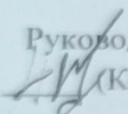
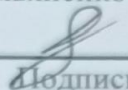
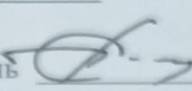


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей физико- математического цикла Протокол №1 от <u>26.08.2026 г.</u> Руководитель МО  (Ковалев А.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись <u>28.08.2026 г.</u>	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>28.08.2026 г.</u> Председатель  Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. МБОУ Красновская СОШ Приказ от <u>28.08.2026 г.</u> № <u>130</u>
---	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка внеурочной деятельности «Медиаграмотность»
для обучающихся 5-9 классов

Уровень общего образования, класс: основное общее

Количество часов: 4 часа в год

Учитель: Воропаев С.Н.

Квалификационная категория: высшая

х. Верхний Митякин

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Медиаграмотность» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5-9 классах, составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС ООО;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. (в редакции от 31.12.2017) [№ 152-ФЗ «О персональных данных»](#);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. (в редакции от 01.05.2019) [№ 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#);
- [Концепция информационной безопасности детей](#) (Распоряжение правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р) ДОБАВИЛА, думаю это нужно.

Современная эпоха информационного общества характеризуется огромными потоками информации, влияющими на развитие общества, в том числе на медиасреду, в которой растут современные школьники. Во все сферы жизни проникают цифровые технологии, формируется цифровое общество, сеть Интернет становится важнейшей частью медиасреды, важным фактором социализации детей и подростков. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту. Взаимодействие школьников с цифровой средой происходит, зачастую, без контроля взрослых. Поэтому цифровая социализация школьников носит стихийный характер, а риски, связанные с ней, недооцениваются. Школьники с доверием относятся к информации, получаемой в цифровом пространстве, не всегда способны оценить угрозы разного рода и нежелательные последствия собственных действий. Доверие к любой информации, получаемой в цифровом пространстве, приводит к нежелательным последствиям: вовлечение школьников в противоправные сообщества и действия, угрозы их психологическому и физическому здоровью. Вследствие этого, учебный курс внеурочной деятельности для школьников «Медиаграмотность» представляет особую актуальность.

В ходе освоения курса в интерактивной форме, с учетом возрастных особенностей школьники изучают окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учатся самостоятельно и безопасно взаимодействовать с ней.

Обучение медиаграмотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, анализировать и критически оценивать ее, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными цифровыми устройствами, осознанно выбирать тот или иной контент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего создания медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс-медиа.

Курс строится на основе единства учебной и воспитательной деятельности, которое предполагает направленность на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»

Цель: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Задачи:

- формировать представления о медиасреде;
- формировать умение работать с информацией, критически относиться к информации, распространяемой в медиасреде;
- развивать умения распознавать недостоверную информацию;
- формировать навыки безопасного цифрового поведения: распознавать цифровые угрозы и противостоять им, защищать персональные данные;
- формировать социальную компетентность в онлайн-взаимодействии;

- развивать ориентацию на моральные нормы и ценности в ситуациях нравственного выбора в онлайн-взаимодействии;
- формировать неприятие любых форм агрессии, экстремизма и дискриминации, антитеррористическое сознание;
- способствовать профилактике правонарушений и предупреждению преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении них;
- способствовать развитию критического мышления и творческих способностей, навыков практической деятельности в медиасреде.

Учебный курс «Медиаграмотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс реализуется с 5 по 9 классы. Общее количество времени на изучение курса с 5 по 9 класс – 20 часов. Согласно плану внеурочной деятельности, годовому календарному учебному графику МБОУ Красновской СОШ, на изучение учебного курса в 5 классе спланировано 4 часа, в 6 классе - 4 часа, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 4 часа, в 9 классе - 4 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»

5 класс

Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним

Информация. Свойства, виды и функции информации. Медиамир, его составляющие.

Изучение медиамира. Средства коммуникации. Критическое мышление в познании медиамира.

Игра как средство в познании медиамира.

Интернет как часть медиасреды современного человека. Значение интернета. Основные правила безопасности в интернете.

Реальность и виртуальность: сходство и различие. Человек в реальном и виртуальном мире.

6 класс

Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним

Публикация информации в интернете. Соцсети и менеджеры. Сетевой этикет.

Интернет-угрозы: фейковая информация, мошенничество, агрессия, опасный контент.

Распознавание угроз в сети Интернет и защита от них. Основные правила медиабезопасности.

7 класс

Модуль 3. Медиа и человек как потребитель и производитель информации

Медиа как источник информации. Функции медиа. Виды медиа. Медиасреда современного человека. Цифровая зависимость.

Интернет-отношения, права и обязанности пользователей цифрового пространства: соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии, авторское право в интернете.

Контент, виды контента. Создание собственного безопасного контента.

8 класс

Модуль 4. Безопасность в виртуальном мире

Персональные данные. Способы защиты персональных данных. Создание и защита аккаунта в соцсетях.

Особенности современных соцсетей. Общение в соцсетях и мессенджерах. Сетевой этикет.

Агрессия в социальных сетях: виды агрессивных действий, способы защиты от агрессии.

Недостоверная информация в сети. Распознавание недостоверной информации на основе критического анализа.

9 класс

Модуль 5. Информационные угрозы. Как противостоять?

Информационные угрозы: противоправный контент. Виды противоправного контента (экстремистский, террористический, наркотический, суицидальный). Что делать, если столкнулся с противоправным контентом или вербовщиком?

Мошенничество в сети Интернет. Защита от различных видов цифрового мошенничества. Создание надежного пароля.

Ложная информация в сети Интернет, опасность фейков. Признаки фейка. Использование критического мышления для проверки подлинности информации.

Медиаграмотность в цифровом мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ».

ЛИЧНОСТНЫЕ

- проявлять способность к адаптации, самостоятельность и инициативность в медиасреде;
- руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в медиасреде;
- применять социальные навыки общения в интернет-пространстве;
- проявлять культуру поведения в интернет-пространстве при онлайн-взаимодействиях;
- использовать возможности сети Интернет для самообразования, саморазвития и личностного самоопределения;
- применять на практике права и обязанности пользователя сети Интернет в соответствии с законами Российской Федерации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- применять навыки работы с информацией: подбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, выбирать форму ее представления;
- создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
- взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;
- организовывать сотрудничество в группе, распределять роли, выполнять свою часть деятельности, анализировать полученные группой результаты.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- характеризовать значение и особенности медиасреды современного человека;
- критически оценивать информацию, полученную из медиасреды;
- оценивать положительные и отрицательные стороны сети Интернет как части медиасреды;
- аргументировать правила безопасного поведения в цифровой среде;
- осуществлять защиту своих персональных данных;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать безопасный собственный контент и презентовать его.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов, отводим ых на изучени е темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним			
1.1	Что такое информация и из чего состоит медиамир?	1	Информационный лонгрид «Медиагигиена или фактчекинг», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5399
1.2	Как можно изучать медиамир? Зачем нужна медиаграмотность?	1	Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх»: https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf Серия информационных карточек «Компьютерные игры. Вред или польза? Пять тезисов о цифровых развлечениях», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6315 Информационный лонгрид «Как выбрать для ребенка безопасную видеоигру?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5451
1.3	Я и интернет.	1	Серия информационных карточек «Как распознать фейковый аккаунт», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5813 Информационно-обучающие ролики Академии Минпросвещения России. Что такое двухфакторная идентификация и зачем она нужна https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
1.4	Я-реальный и я-виртуальный.	1	Информационный лонгрид «Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 Информационный лонгрид «Моральная паника. Как неверная оценка угроз провоцирует новые?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5996
Итого по разделу		4	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	4	
--	---	--

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ ы	Количество часов, отводим ых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним			
1.1	Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.	1	Информационный лонгрид «Базовые правила цифровой этики. Чего следует придерживаться при общении в массовых чатах», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5463 Информационный лонгрид «Кто решает, является ли высказывание экстремистским?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5367 Информационный лонгрид об экстремистской символике, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5389
1.2	Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, опасный контент.	1	Информационный лонгрид «Постправда: что это и как уберечь себя от ее влияния?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 Серия информационных карточек «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6154 Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075 Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media»: https://vk.com/wall-159896066_1201
1.3	Опасности, подстерегающие нас в интернете: мошенничество, агрессия.	1	«Как реагировать на провокации в сети Интернет. Рекомендации психолога», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5853 Серия информационных карточек «Как понять, что ребенок подвергся буллингу в школе?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6208 Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956 Серия информационных карточек «Рекомендации психолога классным руководителям по общению с родителями школьников»: https://vk.com/wall-112267450_5911
1.4	Как защитить себя от информационных угроз?	1	Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115 Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?»: https://vk.com/wall-112267450_6077 Серия информационных карточек «5 главных киберугроз 2023 года», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244424%2Fwall-

		112267450_6828 Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте», мультфильм «Пароли» https://vk.com/wall-159896066_1201
Итого по разделу	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	4	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Медиа и человек как потребитель и производитель информации			
1.1	Медиа как источник информации.	1	Информационный лонгрид «Постправда», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 Информационный лонгрид «Что такое критическое мышление и зачем оно нам», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/@ncpti_rnd-chto-takoe-kriticheskoe-myshlenie-i-dlya-chego-ono-nam
1.2	Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов. Цифровая зависимость.	1	Информационный ролик НЦПТИ «Мифы о Великой Отечественной войне в видеоиграх»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239371%2F704346371cbb2823bf%2Fpl_wall_-112267450 Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх» (стр. 52): https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf
1.3	Правила поведения в интернете.	1	Серия информационных карточек «5 главных киберугроз 2023 года», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244424%2Fwall-112267450_6828 Информационный видеоролик НЦПТИ «Фактчекинг» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239322%2F0e73a7b4297c2228b0%2Fpl_wall_-112267450 Лаборатория Касперского, тест «Сетевой этикет» https://kids.kaspersky.ru/interactive/test-prilichnom-obshhestvenno-znaete-li-vy-setevoj-jetiket Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115
1.4	Создаем интересный и безопасный контент.	1	Видео НЦПТИ «Язык вражды» https://vk.com/ncpti_rnd?z=clip-112267450_456239335%2F47cd94658ccda9cfd0%2Fpl_wall_-112267450 Лаборатория Касперского «Правила цифровой гигиены» https://kids.kaspersky.ru/article/pravila_cifrovoy_gigieny Контент-фабрика «Параллели»: https://vk.com/parallelscontentfactory

			Видео НЦПТИ «Что такое преступление речевого характера?» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239343%2Fecc33dd6b786da7190%2Fpl_wall_-112267450
Итого по разделу	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	4		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Безопасность в виртуальном мире			
1.1	Как защитить персональные данные? Мой аккаунт – моя крепость.	1	Серия информационных карточек «Как защитить свои персональные данные», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243818%2Fwall-112267450_6520 Видеоролик Google Россия «Выбираем пароль»: https://www.youtube.com/watch?v=QvOlgob5njQ Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?»: https://vk.com/wall-112267450_6077 Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?»: https://vk.com/wall-112267450_6115 Серия информационных карточек «Как обезопасить свой Телеграмм-аккаунт?»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244396%2Fwall-112267450_6798 Серия информационных карточек «Что нового в законе о персональных данных?»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244407%2Fwall-112267450_6808
1.2	Общение в соцсетях и мессенджерах.	1	Серия информационных карточек «Социальные сети с "зеленым светом"», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243638%2Fwall-112267450_6382 Проект «Цифровой ликбез», информационный материал «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах» https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2/ Серия информационных карточек «Как понять, что аккаунт фейковый?» : https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244225%2Fwall-112267450_6677
1.3	Агрессия в социальных сетях и способы защиты.	1	Информационный материал, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: «Фильмы о кибербуллинге» https://vk.com/ncpti_rnd?z=video112267450_456239380%2F3446177f545a492396%2Fpl_wall_-112267450 Информационный материал «Эмоциональное состояние в сети» « https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242929%2Falbum-112267450_00%2Frev Видеоролик «Доксинг в интернете», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6328 Серия информационных карточек «Как привлечь к ответственности за кибербуллинг?»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244295%2Fwall-112267450_6702
1.4	Всегда ли	1	Видео Центра профилактики терроризма УрФУ:

