

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,

Муниципальное образование «Тарасовский район»,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов

Протокол №1 от
26.08.2026 г.

Руководитель МО
М.Н. (Михеева Л. Н.)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.

И.Н.
Подпись

28.08.2026 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
28.08.2026 г.

С.Н.
Председатель
Воропаев С. Н.

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1 класса

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов: 1 час.

Учитель: Колосова Т. А.

Квалификационная категория: высшая.

**х. Верхний Митякин
2026-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в коммуникативном направлении внеурочной деятельности и следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность

педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Согласно образовательной программе школы в 1 классе запланирован кружок внеурочной деятельности «Орлята России» в объеме 34 часа. Срок реализации рабочей программы 1 год (1 час в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику Красновской СОШ, на изучение курса спланировано 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека–конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым вначале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок–Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека– конверт-копилка. Трек «Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок–Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку общего настроения добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют

проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом. «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание

необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
		Итого 33 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения занятия	Корректировка даты	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 5 ч						
1.	Встреча с игрой	1	01.09.26		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	08.09.26		КВН	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Подвижные игры	1	15.09.26		игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Подвижные игры	1	22.09.26		игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Вводный «Орлятский урок»	1	29.09.26		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орленок-лидер 3 ч						
6.	Лидер – это...	1	06.10.26		Лекция, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Как стать лидером?	1	13.10.26		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	20.10.26		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эрудит – 3 ч						
9.	Кто такой эрудит?	1	10.11.26		Беседа, викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	Развиваемся, играя!	1	17.11.26		анализ и просмотр презентаций, игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
11.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	24.11.26		КТД Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Орлёнок – Мастер 5 ч					
12.	Мастер – это...	1	01.12.26		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
13.	Мастерами славится Россия	1	08.12.26		видеофильм виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
14.	В гости к мастерам	1	15.12.26		Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	От идеи – к делу	1	22.12.26		Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	КТД «Классный театр». Подводим итоги.	1	29.12.26		театрализованное представление	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Доброволец – 3 ч.					
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	12.01.27		Беседа Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	С заботой о старших	1	19.01.27		Беседа анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	26.01.27		Викторина Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Спортсмен – 2 ч.					
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	02.02.27		беседа анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	Спортивная игра «У рекордов наши имена» - итоги трека	1	09.02.27		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Эколог – 4 ч					
22.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	02.03.27		Беседа анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
23.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	09.03.27		видеофильм викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	Экологический квест «Ключи природы»	1	16.03.27		видеофильм викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29

					КТД	
25.	Восхищаемся красивым миром Экология на практике – итоги трека	1	23.03.27		видеофильм викторина КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч					
26.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	06.04.27		Беседа экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	13.04.27		беседа видеофильм	https://orlyatarussia.ru/library/29
28.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	20.04.27		Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
29.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	27.04.27		КТД викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Подведение итогов – 4 ч					
30.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	04.05.27		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	Интеллектуально-познавательные игры	1	11.05.27		игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
32.	Подвижные игры	1	18.05.27		поход	https://orlyatarussia.ru/library/29
33.	Подвижные игры	1	25.05.27		игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
		Итого 33 часа				