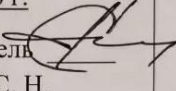
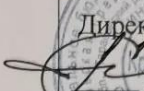


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от <u>26.08.2026 г.</u> Руководитель МО  Михеева Л.Н.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись <u>28.08.2026 г.</u>	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>28.08. 2026 г.</u> Председатель  Воропаев С. Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор  Воропаев С.Н. Приказ от <u>28.08.2026 г. № 130</u>
---	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 4 класса

Уровень общего образования, класс: начальное общее

Количество часов: 1 час

Учитель: Талалаева С. В.

Квалификационная категория: высшая

х. Верхний Митякин 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Орлята России» для обучающихся 4 класса разработана на основе новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституции Российской Федерации 2020 года, ФГОС НОО (2021 г.), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ РФ позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания МБОУ Красновской СОШ, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций

с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

В соответствии с ООП НОО МБОУ Красновской СОШ курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику, данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)
Срок реализации программы - 2026-2027 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Вводная часть	Игровые занятия для: - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.	<i>Занятия:</i> - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - первичная оценка уровня сплочённости класса.	В первой четверти решаются задачи: сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса, развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки	идея «одной большой командой делаем обещедело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса /классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

	реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, пробаспортивных ролей детьми, прослушивание рассказов спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная

	эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий прошлого, старине..	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
--	--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни

человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Предметные результаты:

4 класс

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;

умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный «Орлянский урок»	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
4.	Орлёнок – Мастер	7 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34 ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы - 1 ч					
1.	Вводный Орлятский урок	1	01.09.	Игра	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/#page/9
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.					
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	08.09.	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/9
3	«В команде рождается лидер».	1	15.09.	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/9
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	22.09.	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/9
5	«Мы дружный класс!	1	29.09	Квест-игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.					
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	6.10	КВН	https://orlyatarussia.ru/library/9
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	13.10	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/9
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	20.10	КругЗнаний.	https://orlyatarussia.ru/library/9
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	10.11	Встреча синтересными людьми.	https://orlyatarussia.ru/library/9
«Орлёнок – Мастер» 7 ч.					
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	17.11	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/13
11.	«В гости к мастерам»	1	24.11	виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/13
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1.12	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/13
13.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	8.12	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/13
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	15.12	Квест-игра	https://orlyatarussia.ru/library/13
15.	Новогодняя игровая программа от Движения Первых.	1	22.12	Праздник	https://orlyatarussia.ru/library/13
16.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	29.12	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/13
«Орлёнок – Доброволец» 5 ч.					
17.	«От слова к делу»	1	12.01	Решениекейса	https://orlyatarussia.ru/library/15
18.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	19.01	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/15
19.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	26.01	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/15
20.	«Портрет добровольца»	1	2.02	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/15
21.	Итоги трека «Подари улыбкумиру!»	1	9.02	Флешмоб	https://orlyatarussia.ru/library/15

«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.					
22.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	16.02	КТД «Зарядка».	https://orlyatarussia.ru/library/19
23.	«Сто затей для всех друзей»	1	2.03	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/19
24.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	9.03	Спортивные соревнования	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/#page/9
25.	«Встреча-подарок»	1	16.03	Игра	https://orlyatarussia.ru/methodological-kits/2/#page/9
«Орлёнок – Эколог» 4 ч.					
26.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	23.03	Презентация о работе экологов.	https://orlyatarussia.ru/library/19
27.	«Знаю, умею, действую»	1	6.04	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/19
28.	«Путешествие в природу»	1	13.04	Игра по станциям	https://orlyatarussia.ru/library/19
29.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	20.04	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/19
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч.					
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	27.04.	КТД «Альбом памяти».	https://orlyatarussia.ru/library
31.	«Традиции моей страны»	1	4.05	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library
32.	«Знать, чтобы хранить»	1	11.05	Проект	https://orlyatarussia.ru/library
33.	«История становится ближе»	1	18.05	Проект	https://orlyatarussia.ru/library/19
Подведение итогов 1 ч.					
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	26.05	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/19
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Учебно-методический комплект 4 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Сайт«ОрлятаРоссии»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

orlyatarussia.ru >Электронная библиотека

<https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-4-klassa/>