профильным предметам.	Диагностика познавательных процессов: — Оценка уровня развития мышления, внимания, памяти .
Октябрь	Тематический контроль: — Проверка знаний по предметам в соответствии с профилем обучения.	Профориентация: — Уточнение профессиональных планов, диагностика профессиональной направленности.
Ноябрь	Промежуточная аттестация: — Контрольные работы по итогам 1-го полугодия.	Диагностика готовности к ЕГЭ: — Оценка уровня тревожности перед экзаменами (шкала Спилбергера-Ханина) .
Декабрь	Пробное ЕГЭ (11 классы): — Репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору .	Оценка стрессоустойчивости: — Диагностика эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции.
Январь-Февраль	Интенсивная подготовка: — Административные срезы знаний в формате ЕГЭ.	Личностное развитие: — Оценка сформированности жизненных компетенций, готовности к профессиональному самоопределению.
Март-Апрель	ВПР (11 классы): — Всероссийские проверочные работы по предметам, не выбранным для сдачи ЕГЭ .	Итоговая диагностика: — Комплексная оценка метапредметных и личностных результатов выпускников.
Май	Итоговые контрольные работы: — Завершающий контроль по	Финальный анализ: — Обобщение результатов

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
	профильным предметам.	диагностик за год, подготовка аналитической справки.

4. Особые диагностические процедуры (для всех уровней)

- Федеральные оценочные процедуры: Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с утвержденным графиком Рособрнадзора .
- Региональные диагностики: По решению органов управления образованием субъекта РФ .
- Диагностика психолога: Проводится педагогом-психологом по запросу администрации, родителей или для выявления детей группы риска (буллинг, суицидальное поведение) .
- Мониторинг удовлетворенности: Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг .

Рекомендации по организации

1. Соблюдение периодичности: Рекомендуется проводить оценочные процедуры по одному предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели (примерно через 17 дней) .
2. Оптимизация нагрузки: Не следует проводить более одной оценочной процедуры в день для одного класса, а также планировать работы на первый и последний уроки .
3. Документирование: Все результаты диагностик фиксируются в журналах диагностики, индивидуальных картах учащихся и сводных таблицах для последующего анализа .
4. Корректировка плана: Допускается корректировка графика в течение учебного года при наличии значимых причин. Актуальная версия графика должна быть размещена на сайте школы