

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 26.08.2026 г. Руководитель МО (Федорина И.К.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись 28.08.2026 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г. Председатель Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Воропаев С.Н. Приказ от 28.08.2026 г. № 130
--	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»
для обучающихся 9 класса

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 1 час

Учитель: Горшколепова С.П.

Квалификационная категория: высшая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа кружка внеурочной деятельности «Подросток и закон» имеет социальную направленность, её реализация предполагает формирование правового сознания школьников. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных

привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; отсутствие связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Цели программы кружка внеурочной деятельности «Подросток и закон»

Целью программы кружка внеурочной деятельности «Подросток и закон» является формирование правовой культуры у подростков посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Основные задачи программы:

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
- Содействие в предупреждении антиобщественного, асоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре подросток действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 14-15 лет.

Место кружка внеурочной деятельности «Подросток и закон»

Программа кружка внеурочной деятельности «Подросток и закон» рассчитана согласно школьному годовому календарному учебному графику МБОУ Красновской СОШ на 34 часа.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс раскрытия потенциала каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

Мировоззрение человека

Умение жить среди людей. Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени- время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

Потребности и возможности человека.

Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим- эгоцентризм, альтруизм.

Человек и общество

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ. Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Социальные регуляторы поведения человека

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

Как и почему возникает право

Право- регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

Правовая культура и правовое поведение личности

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и

поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско- правовая ответственность.

Государство и право

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества. Конституция- основной закон государства.

Гражданин и государство

Кто такой гражданин и как им стать? Представление о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность- общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин- достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Личность гражданина

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Личность среди сверстников

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Личность в семье

Право и бесправие. Наличие прав- признак свободы. Психологический климат в семье. родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

Личность и образование

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа- место самоопределения личности. Деятельность ученик- учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании в РФ». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Предпринимательство и закон

Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя- прибыль. Особенности уголовно- правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

Личность и труд

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Личность и власть

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Личность и защита Отечества

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Личность и закон

Для чего принимаются законы. Склонность- стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Всеобщая декларация прав человека.

Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление- особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержали сотрудники полиции, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

Правонарушение и преступление

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. КоАП РФ. Понятие преступления.

Причины правонарушений

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распушенность и ее влияние на совершение преступлений.

Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

Вина и ответственность

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Ответственность за правонарушения против собственности

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за совершение этого преступления. Ответственность за мошенничество. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя- школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Ответственность за вымогательство.

Ответственность за правонарушение против личности

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Изнасилование- тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство- тяжкое преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

Групповые правонарушения несовершеннолетних

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Правопорядок и полиция

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Структура ОМВД города. Задачи отдельных служб и подразделений полиции. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отдела ОМВД. Обвинительное заключение.

Суд и прокуратура

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных. Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства. Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных, в следственных изоляторах и т.д. Судьи. Особенности профессиональной

деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов.

Я выбираю жизнь. Наркотики и закон

Курение, пьянство, наркомания- это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртных напитков. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД- чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Как не стать жертвой преступления

Что такое вина. Что такое виктимология? Особенности виктимной личности. Виктимология- наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных посягательств- центральная фигура. Типы личности с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность. Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Понятие вины. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

Если тебя задержали сотрудники полиции

Уголовный кодекс РФ. КоАП РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Готовность к служению Отечеству, его защите;

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

- Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- Сформированность основ правового мышления;

- Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

- Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

За 1 год занятий в кружке

Обучающийся научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мировоззрение человека	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/05/29/mirovozzrenie
2	Потребности и возможности человека	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-potrebnosti-i-sposobnosti-cheloveka-9-klass-4997278.html
3	Человек и общество	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/main/
4	Социальные регуляторы поведения человека	1	https://multiurok.ru/files/trieningh-razvitiie-navykov-otvietstviennogho-poviedeniia-u-podrostkov.html
5	Как и почему возникает право	1	https://multiurok.ru/index.php/files/kruglyi-stol-ia-i-zakon.html
6 7	Правовая культура и правовое поведение личности	2	https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-oudp-14-pravo-pravootnosheniya-pravovaya-kultura-i-pravovoe-povedenie-lichnosti-4473072.html
8	Государство и право	1	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-viktorina-gosudarstvo-i-p.html
9 10	Гражданин и государство	2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-praktikuma-grazhdanin-i-gosudarstvo-5141473.html
11	Личность гражданина	1	https://infourok.ru/kruglyi-stol-chelovek-lichnost-grazhdanin-5031411.html
12	Личность среди сверстников	1	https://infourok.ru/trening-dlya-podrostkov-ya-sredi-lyudev-3251894.html
13	Личность в семье	1	https://infourok.ru/beseda-rol-semi-v-formirovanii-lichnosti-rebenka-3046201.html
14	Личность и образование	1	https://infourok.ru/beseda-na-temu-obrazovanie-v-zhizni-cheloveka-1630729.html
15	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravovaya-kultura-4716833.html
16	Предпринимательство и закон	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2011/11/25/prezentatsiya-po-teme-pravovye-osnovy-predprinimatelskoy

17	Личность и труд	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/09/14/beseda-viktorina-trud-osnova-zhizni
18	Личность и власть	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/
19	Личность и защита Отечества	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/consp/ct/
20	Личность и закон	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/
21	Правонарушение и преступление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/consp/ct/270884/
22	Причины правонарушений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/main/
23	Вина и ответственность	1	https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-brein-ring-my-v-otvete-za-sv.html
24	Ответственность за правонарушения против собственности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-pravo-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-6170753.html
25	Ответственность за правонарушение против личности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-prestupleniya-protiv-lichnosti-3301784.html
26	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1	https://infourok.ru/prezentaciya-gruppovaya-prestupnost-nesovershenenoletnih-3987899.html
27	Правопорядок и полиция	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/consp/ct/306182/
28	Суд и прокуратура	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/main/
29	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	1	https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-klassi-ya-vibirayu-zhizn-narkotiki-i-zakon-1116541.html
30	Как не стать жертвой преступления	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-ne-stat-zhertvoy-prestupleniya-2002884.html
31 32	Если тебя задержали сотрудники полиции	2	https://infourok.ru/prezentaciya-esli-tebya-zaderzhala-policiya-2507017.html
33	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1	
34	Повторение	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/05/29/mirovozzrenie
Общее количество часов по программе		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Мировоззрение человека	1	Беседа Викторина	1.09.2026	https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznaniye/library/2018/05/29/mirovozzrenie
2	Потребности и возможности человека	1	Дискуссия	8.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-potrebnosti-i-sposobnosti-cheloveka-9-klass-4997278.html
3	Человек и общество	1	Беседа Викторина	15.09.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/main/
4	Социальные регуляторы поведения человека	1	Беседа Игра – тренинг	22.09.2026	https://multiurok.ru/files/trinigh-razvitiie-navykov-otvietstviennogho-poviedeniia-u-podrostkov.html
5	Как и почему возникает право	1	Беседа Круглый стол	29.09.2026	https://multiurok.ru/index.php/files/kruglyi-stol-ia-i-zakon.html
6	Правовая культура и правовое поведение личности	1	Беседа Дискуссия Ролевая игра	6.10.2026	https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-oudp-14-pravo-pravootnosheniya-pravovaya-kultura-i-pravovoe-povedenie-lichnosti-4473072.html

