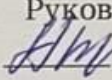
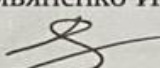
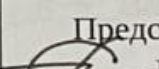


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО физико- математического цикла. Протокол №1 от <u>26.08.2026 г.</u> Руководитель МО  Ковалев А.В.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  <u>Подпись</u> <u>28.08.2026 г.</u>	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от <u>28.08.2026 г.</u>  Председатель Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. МБОУ Красновская СОШ Приказ от 28.08.2026 г. № 130
---	---	--	---

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»**

**обучающегося с расстройством аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
для 7 класса (обучение на дому)**

Уровень общего образования, класс: основное общее

Количество часов: 3 часа

Учитель: Товпеко В. В.

Квалификационная категория: -

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математике» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Арифметика», «Геометрия», и является обязательной частью учебного плана.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Математики».

Цель и задачи рабочей программы

Целью прохождения настоящего курса является создание условий для подготовки учащихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к жизни и к овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

В ходе её достижения решаются следующие

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать элементарное математическое мышление учащихся, формировать и корректировать такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развивать способность к обобщению и конкретизации, осуществлять развитие и коррекцию памяти, внимания и других психических функций;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

На изучение учебного курса «Математики» в 7 классе по индивидуальной программе отводится – 102 часов (34 учебные недели). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику Красновской СОШ, на изучение учебного курса спланировано – 100 часов (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета.

Нумерация.

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (лёгкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (лёгкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи).

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования:

выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.

Геометрический материал.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления
- случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты:

Планируемые результаты освоения тем	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
Читать, записывать под диктовку, считать, сравнивать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя).	Читать, записывать по диктовке, считать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000.
Выделять разряды в числах в пределах 1000 000 (с использованием опорной таблицы).	Выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000.
Выполнять разностное и кратное сравнение чисел (с использованием опорных таблиц).	Выполнять разностное и кратное сравнение чисел.
Узнавать четные и нечетные числа (с направляющей помощью учителя).	Составлять и узнавать четные и нечетные числа.
Складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	Складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1 000 000 (все случаи).
Преобразовывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости (с опорой на таблицы, с направляющей помощью учителя).	Преобразовывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости
Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости (с помощью учителя).	Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости.
Умножать и делить на 10, 100 и 1 000 (с использованием опорных таблиц).	Умножать и делить на 10, 100 и 1 000.

Выполнять письменное умножение многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки; письменное деление на однозначное число.	Выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число.
Выполнять письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число (с помощью учителя).	Выполнять письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число, круглые десятки, двузначное число.
Выполнять проверку сложения, вычитания, умножения и деления обратным действием (с помощью учителя).	Выполнять проверку сложения, вычитания, умножения и деления обратным действием.
Читать, записывать обыкновенные дроби. Знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей (с помощью учителя).	Получать, читать, записывать обыкновенные дроби и смешанные числа. Знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей.
Сравнивать обыкновенные дроби (с помощью учителя).	Сравнивать обыкновенные дроби и смешанные числа

Сокращать обыкновенные дроби (с помощью учителя).	Сокращать обыкновенные дроби, выражать неправильные дроби целым или смешанным числом.
Находить одну, несколько частей числа (с помощью учителя).	Находить одну, несколько частей числа
Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми и разными знаменателями.
Получать, записывать и читать десятичные дроби (с помощью учителя).	Получать, записывать и читать десятичные дроби.
Записывать числа, полученные при измерении величин, в виде десятичных дробей (с помощью учителя).	Записывать числа, полученные при измерении величин, в виде десятичных дробей.
Сравнивать десятичные дроби (с помощью учителя).	Сравнивать десятичные дроби.
Складывать и вычитать десятичные дроби с равными знаменателями.	Складывать и вычитать десятичные дроби с равными и разными знаменателями.
Называть меры времени, их соотношения (с помощью опорных таблиц).	Знать, называть меры времени, их соотношения.
Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (легкие случаи, с помощью опорных таблиц).	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (все случаи).
Решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события (с помощью учителя).	Решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.
Решать составные задачи на встречное движение (с помощью учителя).	Решать составные задачи на встречное движение, на движение в одном и противоположных направлениях.
Различать и называть различные виды четырехугольников: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм.	Различать и называть различные виды четырехугольников: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм.
Называть элементы четырехугольников, свойства элементов. (с использованием опорных таблиц). Выполнять их построение (с помощью учителя).	Называть элементы четырехугольников, свойства элементов. Знать приемы их построения.
Различать осевую и центральную симметрии.	Различать осевую и центральную симметрии.
Находить ось симметрии симметричного плоского предмета.	Находить ось симметрии симметричного плоского предмета.
Строить симметричные точки (с помощью учителя).	Строить симметричные точки и отрезки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Нумерация	5	1
2	Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи)	4	-
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 письменно	9	1
4	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1.000.000	11	1
5	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2	-
6	Преобразование чисел, полученных при измерении	3	-
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4	1
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	5	1
9	Умножение и деление на круглые десятки	5	1
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	5	-
11	Умножение на двузначное число	4	-
12	Деление на двузначное число	6	1
13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	4	-
14	Обыкновенные дроби	4	-
15	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	1
16	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5	1
17	Десятичные дроби. Преобразования	3	-
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	-
19	Меры времени	12	1
20	Нахождение десятичной дроби от числа	2	-
21	Повторение	2	
	Всего	100	11