можно доверять информации в интернете ?		https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-195012861_456239060%2F903bfb95fe60a2e5e6%2Fpl_wall_-112267450 Информационный лонгрид «Как распознать фейки?» : https://vk.com/wall-112267450_6075 Информационный материал «Как проверять информацию и не стать жертвой фейков» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330
Итого по разделу	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	4	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Информационные угрозы. Как противостоять?			
1.1	Противоправный контент в сети Интернет.	1	Информационный материал «Как организации становятся экстремистскими и террористическими» https://vk.com/@ncpti_rnd-kak-organizacii-stanovyatsya-ekstremistskimi-i-terroristicheskie «Мифы и правда о терроризме и экстремизме» https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242372%2Fwall-112267450_5940 О признании МЕТА экстремистской организацией https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6109 Информационный материал «Движение М.К.У. признано террористической организацией» https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244395%2Falbum-112267450_00%2Frev Серия информационных карточек «Особенности экстремизма в молодежной среде», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243812%2Fwall-112267450_6469 Серия информационных карточек «Мифы о наркотиках», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Мифы%20о%20наркотиках%20НЦПТИ&c%5Bsection%5D=auto&z=photo-112267450_457240983%2Fwall-112267450_5015
1.2	Как не стать жертвой интернет- мошенника ?	1	Блог Касперского: Угрозы https://www.kaspersky.ru/blog/category/threats/ Информационный материал «Как обезопасить аккаунт от взлома» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6077 Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956 Серия информационных карточек «Как не попасться на крючок мошенников?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети

			«ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243857%2Fwall-112267450_6515 Информационно-обучающие ролики Академии Минпросвещения России. (Что такое фишинг и как с ним бороться. Что такое овершеринг) https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
1.3	Как критическое мышление позволяет бороться с фейками.	1	Информационный материал «Как проверять информацию и не стать жертвой фейков» https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330 Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075 Видео Центра профилактики терроризма УрФУ, размещенное в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-195012861_456239060%2F903bfb95fe60a2e5e6%2Fpl_wall_-112267450
1.4	Итоговое занятие. Медиаграмотность в цифровом мире.	1	Серия информационных карточек «10 цифровых привычек», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244387%2Fwall-112267450_6786 Мини-квиз «Безопасный интернет», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/app7385430?ref=snippet_post#forms/95022 Информационно-обучающие ролики Академии Минпросвещения России. (Что такое цифровой след и как его чистить. Кто и зачем придумал резервные копии) https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
Итого по разделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата изучения	Корректировка даты	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним						
1	Что такое информация и из чего состоит медиамир?	1	19.10		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_5399
2	Как можно изучать медиамир? Зачем нужна медиаграмотность?	1	21.12		Беседа, практикум	https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf https://vk.com/ncpti_rnd?w=all-112267450_6315 https://vk.com/wall-112267450_5451
3	Я и интернет.	1	15.03		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_5813 https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
4	Я-реальный и я-виртуальный.	1	17.05		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_6245 https://vk.com/wall-112267450_5996
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4				

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата изучения	Корректировка даты	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним						
1	Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.	1	12.10		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_5463 https://vk.com/wall-112267450_5367 https://vk.com/wall-112267450_5389
2	Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, опасный контент.	1	14.12		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_6245 https://vk.com/wall-112267450_6154 https://vk.com/wall-112267450_6075 https://vk.com/wall-159896066_1201
3	Опасности, подстерегающие нас в интернете: мошенничество, агрессия.	1	1.03		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_5853 https://vk.com/wall-112267450_6208 https://vk.com/wall-112267450_5956 https://vk.com/wall-112267450_5911
4	Как защитить себя от информационных угроз?	1	6.05		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_6115 https://vk.com/wall-112267450_6077 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244424%2Fwall-112267450_6828 https://vk.com/wall-159896066_1201
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4				

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата изучения	Корректировка даты	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Медиа и человек как потребитель и производитель информации						
1	Медиа как источник информации.	1	15.10		Беседа, практикум	https://vk.com/wall-112267450_6245 https://vk.com/@ncpti_rnd-chtotakoe-kriticheskoe-myshlenie-idlya-chego-ono-nam
2	Виды медиа: от СМИ до видеоигр и стримов. Цифровая зависимость.	1	28.12		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239371%2F704346371cbb2823bf%2Fpl_wall_-112267450 https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf
3	Правила поведения в интернете.	1	22.03		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244424%2Fwall-112267450_6828 https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239322%2F0e73a7b4297c2228b0%2Fpl_wall_-112267450 https://kids.kaspersky.ru/interactive/test-prilichnom-obshhestvennoe-li-vy-setevoy-jetiket https://vk.com/wall-112267450_6115
4	Создаем интересный и безопасный контент.	1	20.05		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=clip-112267450_456239335%2F47cd94658ccda9cfd0%2Fpl_wall_-112267450 https://kids.kaspersky.ru/article/pravila_cifrovoy_gigieny https://vk.com/parallelscontentfactory https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239343%2Fec33dd6b786da7190%2Fpl_wall_-112267450
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4				

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата изучения	Корректировка даты	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Безопасность в виртуальном мире						
1	Как защитить персональные данные? Мой аккаунт – моя крепость.	1	8.10		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243818%2Fwall-112267450_6520 https://www.youtube.com/watch?v=QvOlgob5njQ https://vk.com/wall-112267450_6077 https://vk.com/wall-112267450_6115 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244396%2Fwall-112267450_6798 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244407%2Fwall-112267450_6808
2	Общение в соцсетях и мессенджерах.	1	17.12		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243638%2Fwall-112267450_6382 https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2/ https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244225%2Fwall-112267450_6677
3	Агрессия в социальных сетях и способы защиты.	1	4.03		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-112267450_456239380%2F3446177f545a492396%2Fpl_wall_-112267450 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242929%2Falbum-112267450_00%2Frev https://vk.com/wall-112267450_6328 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244295%2Fwall-112267450_6702
4	Всегда ли можно доверять информации в интернете?	1	22.04		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-195012861_456239060%2F903bfb95fe60a2e5e6%2Fpl_wall_-112267450 https://vk.com/wall-112267450_6075 https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4				

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата изучения	Корректировка даты	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Информационные угрозы. Как противостоять?						
1	Противоправный контент в сети Интернет.	1	22.10		Беседа, практикум	https://vk.com/@ncpti_rnd-kak-organizacii-stanovyatsya-ekstremistskimi-i-terroristiches https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457242372%2Fwall-112267450_5940 https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6109 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244395%2Falbum-112267450_00%2Frev https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243812%2Fwall-112267450_6469 https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Мифы%20о%20наркотиках%20НЦПТИ&c%5Bsection%5D=auto&z=photo-112267450_457240983%2Fwall-112267450_5015
2	Как не стать жертвой интернет-мошенника?	1	24.12		Беседа, практикум	https://www.kaspersky.ru/blog/category/threats/ https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6077 https://vk.com/wall-112267450_5956 https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243857%2Fwall-112267450_6515 https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
3	Как критическое мышление позволяет бороться с фейками.	1	18.03		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5330 https://vk.com/wall-112267450_6075 https://vk.com/ncpti_rnd?z=video-195012861_456239060%2F903bfb95fe60a2e5e6%2Fpl_wall_-112267450
4	Итоговое занятие. Медиаграмотность в цифровом мире.	1	29.04		Беседа, практикум	https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244387%2Fwall-112267450_6786 https://vk.com/app7385430?ref=snippet_post#forms/95022 https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		4				

ПРОГРАММЕ					
------------------	--	--	--	--	--