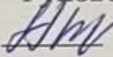
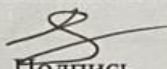


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,

Муниципальное образование «Тарасовский район»,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО физико-математического цикла. Протокол №1 от <u>26.08.2026 г.</u> Руководитель МО  Ковалев А.В.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  <u>Подпись</u> <u>28.08.2026 г.</u>	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от <u>28.08.2026 г.</u> Председатель  Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. МБОУ Красновская СОШ Приказ от <u>28.08.2026 г.</u> № 130
--	---	---	---

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд» обучающегося с расстройством
аутистического спектра с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями вариант1)
для 7 класса (обучение на дому)**

Количество часов: 6 часов

Учитель: Товпеко В.В.

Квалификационная категория: -

х. Верхний Митякин 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель реализации АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 7 классе решаются следующие

Задачи:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебнопроизводственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

На изучение учебного курса «Труд» в 7 классе по индивидуальной программе отводится – 204 часа (6 часов в неделю). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику Красновской СОШ, на изучение учебного курса спланировано –204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания. Правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходов при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование

№ темы	Тема урока	к-во часов
1	Работа на пришкольном участке	10
2	Уход за одеждой и обувью	12
3	Работа с картоном и бумагой	64
4	Уборка лестниц в помещении	8
5	Ремонт одежды	6
6	Машинная стирка белья	8
7	Устройство кухни, правила уборки.	17
8	Гигиена питания	10
9	Работа с тканью	33
10	Ежедневная уборка служебного помещения	21
11	Первичная обработка овощей	9
12	Ежедневная уборка учебного кабинета	6
	ВСЕГО	204

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Корректиро вка даты (в случае необходимо сти)
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	https://resh.edu.ru	2.09.2026	
2	Породы лиственных деревьев	1	https://resh.edu.ru	2.09.2026	
3	Породы хвойных деревьев	1	https://resh.edu.ru	3.09.2026	
4	Плодовые деревья	1	https://resh.edu.ru	4.09.2026	
5	Строение дерева	1	https://resh.edu.ru	7.09.2026	
6	Приствольный круг, правила вскапывания.	1	https://resh.edu.ru	7.09.2026	
7	Назначение и устройство секатора.	1	https://resh.edu.ru	9.09.2026	
8	Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы.	1	https://resh.edu.ru	9.09.2026	
9	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	https://resh.edu.ru	10.09.2026	
10	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	https://resh.edu.ru	11.09.2026	
11	Назначение одежды и обуви	1	https://resh.edu.ru	14.09.2026	
12	Правила ухода за одеждой и обувью	1	https://resh.edu.ru	14.09.2026	
13	Правила хранения одежды и обуви	1	https://resh.edu.ru	16.09.2026	
14	Практическая работа. Складывание одежды.	1	https://resh.edu.ru	16.09.2026	
15	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	https://resh.edu.ru	17.09.2026	
16	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	https://resh.edu.ru	18.09.2026	
17	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	https://resh.edu.ru	21.09.2026	

18	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	https://resh.edu.ru	21.09.2026	
19	Ежедневный уход за обувью	1	https://resh.edu.ru	23.09.2026	
20	Уход за обувью из разных материалов	1	https://resh.edu.ru	23.09.2026	
21	Правила сушки мокрой обуви	1	https://resh.edu.ru	24.09.2026	
22	Правила хранения обуви	1	https://resh.edu.ru	25.09.2026	
23	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	https://resh.edu.ru	28.09.2026	
24	Подготовка бумаги на блок	1	https://resh.edu.ru	28.09.2026	
25	Разметка и раскрой обложки и канта	1	https://resh.edu.ru	30.09.2026	
26	Перфорирование блока	1	https://resh.edu.ru	30.09.2026	
27	Шитьё блока втачку	1	https://resh.edu.ru	1.10.2026	
28	Окантовка корешка кантом	1	https://resh.edu.ru	2.10.2026	
29	Знакомство с изделием (записная книжка)	1	https://resh.edu.ru	5.10.2026	
30	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	https://resh.edu.ru	5.10.2026	
31	Приклеивание форзацев	1	https://resh.edu.ru	7.10.2026	
32	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1	https://resh.edu.ru	7.10.2026	
33	Шитьё блока (на образце)	1	https://resh.edu.ru	8.10.2026	
34	Шитьё блока записной книжки	1	https://resh.edu.ru	9.10.2026	
35	Закрепление корешка блока	1	https://resh.edu.ru	12.10.2026	
36	Лестницы в помещении: виды, устройство.	1	https://resh.edu.ru	12.10.2026	
37	Правила уборки лестниц в многоквартирном жилом доме	1	https://resh.edu.ru	14.10.2026	

38	Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления	1	https://resh.edu.ru	14.10.2026	
39	Правила безопасной работы при уборке лестницы.	1	https://resh.edu.ru	15.10.2026	
40	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1	https://resh.edu.ru	16.10.2026	
41	Составление плана уборки лестницы в помещении школы	1	https://resh.edu.ru	19.10.2026	
42	Самостоятельная практическая работа. Уборка мусора	1	https://resh.edu.ru	19.10.2026	
43	Мытьё лестницы с применением моющих средств.	1	https://resh.edu.ru	21.10.2026	
44	Виды ремонта одежды	1	https://resh.edu.ru	21.10.2026	
45	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	https://resh.edu.ru	22.10.2026	
46	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	https://resh.edu.ru	23.10.2026	
47	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	https://resh.edu.ru	5.11.2026	
48	Самостоятельная практическая работа.	1	https://resh.edu.ru	6.11.2026	
49	Штопка одежды	1	https://resh.edu.ru	9.11.2026	
50	Виды и устройство стиральных машин	1	https://resh.edu.ru	9.11.2026	
51	Режимы работы машины автомата	1	https://resh.edu.ru	11.11.2026	
52	Правила сортировки белья. Чтение ярлыков.	1	https://resh.edu.ru	11.11.2026	
53	Практическая работа. Сортировка белья.	1	https://resh.edu.ru	12.11.2026	
54	Правила сушки одежды и белья.	1	https://resh.edu.ru	13.11.2026	
55	Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин	1	https://resh.edu.ru	16.11.2026	

56	Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок.	1	https://resh.edu.ru	16.11.2026	
57	Практическая работа. Утюжка одежды, складывание	1	https://resh.edu.ru	18.11.2026	
58	Кухонная посуда и инвентарь	1	https://resh.edu.ru	18.11.2026	
59	Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода	1	https://resh.edu.ru	19.11.2026	
60	Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода	1	https://resh.edu.ru	20.11.2026	
61	Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода	1	https://resh.edu.ru	23.11.2026	
62	Столовые приборы: назначение, правила ухода	1	https://resh.edu.ru	23.11.2026	
63	Столовые приборы: назначение, правила ухода	1	https://resh.edu.ru	25.11.2026	
64	Посудомоечная машина: устройство, правила работы	1	https://resh.edu.ru	25.11.2026	
65	Посудомоечная машина: устройство, правила работы	1	https://resh.edu.ru	26.11.2026	
66	Устройство кухни. Правила уборки кухни	1	https://resh.edu.ru	27.11.2026	
67	Устройство кухни. Правила уборки кухни	1	https://resh.edu.ru	30.11.2026	
68	Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода	1	https://resh.edu.ru	30.11.2026	
69	Бытовой холодильник: назначение.	1	https://resh.edu.ru	2.12.2026	
70	Бытовой холодильник: назначение.	1	https://resh.edu.ru	2.12.2026	
71	Правила хранения продуктов в холодильнике	1	https://resh.edu.ru	3.12.2026	
72	Правила ухода за кухонной мебелью	1	https://resh.edu.ru	4.12.2026	

73	Правила ухода за полом на кухне	1	https://resh.edu.ru	7.12.2026	
74	Генеральная уборка кухни	1	https://resh.edu.ru	7.12.2026	
75	Продукты: виды, значение для питания	1	https://resh.edu.ru	9.12.2026	
76	Продукты: виды, значение для питания	1	https://resh.edu.ru	9.12.2026	
77	Изменение качества продукта в результате долгого хранения	1	https://resh.edu.ru	10.12.2026	
78	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка	1	https://resh.edu.ru	11.12.2026	
79	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка	1	https://resh.edu.ru	14.12.2026	
80	Столовое бельё: виды, правила ухода	1	https://resh.edu.ru	14.12.2026	
81	Столовое бельё: виды, правила ухода	1	https://resh.edu.ru	16.12.2026	
82	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	https://resh.edu.ru	16.12.2026	
83	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1	https://resh.edu.ru	17.12.2026	
84	Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола	1	https://resh.edu.ru	18.12.2026	
85	Знакомство со швейной машиной с ручным приводом	1	https://resh.edu.ru	21.12.2026	
86	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1	https://resh.edu.ru	21.12.2026	
87	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	https://resh.edu.ru	23.12.2026	
88	Раскрой детали салфетки	1	https://resh.edu.ru	23.12.2026	
89	Замётывание долевых срезов салфетки	1	https://resh.edu.ru	24.12.2026	
90	Замётывание долевых срезов салфетки	1	https://resh.edu.ru	25.12.2026	

91	Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	https://resh.edu.ru	28.12.2026	
92	Прокладывание машинных строчек по поперечным срезам салфетки	1	https://resh.edu.ru	28.12.2026	
93	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	https://resh.edu.ru	30.12.2026	
94	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	https://resh.edu.ru	30.12.2026	
95	Прокладывание машинных строчек по долевым срезам салфетки	1	https://resh.edu.ru	11.01.2027	
96	Отделка салфетки. Утюжка.	1	https://resh.edu.ru	11.01.2027	
97	Отделка салфетки.	1	https://resh.edu.ru	13.01.2027	
98	Записная книжка. Анализ образца готового изделия.	1	https://resh.edu.ru	13.01.2027	
99	Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки	1	https://resh.edu.ru	14.01.2027	
100	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	https://resh.edu.ru	15.01.2027	
101	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	https://resh.edu.ru	18.01.2027	
102	Приклеивание форзацев	1	https://resh.edu.ru	18.01.2027	
103	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1	https://resh.edu.ru	20.01.2027	
104	Шитьё блока (на образце)	1	https://resh.edu.ru	20.01.2027	
105	Шитьё блока записной книжки	1	https://resh.edu.ru	21.01.2027	
106	Заклеивание корешка блока	1	https://resh.edu.ru	22.01.2027	
107	Обрезка блока	1	https://resh.edu.ru	25.01.2027	
108	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	https://resh.edu.ru	25.01.2027	

109	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	https://resh.edu.ru	27.01.2027	
110	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	https://resh.edu.ru	27.01.2027	
111	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	https://resh.edu.ru	28.01.2027	
112	Отделка переплётной крышки	1	https://resh.edu.ru	29.01.2027	
113	Отделка переплётной крышки	1	https://resh.edu.ru	1.02.2027	
114	Подгонка и вставка блока в переплётную крышку	1	https://resh.edu.ru	1.02.2027	
115	Папка с клапанами и завязками	1	https://resh.edu.ru	3.02.2027	
116	Крой деталей папки	1	https://resh.edu.ru	3.02.2027	
117	Сборка папки на корешок	1	https://resh.edu.ru	4.02.2027	
118	Крытьё обложками	1	https://resh.edu.ru	5.02.2027	
119	Крепление завязок	1	https://resh.edu.ru	8.02.2027	
120	Изготовление клапанов	1	https://resh.edu.ru	8.02.2027	
121	Заготовка деталей на выклейку папки	1	https://resh.edu.ru	10.02.2027	
122	Выклейка шпации	1	https://resh.edu.ru	10.02.2027	
123	Приклейка клапанов	1	https://resh.edu.ru	11.02.2027	
124	Внутренняя выклейка папки	1	https://resh.edu.ru	12.02.2027	
125	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1	https://resh.edu.ru	15.02.2027	
126	Замётывание срезов полотенца	1	https://resh.edu.ru	15.02.2027	
127	Прокладывание машинной строчки	1	https://resh.edu.ru	17.02.2027	
128	Изготовление вешалки для полотенца	1	https://resh.edu.ru	17.02.2027	
129	Закрепление вешалки на полотенце	1	https://resh.edu.ru	18.02.2027	
130	Сумка хозяйственная	1	https://resh.edu.ru	19.02.2027	

131	Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки.	1	https://resh.edu.ru	20.02.2027	
132	Изготовление ручек для сумки	1	https://resh.edu.ru	20.02.2027	
133	Изготовление основной детали сумки	1	https://resh.edu.ru	24.02.2027	
134	Замётывание верхнего среза сумки	1	https://resh.edu.ru	24.02.2027	
135	Изготовление основной детали сумки	1	https://resh.edu.ru	25.02.2027	
136	Соединение ручек с верхним срезом сумки	1	https://resh.edu.ru	26.02.2027	
137	Окончательная отделка сумки	1	https://resh.edu.ru	1.03.2027	
138	Общее представление о работе учреждения	1	https://resh.edu.ru	1.03.2027	
139	Режим влажной уборки пола в кабинетах школы	1	https://resh.edu.ru	3.03.2027	
140	Правила ухода за офисной мебелью	1	https://resh.edu.ru	3.03.2027	
141	Правила очистки мусорных корзин	1	https://resh.edu.ru	4.03.2027	
142	Составление плана ежедневной уборки служебного помещения.	1	https://resh.edu.ru	5.03.2027	
143	Практическая работа. Протирка подоконников.	1	https://resh.edu.ru	10.03.2027	
144	Практическая работа. Чистка домофона.	1	https://resh.edu.ru	10.03.2027	
145	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1	https://resh.edu.ru	11.03.2027	
146	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой.	1	https://resh.edu.ru	12.03.2027	
147	Практическая работа. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом	1	https://resh.edu.ru	15.03.2027	
148	Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом	1	https://resh.edu.ru	15.03.2027	
149	Практическая работа. Протирка ученических парт и стульев	1	https://resh.edu.ru	17.03.2027	

150	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	https://resh.edu.ru	17.03.2027	
151	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	https://resh.edu.ru	18.03.2027	
152	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	https://resh.edu.ru	19.03.2027	
153	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	https://resh.edu.ru	22.03.2027	
154	Практическая работа. Чистка двери в кабинете	1	https://resh.edu.ru	22.03.2027	
155	Самостоятельная уборка учебного кабинета	1	https://resh.edu.ru	24.03.2027	
156	Уборка учебного кабинета	1	https://resh.edu.ru	24.03.2027	
157	Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет	1	https://resh.edu.ru	25.03.2027	
158	Салфетка для уборки	1	https://resh.edu.ru	26.03.2027	
159	Салфетка для уборки	1	https://resh.edu.ru	5.04.2027	
160	Раскрой детали салфетки	1	https://resh.edu.ru	5.04.2027	
161	Замётывание долевых срезов	1	https://resh.edu.ru	7.04.2027	
162	Прокладывание машинной строчки	1	https://resh.edu.ru	7.04.2027	
163	Замётывание поперечных срезов	1	https://resh.edu.ru	8.04.2027	
164	Прокладывание машинной строчки	1	https://resh.edu.ru	9.04.2027	
165	Окончательная отделка салфетки	1	https://resh.edu.ru	12.04.2027	
166	Виды овощей	1	https://resh.edu.ru	12.04.2027	
167	Питательная ценность овощей	1	https://resh.edu.ru	14.04.2027	
168	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	https://resh.edu.ru	14.04.2027	

169	Требования к качеству и хранению овощей	1	https://resh.edu.ru	15.04.2027	
170	Признаки порчи овощей	1	https://resh.edu.ru	16.04.2027	
171	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.	1	https://resh.edu.ru	19.04.2027	
172	Понятие отходы при обработке овощей	1	https://resh.edu.ru	19.04.2027	
173	Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами.	1	https://resh.edu.ru	21.04.2027	
174	Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами.	1	https://resh.edu.ru	21.04.2027	
175	Составление плана изготовления блокнота	1	https://resh.edu.ru	22.04.2027	
176	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	https://resh.edu.ru	23.04.2027	
177	Перфорирование блоков	1	https://resh.edu.ru	26.04.2027	
178	Шитьё блока	1	https://resh.edu.ru	26.04.2027	
179	Окантовка блока	1	https://resh.edu.ru	28.04.2027	
180	Обрезка блока	1	https://resh.edu.ru	28.04.2027	
181	Раскрой деталей переплётной крышки	1	https://resh.edu.ru	29.04.2027	
182	Изготовление переплётной крышки	1	https://resh.edu.ru	30.04.2027	
183	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	https://resh.edu.ru	5.05.2027	
184	Упаковка для подарка	1	https://resh.edu.ru	5.05.2027	
185	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	https://resh.edu.ru	6.05.2027	
186	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	https://resh.edu.ru	7.05.2027	
187	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	https://resh.edu.ru	12.05.2027	
188	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	https://resh.edu.ru	12.05.2027	
189	Составление плана уборки учебного кабинета	1	https://resh.edu.ru	13.05.2027	

190	Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	https://resh.edu.ru	14.05.2027	
191	Полировка шкафов, ученических столов и стульев	1	https://resh.edu.ru	17.05.2027	
192	Чистка мягкой мебели ручным способом	1	https://resh.edu.ru	17.05.2027	
193	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	https://resh.edu.ru	19.05.2027	
194	Самостоятельная работа: Влажная уборка пола	1	https://resh.edu.ru	19.05.2027	
195	Составление плана изготовления футляра	1	https://resh.edu.ru	20.05.2027	
196	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	https://resh.edu.ru	21.05.2027	
197	Разметка и раскрой деталей футляра	1	https://resh.edu.ru	24.05.2027	
198	Рицовка деталей	1	https://resh.edu.ru	24.05.2027	
199	Сборка футляра и дна коробки	1	https://resh.edu.ru	26.05.2027	
200	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	https://resh.edu.ru	26.05.2027	
201	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	https://resh.edu.ru	27.05.2027	
202	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	https://resh.edu.ru	28.05.2027	
203	Оценка качества готового изделия	1	https://resh.edu.ru	31.05.2027	
204	Украшение коробочки декором	1	https://resh.edu.ru	31.05.2027	
	Итого: 204 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 7класс. «Просвещение»2022г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- УМК Галина А.И , Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный Труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. орг., реализующих АООП
- Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственнобытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство Бел АПДИ-Открытые двери,1997. **Дополнительная:**
- Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК