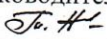
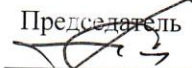


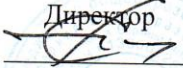
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно-
географического
цикла
Протокол №1
от 26.08.2026 г.
Руководитель МО

(подпись)
/Аганян Т.А./

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.

(подпись)
28.08.2026 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.
Председатель

(подпись)
/ Воропаев С.Н./

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись)
/Воропаев С.Н./
Приказ № 130
от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности «Эрудит»
для обучающихся 10-11 классов

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов: 35 (1 час в неделю)

Учитель: Сыроваткина Ю.В.

Квалификационная категория: высшая

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс «Эрудит» адресован, прежде всего, учащимся, выбирающим естественнонаучное направление в старших классах и учащимся, выбравшим в качестве итоговой аттестации ЕГЭ по биологии.

Программа курса «Эрудит» составлена в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.;

В программе учитываются возможности предмета в реализации ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. В программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Требованиям ФГОС к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализации межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне среднего общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса: расширение представлений учащихся о биологической науке.

Задачи курса:

- повторение материала, рассмотренного на уроках биологии;
- расширение представления учащихся о живой природе;
- совершенствование практических навыков и навыков решения задач по молекулярной биологии и генетике;
- преодоление формального представления некоторых школьников о биологических системах.

- развивать общеучебные умения учащихся: умения работать с научно - популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал, делать выводы;

- расширить кругозор учащихся;

- подготовить учащихся к сдаче экзамена по биологии в форме ЕГЭ.

Темы разработаны таким образом, чтобы ученики могли поэтапно вести подготовку к экзамену по биологии. Содержание этих тем соответствует спецификации 2019 года, учитывает изменения КИМов и ориентирует на определенный уровень вопросов.

Данный образовательный курс расширяет и углубляет базовый компонент биологического образования, обеспечивает интеграцию информации химического и биологического характера. Он позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, и, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся, получить более высокие результаты при сдаче экзамена.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, общим объемом 35 часов. Программа реализуется за 1 год, согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Красновской СОШ за 35 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Биология как наука

Методы научного познания

Клетка как биологическая система

Организм как биологическая система

Система и многообразие органического мира

Вирусы

Бактерии

Грибы

Лишайники

Растения

Животные

Человек и его здоровье

Эволюция живой природы

Экология

Экосистемы и присущие им закономерности

Среды жизни. Биосфера

Воспроизведение организмов. Онтогенез

Молекулярная биология

Закономерности наследственности и изменчивости

Анализ биологической информации

Анализ графической информации

Анализ информации, представленной в табличной форме

Анализ информации по изображениям биологического объекта

Применение знаний в новой ситуации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» в старшей школе на профильном уровне являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Ученик получит возможность оперировать: важнейшими химическими понятиями, основными законами химии, основными теориями химии, важнейшими вещества и материалы;

Ученик научится: называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент;

Ученик научится использовать: - приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Познавательные УУД:

- ☐ построение логической цепи рассуждений; ☐ доказательство;
- ☐ выдвижение гипотез и их обоснование;
- ☐ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ☐ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ☐ смысловое чтение, извлечение информации;
- ☐ определение основной и второстепенной информации;
- ☐ понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

☐ постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

☐ умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;

☐ умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);

☐ адекватность и дифференцированность самооценки;

☐ умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

☐ рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,

☐ способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;

☐ умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения.

1. Рефлексивные умения:

• умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;

• умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

2. Поисковые (исследовательские) умения:

• умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;

• умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;

• умение находить несколько вариантов решения проблемы;

• умение выдвигать гипотезы;

• умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Навыки оценочной самостоятельности.

4. Умения и навыки работы в сотрудничестве:

• умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;

• навыки делового партнерского общения;

• умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

5. Коммуникативные умения:

• умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми;

• умение вести дискуссию; • умение отстаивать свою точку зрения; • умение находить компромисс;

• навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.

6. Презентационные умения и навыки:

• навыки монологической речи;

- умение уверенно держать себя во время выступления;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов, отводимых на изучение темы
02.09.2026	1	Биология как наука	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
09.09.2026	2	Методы научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
16.09.2026	3	Методы научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
23.09.2026	4	Клетка как биологическая система	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
30.09.2026	5	Клетка как биологическая система	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
07.10.2026	6	Организм как биологическая система	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
14.10.2026	7	Организм как биологическая система	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
21.10.2026	8	Система и многообразие органического мира	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
11.11.2026	9	Вирусы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
18.11.2026	10	Бактерии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
25.11.2026	11	Грибы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
02.12.2026	12	Лишайники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
09.12.2026	13	Растения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
16.12.2026	14	Растения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
23.12.2026	15	Животные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1

30.12.2026	16	Животные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
13.01.2027	17	Человек и его здоровье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
20.01.2027	18	Человек и его здоровье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
27.01.2027	19	Человек и его здоровье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
03.02.2027	20	Эволюция живой природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
10.02.2027	21	Эволюция живой природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
17.02.2027	22	Экология	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
24.02.2027	23	Экосистемы и присущие им закономерности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
03.03.2027	24	Среды жизни. Биосфера	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
10.03.2027	25	Воспроизведение организмов. Онтогенез	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
17.03.2027	26	Молекулярная биология	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
24.03.2027	27	Закономерности наследственности и изменчивости	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
07.04.2027	28	Анализ биологической информации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
14.04.2027	29	Анализ графической информации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
21.04.2027	30	Анализ информации, представленной в табличной форме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
28.04.2027	31	Анализ информации по изображениям биологического объекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
05.05.2027	32	Применение знаний в новой ситуации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c	1
12.05.2027 19.05.2027 26.05.2027	33,34,35	Биология	Пробное тестирование	3

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

<https://urok.apkpro.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://urok.apkpro.ru/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://urok.apkpro.ru/>