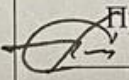


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно- географического цикла. Протокол №1 от 26.08.2026 г. Руководитель МО <u>Та. А. Аганян Т.А.</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  <u>Подпись</u> 28.08.2026 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г.  Председатель Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. Приказ от 28.08.2026 г. № 30 
---	---	---	--

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Адаптивная физическая культура»
обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
для 7 класса (обучение на дому)

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 3

Учитель: Товпеко В.В.

Квалификационная категория: -

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Красновской СОШ, (вариант 1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по физической культуре, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Красновской СОШ.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности);
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- содействие военно- патриотической подготовке.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие;
- развитие у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- формирование умения ходить и бегать в различном темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание; выполнять ускорения на отрезках от 40-до 60 м;
- формирование умения выполнять прыжок в длину способом «согнув ноги с полного разбега»;
- формирование умения метать мяч на дальность и в цель;
- совершенствование техники выполнения строевых команд и перестроений;
- совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий на

гимнастической скамейке и стенке;

- формирование умения выполнять самостоятельно общеразвивающие и корригирующие упражнения в определенном ритме;
- совершенствование умения перелезать через препятствие и подлезать под препятствие различным способом в зависимости от высоты препятствия;
- совершенствования умения передвигаться на лыжах изученными способами;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- совершенствование техники и приемов в спортивных играх.

На изучение учебного курса «Адаптивная физическая культура» в 6 классе по индивидуальной программе отводится 102– часа (3 часа в неделю). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику Красновской СОШ, на изучение учебного курса спланировано - 104 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Урок физической культуры включает следующие разделы.

I. Теоретические основы знаний:

Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке; значение спортивной формы и подготовка к уроку; правила личной гигиены; название спортивных снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках; значение утренней зарядки; правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

II. Практическое овладение двигательными умениями и навыками.

Программный материал по физической культуре состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, акробатика (элементы), общая физическая подготовка, подвижные игры.

В каждый раздел программы включены коррекционные игры, которые подбираются так, чтобы они могли способствовать усвоению учебного материала, содействовали развитию нравственных качеств, а также служили средством коррекции различных моторных нарушений.

Объем каждого раздела программы рассчитан на то, чтобы за отведенное количество часов обучающиеся могли овладеть основой двигательных навыков и умений.

Распределение материала носит условный характер. В зависимости от конкретных региональных и климатических условий разрешается изменить сетку часов и выделенный объем времени на прохождение различных разделов программы.

Легкая атлетика.

Инструктаж по ТБ при занятиях лёгкой атлетикой. Высокий старт до 10–15 м, Низкий старт, бег с ускорением, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств. Высокий старт до 10-15м, бег с ускорением 40-50м, спец. бег. упражнения. Эстафета. Влияние легкоатлетических упражнений на здоровье. Высокий старт до 10-15м, бег с ускорением 50-60м, спец. Беговые упражнения. Эстафета. Бег на результат 60м. Специальные беговые упражнения. Обучение отталкиванию в прыжке в длину способом «согнув ноги», прыжок с 7-9 шагов с разбега. Метание малого мяча в горизонтальную цель с 5-6 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Прыжок с 7-9 шагов с разбега. Метание малого мяча в вертикальную цель с 5-6 м. Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. ОРУ. Развитие выносливости.

Спортивные и подвижные игры.

Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в тройках. Игра с элементами баскетбола. Ловля мяча и передача двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Остановка прыжком. Упражнения со скакалкой. Ведение мяча на месте. Ведение, два, шага бросок. Игра в мини-баскетбол. Ведение мяча в движении шагом. Действия игроков в защите. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя снизу в движении. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок двумя руками снизу в движении.

Гимнастика и акробатика.

Инструктаж по ТБ. Строевой шаг. Кувырок вперед. Эстафеты. ОРУ в движении. Лазание по канату в 2-3 приема. Строевые упражнения. Размыкание на вытянутые руки. Кувырок вперед и назад. Эстафеты. ОРУ в движении. Лазание по канату в 2-3 приема. Кувырок вперед и назад. Стойка на лопатках. ОРУ с гимнастическими (обручами, скамейками, мячами). Акробатические элементы Преодоление препятствий. Акробатические элементы. Спортивные игры с гимнастической скакалкой. Строевые упражнения, прыжки на скакалке. ОРУ без предметов. Акробатическая комбинация 4-5 элементов. Мост из положения стоя с помощью. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ с набивными мячами 1-3кг. Вис согнувшись, вис прогнувшись (мальчики), смешанные висы (девочки). Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ с набивными мячами 1-3 кг Вис согнувшись, вис прогнувшись – мальчики (М), смешанные висы – девочки (Д). Подтягивание в висе. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ без предметов. Вис согнувшись, вис прогнувшись (М), смешанные висы (Д). Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ с гимнастической скамейкой. Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. ОРУ с гимнастической скамейкой. Прыжок (ноги согнуты в коленях). Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Упражнения с набивным мячом. Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. ОРУ с предметами на месте. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Перестроение

из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. ОРУ с предметами на месте. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись.

Легкая атлетика.

Совершенствование прыжка в длину и в высоту. Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Прыжки в высоту способом "перешагивание". Метание малого мяча в цель с места из различных исходных положений и на дальность с 4—6 шагов разбега;

Спортивные игры.

Правила поведения на уроках спортивных игр. Изучение правил игры, расстановка игроков и их перемещения на площадке при игре в волейбол. Правила перехода при игре в волейбол. Перемещение на площадке, розыгрыш мяча в волейболе. Закрепление нападающего удара двумя руками сверху в прыжке. Правила игры, расстановка игроков и правила их перемещения на площадке.

Обучение подаче мяча двумя руками снизу.

Совершенствование нападающего удара двумя руками сверху в прыжке. Обучение подаче мяча одной рукой сбоку (боковая подача). Закрепление подачи мяча двумя руками снизу. Изучение правил игры, расстановка игроков и их перемещения на площадке при игре в баскетбол. Обучение стойке баскетболиста. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Обучение передаче мяча от груди. Совершенствование остановки по свистку. Обучение ловле мяча двумя руками. Закрепление передачи мяча от груди. Игра: «Мяч капитану». Обучение ведению мяча на месте и в движении. Закрепление ловли мяча двумя руками. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Изучение правил игры, расстановка игроков и их перемещения на площадке при игре в мини-футбол. Введение мяча из-за боковой линии при игре в мини-футбол. Обучение ведению мяча на месте и в движении. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование чувства гордости за успехи, достижения как собственные, так и своих товарищей, достигнутых в соревнованиях различного уровня;
- воспитание эстетических потребностей и чувств средствами физического воспитания;
- формирование этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять;
- иметь представления о двигательных действиях; знать строевые команды и выполнять строевых действий по словесной инструкции;
- уметь вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- **ходить в различном темпе с различными исходными положениями;**
- иметь представление о видах двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в спортивных играх и эстафетах;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении спортивных игр, соревнований;
- иметь представления о бережном обращении с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- освоить элементы гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных игр и других видов физической культуры;
- выполнять самостоятельно комплексы утренней гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня;
- знать виды двигательной активности в процессе физического воспитания; выполнение двигательных действий;
- уметь подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- участвовать совместно со сверстниками в спортивных играх и эстафетах;
- уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам в процессе участия в спортивных играх и соревнованиях; осуществлять их объективное судейство;
- знать спортивные традиции своего народа и других народов;
- знать некоторые факторы из истории развития физической культуры, понимать её роль и значение в жизнедеятельности человека;
- знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности;
- знать правила техники выполнения двигательных действий;
- знать организацию занятий по физической культуре с различной целевой направленностью: на развитие быстроты, выносливости, силы, координации; знать физические упражнения с различной целевой направленностью, их выполнять с заданной дозировкой нагрузки;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Знания о физической культуре	В процессе обучения 4ч	
2	Гимнастика	29ч	
3	Легкая атлетика	21ч	
4	Коррекционные подвижные игры	14ч	
5	Спортивные игры	36ч	
	Итого:	104ч	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Раздел (количество часов) Тема урока	К-во часов, отводим ых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведени я урока	Коррект ировка даты (в случае необходи мости)
1.	Техника безопасности на уроках легкой атлетики.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	1.09.2026	
2	Бег с ускорением до 30 метров.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	3.09.2026	
3	Бег с ускорением 50–60 м.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	4.09.2026	
4	Бег на результат 60 метров.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	8.09.2026	
5	Прыжок в длину, метание малого мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	10.09.2026	
6	Прыжок в длину, метание малого мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	11.09.2026	
7	Прыжок в длину с разбега.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	15.09.2026	
8	Прыжок в длину с разбега.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	17.09.2026	
9	Метание малого мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	18.09.2026	
10	Метание малого мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	22.09.2026	
11	Метание малого мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	24.09.2026	
12	Бег на средние дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	25.09.2026	
13	Бег на средние дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	29.09.2026	
14	Бег на средние дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	1.10.2026	
15	Стойка и передвижения игрока.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	2.10.2026	
16	Ведение мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	6.10.2026	
17	Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	8.10.2026	
18	Баскетбол. Стойка баскетболиста. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	9.10.2026	
19	Волейбол. Правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	13.10.2026	
20	Волейбол. Правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	15.10.2026	
21	Волейбол. Прием и передача мяча снизу и сверху.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	16.10.2026	
22	Настольный теннис. Теоретические сведения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	20.10.2026	
23	Настольный теннис. Парные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	22.10.2026	

24	Настольный теннис. Подача мяча слева и справа.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	23.10.2026	
25	Настольный теннис. Удары слева, справа.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	5.11.2026	
26	Гимнастика. Упражнения без предметов укрепления мышц туловища, рук и ног.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	6.11.2026	
27	Гимнастика. Упражнения без предметов укрепления мышц туловища, рук и ног.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	10.11.2026	
28	Гимнастика. Упражнения с предметами: упражнения на равновесие	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	12.11.2026	
29	Гимнастика. Упражнения с предметами: и переноска грузов передача предметов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	13.11.2026	
30	Гимнастика. Упражнения с предметами: и переноска грузов передача предметов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	17.11.2026	
31	Баскетбол. Передача мяча. Ловля мяча двумя руками.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	19.11.2026	
32	Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	20.11.2026	
33	Волейбол. Верхняя прямая передача. Учебные игры на основе волейбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	24.11.2026	
34	Волейбол. Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки. Многоскоки.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	26.11.2026	
35	Учебные игры на основе волейбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	27.11.2026	
36	Настольный теннис. Прямые удары с вращением мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	1.12.2026	
37	Настольный теннис. Удары слева, справа	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	3.12.2026	
38	Настольный теннис. Удары слева, справа	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	4.12.2026	
39	Настольный теннис. Удары слева, справа.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	8.12.2026	
40	Строевые упражнения. Кувырок вперед.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	10.12.2026	
41	Кувырок вперед и назад. Эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	11.12.2026	
42	ОРУ в движении. Наклон вперед сидя	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	15.12.2026	
43	ОРУ в движении. Наклон вперед сидя.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	17.12.2026	
44	ОРУ с гимнастическими (обручами, скамейками, мячами).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	18.12.2026	
45	Подвижные игры с гимнастической скакалкой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	22.12.2026	
46	Подвижные игры с гимнастической скакалкой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	24.12.2026	
47	Строевые упражнения, прыжки на скакалке.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	25.12.2026	
48	Строевые упражнения, прыжки на скакалке.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	29.12.2026	
49	Висы. Строевые упражнения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	12.01.2027	
50	Вис согнувшись, вис прогнувшись.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	14.01.2027	
51	Перестроение из колонны по одному.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	15.02.2027	