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
7	Правовая культура и правовое поведение личности	1	Беседа Дискуссия Ролевая игра	13.10.2026	https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-oudp-14-pravo-pravootnosheniya-pravovaya-kultura-i-pravovoe-povedenie-lichnosti-4473072.html
8	Государство и право	1	Беседа Решение ситуационных задач Викторина	20.10.2026	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-viktorina-gosudarstvo-i-p.html
9	Гражданин и государство	2	Беседа Ролевая игра Практикум	10.11.2026	https://infourok.ru/konspekt-uroka-praktikuma-grazhdanin-i-gosudarstvo-5141473.html
10	Гражданин и государство	2	Беседа Ролевая игра Практикум	17.11.2026	https://infourok.ru/konspekt-uroka-praktikuma-grazhdanin-i-gosudarstvo-5141473.html
11	Личность гражданина	1	Беседа Круглый стол	24.11.2026	https://infourok.ru/kruglyj-stol-chelovek-lichnost-grazhdanin-5031411.html
12	Личность среди сверстников	1	Беседа Игра – тренинг	1.12.2026	https://infourok.ru/trening-dlya-podrostkov-ya-sredi-lyudey-3251894.html
13	Личность в семье	1	Беседа Викторина	8.12.2026	https://infourok.ru/beseda-rol-semi-v-formirovanii-lichnosti-rebenka-3046201.html
14	Личность и образование	1	Беседа Решение ситуационных задач	15.12.2026	https://infourok.ru/beseda-na-temu-obrazovanie-v-zhizni-cheloveka-1630729.html

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
15	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги	1	Беседа Круглый стол	22.12.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravovaya-kultura-4716833.html
16	Предпринимательство и закон	1	Беседа Практикум	29.12.2026	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2011/11/25/prezentatsiya-po-teme-pravovye-osnovy-predprinimatelskoy
17	Личность и труд	1	Беседа Викторина	12.01.2027	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/09/14/beseda-viktorina-trud-osnova-zhizni
18	Личность и власть	1	Беседа Ролевая игра	19.01.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/
19	Личность и защита Отечества	1	Беседа Круглый стол	26.01.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/conspect/
20	Личность и закон	1	Беседа Решение ситуационных задач	2.02.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/
21	Правонарушение и преступление	1	Беседа Викторина	9.02.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/conspect/270884/
22	Причины правонарушений	1	Дискуссия Игра – тренинг	16.02.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/main/
23	Вина и ответственность	1	Беседа Викторина	2.03.2027	https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-brein-ring-my-v-otvete-za-sv.html
24	Ответственность за правонарушения против собственности	1	Беседа Решение ситуационных задач	9.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-pravoprestupleniya-protiv-sobstvennosti-6170753.html
25	Ответственность за правонарушение против личности	1	Беседа Викторина	16.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-prestupleniya-protiv-lichnosti-3301784.html
26	Групповые правонарушения	1	Беседа Решение	23.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-gruppovaya-prestupnost-

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
	несовершеннолетних		ситуационных задач		nesovershenenoletnih-3987899.html
27	Правопорядок и полиция	1	Беседа Ролевая игра	6.04.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/conspect/306182/
28	Суд и прокуратура	1	Беседа Игра – тренинг	13.04.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/main/
29	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	1	Дискуссия Беседа	20.04.2027	https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-klassi-ya-vibirayu-zhizn-narkotiki-i-zakon-1116541.html
30	Как не стать жертвой преступления	1	Беседа Решение ситуационных задач	27.04.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-ne-stat-zhertvoy-prestupleniya-2002884.html
31	Если тебя задержали сотрудники полиции	1	Беседа	4.05.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-esli-tebya-zaderzhala-policiya-2507017.html
32	Если тебя задержали сотрудники полиции	1	Практикум	11.05.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-esli-tebya-zaderzhala-policiya-2507017.html
33	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1	Беседа	18.05.2027	
34	Повторение	1	Мониторинг	25.05.2027	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/05/29/mirovozzrenie
Общее количество часов по программе		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Конституция РФ. <http://www.constitution.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Юридический словарь. / Автор-составитель А.Ф. Никитин. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2012. (Библиотека школьника. Учебные словари).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

№	Наименование	Электронная версия
1.	ФГИС «Моя школа»	https://myschool.edu.ru/
2.	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/
3.	Мобильное электронное образование	https://edu-3.mob-edu.ru/
4.	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
5.	ФИПИ Открытый банк заданий	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege