

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 26.08.2026 г. Руководитель МО  (Федорина И.К.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись 28.08.2026 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г. Председатель  Ворopaев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Ворopaев С.Н. Приказ от 28.08.2026 г. № 130
--	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Основы правовых знаний»
для обучающихся 10 класса

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов: 0,5

Учитель: Горшколепова С.П.

Квалификационная категория: высшая

2026-2027 учебный год
х.Верхний Митякин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования в 10 классе разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программой воспитания.

Данный элективный курс позволит школьникам углубить свои знания по базовой программе по обществознанию, не нарушая ее целостности, расширить, систематизировать и укрепить знания по учебному разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», подготовить базу для дальнейшего изучения этого раздела в 11 классе.

Также курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по праву, обществознанию и истории, сдаче ЕГЭ по обществознанию.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных направлений воспитания, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание программы отвечает двум основным условиям.

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально-значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из главных его целей – формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Учебный курс по изучению основ права предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-коммуникационных технологий в

сфере правовой грамотности для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о праве, правовой культуре в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов правовой культуры.

Изучение основ права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс «Основы правовых знаний» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «История».

Элективный курс предназначен для учащихся 10 классов школы и рассчитан на 0,5 часов (1 час в неделю в первом полугодии). Согласно годовому календарному графику школы на изучение обществознания на углубленном уровне отводится 15 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Тема1.Роль права в жизни человека и общества (3часа)

Право и основные теории его понимания. Функции права.

Основные принципы права и их характеристика. Презумпция права и правовые аксиомы. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Юридические профессии.

Тема2. Право как социальный институт. Система права (5 часов).

Понятие системы права. Правовая норма и ее характеристика. Институты права. Отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт.

Правовое государство и его сущность. Правовой статус человека в демократическом государстве. Основные права человека и гражданина. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан.

Тема3. Правоотношения и правовая культура(7 часов).

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты правоотношений (что такое правоспособность, дееспособность, субъектоспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Правомерное поведение. Юридическая ответственность: понятие, функции и принципы. Виды юридической ответственности. Основание и виды правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные** результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **метапредметные** результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1 полугодия 10 класса обучающийся будет:

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил,

владеть знаниями основ правоведения, включая знания о таких понятиях как взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства,

законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении деятельности правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений,

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения правоведения, включая положения о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Роль права в жизни человека и общества	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/
2	Право как социальный институт. Система права	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/
3	Правоотношения и правовая культура	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Ко- ли- чес- тво час- ов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Роль права в жизни общества	1	7.09.2026	https://m.edsoo.ru/e842e5f7
2	Право как социальный институт	1	14.09.2026	https://m.edsoo.ru/1a96ab15
3	Источники права.	1	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/94d717f4
4	Система права. Отрасли права.	1	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/6e2bbca9
5	Правовое государство и гражданское общество	1	5.10.2026	https://m.edsoo.ru/fdfc66d9
6	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество.	1	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/ad67f65c
7	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/66b32134
8	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	9.11.2026	https://m.edsoo.ru/d4e3479c
9	Правовое поведение и правонарушение	1	16.11.2026	https://m.edsoo.ru/51cd4374
10	Понятие и виды юридической ответственности	1	23.11.2026	https://m.edsoo.ru/7cf89f9e
11	Административное правонарушение и административная ответственность	1	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/9ad8ce88
12	Преступление. Уголовная ответственность	1	7.12.2026	https://m.edsoo.ru/df556ace
13	Защита гражданских прав	1	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/6b8ad99b
14	Трудовое право. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.	1	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/adbb1286
15	Образовательное право. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста.	1	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/1c76a7d1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Певцова Е.А.Право. Основы правовой культуры. - Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В двух частях. Рекомендовано МО РФ - М.: «Русское слово», 2020.
2. КонституцияРФ.<http://www.constitution.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Методическое пособие учителю к учебнику для 10 класса «Основы правовой культуры» под ред. В.М.Сапогова, Рекомендовано МО РФ - М.: «Русское слово», 2022
- 2.Юридический словарь. / Автор-составитель А.Ф.Никитин. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2012. (Библиотека школьника.Учебные словари).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Наименование	Электроннаяверсия
1.	Федеральная государственная информационная система-ФГИС «Мояшкола»	https://myschool.edu.ru/
2.	Российскаяэлектроннаяшкола(РЭШ)	https://resh.edu.ru/
3.	Мобильноеэлектронноеобразование	https://edu-3.mob-edu.ru/
4.	Каталогцифровогообразовательногоконтента	https://educont.ru/
5.	ОфициальнаяРоссия.Серверорганов государственнойвластиРФ	http://www.gov.ru ;
6.	ОфициальныйсайтПрезидентаРФ	http://www.president.kremlin.ru
7.	ОфициальныйсайтГосударственнойДумы ФедеральногогособранияРФ	http://www.duma.gov.ru
8.	КонституцияРоссийскойФедерации	http://www.constitution.ru
9.	ОфициальныйсайтКонституционногоСудаРФ	www.ksrf@ksrf.ru
10.	ОфициальныйсайтВерховногоСудаРФ	www.vsr.ru