

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района.

МБОУ Сов-Дарская ООШ, 346768, Ростовская область, Азовский район, село Советский Дар переулок Степной 5, ИНН 6101023260, КПП 610101001, ОГРН 1026100508500, адрес электронной почты- shkola36azov1@yandex.ru.

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Сов-Дарской ООШ

(протокол № 4 от 16.02.2026 года)

Утверждаю.

Директором МБОУ Сов-Дарской ООШ

Высавская Т.И.

приказ № 31 от 16.02.2026 года

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района за 2025 год.

Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района

1.2. Место нахождения (юридический адрес): 346768, РФ Ростовская область, Азовский район с. Советский Дар пер Степной 5

1.3. Места осуществления образовательной деятельности: РФ Ростовская область, Азовский район с. Советский Дар пер Степной 5

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(952) 606 62 49, shkola36azov1@yandex.ru.

<https://sovdar-shkola.ru>

1.4.1. Директор школы: Высавская Татьяна Ивановна.

1.5. Учредитель: Администрация Азовского района Ростовской области, расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Устав зарегистрирован 30.03.2023 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой по централизованной обработке данных.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 006749620, 17 апреля 2001 г.,

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, №007146627, выдан 24.11.2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №18 по Ростовской области, 1026100508500.

1.10. Свидетельство о праве на имущество МБОУ Сов-Дарской ООШ: 61-АЖ, №830953, выдано 23.01.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области,

61-АЖ, №830954, выдано 23.01.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (61-61/002-61/002/003/2016-4472/1, 01.09.2016)

МБОУ Сов-Дарской ООШ: 61-АЖ, №458395, выдано 28.07.2011 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12.Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: Договор о взаимодействии с сельским ДК, договор о взаимодействии с сельской библиотекой.

1.13.Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01276-61/00201878

, выдана 28 декабря 2015 г., срок действия-бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии серия 61Л01, №0008143,

1.14.Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159337

№ 3020, выдано 25.02.2016 г., срок действия: бессрочно. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Схема структуры управления школы:

Директор школы – Высавская Т.И.

Зам.директора по УВР – Цвиринько И.П.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями –Тесля И.В.

Совет школы - родитель Шевченко М Е..

Родительский совет – родитель Швыдкова Т.Е...

Руководитель МО классных руководителей – Сиваш О. А.

Президент школы– учащаяся 8 класса Гроза Вероника

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Сов-Дарской ООШ

Структура и органы управления МБОУ Сов-Дарской ООШ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления:

Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

1. Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы.

К компетенции Совета школы относятся:

разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему;

созыв Общего собрания коллектива школы для принятия Устава школы, изменений и дополнений к нему;

разработка регламента Общего собрания работников школы;

утверждение плана развития школы, поддержка общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания учащихся;

согласование локальных актов школы;

принятие решения об исключении обучающегося из школы;

образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о состоянии учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности школы;

контролирование соблюдения принципов гласности в жизни школы;

контролирование рационального расходования бюджетных и собственных средств школы;

представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (лицами, их заменяющими) интересов учащихся, и обеспечения социальной защиты несовершеннолетних;

участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда путем принятия локальных актов.

2. Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы:

К компетенции педагогического совета школы относится:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

утверждает компонент Школы государственного образовательного стандарта общего образования (по представлению директора Школы;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;

принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

принимает решение о награждении выпускников Школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

обсуждает годовой календарный учебный график;

делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы;

3.. Общее собрание работников школы.

К компетенции общего собрания школы относится:

избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;

определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы;

утверждает коллективные требования к работодателю;

принимает решение об объявлении забастовки;

4. Общее собрание коллектива школы.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

принимает Устав Школы, изменения и дополнение к нему.

5. Методический Совет Школы и Методическое объединение учителей, являющееся структурным подразделением Методического Совета.

К компетенции МС и МО относится:

проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;

внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно – методического обеспечения;

проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;

внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;

внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартам;

разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;

организация работы для начинающих учителей.

6.Родительский комитет школы.

К компетенции родительского комитета школы относится.

содействие Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

7.Руководителем МБОУ является директор МБОУ.

К компетенции директора МБОУ относится:

вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции учредителя МБОУ или иных органов МБОУ.

без доверенности действует от имени МБОУ, в том числе представляет интересы МБОУ и совершает сделки от имени МБОУ, утверждает штатное расписание МБОУ, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности МБОУ, бухгалтерскую отчетность МБОУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ.

8.Учредитель:

- Рассматривает предложения МБОУ о внесении изменений в устав МБОУ. Утверждает устав МБОУ, изменения и дополнения к нему по согласованию с Финансовым управлением администрации Азовского района и Комитетом имущественных отношений администрации Азовского района.

- Рассматривает и утверждает:

план финансово-хозяйственной деятельности МБОУ;

программы деятельности МБОУ;

отчеты МБОУ, в том числе бухгалтерские, отчеты о деятельности МБОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ.

- Рассматривает и согласовывает:

предложения МБОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств МБОУ;

распоряжение особо ценным движимым имуществом МБОУ;

списание особо ценного движимого имущества МБОУ;

предложения руководителя МБОУ о совершении крупных сделок;

предложения руководителя МБОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложения МБОУ о передаче на основании распоряжения Комитета имущественных отношений администрации Азовского района по акту приема-передачи объекта недвижимого или движимого имущества с баланса МБОУ на баланс в оперативное управление другого муниципального учреждения Азовского района (далее - МУ) или в хозяйственное ведение муниципального унитарного предприятия Азовского района (далее - МУП), с баланса МУ или МУП на баланс в оперативное управление МБОУ;

в случаях, предусмотренных областными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ собственником или приобретенного МБОУ за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

-Рассматривает и согласовывает совместно с Комитетом имущественных отношений администрации Азовского района вопросы: распоряжения недвижимым имуществом МБОУ;

списания недвижимого имущества МБОУ;

внесения МБОУ в случаях и порядке, которые предусмотрены областными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника.

- Проводит:

проверки деятельности МБОУ;

аттестацию руководителя МБОУ в установленном порядке.

- Осуществляет:

анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ;

Принимает решения, направленные на улучшение финансово-экономического состояния МБОУ.

Устанавливает порядок представления МБОУ отчетности в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации и Ростовской области, правовыми актами Азовского района.

Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности МБОУ и об использовании закрепленного за МБОУ муниципального имущества.

Участствует в формировании муниципального задания для МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области, правовыми актами Азовского района.

Определяет перечень особо ценного движимого имущества МБОУ, принадлежащего МБОУ на праве оперативного управления, в том числе закрепленного за МБОУ на праве оперативного управления и приобретенного МБОУ за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество).

Устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МБОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных правовыми актами Азовского района, в пределах установленного муниципального задания.

Определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности МБОУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем МБОУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Организует и проводит конкурс на замещение должности руководителя МБОУ.

Принимает в соответствии с трудовым законодательством решение о назначении и назначает руководителя МБОУ, в том числе принимает решение о назначении:

руководителя МБОУ по результатам конкурса; с момента государственной регистрации МБОУ,

В порядке, установленном трудовым законодательством:

заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с руководителем существующего МБОУ.

заключает трудовой договор с руководителем МБОУ по результатам конкурса;

расторгает трудовой договор с руководителем МБОУ.

Осуществляет контроль за деятельностью МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области, правовыми актами Азовского района.

.Применяет к руководителю МБОУ меры поощрения в соответствии с законодательством.

Применяет меры дисциплинарного воздействия к руководителю МБОУ в соответствии с законодательством.

.Подготавливает в соответствии с законодательством Ростовской области, проект постановления Администрации Азовского района о реорганизации и ликвидации МБОУ, а также об изменении его типа, выполняет функции и полномочия учредителя МБОУ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации.

.Участвует в соответствии с правовыми актами Азовского района в осуществлении юридических действий, связанных с созданием, реорганизацией, ликвидацией, изменением типа МБОУ.

Ведет и хранит трудовую книжку руководителя МБОУ.

Осуществляет решение иных предусмотренных законодательством вопросов деятельности МБОУ, не относящихся к компетенции других органов местного самоуправления и МБОУ.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Отрадовского сельского поселения. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного общего образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Сов-Дарская ООШ , реализующей программы общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2024-2025 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО),

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ Сов-Дарская ООШ разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов (приложение № 13 к приказу №271 МО и ПО РО от 18.04.2019 г).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2, № 8 к приказу №271 МО и ПО РО от 18.04.2019г).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Учебный план МБОУ Сов-Дарская ООШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При наличии необходимых условий МБОУ Сов-Дарская ООШ вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

При реализации учебного плана МБОУ Сов-Дарская ООШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Сов-Дарской ООШ составляет 100%

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования в МБОУ Сов-Дарская ООШ используется вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (приложение № 2-3).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, при 5-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Согласно Федерального закона от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «о внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю, который в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ Сов-Дарская ООШ включает учебные занятия для изучения обязательных учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией и составляет во 2 и 4 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа по учебному предмету «Русский родной язык» в МБОУ Сов-Дарская ООШ составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобренной решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Реализация предметной области Родной язык и Родная литература: изучение содержания предметов Родной (русский) язык и Родная (русская) литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В МБОУ Сов-Дарская ООШ используется один из модулей ОРКСЭ – «Основы православной культуры», который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2024-2025 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах МБОУ Сов-Дарская ООШ.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования МБОУ Сов-Дарская ООШ работает по 1 варианту - при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен самостоятельно МБОУ Сов-Дарская ООШ из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Сов-Дарская ООШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык», в частности в МБОУ Сов-Дарская ООШ это немецкий язык.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Статистика» в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классе при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Поэтому 3-й час учебного предмета «Физическая культура» проводится во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации учебного плана МБОУ Сов-Дарская ООШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием (2-8-й классы);
- контрольная работа по математике (2-8-й классы);
- тестирование

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (1-4 классы);

Комплексная работа на межпредметной основе в соответствии с требованиями ФГОС • сдача нормативов по физической культуре

Промежуточная аттестация во 2-4,5-8, классах проводится с 06.05.2025 г по 25.05.2025 г

3.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию за 2025год.

Показатель	Количество	%
Всего классов	7	
Всего обучающиеся	17	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	8	47
- на 2 ступени образования	9	53

- на 3 ступени образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	17	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

3.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1,2,3,4,5,6,7,8,9	15

3.4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2025 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-9 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также программой воспитания образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в конце 2024-2025 учебного года и в начале 2025

Если говорить о воспитании, то один из важнейших является патриотическое направление. В системе традиционное поднятие флага каждый понедельник и опускание каждую пятницу при исполнении Гимна Российской Федерации. Традиционны стали каждый понедельник «Разговоры о важном», которые проводят учителя прошедшие курсы профессиональной подготовки.

Концепция воспитательной системы школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников на основе следующих законодательных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ; Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Программа развития МБОУ «Сов-Дарская ООШ».

Концепция воспитательной системы обучающихся МБОУ Сов-Дарская ООШ направлена на обеспечение всестороннего развития и воспитания школьников.

В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов.

Учителя школы творчески проявляют себя в работе школьного методического объединения классных руководителей (1- 9 кл) (ШМО).

Состав обучающихся неоднороден. В связи с этим школа реализует образовательные программы, направленные на обучение, воспитание и развитие школьников с учётом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания адаптивной педагогической системы максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Значительная часть

семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, бабушки и дедушки, дети, внуки. 4 учителя (из 9) - выпускники нашей школы. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствуя формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению школьных традиций, лучшему взаимопониманию учителей, обучающихся и их родителей.

Учебный год начался с Урока Знаний, где говорили о трагедии в Беслане, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

В сентябре провели «Осенний кросс», организованный на школьном уровне. Кроме этого приняли участие в сдаче нормативов ГТО на зональном уровне

Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериям и возрастным характеристикам. Каждый класс поощрен грамотами.

Представили свой «Домашний дворик» с самыми разнообразными поделками на районной выставке технического и декоративного-прикладного творчества учащихся, проходившей в с.Кагальник..

Учащиеся 7-9 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Проведен традиционный праздник «Золотая осень», где учащиеся 1- 9 кл. делали поделки из даров осени, представляли свои рисунки осенней природы, составляли загадки об этом времени года, читали стихи.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году Педагога, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.

Внеклассные мероприятия познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели по немецкому языку. Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе. Учащихся, состоящих на учете ВШ систематически контролировали классные руководители, и администрация школы. Проводили беседы с привлечением участкового, инспектора ОДН. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

МБОУ Сов-Дарская ООШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Продолжена работа по авторской образовательной программе патриотического, гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания детей «Я-Гражданин». Программа обращена к детям и помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыражения, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение виртуальных музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлялся сценарий.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Сов-Дарской ООШ. Образовательная программа

работает по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание,
- гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание,
- здоровьесберегающее,
- спортивное ,
- трудовое,
- интеллектуальное.

За 2025 год с учениками проводились беседы на темы: «Это страшное слово – «война», «Всегда есть место подвигу» и др. В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества». Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества» и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

Мероприятия посвященные защитникам СВО, акции «Дарю тепло», «Мы вместе» отправка писем, сладких подарков в зону СВО, встреча с участника СВО.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав. Уже стало хорошей традицией проводить для учащихся соревнования «А ну-ка, мальчики». В итоге все получили грамоты и призы по итогам месячника.

Во время военно-патриотического месячника учащимся были показаны видеофильмы о войне «Сын полка», «Т-34», «Александр Невский» и др. с учениками школы с дальнейшим обсуждением этих фильмов и проведением викторины, а также награждением победителей викторины.

В мае (ежегодное мероприятие) была проведена торжественная линейка памяти и скорби у памятника погибшим.

Внесли дополнения в музейный уголок МБОУ Сов-Дарской ООШ. Совместно советником школы и, педагогами проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Помните и не забывайте никогда» с приглашением ветеранов труда – детей-войны, поздравлением их с праздником и вручением цветов и подарков. 9 мая учащиеся присутствовали вместе с ветеранами на митинге, посвященном Великой Победе у памятника погибшим. Приняли активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», пройдя по улицам села с портретами своих дедов.

Проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда» с учащимися 1-9 классов.

В каждом классе классными руководителями в течение года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении проведена презентация учащимися 5 класса «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Большую работу проводит учитель физической культуры и классные руководители по сохранению и укреплению здоровья школьников. Стало традиционным проводить в апреле и октябре проходят дни здоровья по всей школе, в сентябре проходит «Осенний кросс». Ребята по желанию сдают нормы ГТО

Все наши ученики любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Турслет » ГТО. Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Путешествие на планету Здоровья», 1-4 классы;
- «Если хочешь быть здоров», 5-9 классы.

Надо отметить слаженную работу учителя физкультуры и ОБЗР Алексеенко А.С. в подготовке к различным спортивным здоровьесберегающим мероприятиям.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов, выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, участие в дистанционных олимпиадах. Больше всего запомнились праздники: «Новогодний карнавал», шахматные и шашечные турниры, «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики».

Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В ноябре прошли школьные олимпиады по предметам, победителям которых был предоставлен шанс на участие в районных олимпиадах.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. Одни ребята принимали участие в предметных неделях, другие во Всероссийских - «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Знаника», Всероссийских дистанционных конкурсах. Сегодняшним школьникам применять свои индивидуальные способности и развивать свой интеллект можно в олимпиадах, конкурсах, играх. Данных

мероприятий сегодня предлагается ученикам большое количество. Только участвуй, проявляй свои возможности и развивай свой интеллект. А для педагогов по данному направлению деятельности важно одно – формирование свободной и ответственной личности, мотивированной на образование. Многие педагоги получили многочисленные дипломы и грамоты за подготовку участников конкурсов, победителей и призеров (Сиваш О.А., Калинин А.Н., Цвиринько И.П.). Учителя начальных классов получили сертификаты организаторов дистанционных олимпиад. Непреходящей ценностью любого современного государства, которое стремится называться правовым, и которое заинтересовано в сохранении своего народа, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.

В последнее время государство уделяет особое внимание вопросам изучения пропаганды и правильности применения государственных символов. Уважительное отношение к государственным символам способствует формированию гражданской позиции.

По данному направлению составлены и проведены: познавательное мероприятие «История государственных символов России», беседы:

«Главная книга России – Конституция Российской Федерации», «Государственные праздники Российской Федерации», «Цвета нашего флага», «Мои права и обязанности», «Моя родословная», игры-викторины «Я – гражданин России», конкурсы рисунков «Моя семья», «Моё село», «Мир глазами детей».

Мы много говорим о воспитании активного, инициативного, уверенного в себе и предприимчивого человека, который может в системе рыночной экономики материально обеспечивать себя и своих близких. И порой забываем о самом главном: о поиске дороги человека к себе самому, к своей душе, к добру. Возможно это потому, что больше внимания в некоторых семьях уделяется интеллектуальному развитию ребенка, а воспитание души откладывается на потом.

Сегодня как никогда жизненно-необходимыми становятся нравственные качества человека. Это освоение определенных ценностей: честности, справедливости, чистоты помыслов, долга, трудолюбия, ответственности, укрепление семейных уз, любовь, взаимопонимание, взаимоуважение, терпение, верность – вот на что должно обращать внимание.

В настоящее время возрождаются духовные ценности России.

На занятиях совершали заочные экскурсии в дом музей А.П.Чехова. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся православными христианами».

Администрацией школы приняты все возможные меры для реализации спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию и досуговой деятельности детей во внеурочное время на базе школы.

В течение учебного года работало объединений по интересам по следующим образовательным областям:

Техническое	Мастерим, конструируем
Туристско-краеведческое (военно-патриотическое)	Школьный музей МБОУ Сов-Дарской ООШ
Социально-педагогическое	Тропинка в профессию
Естественно – научное	Чудеса физики

Театральный

Искусство

Физическая культура и спорт

Настольный теннис

Многие руководители кружков дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

В рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся была проведена следующая работа:

1. проведены уроки и внеклассные мероприятия по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся;
2. проведены спортивные соревнования, игры, туристических походы по родному краю;
3. была организована работа по пропаганде здорового образа жизни:
 - проведены классные родительские собрания и общешкольное собрание «Здоровье- это режим сна и отдыха»
 - проведен конкурс рисунков «Каким я хочу быть?»
 - провели ярмарку кулинарных изделий «Здоровая пища на нашем столе»

Особую роль среди субъектов воспитательной работы играет учитель-классный руководитель. Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе школьной воспитательной системы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Классные руководители нашей школы успешно решают задачи создания в классе условий для развития и самореализации каждого ребёнка, компенсации просчётов семейного воспитания, социальной защиты детей и др..

В школе сложился ряд традиционных направлений деятельности классных руководителей, являющихся ведущими в школьной педагогике воспитания личности:

- всестороннее изучение личности ребёнка;
- создание в классах единого «союза взрослых и детей» - педагогов, детей, родителей, формирующего «лицо» классного коллектива в школе. Подобное объединение необходимо для выработки общих значимых идей, для осуществления совместной деятельности, для формирования единых педагогических требований поведения обучающихся в школе и за её пределами, для организации ученического самоуправления и воспитания лидеров классного коллектива (Совет Школы, творческие группы по интересам). Созданию таких союзов служат и конкретные дела, способствующие сплочению класса (субботники, День древонасаждений, ответственность за дежурство по школе, за цветочную клумбу и др.;
- включение детей в совместную социально-значимую деятельность в соответствии с их интересами, способностями и потребностями: (акции «Письмо солдату», «Помощь братьям нашим меньшим», «Подарок к Новому году», «Мы вместе» и др.;
- совместная деятельность с учителями – предметниками (посещение уроков, диагностика познавательных интересов, информирование учителей-предметников о динамике развития детей, педсоветы;
- постоянное повышение своей профессионально-педагогической компетентности (семинары классных руководителей, «круглые столы» по проблемам воспитания, обобщение передового опыта работы).

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Учащихся, состоящих на учете за нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость в школе фактически нет. Все дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

Индивидуальная работа с учащимися.

Работа с родителями.

Работа с методическим объединением классных руководителей.

Работа с учащимися и родителями через педсовет.

Работа с ОДН.

Традиционно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей, куда приглашается инспектор ОДН. Систематически проходят тематические общешкольные собрания.

Большую роль в системе работы с «Т» - учащимися играет отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с классными руководителями. Проводятся консультации с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя, конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы. Но если брать последние 5 лет, то все выпускники нашей школы определились с выбором профессии и продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях.

В нашей школе классные руководители в процессе воспитания проводят диагностику и мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой М.И. и Р.С. Немова. Каждый классный руководитель составляет данные о воспитанности учащихся на начало учебного года и на конец учебного года.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей. Эта цель осуществляется через стратегические задачи воспитательной деятельности, ориентированные на будущее:

- воспитание нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, через реализацию программ дополнительного образования.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 15 человек в 7 классах- комплектах (данные на конец учебного года); из них на «отлично» закончили учебный год 5 человек, на «4, 5» 4 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 53%,. По итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс. По результатам обучения и итоговой аттестации 9 классов 2 ученика получил аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Показатели				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество аттестуемых обучающихся	18 чел	17 чел	17 чел	15
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	Нач шк -4 Основ шк -6	Нач шк -3 Основ шк -4	6	5
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	6 чел	7 чел	7	6
Количество обучающихся, неуспевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	<u>0</u> чел	<u>0</u> чел	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0 чел	0 чел	0	0

Из анализа таблицы результатов успеваемости за последние три года видно, что количество учеников, окончивших учебный год на «отлично» стабильно растет. Потенциал на следующий учебный год среди обучающихся начальной и основной школы имеется: 2023-2024 учебный год с одной «3» окончили 5 человек. В основной школе есть ученики, которые сохраняют стабильно низкие результаты обученности.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за три года

*Классы Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
2021-2022гг	б/о т	100	100	100	50	0	0	0	50	47
2022-2023 гг	б/о т	100	0	0	100	100	50	100	0	59
2023-2024 гг	б/о	0	50	0	0	100	100	50	100	53

1. Для сравнения взяты три последних учебных года. Качество знаний прослеживается по каждому классу в течение трёх лет.
2. Повышается процент качества обучения только в 3,4 классах-это связано с тем, что у детей начальных классов высокая мотивация к обучению. В 5 классе, пока дети обучаются в 3, 4 классах, уровень качества знаний обучающихся растёт, с переходом в среднее звено качество знаний резко падает. Причин этому может быть несколько: переход из начального звена в среднее, завышение оценок учителями начальной школы, сложность программы основной школы.
3. В 3,4 классе в 2024-2025 учебном году процент качества знаний изменился
4. Самые низкие показатели качества знаний у обучающихся 5 класса, это говорит о том, что в этих классах один ученик, окончивших учебный год на "3"
5. Рассмотрим детальный анализ результатов обучения и воспитания обучающихся в МБОУ Сов-Дарской ООШ на все трех ступенях обучения.

Первая ступень обучения

На первой ступени обучения в 2023-2024 учебном году функционировало 4 класса с общим количеством обучающихся 8 человек. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе. Используются программа «Школа России». В этом учебном году первые вторые, третьи и четвертые классы работали в рамках ФГОС НОО.

1,3-ые классы.

Главная задача первой четверти – формирование у обучающихся адекватной самооценки, ознакомление их с нормами оценок. Отмечаю, что учитель первого класса Цымбал О.А. применяла на своих уроках следующие приемы формирования адекватной самооценки обучающихся: сравнение работ с образцом, взаимопроверка и самооценка работ, комментирование поставленных отметок, соотнесение собственной оценки и оценки учителя. Для родителей второклассников было проведено родительское собрание к безболезненному переходу к введению отметок во втором классе.

Личностно ориентированная технология обучения представляет собой стратегию подхода к образованию, направленную на раскрытие сущностных сил ребенка, его всестороннее развитие. Она предусматривает глубокое изучение индивидуальных особенностей детей, особенностей умственного, физического, нравственного развития, типа их мышления, способа восприятия учебной информации и на основе этого разработку индивидуальных траекторий обучения.

Результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года подтверждают успешность проведенной работы.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
<i>1</i>	1	0	1	0	100%
<i>3</i>	2	1	1	0	100%

Неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года нет.

2- и классы

Ведущей задачей на второй год обучения является формирование общеучебных умений и навыков. Диагностика проведена учителем 2 класса Сиваш О.А. в течение 1 четверти. Анализ результатов показал, что самыми трудными для формирования являются умения «самоконтроля и самооценки», медленнее и труднее других навыков идет развитие логического мышления. В план коррекционной работы учителям рекомендовано было включить следующие мероприятия: проводить индивидуальную работу с обучающимися со слабо сформированными умениями и навыками, на уроках сочетать работу по формированию и использованию общих и предметных умений и навыков.

Ниже приведены результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
<i>2</i>	3	0	0	3	0%

Неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года нет.

4-ый класс

Четвертый год обучения - это год подготовки к переходу на вторую ступень обучения.
 Главная задача – обучение учеников самонаблюдению, саморазвитию, самообразованию.
 Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
3	2	0	0	2	0%

Неуспевающих нет.

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения функционирует 5 классов с общим количеством учащихся – 9 человек. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе; обучение проводится в первую и вторую смену.

5-ый класс

В 5 классе обучается 2 человек. Успеваемость на конец учебного года – 100 %. Качество знаний составляет 100%. Обучающихся, окончивших учебный год «3» -1.

6-ой класс

В 2024-2025 учебном году в 1 классе обучалось 3 учащихся. Показатель качества знаний составил 100%, степень обученности составляет 100%. Обучающая имеет высокий потенциал и стабильные знания, но более склонны к точным наукам.

7-ой класс

В 2024-2025на конец года обучался 3 ученик. . Показатель качества знаний составил 100%, степень обученности составляет 100%.».

8-ой класс

В 2024-2025 учебном году в 8 классе обучалось 1 человека. Учебный год закончили с успеваемостью 100%. Качество знаний составляет 50%.

9-ый класс

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека. Качество знаний составляет 100%, количество обучающихся, успевающих на «отлично» -1, количество обучающихся, успевающих на «4, 5» - 1 человек.

По результатам анализа качества знаний учащихся 5-9 классов по выше перечисленным предметам можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее высокие показатели качества знаний прослеживаются в 5,6 и 8 классе.
2. Самые низкие показатели качества знаний в 7 классе (практически по всем предметам, за исключением биологии, литературы и географии).
3. Процент качества знаний по основной школе – 67%.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам нужно обратить внимание на необходимость индивидуального подхода к обучающимся. 9 класс является завершающим в основном общем образовании. Результаты итоговой аттестации по завершению 9 класса являются одним из важнейших показателей уровня усвоения обязательного минимума знаний, предусмотренного образовательными стандартами.

В этом учебном году в государственной итоговой аттестации участвовал один обучающийся. Экзамен сдал успешно и соответствии с текущими, четвертными и годовыми оценками качество знаний 100%.

.На начало года –17учащихся.

.На конец года 17 учащихся.

Прибывшие - нет

Выбывшие- нет

Учатся на «5»- 4 учащихся –

1.Мышевская К.

2.Шевченко А

3.Гроза В.

3.Самофалова Е.

4.Самофалова Е

4.Учатся на «4» и «5» - 4 учащихся:

5.Имеют неудовлетворительные оценки 0%

Уровень обученности по школе –100 %

Качество обученности – 53 %.

5. Качество обученности по классам:

1 ступень обучения:

1 класс -1 учащихся 100 %

2 класс -3 учащихся 0 %

3 класс-2 учащихся 50 %

4 класс-2 учащихся 0 %

Уровень обученности: - год–100%

Качество обученности - год –25 %

2 ступень обучения:

5 класс- 1 учащийся 0 %

6 класс-3 учащихся 100 %

7 класс- 1 учащихся 100 %

8 класс- 2 учащихся 50 %

9 класс- 2 учащихся 100%

Уровень обученности: - год - 100 %

Качество обученности - год-67 %

С целью сохранения и повышения уровня и качества обученности МБОУ Сов-Дарской ООШ провести следующее:

1) Классным руководителям 1-9 классов провести заседания психолого- педагогических консилиумов с целью:

определения предметов, вызвавших затруднения у учащихся каждого класса;
 выработки рекомендаций по устранению пробелов в знаниях учащихся по данным предметам;

2) Особое внимание обратить на выработку рекомендаций следующим учащимся

. 8 класс – классный руководитель Калинин А.Н.

6 класс- классный руководитель Тесля И.В

Итоги 2024-2025 учебного год

Клас с	К-во уч- ся на начало уч.года	При - был и	Вы- был и	К-во уч-ся на конец уч.года	Переве -дены или окон- чили			Закончили на:		Освоили образование «экстерном», семейное образование
						Переве дены условн о	Оставлены на 2-й год	«5»	«4» и «5»	
1	1	-	-	1	1		-	-	1	-
2	1	-	-	1	1		-	-		-
3	2	-	-	2	2		-	-		-
4	2	-	-	2	2		-	1	1	-
5	2	-	-	2	2		-	-		-
6	1	-	-	1	1		-	-		-
7	3	-	-	3	3		-	3	1	-
8	1	-	-	1	1		-	-	1	-
9	2	-	-	2	2		-	-	1	-

ИТО ГО	15	-	-	15	15		-	4	5	-
-----------	----	---	---	----	----	--	---	---	---	---

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. Год

К л а с с ы	Кол- во вып ускн иков на 25.0 5. 2024	Из них		Из числа допущенных		Получили аттестаты об основном общем образовании		ГИА (в форме ГВЭ) выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов
		Допущены к ГИА	Не допу щен ы	Прош ли ГИА	Не прошли ГИА	Обычного образца	С отличием	
9	2	2	0	2	0	2	0	

В 2025году учащиеся участвовали в конкурсах различного уровня. Итоги данного участия представлены в таблице ниже:

№	Наименование мероприятия. (место проведения)	Уровень участия (региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очная, заочная)	Кол –во участни- ков	Возраст	Результат
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	очная	2	8-11 лет	
2	Зональные соревнования по шахматам	муниципальный	очная	3	11-14 лет	1 место -3
3	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок	Всероссийский	заочная	3	13-14	3 место -2
4.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике»	Всероссийский	заочная	2	9 лет	2 место-2
5	Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок» 2017	международный	заочная	1	14 лет	2 место
6.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мега Талант»	всероссийский	заочная	2	10 лет 11 лет	1мест-1 2мест-1.
7	Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по русскому языку. 3 класс»2018	международный	заочная	1	9 лет	1место
8	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талантис»	всероссийский	заочная	1	9 лет	2 место
9	Международная викторина «Русский язык- богатство нации»	международный	заочная	1	9 лет	2 место
10	Всероссийская олимпиада по экологии	всероссийский	заочная	1	9 лет	1 место

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОУ.	Поступили в профессиональное ОО.
2016	3	0	3 чел
2017	3	0	3 чел
2018	2	0	2 чел.
2019	2	0	2 чел
2020	2	0	2 чел
2021	0	0	0
2022	4	0	4
2023	1	0	1
2024	2	0	2
2025	2	0	2

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ Сов-Дарской ООШ в 2025 году

В 2025 году школу окончили два выпускника. Получили аттестаты обычного образца два , обучается в

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою

деятельности. Результаты анкетирования 2024-2025 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

6.2.2.Результаты анкетирования учащихся

	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	43% - с хорошим настроением (увиджу одноклассников, нужно много узнать нового) 14% - с чувством долга 43% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	69% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 31% - не пригодятся или пригодятся не все
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	69% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, НПК. спорте, достижения в области хореографии).
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование:

	Биология, история – 38% (интересно познавать мир) Обществознание, английский язык, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, выпускной вечер школьные праздничные концерты, тематические вечера, Масляница

6.2.3.Результаты анкетирования родителей

№	Параметры	Сов-Дарская ООШ
1	уровень преподавания гуманитарных дисциплин	9,7
2	уровень преподавания математических дисциплин	9,6
3	уровень преподавания естественнонаучных дисциплин	9,4
4	справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка	9,4
5	учет педагогами индивидуальных особенностей детей	9,9
6	характер управленческой деятельности администрации школы	9,7

7	учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений, готовность администрации школы сотрудничать с родителями	9,9
---	--	-----

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да -91%	Почему (несколько вариантов ответов)? Хорошая атмосфера и дружный класс Квалифицированный педагогический состав Хорошая материально-техническая база	
	Нет -9%	Нужно изменить процесс обучения, квалификацию учителей, материально-техническую базу, и культурную жизнь школьников	
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 90%	Каким образом? Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50% Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%	50% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 41%	Отрицательно 59%

С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		С учителем с большим стажем – 81% С молодым специалистом – 19% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание всем
В современной школе основной акцент должен делаться на:		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно	

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2018-2019 учебный год:

найти рациональный подход к составлению расписания уроков;

больше представлять самостоятельности учащимся в решении проблемных вопросов;

на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;

выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;

сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;

прислушиваться к мнению учащихся;

больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

7.1.Педагогический коллектив МБОУ Сов-Дарской ООШ, состоит из 9 педагогических работников, а именно:

высшей категории – 2, первой категории -7

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объема имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

Основные принципы кадровой политики направлены:

— повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

— активизации научно-педагогических исследований;

- создание условий для непрерывного совершенствования педагогической деятельности;
- формирование единого педагогического коллектива;
- сохранение и укрепление здоровья педработников.

7.2.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Высавская Татьяна Ивановна	Высшее, учитель биологии, 43 лет.	19 лет	9 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цвиринько Ирина Петровна	Высшее, менеджмент 12лет	4,7	4,7	первая

7.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Всего педагогических работников:		9	
Из них:			
- на I ступени		2	22 %
- на II ступени		7	78 %
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		Вакансий нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	67 %
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	33%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие награды			

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	2	22%
	- первую	7	78%
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 5 чел, кружковая работа 5 человек)	0
	- педагог-организатор	нет (внутреннее совмещение, 1 чел)	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	44%

5-10 лет	1	12%
свыше 20 лет	4	44%

7.4.Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже

Фамилия, имя, отчество учителя	Год рожде ния	Награ ды	Пед ста ж общ ий	Пед ста ж в дан ной шко ле	Какое учебное заведение окончил, факультет, год окончания и номер диплома	Дополнительная профессиональная подготовка (курсы, переподготовка), (предмет, ФГОС, год)	Преподава емые предметы	Недельная нагрузка (с указанием класса и количества часов по предмету)			Отме тка об изме нени ях
								2019- 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	20 21 - 20 22	

										у ч. го д	
Высавская Татьяна Ивановна, 5324	1962	Почет ная грамо та МО РФ, Нагру дный знак	44	8	Ростовский государствен ный педагогическ ий институт, "Биология", 1988 год, РВ62582	Образование: Ростовский государственный педагогический институт , 1988 г., «Биология» (учитель биологии) Переподготовка. 1. «Менеджмент в образовании». 288 ч. 2016 г. 2. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. 288 ч.2017 год. Курсы: 1.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ООО «Учитель –Инфо». 2024 год -72 часа. 2. Оказание первой помощи пострадавшим. ООО «Учитель-Инфо» 2025 г. 16 ч. 3. Обеспечение Антитеррористической защищенности в образовательной организации. ООО «Учитель – Инфо» 2025 г. 72 часа. 4. Менеджмент в сфере образования. ООО «Учитель – Инфо»2025 г. 72 часа. 5. Инновационные методы и технологии обучения химии и биологии в условиях реализации. ФГОС. ООО « Учитель –Инфо». 2024-72 часа. 6. Обучение по охране труда руководителей бюджетных организаций. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Специалист". 2026 г. 32 часа. 7.Подготовка куководителей пунктов проведения ГИА-9. АНО ДПО «Развитие –Дон».2024 г. 16 часов. 8. Противодействие коррупции в сфере образования. ООО "Учитель Инфо".2023 -36 ч. Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" 9. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка Роста». Государственный университет просвещения 2024-36 часов. 10. Организация ППЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования. Общество с ограниченной	Директор	1 ставка	1 ставка	1 ст ав в ка	
							Биология	9 кл -2 ч	9 кл -2 ч	5 кл – 1ч , 6 кл – 1ч , 7к л - 1 ч, 8к л- 2ч 9 кл -2 ч	
							Химия	9 кл – 2 ч	8 кл -2 ч,	8 кл - 2ч , 9 кл – 2ч	

						ответственностью "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки" 2023-144 ч. 11.Профориентация в контексте ФГОС : сопровождение профессиональной ориентации обучающихся .Ростовский-на -Дону колледж связи и информатики .2023 год-16 ч. 12.Единое образовательное пространство:содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФООП ООО). ООО «Учитель-Инфо» 72 часа.2023 год 13.Обеспечение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях организаций (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности) 2024 год- 36 часов «ООО Учитель-Инфо» 14.Использование цифровых инструментов в образовательном процессе. 2024 год-72 часа. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования». 15. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 2024 год -108 часов 16.Специалист по пожарной профилактике. ООО «Учитель-Инфо». 2025 г. 252 часа.	предметы	9	9 ч	11 ч	
							внеурочка	3ч	3 ч	1	
							итого	Итого- 12 часов	Итого- 12 часов	Итого - 12 часов	
Гузенко Владилен Александр ович 1401	1970	Почет ная грамо та МО РФ	30,1 1	30,1 1	1.Новочеркас ский государствен ный технологичес кий университет «Горные машины и оборудовани е» 1996г. ABC 0113572	Переподготовка 1.Педагогическое образование. «Учитель образовательной организации (математика)» 2016 Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель". 2. «Контролер технического состояния автотранспортных средств.»288 ч. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» 2020 г Курсы 1. Оказание первой (доврачебной помощи). ООО «Академия открытого образования». 2025 г. 16 часов. 2."ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе"16 ч 2023г АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. 3.ФГОС : обновление содержания и техники обучения математике. ООО «Экстерн». 2025 г. 72 часа. 4. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 2025 г. 72 часа.	Математик а	6 кл -5 ч 8 кл -4ч	7 кл -5 ч 9кл -3 ч	5 кл -6 ч 8 кл -5 ч	
							Обществоз нание	,6,7,9-4ч,	5,6,7,8,-4ч,	6, 7, 8, 9- 4 ч	
							История	5,6,7,9 кл -8 ч, 8 кл – 3 ч	5,6,7,8,9 кл - 10 ч,	5, 6, 7, 8, 9 кл -	

					5. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".2021-250 ч. 6. Обучение по охране труда руководителей бюджетных организаций. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Специалист".2026- 40 ч. 7.Внеочередная проверка знаний "Требования новых правил по охране труда". Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Специалист".2024 -10 ч. 8. "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".2022 -44 ч. 9.Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО « Экстерн» 2024 год 36 часов. 10. Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС".ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн. 2024 г. 36 часов.				10 ч,	
						Основы социально й жизни (ОВЗ)	8кл- 3ч	9 кл- 3ч		
						предметы	27 ч	25часа	25	
						внеурочка	2ч	4	5	
						итого	Итого 28ч	Итого-29 часов.	И то го - 30 ч а с о в.	
Алексеевко Александр Сергеевич 6566	1990		6,5	6,5	ФБГОУ высшего профессионального образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" авторская на транспорте, 2013г., техник Переподготовка ". ООО " Учитель-Инфо""Педагогическое образование: физическая культура""Учитель физической культуры", 26.08.2019 ООО " Учитель-Инфо""Педагогическое образование: технология» ""Учитель технологии", 24.05.2019 Курсы 1.Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО. Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты". 2025 г. 72 часа. 2. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2021-250ч. 3. Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО. Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с	Физическая культура	5,6,7,9 кл - 8ч, 8кл -3 ч	5,6,7,8 кл - 8ч, 9кл -3 ч	5, 6, 7, 8, 9 кл - 10 ч,	
						технология	5,6,7 кл -6 ч, 8кл- 8ч,	5,6,7,8 кл -8 ч, 9кл - 8ч,	5, 6, 7, 8 кл -8 ч, 9кл -	

					ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты" 2025 г. 108 ч. 4.Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, с присвоением квалификации : Без присвоения квалификации.ООО "Академия открытого образования" 2023-16ч. 8. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. 2024 год 24 часа. 9. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» :практико- ориентированное обучение».2024 год 24 часа. 10. "Внеурочная деятельность: содержание и технология реализации".ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн".2024 г. 36 часов. 11. Специалист по пожарной профилактике. ООО «Учитель – Инфо». 2025 г. 252 ч. 12. "Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС".ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн". 2024 г. 36 часов.				1ч ,	
						предметы	Предметы-25часов	Предметы-27 часов	Предметы-19 часов	
						внеурочка	4 ч	1 ч	8 ч	
						итого	29 ч	28 ч	27 ч	
Калинин Артём Николаевич 4449	1991	Почетная грамота МО РО	10,2	10,2	1.ФГБОУ ВПО "Ростовский государственный строительный университет" экономист-менеджер Переподготовка 1.Педагогическое образование. Учитель образовательной организации (математика, физика)2016 г. Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" Курсы 1. Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021». ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр	физика	7 кл-2 ч 9 кл- 3 ч	7 кл-2 ч 8 кл- 2 ч	7 кл-2 ч 8 кл- 2 ч 9 кл-	

					дополнительного профессионального образования "Экстерн".2022 - 72 ч. 2. Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021. ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн".2022 -72 ч. 3."Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты" 13 августа 2020г, 72 часа 4."Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС . ООО "Экстерн» 2024 год 36 часов 5. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"24.08.2021, 250 часов 6. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка Роста».2024 год 36 часов. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".2022 -44 ч. 8. Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. 2022- 56 ч. 9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. 2022 -36 ч. 10. Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников. ООО "Учи.ру" 2022 -36 ч.				3 ч	
						Информатика	7 кл-1 ч 9 кл - 1ч	7,8,9 кл – 3 ч	7,8,9 кл – 3 ч	
						Математика	5 кл -5 ч 7,9 кл – 12ч	5 кл -5ч 6 кл – 6 ч, 8 кл – 5 ч	6 кл - 5ч 7 кл – 5 ч, 9 кл – 6ч	
						предметы	Предметы-24часов	Предметы-23 часов	Предметы-26 часов	

					11. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». 2022 -36 ч. 12.Программа медиаграмотности.НЦПТИ 2023-8 ч. 13.Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023."Педагогическая Академия РФ". ООО "Федерация развития образования". 2023 -144 ч. 14.Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся.Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики.2023-16ч 15.Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО.ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты".2023-72ч. 16.Особенности обучения программированию на курсе Python Start+ AI в рамках проекта « Код будущего». ООО « Учи.ру. 2024 год 72 часа. 17. Быстрый старт в искусственный интеллект. МФТИ .2024 год.72 часа. 18. Обработка персональных данных в образовательной организации. ООО « Центр инновационного образования и воспитания». 2024 год 36 часов. 19. Методы формирования и воспитания гражданской идентичности. ВЦХТ, 2024 год 36 часов. 20. Использование цифровых инструментов в образовательном процессе. «Институт развития образования».2024 год 72 часа. 21. Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС. ООО «Экстерн» 2024 год 72 часа. 22. Методика преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. ООО « Экстерн» 2024 год 36 часов.	внеурочка	7 ч	7 ч	5ч		
						итого	31 час	30 часов.	31 час		
Сиваш Ольга Анатольев на 3023	1962		40,6	12,7	НГПИ. Педагогика и методика начального обучения. 1985г. ДВ 438681	Курсы 1.Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников). АНО ДПО " Центр Профессионального Обучения". 2025 г. 16 часов. 2.Основы духовно нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС".ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 2025г. 72 часа. 3. Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ".ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр	Начальные классы Однкнр	1,2 класс – 21 часа 4,5,9кл -3 ч	1,3 класс – 21 часа	2, 4 класс – 21 час а	

						дополнительного профессионального образования "Экстерн. 2024 г.36 часов. 4. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".26.08.2021. 250 часов. 5.Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС. 2024 год 72 часа. 6. "Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС. Высшая школа делового администрирования» 2024 год 72 часа. 7. Требования ФОП НОО и ФАООП ОУ : организация и воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС. ООО "Центр Развитие Педагогики". 2024 г. 72 часа. 8.Подготовка организаторов в аудиториипункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.АНО ДПО " Национальный институт инновационного образования".2026-36. 9. Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 2024 год 72 часа. 10. Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС. АНО « Мой университет».2024 год 72 часа. 11.Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 2024 год 72 часа. 12. Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС. Высшая школа делового администрирования. 2024 г.72 часа. 13. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации. Высшая школа делового администрирования.2024 г. 72 часа				1ч	
						внеурочка	Нач кл -4 кл Предметы-24 часов Внеурочка-4ч Итого-28 часов.	Внеурочка-6 часов Предметы-21 часов Итого-27 часов.	Внеурочка-6 часов Итого-27 часов.	Внеурочка-6 часов Итого-27 часов.	
Тесля Иван Викторович 2326	1990		13,1	13,1	1.Федеральное государственное	Переподготовка 1.Педагогическое образование Учитель образовательной организации (русский язык, литература)2018 г	Русский язык	7 кл - 4 ч 8кл – 4ч	8 кл - 3 ч 9 кл – 5 ч	5 кл	

					бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет" Ветеринария. 2017 г 106124 1649405	Курсы 1. Содержание и методика преподавания география в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП. ООО "Инфоурок".2024 -72 ч 2."Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей русского языка и литературы). 72 ч 2023 г Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" 3. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"24.08.2021, 250 часов. 4.Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся.Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики. 2023-16ч. 5."Внеурочная деятельность: содержание и технология реализации".ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты".2023-36ч. 6.Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» 2024 год 150 часов 7. Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации. ФГБНУ «ИИДСВ».2023 год 36 часов 8.Оказание первой помощи пострадавшим ООО «Учитель-Инфо». 2025г. 16 часов. 9. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн".2025 г. 72 часа.				-6 ч 9 кл – 3 ч	
						Литература	7кл -3ч, 8 кл -4ч	8кл – 2 ч 9 кл-4 ч	5 кл -3 ч 9 кл – 3 ч		
						Родной рус яз		8 кл-0,5 ч	9 кл- 0, 5 ч		
						Родная рус лит		8 кл-0,5 ч	9 кл- 0, 5 ч		
						ОБЖ	9 кл -1 ч	8 кл - 1 ч	8 кл - 1 ч		

										9 к л -1 ч	
							география	5,6 – 2ч 7,8,9 кл -6 ч	5,6 – 2ч 7,8,9 кл -6 ч	5, 6 – 2 ч 7, 8, 9 к л -6 ч	
							Внеурочка	5-9 кл 6 ч	5кл -7 кл- 3ч	4 ч	
								Предметы- 24 часов Внеурочка- 6 часов Итого-30 часов.	Предметы- 24 часов Внеурочка- бчасов Итого-30 часов.	П ре д м ет ы - 26 ч ас о в В не ур оч ка	

										- 4ч И то го - 30 ч	
Хмара Анна Михайловн а -703	1968		28,4	13,7	1.Северо-Кавказский техникум "Знание" Экономика и бухгалтерски й учёт. 2004 СБ5291779 2.Ростовское на Дону училище культуры Культурно-просветительная работа.1991 г НТ678117	Переподготовка 1.Педагогическое образование Учитель образовательной организации (русский язык, литература)2016 г Курсы Переподготовка 1.Педагогическое образование Учитель образовательной организации (русский язык, литература)2016 г Курсы 1. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".2021 – 250 ч 2. Оказание первой помощи в образовательной организации. ООО «Экстерн». 2025 г. 36 часов. 3."Обновленный ФГОС : развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы".ГБУ ДПО Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования".2023-72 ч 4.Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021.Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты".2023-72ч. 5.Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС . ООО «Экстерн». 2024 год 72 часа. 6.Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021. ООО «Экстерн» 2024 год 72 часа. 7. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты".2025 г.108 часов.	Русский язык	5 кл - 6 ч , 6 кл – 6ч 9 кл – 3ч , ,	5кл – 5ч , 6кл - 6 ч , 7 кл – 4ч	6к л– 6ч , 7к л - 4 ч , 8к л – 3 ч	
							Литература	5кл -3ч 6 кл – 3 ч , 9 кл – 3 ч	5кл- 3 ч , 6 кл – 3 ч , 7 кл – 3 ч	6к л– 3ч , 7к л - 3 ч , 8к л – 4 ч	
							Родной русский язык	5 кл-0,5 9кл-0,5	5 кл-0,5 7 кл-0,5	6 кл -	

					8. "Внеурочная деятельность: содержание и технология реализации. ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн". 2025 г.36 часов. 9. Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы). ООО «Экстерн».2025 г. 72 часа.				0,57 кл - 0,5	
					Переподготовка 1.Педагогическое образование Учитель образовательной организации (немецкий язык)2016 г Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" 2. Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». «Педагогическая деятельность в общем образовании (биология)». Учитель биологии. 2022. Курсы. 1. Оказание первой помощи. ООО «Экстерн».2025 г. 18 часов. 2. Проверка знаний требований охраны труда. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Специалист".2024 -40 ч. 3. Теория и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021. ООО «Экстерн». 2024 год 108 часов. 4. Педагог дополнительного образования. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».24.08.2021. 250 часов. 5. Организация деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении. ООО "Учитель –Инфо. 2025 – 36 ч. 6. Менеджмент образовательной организации. ООО «Учитель – Инфо».2025 г.72 ч 7. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ООО "Учитель-Инфо".2025 -72 ч. 8.Создание и развитие службы школьной медиации в образовательной организации. ООО «Учитель-Инфо» 2025 -36 ч. 9. ООО «Учи.ру» .Коммуникации в образовании профиль современного учителя. 2023 -36 ч. 10. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мой университет». Организация	Родная русская литература	5 кл-0,5 9кл-0,5	5 кл-0,5 7 кл-0,5	6 кл - 0,57 кл - 0,5	
						внеурочка	9 кл-1ч	5 кл-1ч	2 ч	
							Предметы-25 часов Внеурочка –2ч Итого – 27час	Предметы-26 часов Внеурочка – 1ч Итого – 27часов	Предметы-26 часов Внеурочка – 1ч Итого – 27часов	Предметы-26 часов Внеурочка – 1ч Итого – 27часов

					работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников. 2023 -24 ч. 11. Внутренняя система оценки качества образования : развитие в соответствии с обновленными ФГОС. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования.2022 – 36 ч. 12.Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся.Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики.2023-16ч. 13.Коммуникации в образовании: профиль современного учителя.ООО "Учи.ру".2023-16ч. 14."Внеурочная деятельность: содержание и технология реализации".ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"2023-36ч. 15.Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее".АНО "Центр експериментального развития личности и реализации человеческого потенциала".2025-72ч. 16.Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников. АНО «Мой университет». 2023 год 24 часа. 17.Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования на базе проекта « Билет в будущее» и Единой модели профориентации. АНО «Образовательная Медиагруппа» 2024 год 36 часов. 18. Быстрый старт в искусственный интеллект .МФТИ .2024 год 72 часа. 19. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка-роста». Государственный университет просвещения 2024 год 36 часов. 20. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО). ООО «Учитель-Инфо».2025 г. 36 часов.				И то го – 28 ча со в	
Цвиринько Ирина Петровна 3024	1993		12,4	12,4	1.ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет" .Менеджмент . 2015г Переподготовка 1.Педагогическое образование Учитель образовательной организации (немецкий язык)2016 г Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" 2. Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». «Педагогическая деятельность в общем образовании (биология)». Учитель биологии. 2022.	Немецкий язык	2,3,4-4ч, 5,6,7,9кл – 12 ч	2,3-4 ч, 5,6,7,8кл – 12 ч	2, 3- 4 ч, 5, 6, 7, 8, 9	

					107724 1165448	Курсы. 1. Оказание первой помощи. ООО «Экстерн».2025 г. 18 часов. 2. Проверка знаний требований охраны труда. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Специалист".2024 -40 ч. 3. Теория и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021. ООО «Экстерн». 2024 год 108 часов. 4. Педагог дополнительного образования. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».24.08.2021. 250 часов. 5. Организация деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении. ООО "Учитель – Инфо. 2025 – 36 ч. 6. Менеджмент образовательной организации. ООО «Учитель –Инфо».2025 г.72 ч 7. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ООО "Учитель-Инфо".2025 -72 ч. 8.Создание и развитие службы школьной медиации в образовательной организации. ООО «Учитель-Инфо» 2025 -36 ч. 9. ООО «Учи.ру» .Коммуникации в образовании профиль современного учителя. 2023 -36 ч. 10. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мой университет». Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников. 2023 -24 ч. 11. Внутренняя система оценки качества образования : развитие в соответствии с обновленными ФГОС. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования.2022 – 36 ч. 12.Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся.Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики.2023-16ч. 13.Коммуникации в образовании: профиль современного учителя.ООО "Учи.ру".2023-16ч. 14."Внеурочная деятельность: содержание и технология реализации".ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"2023-36ч. 15.Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского				к л – 15 ч	
						ИЗО	5,6,7 кл – 3ч	5,6,7кл – 3 ч	5, 6, 7 к л – 3 ч		
						Музыка	5,6,7 кл –3 ч	5,6,7,8 кл –4 ч	5, 6, 7, 8 к л –4 ч		
						внеурочка	5кл-9 кл – 6 ч	5кл-1ч 6кл -1 ч 7 кл -2 ч 8 кл-1 ч	3 ч		
							Предметы- 22 часов Внеурочка - 6 Итого – 28ч	Предметы- 23 часов Внеурочка - 5 Итого – 28 ч	П ре д м е т ы - 26 ч а с о в		

						проекта "Билет в будущее". АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала". 2025-72ч. 16. Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников. АНО «Мой университет». 2023 год 24 часа. 17. Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации. АНО «Образовательная Медиагруппа» 2024 год 36 часов. 18. Быстрый старт в искусственный интеллект .МФТИ .2024 год 72 часа. 19. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка-роста». Государственный университет просвещения 2024 год 36 часов. 20. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО). ООО «Учитель-Инфо». 2025 г. 36 часов.				Внеурочка-3 Итого – 29 ч	
Цымбал Оксана Алексеевна 5807	1983		7,7	7,7	Азовский государственный гуманитарно-технический колледж. социальная работа. социальный работник. 21.06.2003	Переподготовка 1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации". Педагогическая деятельность в начальном общем образовании. педагог (учитель начальных классов) 2017 г. 2. ООО "Учитель -Инфо". Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Старший вожатый. 2020г. Курсы 1. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС, "ООО "Учитель -Инфо. 2024 , 36 часов 2. Педагог дополнительного образования. ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 25.08.2021, 250 часов. 3. Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС. ООО "Учитель -Инфо" 2023, 72 часа. 4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. 2024-58ч	Начальные классы, 2 кл	4 класс- 20 часов.	2 класс- 21 час	1, 3 класс- 21 час	
							внеурочка	4 класс-4ч.	2 класс-5ч.	5ч	
								Предметы- 20 часов Внеурочка- 4 часов Итого-24 часов.	Предметы- 21 часов Внеурочка-5 часов Итого-26 часов.	Предметы- 21 час	

					5. Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА – 9. 2024 г. 18 часов. 6. Оказание первой помощи в образовательной организации. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 2025 г. 72 часа. 7. "Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС".ООО "Международные Образовательные Проекты "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн". 2024 г. 72 часа. 8. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 2025 г. 144 часа. 9. Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 2025 г. 72 часа.				о в в не ур оч ка -5 ча со в И то го - 26 ча со в.	
Вакансия						Зам директора по УВР	0,5 ставки	0,5 ставки	0, 5 ст ав к и	
						Внеур деят				

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет следующие учебно-наглядные пособия

Перечень оборудования химия, биология по национальному проекту Современная школа», центра развития Точка Роста

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Биология	Гербарий Культурные растения	1
Биология	Гербарий Кормовые растения	1
Биология	Гербарий Ядовитые растения	4
Биология	Гербарий Растительные сообщества	10
Биология	Гербарий Голосеменные растения	
Биология	Гербарий к курсу основной общей биологии	
Биология	Гербарий Медоносные растения	
Биология	Гербарий Лекарственные растения	
Биология	Гербарий Деревья и кустарники	
Биология	Гербарий Дикорастущие растения	
Биология	Палеонтологическая коллекция	
Биология	Коллекция моллюсков	
Биология	Коллекция Форма сохранности ископаемых растений и животных	
Биология	Влажные препараты Развитие костных рыб	
Биология	Влажные препараты Уж	
Биология	Влажные препараты Лягушка	

Биология	Влажные препараты Корень бобового растения с клубеньками	
Биология	Влажные препараты Гадюка	
Биология	Влажные препараты Черепаха болотная	
Биология	Влажные препараты Ящерица	
Биология	Влажные препараты Тритон	
Биология	Влажные препараты Внутренне строение птиц	
Биология	Влажные препараты Внешнее строение курицы	
Биология	Влажные препараты Внутренне строение рыбы	
Биология	Влажные препараты Внутренне строение брюхоного моллюска	
Биология	Влажные препараты Внутренне строение крысы	
Биология	Влажные препараты Креветка	
Биология	Влажные препараты Сцифомедоза	
Биология	Влажные препараты Нереида	
Биология	Влажные препараты Внешнее строение рыбы	
Биология	Коллекция Приспособительские изменения в конечностях насекомых	
Биология	Коллекция Семейство Жуки	
Биология	Коллекция Примеры защитный приспособлений у насекомых	
Биология	Коллекция Представители отряда насекомых	

Биология	Коллекция Гипс Верхняя конечность	
Биология	Коллекция Гипс Верхняя конечность	
Биология	Коллекция Гипс Бюст	9
Биология	Коллекция Гипс Челюсти	
Биология	Коллекция Гипс Слепок происхождения Человека	
Биология	Микроскопы	3
Биология	Прибор для препарования	2
Биология	Комплект лабораторного оборудования для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию	2
Химия	Коллекция Минеральные и горные породы	
Химия	Коллекция Волокна	
Химия	Коллекция Каменный уголь	
Химия	Коллекция Нефть	
Химия	Коллекция Каучук	
Химия	Коллекция Топливо	
Химия	Коллекция Металлы	
Химия	Коллекция Шкала твердости	
Химия	Коллекция Чугун и сталь	
Химия	Коллекция Минеральные удобрения	

Химия	Набор 14 Соединения хрома	
Химия	Набор 16 Индикаторы	
Химия	Набор 7 Галогены	
Химия	Набор 12 Ацетаты. Цианиды. Роданиды	
Химия	Набор 18 Углеводороды	
Химия	Набор 19 Кислоты органические	
Химия	Набор 20 Углеводы. Амины	
Химия	Набор 8 Галогениды	
Химия	Набор 6 Огнеопасные вещества	
Химия	Набор 10 Карбонаты	
Химия	Набор 5 Металлы	
Химия	Набор 13 Соединения марганца	
Химия	Набор 9 Сульфаты. Сульфиды. Сульфиты	
Химия	Набор 3 Оксиды металлов	
Химия	Набор Фосфаты. Силикаты	
Химия	Набор Кислоты неорганические	
Химия	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	3
Химия	Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	20

Химия	Цилиндры мерные стеклянные	8
Химия	Набор стеклянных трубок - диаметр от 3 до 7 мм	1
Химия	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, поваренной соли	1
Физическая культура	Граната спортивная для метания (200г, 500г, 700г)	7
Физическая культура	Канат для лазанья	2
Физическая культура	Мат гимнастический	6
Физическая культура	Мяч баскетбольный	5
Физическая культура	Мяч волейбольный	6
Физическая культура	Мяч для метания	3
Физическая культура	Мяч футбольный	1
Физическая культура	Обруч гимнастический	1
Физическая культура	Ракетка для настольного тенниса	6
Физическая культура	Скакалка гимнастическая	4
Физическая культура	Велотренажёр	1
Физическая культура	Ворота игровые футбольные	2

Физическая культура	Набор для игры в шашки	3
ОБЖ	Компас спортивный	3
География	Компас школьный	3
География	Учебная карта "Климатическая карта России	1
География	Учебная карта "Почвенная карта России"	1
География	Учебная карта "Ростовская обл"	1
География	Учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России"	1
География	Учебная карта "Территориально-политический раздел мира"	1
Начальные классы	Набор для игры в шахматы	2
ИЗО	Набор муляжей для рисования	1
Физика	Набор резисторов для практикума	1
Физика	Учебный набор гирь	2
Физика	электроскопы (пара)	1
История	Учебная карта "Российское государство XVII»	1
История	Учебная карта «Образование Российского централизованного государства 14-15 в»	1
История	Учебная карта "Русское государство вXVI веке»	1
История	Учебная карта "Киевская Русь 11век "	1
История	Учебная карта "Арабский халифат 7-11 вв"	1

История	Учебная карта "Европа 1918-1923 гг"	1
История	Учебная карта "Европа 1799-1815 гг"	1
История	Учебная карта "Европа 1870-1914 гг"	1
История	Учебная карта "Европа 1815-1849 гг"	1
История	Учебная карта "Европа в 14-15 вв"	1
История	Учебная карта "Европа середины 19 века"	1
История	Учебная карта «Индустриализация СССР»	1
История	Учебная карта «Нашествие Наполеона. Отечественная война 1812 года»	1
История	Учебная карта "Вторая мировая война"	1
История	Учебная карта "Древний Египет "	1
История	Учебная карта «Великая Отечественная война»	1
История	Учебная карта «Октябрьская революция 1917»	1
История	Учебная карта «Борьба против иноземных захватчиков 13 века»	1
История	Учебная карта «Россия в 18 веке. Полтавская битва»	1
История	Учебная карта «Россия 16- начало 17 века. Польско-литовская интервенция»	1
История	Учебная карта «Киевская Русь 9- начало 12 века»	1
История	Учебная карта «Крестовые походы 10-12 века»	1
История	Учебная карта "Российская империя 19 век после 1861год "	1

История	Учебная карта "Российская империя 19 век по 1861год "	1
История	Учебная карта "Российская империя в XVII веке "	1
История	Учебная карта "Российская империя в 18 веке(европейская часть). "	1
История	Учебная карта "Российская империя во второй половине 18 века "	1
История	Учебная карта «Буржуазная революция 1794-1799гг»	1
История	Учебная карта «Гражданская война США 1861-1865гг»	1
История	Учебная карта "Политическая карта мира 1945-1991гг"	1
Русский язык	Таблица демонстрационная русский язык «Фонетический разбор»	1
Русский язык	Таблица демонстрационная русский язык «Падежи»	1
Русский язык	Таблица демонстрационная русский язык «Разбор слова по составу»	1
Литература	Таблицы демонстрационные «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»	1
Литература	Таблицы демонстрационные «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского»	1
Литература	Таблицы демонстрационные «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя»	1

Перечень оборудования по физике, полученных по федеральному проекту «Современная школа» Точка Роста

№п/п	Наименование	Количество в комплекте
Оборудование для демонстрационных опытов		
1.	Штатив демонстрационный	1 шт
2.	Столик подъемный	1 шт
3.	Источник постоянного и переменного напряжения	1 шт
4.	Манометр жидкостный демонстрационный	1 шт
5.	Камертон на резонансном ящике	1 шт
6.	Насос вакуумный с электроприводом	1 шт
7.	Тарелка вакуумная	1 шт
8.	Ведерко Архимеда	1 шт
9.	Огниво воздушное	1 шт
10.	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1 шт
11.	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1 шт
12.	Набор тел равной массы материал: Алюминий, сталь, латунь.	1 шт
13.	Сосуды сообщающиеся	1 шт
14.	Трубка Ньютона	1 шт
15.	Шар Паскаля	1 шт
16.	Шар с кольцом	1 шт
17.	Цилиндры свинцовые со стругом	1 шт
18.	Прибор Ленца	1 шт
19.	Магнит дугообразный демонстрационный	1 шт
20.	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	1 шт
21.	Стрелки магнитные на штативах	1 шт

	Набор демонстрационный «Электростатика» в составе:	
22.	Электроскопы	2шт
23.	Султан	2шт
24.	Палочка стеклянная	1шт
25.	Палочка эбонитовая	1шт
26.	Штативы изолирующие	2шт
27.	Машина электрофорная	1шт
28.	Комплект проводов для подключения демонстрационных приборов и оборудования к источнику тока	Длина: 500мм-4шт 250мм-4шт 100мм-8 шт
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов		
29.	Штатив лабораторный с держателем	4шт
30.	Весы электронные	4шт
31.	Динамометр 1 Н	4шт
32.	Динамометр 5 Н	4шт
33.	Мензурка с пределом измерения, 250мл	4шт
34.	Цилиндр стальной 25см ³	4шт
35.	Цилиндр алюминиевый 25см ³	4шт
36.	Цилиндр алюминиевый 34см ³	4шт
37.	Цилиндр пластиковый(для измерения силы Архимеда)56 см ³	4шт
38.	Пружина 40Н/м Пружина 10Н/м	8шт
39.	Грузы по 100гр.	24шт
40.	Груз наборный с возможностью установки массы с шагом 10гр.	4шт
41.	Мерная лента	4шт
42.	Линейка	4шт

43.	Транспортир	4шт
44.	Брусok с крючком и нитью	4шт
45.	Секундомер электронный с датчиком	4шт
46.	Направляющая 500мм со шкалой	4шт
47.	Брусok деревянный с пусковым магнитом	4шт
48.	Направляющая 500мм	4шт
49.	Нитяной маятник с грузом с пусковым магнитом и с возможностью изменения длины нити	4шт
50.	Рычаг	4шт
51.	Блок подвижный	8шт
52.	Блок неподвижный	4шт
53.	Калориметр	4шт
54.	Термометр	4шт
55.	Источник питания постоянного тока(выпрямитель с входным напряжением в диапазоне 36-42 В	4шт
56.	Вольтметр двухпредельный (3В, 6В)	4шт
57.	Амперметр двухпредельный (0,6А, 3А)	4шт
58.	Резистор 5,7 Ом	4шт
59.	Резистор 4,7 Ом	4шт
60.	Лампочка(4,8В, 0,5А)	4шт
61.	Переменный резистор (реостат) до 10 Ом	4шт
62.	Соединительные провода	80шт
63.	Ключ	4шт
64.	Набор проволочных резисторов rls	4шт
65.	Собирающая линза, фокусное расстояние 100мм. Собирающая линза, фокусное расстояние 50мм. Рассеивающая линза, фокусное расстояние 75 мм. Экран Слайд «Модель предмета» Осветитель	4шт

66.	Оптическая скамья	4шт
67.	Полуцилиндр с планшетом с круговым транспортиром	4шт
68.	Прибор для изучения газовых законов	4шт
69.	Капилляры	4шт
70.	Дифракционная решетка 600 штрихов/мм. Дифракционная решетка 300 штрихов/мм,	4шт
71.	Зеркало	4шт
72.	Лазерная указка	4шт
73.	Поляроид в рамке	4шт
74.	Щели Юнга	4шт
75.	Катушка моток	4шт
76.	Блок диодов	4шт
77.	Блок конденсаторов	12шт
78.	Компас	4шт
79.	Магнит	4шт
80.	Электромагнит	4шт
81.	Опилки железные в банке	4шт
Набор демонстрационный по волновой оптике		
82.	Основание штатива	2шт
83.	Стойка штатива 200мм	2шт
84.	Муфта	2шт
85.	Экран	2шт
86.	Объект для наблюдения интерференции в схеме Юнга	2шт
87.	Поляроиды	2шт
88.	Дифракционная решетка 300штр	2шт
89.	Оптическая скамья 500мм	2шт
90.	Веб-камера на кронштейне с ручной регулировкой резкости	2шт
91.	Светодиод белый на платформе	2шт

92.	Светодиод красный на платформе	2шт
93.	Инфракрасный датчик светодиода на платформе	2шт
94.	Источник когерентного излучения в корпусе с магнитным креплением, длина волны 650нм, питание от выносного блока напряжением 3В.	2шт
95.	Рейтеры и вставки к линзе собирающей, объекту для наблюдения интерференции в схеме Юнга, поляроидам дифракционной решетке	2шт
96.	Палочка стеклянная с магнитом	2шт
97.	Уголок стальной	2шт
Комплект для лабораторного практикума по механике		
98.	Брусочек деревянный с крючком	2шт
99.	Груз с крючками	2шт
100	Шарик стальной	6шт
101	Скамья	2шт
102	Тележка на магнитной подвеске	4шт
103	Ограничитель	2шт
104	Платформа стартового устройства с кабелем	2шт
105	Концентратор USB (4 гнезда)	2шт
106	Удлинитель USB	2шт
107	Оптоэлектрический датчик	4шт
108	Платформа с блоком	2шт
109	Груз наборный	4шт
110	Транспортир	2шт
111	Пластина стальная	4шт
112	Пакет с принадлежностями	2шт
113	Лоток с ложементом	2шт
114	Программное обеспечение	2шт

Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике		
115	Корпус с ложементом	2шт
116	Крышка	2шт
117	Лоток	2шт
118	Калориметр	2шт
119	Рулетка	2шт
120	Термометр стеклянный	2шт
121	Цилиндр мерный, с подставкой	2шт
122	Жгут резиновый	2шт
123	Труба-резервуар	2шт
124	Труба манометрическая	2шт
125	Флакон с крышкой-капельницей	2шт
126	Набор калориметрических тел	2шт
127	Пробирка с кристаллическим веществом	2шт
128	Пакетик с солью натрия	2шт
129	Пробирка	2шт
130	Стакан лабораторный	2шт
131	Чашка Петри	2шт
132	Капиллярные трубки	4шт
133	Спиртовка	2шт
134	Лапка штатива	2шт
135	Стержень штатива	2шт
136	Муфта штатива	2шт

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
---------------------	-------	------------------

		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	1434	100	100	100
Художественная литература	501			
Учебные пособия и справочный материал	205			

8.3. В школе имеются следующие электронные учебные пособия и материалы. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

№п/п	ИЗДАТЕЛЬСТВО	Название диска
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Растения. Бактерии. Грибы
		Человек и его здоровье
		Животные
	Учебное электронное издание. Лабораторный практикум	6-11 класс
		Биология 6-9 класс
	Просвещение	Биология 9 класс
	1С: Репетитор	Биология
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Уроки химии 8-9 классы
		Уроки химии 10-11 классы
	Просвещение	Химия 8 класс
		Химия 8 класс (продолж)
	1С	Химия для всех.
	КАДИС	Органическая химия 10- 11 класс

	Учебное электронное издание. Лабораторный практикум	Химия общая и неорганическая 10-11 класс
		Химия 8-11 класс
1С		Русский язык. Весь школьный курс
		Фраза (с 1 по 9 класс)
	Учебное электронное издание (1)	ОБЖ 5-11 класс
	Учебное электронное издание (2)	Экономическая и социальная география мира
	Учебное электронное издание (а)	География 6-10 классы
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	География 6 класс
		География 7 класс
		География 8 класс
1С		Начальный курс географии 6 класс
		География 7 класс
	Учебное электронное издание (а)	Интерактивная математика 5-9 классы
		Алгебра 7-11 класс
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Уроки алгебры 7-8 классы
		Уроки алгебры 9 класс
		Уроки алгебры 10-11 классы
1С		Вычислительная математика и программирование 10-11 классы
		Математика 5-11 классы

	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Уроки геометрии 7 класс
		Уроки геометрии 8 класс
		Уроки геометрии 9 класс
		Уроки геометрии 10 класс
		Уроки геометрии 11 класс
		Живая геометрия (г)
	КиМ	Уроки физики 7 класс
		Уроки физики 10 класс
		Уроки физики 11 класс
	Учебное электронное издание	Физика
	1С	Физика 7-11 классы
		Открытая физика
	Учебное электронное издание	Физика 7-11 классы
		Живая физика (г)
	КиМ	Большая энциклопедия
		Интерактивная энциклопедия
	УЧИТЕЛЬ	Летний лагерь
		Профильное образование в школе. Теория и практика
		Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе
		Элективные курсы. История, обществознание, право

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1.Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание 1	275,7 м ²	Оперативное управление
Учебное здание 2	213 м ²	
Земельный участок (спортивная площадка)	7957,0	Постоянное (бессрочное) пользование
котельная	11,9 . м ²	Оперативное управление

9.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Пищеблок	Здание 1	Оперативное управление
Спортивные объекты	Спортивная площадка	Оперативное управление
		Постоянное (бессрочное) пользование

9.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Микроскопы	2	Удовлетвор.	На уроках биологии
Источник бесперебойного питания	2	Удовлетвор.	В компьютерном классе
Блок питания	1	Удовлетвор.	На уроках физики
Локальная сеть	3	Удовлетвор.	На уроках, в управлении школой
Станки и оборудование			
Холодильник	1	Удовлетвор	Столовая
Автотранспортные средства			
Автобус	1	Удовлетвор.	Подвоз учащихся

Результаты анализа

показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сов-Дарской основной общеобразовательной школы Азовского района, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	18 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 54%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	38 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человека / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 59 %
1.12.1	Регионального уровня	5 человек/ 4,6 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.12.3	Международного уровня	1 человек/ 0.9 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 89 %
1.29.1	Высшая	1 человека / 11%
1.29.2	Первая	8 человек/ 89 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/ 44 %
1.30.2	Свыше 20 лет	4 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 44 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 9 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,9 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2024 год обеспечена позитивная динамика («Точка роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100 % учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Все учащиеся школы осваивают образовательный стандарт. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в дистанционных олимпиадах. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 81% до 90%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

2.	Воспитательная деятельность	Повышается активность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Взросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).
3.	Методическая работа	За последнее время увеличилось количество педагогов, участвующих в дистанционных конкурсах на всероссийском и международном уровне. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. Увеличилось число публикаций на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

За последний год при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолели минимальный порог по основным дисциплинам, показатели 2025 года по базовым предметам ОГЭ выше среднеобластных.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание предметов по выбору обучающихся за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.