52	Перестроение из колонны по одному.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	19.02.2027	
53	ОРУ с гимнастической скамейкой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	21.02.2027	
54	ОРУ с гимнастической скамейкой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	22.01.2027	
55	Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	26.01.2027	
56	Строевые упражнения. Кувырок вперед.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	28.01.2027	
57	Кувырок вперед и назад. Эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	29.01.2027	
58	ОРУ в движении. Наклон вперед сидя	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	2.02.2027	
59	Гимнастика. Упражнения с предметами: со скакалками.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	4.02.2027	
60	Гимнастика. Упражнения с предметами: малыми мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	5.02.2027	
61	Висы. Строевые упражнения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	9.02.2027	
62	Гимнастика. Построения и перестроения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	11.02.2027	
63	Гимнастика. Упражнения без предметов :упражнения на дыхание, для формирования и укрепления правильной осанки.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	12.02.2027	
64	Гимнастика. Упражнения без предметов : упражнения на дыхание, для формирования и укрепления правильной осанки.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	16.02.2027	
65	Гимнастика. Упражнения с предметами: гантелями и штангой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	18.02.2027	
66	Гимнастика. Упражнения с предметами: со скакалками.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	19.02.2027	
67	Гимнастика. Упражнения с предметами: малыми мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	25.02.2027	
68	Баскетбол. Прямая передача. Подвижные игры на основе баскетбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	26.02.2027	
69	Баскетбол. Эстафеты с ведением мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	2.03.2027	
70	Волейбол. Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	4.03.2027	
71	Волейбол. Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	5.03.2027	
72	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	9.03.2027	
73	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	11.03.2027	
74	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	12.03.2027	
75	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	16.03.2027	
76	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	18.03.2027	
77	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	19.03.2027	
78	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	23.09.2027	

79	Знание о физической подготовке Подвижные игры. Роль физкультуры в подготовке к труду. Значение физической культуры в жизни человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	25.09.2027	
80	Гимнастика. Построения и перестроения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	26.03.2027	
81	Гимнастика. Упражнения без предметов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	6.04.2027	
82	Гимнастика. Упражнения с предметами: гантелями и штангой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	8.04.2027	
83	Лёгкая атлетика. Теоретические сведения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	9.04.2027	
84	Лёгкая атлетика. Ходьба в разном темпе; с изменением направления; ускорением и замедлением; преодолением препятствий	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	13.04.2027	
85	Лёгкая атлетика. Эстафетный бег.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	15.04.2027	
86	Лёгкая атлетика. Прыжки в длину	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	16.04.2027	
87	Лёгкая атлетика. Метание малого мяча на дальность.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	20.04.2027	
88	Лёгкая атлетика. Контрольные нормативы.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	22.04.2027	
89	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	23.04.2027	
90	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	27.04.2027	
91	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	29.04.2027	
92	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	30.04.2027	
93	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	4.05.2027	
94	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	6.05.2027	
95	Подвижные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	7.05.2027	
96	Баскетбол. Эстафеты с ведением мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	11.05.2027	
97	Волейбол. Учебные игры на основе волейбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	13.05.2027	
98	Волейбол. Учебные игры на основе волейбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	14.05.2027	
99	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	18.05.2027	
100	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	20.05.2027	
101	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	21.05.2027	
102	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	25.05.2027	
103	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	27.05.2027	
104	Настольный теннис. Одиночные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	28.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		104 Ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. / О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, СПб ГАФК им.
2. Горская и. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие/ И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова.- Омск, Сиб ГАФК, 1999
3. Григорьев Д. В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. — СПб.: Наука-Питер, 2005.
4. Евсеев С.ТТ., Шапкова Л. В.Адаптивная физическая культура. — М.: Советский спорт, 2000.
5. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития/ Под общей редакцией проф. Л. В. Шапковой, М.: Советский спорт, 2002

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК