

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 26.08.2026 г. Руководитель МО (Федорина И.К.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись 28.08.2026 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г. Председатель Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Воропаев С.Н. Приказ от 28.08.2026 г. № 130
--	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Избранные вопросы обществознания»
для обучающихся 11 класса

Уровень общего образования: среднее общее
Количество часов в неделю: 0,5
Учитель: Горшколепова С.П.
Квалификационная категория: высшая

2026-2027 учебный год
х.Верхний Митякин

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Избранные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания.

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания, Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2027 г по обществознанию (проект).

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания. Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер учебного предмета «Обществознание»: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания. ЕГЭ по обществознанию проверяет широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др. Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов.

Рабочая программа направлена на практическую деятельность по изучению содержания предметных тем курса обществознания, определяет минимальный набор самостоятельных, практических заданий, выполняемых учащимися.

Цели и задачи курса:

- Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с задачами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Отработать навыки выполнения сложных (многобальных) заданий.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Избранные вопросы обществознания» реализуется на уровне среднего общего образования в 11 классе. Курс направлен на закрепление теоретических знаний по обществознанию, позволяет учителю эффективно использовать всевозможные технологии выполнения заданий разных типов, составляющих экзаменационную работу, организует процесс подготовки к экзамену по предмету.

Элективный курс «Избранные вопросы обществознания» предназначен для учащихся 11 класса школы и рассчитан на 0,5 часов (1 час в неделю во втором полугодии). Согласно годовому календарному графику школы на изучение курса отводится 16 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ В ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ЕГЭ по обществознанию: основная цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.

Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения - 1 час

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ - МОДУЛИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА: Человек в обществе. Духовная культура-3 часа.

Виды знаний. Истина и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов(1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с элементами мини-сочинения(24-25) Выполнение тренировочного теста по теме «Человек и общество».

ТЕМА: Экономическая жизнь общества– 4 часа.

Рынок. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования бизнеса. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Инфляция. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Мировая экономика. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации (21). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с элементами мини-сочинения (24-25.) Выполнение тренировочного теста по теме «Экономика».

ТЕМА: Социальная сфера 2 часа.

Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль. Отклоняющееся поведение. Конституционные основы национальной политики в

РФ.Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторениеТренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Задание-задача на анализ представленной информации (22). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с элементами мини-сочинения (24-25.).

ТЕМА: Политическая сфера–3 часа.

Избирательные системы. Политические партии и движения. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение.Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с элементами мини-сочинения (24-25.)

ТЕМА: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение – 3 часа.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Гражданство РФ. Правоохранительные органы. Тренировочные задания Части 1(1-16). Анализ источников, характеристика текста. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Задание-задача на анализ представленной информации (22). Задания на знание и понимание ценностей, закрепленных в Конституции РФ (23) Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с элементами мини-сочинения (24-25.) Решение тренировочного теста по теме «Право».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты: российская гражданская идентичность; патриотизм; уважение к своему народу; чувства ответственности перед Родиной; гордости за свой край; свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты : умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Ожидаемые результаты:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в виде таблицы/диаграммы, графика;
- совершенствование метапредметных умений, связанных с чтением, адекватным пониманием и извлечением информации из прочитанного текста.

Требования к результатам:

В результате изучения курса обучающиеся получат возможность **понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации

- личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количес тво часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2	Человек в обществе. Духовная культура.	3	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3	Экономическая жизнь общества.	4	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
4	Социальная сфера	2	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
5	Политическая сфера.	3	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	3	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Структура и содержание ЕГЭ по обществознанию. Роль учебного пособия в подготовке к экзамену.	1	11.01.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе.	1	18.01.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3	Виды знаний. Истина и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	1	25.01.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
4	Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство.	1	1.02.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
5	Институт рынка. Рыночное ценообразование. Конкуренция.	1	8.02.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
6	Предприятие (фирма) в экономике. Производство.	1	15.02.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
7	Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Инфляция.	1	20.02.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
8	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.	1	1.03.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
9	Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль.	1	15.03.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
10	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	1	22.03.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
11	Государство как основной институт политической системы.	1	5.04.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
12	Политические партии и движения. Избирательные системы.	1	12.04.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
13	Государственное управление в Российской Федерации.	1	19.04.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
14	Конституция РФ. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	1	26.04.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
15	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	17.05.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
16	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	24.05.2027	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Типовые экзаменационные варианты по обществознанию. О.А. Котова, Т.Е. Лискова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

№	Наименование	Электронная версия
1.	ФИПИ Открытый банк заданий	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2.	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
3.	Правовая база данных «Гарант»	garant.ru
4.	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	consultant.ru