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Колич ество часов, отводи мых на изучен ие темы	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Дата проведения урока	Корр екти ровк а даты (в случа е необх одим ости)
Нумерация чисел в пределах 1.000.000 (6 часов)					
1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.	1	https://resh.edu.ru	1.09.2026	
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	1	https://resh.edu.ru	3.09.2026	
3	Сравнение многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru	7.09.2026	
4	Округление чисел	1	https://resh.edu.ru	8.09.2026	
5	Контрольная работа «Нумерация чисел»	1	https://resh.edu.ru	10.09.2026	
Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи)					
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)	1	https://resh.edu.ru	14.09.2026	
7	Сложение и вычитание отрезков	1	https://resh.edu.ru	15.09.2026	
8	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	1	https://resh.edu.ru	17.09.2026	
9	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»	1	https://resh.edu.ru	21.09.2026	
Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 письменно					
10	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.	1	https://resh.edu.ru	22.09.2026	
11	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением	1	https://resh.edu.ru	24.09.2026	

12	Вычитание из круглых многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru	28.09.2026	
13	Углы: острый, прямой, тупой.	1	https://resh.edu.ru	29.09.2026	
14	Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://resh.edu.ru	1.10.2026	
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://resh.edu.ru	5.10.2026	
16	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://resh.edu.ru	6.10.2026	
17	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».	1	https://resh.edu.ru	8.10.2026	
18	Взаимное положение прямых на плоскости	1	https://resh.edu.ru	12.10.2026	
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1.000.000					
19	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число	1	https://resh.edu.ru	13.10.2026	
20	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	1	https://resh.edu.ru	15.10.2026	
21	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль в середине и на конце множимого)	1	https://resh.edu.ru	19.09.2026	
22	Окружность: радиус и диаметр, хорда	1	https://resh.edu.ru	20.10.2026	
23	Решение примеров на порядок действий	1	https://resh.edu.ru	22.10.2026	
24	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000.Проверка деления умножением	1	https://resh.edu.ru	5.11.2026	
	Нахождение части от числа			9.11.2026	
25	Нахождение части от числа	1	https://resh.edu.ru	10.11.2026	
26	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	1	https://resh.edu.ru	12.11.2026	
27	Деление, когда в середине частного получаются нули	1	https://resh.edu.ru	16.11.2026	
28	Деление многозначных чисел с остатком	1	https://resh.edu.ru	17.11.2026	
29	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	https://resh.edu.ru	19.11.2026	
Умножение и деление на 10, 100, 1 000					
30	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	1	https://resh.edu.ru	23.11.2026	
31	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	https://resh.edu.ru	24.11.2026	

Преобразование чисел, полученных при измерении					
32	Замена крупных мер более мелкими	1	https://resh.edu.ru	26.11.2026	
33	Замена мелких мер более крупными	1	https://resh.edu.ru	30.11.2026	
34	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников	1	https://resh.edu.ru	1.12.2026	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении					
35	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	1	https://resh.edu.ru	3.12.2026	
36	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://resh.edu.ru	7.12.2026	
37	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	https://resh.edu.ru	8.12.2026	
38	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов	1	https://resh.edu.ru	10.12.2026	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число					
39	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	https://resh.edu.ru	14.12.2026	
40	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число	1	https://resh.edu.ru	15.12.2026	
41	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	1	https://resh.edu.ru	17.12.2026	
42	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	1	https://resh.edu.ru	21.12.2026	
43	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число».	1	https://resh.edu.ru	22.12.2026	
Умножение и деление на круглые десятки					
44	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона	1	https://resh.edu.ru	24.12.2026	
45	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	1	https://resh.edu.ru	28.12.2026	

46	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки»	1	https://resh.edu.ru	29.12.2026	
47	Деление с остатком на круглые десятки	1	https://resh.edu.ru	11.01.2027	
48	Решение примеров в 2 действия.	1	https://resh.edu.ru	12.01.2027	
Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые числа					
49	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	https://resh.edu.ru	14.01.2027	
50	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	https://resh.edu.ru	18.01.2027	
51	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	https://resh.edu.ru	19.01.2027	
52	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	https://resh.edu.ru	21.01.2027	
53	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»	1	https://resh.edu.ru	25.01.2027	
Умножение и деление на двузначное число Умножение на двузначное число					
54	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.	1	https://resh.edu.ru	26.01.2027	
55	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (нуль в середине и на конце множимого) в пределах 1 миллиона	1	https://resh.edu.ru	28.01.2026	
56	Взаимное расположение геометрических фигур	1	https://resh.edu.ru	1.02.2027	
57	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	1	https://resh.edu.ru	2.02.2027	
Деление на двузначное число					
58	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)	1	https://resh.edu.ru	4.02.2027	

59	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	1	https://resh.edu.ru	8.02.2027	
60	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.	1	https://resh.edu.ru	9.02.2027	
61	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.	1	https://resh.edu.ru	11.02.2027	
62	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	1	https://resh.edu.ru	15.02.2027	
63	Построение ломаной линии	1	https://resh.edu.ru	16.02.2027	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число					
64	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	1	https://resh.edu.ru	18.02.2026	
65	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	1	https://resh.edu.ru	20.02.2027	
66	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	1	https://resh.edu.ru	25.02.2027	
67	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число.	1	https://resh.edu.ru	1.03.2027	
Обыкновенные дроби					
68	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	https://resh.edu.ru	2.03.2027	
69	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	https://resh.edu.ru	4.03.2027	
70	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.	1	https://resh.edu.ru	9.03.2027	
71	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	https://resh.edu.ru	11.03.2027	
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю					
72	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.	1	https://resh.edu.ru	15.03.2027	
73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.	1	https://resh.edu.ru	16.03.2027	

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
74	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	https://resh.edu.ru	18.03.2027	
75	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://resh.edu.ru	22.03.2027	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://resh.edu.ru	23.03.2027	
77	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1	https://resh.edu.ru	25.03.2027	
78	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	1	https://resh.edu.ru	5.04.2027	
Десятичные дроби. Преобразования					
79	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	https://resh.edu.ru	6.04.2027	
80	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)	1	https://resh.edu.ru	8.04.2027	
81	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей.	1	https://resh.edu.ru	12.04.2027	
Сложение и вычитание десятичных дробей					
82	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	https://resh.edu.ru	13.04.2027	
83	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1	https://resh.edu.ru	15.04.2027	
84	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	https://resh.edu.ru	19.04.2027	
Нахождение десятичной дроби от числа					
85	Нахождение десятичной дроби от числа	1	https://resh.edu.ru	20.04.2027	
86	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	1	https://resh.edu.ru	22.04.2027	
Меры времени					

87	Таблица мер времени. Определение времени по часам	1	https://resh.edu.ru	26.04.2027	
88	Виды многоугольников. Периметр.	1	https://resh.edu.ru	27.04.2027	
89	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1	https://resh.edu.ru	29.04.2027	
90	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	https://resh.edu.ru	4.05.2027	
91	Построение треугольников	1	https://resh.edu.ru	6.05.2027	
92	Решение задач на определение продолжительности события.	1	https://resh.edu.ru	11.05.2027	
93	Решение задач на определение начала и конца события	1	https://resh.edu.ru	13.05.2027	
94	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».	1	https://resh.edu.ru	17.05.2027	
95	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	1	https://resh.edu.ru	18.05.2027	
96	Решение задач на встречное движение двух тел	1	https://resh.edu.ru	20.05.2027	
97	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru	24.05.2027	
98	Решение задач на движение в противоположном направлении.	1	https://resh.edu.ru	25.05.2027	
Повторение					
99	Все действия с многозначными числами	1	https://resh.edu.ru	27.05.2027	
100	Все действия с числами, полученными при измерении	1	https://resh.edu.ru	31.05.2027	
	ИТОГО 100ч				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М. А. Мочалина — М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2. Рабочие программы по учебному предмету Математика в 5-9 классах ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), Алышева Т.В., Антропов А.П., Соловьева Д.Ю. — М. : Просвещение, 2018.
3. Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. — М.: Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК