

Согласовано:

Зам. директора по УСР

МБУ ДО СШ №4

С.Е. Тумко

« _____ » _____ 2026 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО СШ №4

В.В. Жихарцев

« 20 » _____ 2026 г.

В.В. Жихарцев



ПЛАН

**работы педагога – психолога МБУ ДО СШ №4
на второе полугодие 2025-2026 учебного года**

Педагог-психолог
Липович Я.В.

Ростов-на-Дону

2026 г.

Цели работы педагога-психолога МБУ ДО СП №4:

1. Психологическое сопровождение и оказание психологической поддержки для развития личности обучающихся СП с целью достижения высоких результатов, сохранение индивидуальности, осуществляемых на основе совместной деятельности педагога-психолога, тренеров-преподавателей, родителей и всех специалистов СП.
2. Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.
3. Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.
5. Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей.

Задачи педагога-психолога образовательной организации:

1. Изучение личностных особенностей детей с акцентом на формирование спортивного характера, отслеживание динамики структуры коллектива команды;
2. Выявление ведущих мотивов соревновательной деятельности;
3. Формирование определенных свойств личности спортсмена, способствующих успешному и стабильному выступлению в ответственных соревнованиях;
4. Развитие навыков эмоциональной саморегуляции спортсменом.
5. Просвещение родителей по вопросам детского спорта, возрастной психологии, консультирование, помощь в конкретных случаях.
6. Содействие гармонизации социально-психологического климата в СП.

Деятельность педагога-психолога МБУ ДО СП №4 регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ,
2. «Конвенция прав ребенка»,
3. Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
5. Приказами УО г. Ростова-на-Дону, целями и задачами деятельности, локальными актами МБУ ДО СП №4.

Для обозначения видов работ используются следующие сокращения:

Д – диагностика;

КР – коррекционно-развивающая работа;

К – консультирование;

ПР – профдиагностика;

Э – экспертиза;

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации

Наименование мероприятия (проекта, программы)	Категория	Вид работы	Сроки проведения	Цель проведения	Примечания
<p>1. Изучение уровня готовности вновь прибывших детей к школе: 1.1. Диагностика школьной мотивации и адаптации 2. Наблюдение за поведением детей на учебно-тренировочных занятиях.</p>	Обучающиеся	Д	Октябрь-ноябрь Ноябрь, апрель	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки по результатам диагностики
<p>3. Групповая консультация для родителей «процесс адаптации ребенка к школе: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»</p>	Родители	ПР Д-	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Памятки для родителей
<p>4. Анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе»</p>	Родители	Д	Ноябрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитическая справка
<p>5. Разработка рекомендаций для родителей «Особенности адаптации детей к обучению в школе»</p>	Родители	ПР	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Памятки для родителей
<p>6. Групповая консультация «Готовность вновь прибывших детей к школе, психологические проблемы обучающихся, организация работы в группе. Профилатика дезадаптационных состояний обучающихся»</p>	Тренеры-преподаватели	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
<p>7. Совместная работа с тренерами-преподавателями по выявлению детей «группы риска», составление списков</p>	Тренеры-преподаватели	Э	Октябрь-декабрь	Формирование у детей «группы риска» нравственного поведения положительного отношения к социально-значимым факторам, путем подбора методов педагогических приемов.	Карты детей «группы риска»

8. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей по запросам	Тренеры-преподаватели родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
9. Консультирование преподавателей по созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся;	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся базового уровня подготовки.

1. Выявление психологического климата в коллективе среди обучающихся.	социально-психологического климата в коллективе среди обучающихся.	Обучающиеся	Д	Ноябрь, апрель	Изучение психологического климата в группе	Аналитические справки
2. Диагностика оценки мотивации к достижению успеха и избеганию неудач	Обучающиеся	Д	Декабрь	Изучение мотивации занятия выбранным видом спорта.	Повышение мотивации занятия психолого-педагогической компетентности родителей	Аналитические справки
3. Групповая консультация «Темперамент и его роль в спорте»	Родители обучающихся	ПР	Сентябрь	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
4. Групповая консультация «Мотивация занятий спортом»	Тренеры - преподаватели	ПР	Сентябрь	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Тренеры-преподаватели родители	К	В течение года	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
6. Консультирование тренеров-преподавателей по разработке мероприятий направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся;	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
7. Диагностика спортсмена перед соревнованиями	Участники соревнований	Д	В течение года	В течение года	На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние обучающегося	Аналитические справки
8. Разработка рекомендаций для родителей «Как правильно относиться к соревнованиям, в которых участвуют ваши дети»	Родители	ПР	В течение года	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей	Памятки для родителей
9. Изучение взаимоотношений, обучающихся с тренером. Бланки методик «Самооценка отношений с тренером», шкала «Тренер-спортсмен»	Обучающиеся	Д	Февраль	Февраль		Аналитические справки

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся углубленного уровня подготовки.

<p>1. Систематическое отслеживание изменений в поведении и спортивной деятельности обучающихся: наблюдение на тренировках (метод лонгитюдного исследования), беседы с обучающимися, тренером -преподавателем, родителями, диагностика определения свойств темперамента</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Д</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации</p>	<p>Аналитические справки</p>
<p>2. Диагностика обучающегося перед соревнованиями</p>	<p>Участники соревнований</p>	<p>Д</p>	<p>В течение года</p>	<p>На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние спортсмена.</p>	<p>Запись в журнале учета групповой работы</p>
<p>3. Проведение обучения по направлениям: внимание и самоконтроль, воображение и саморегуляция</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>К</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей</p>	<p>Запись в журнале учета групповой работы</p>
<p>4. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей по запросам</p>	<p>Тренера-преподаватели, родители</p>	<p>К</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей</p>	<p>Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы</p>
<p>5. Консультирование тренеров-преподавателей по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.</p>	<p>Тренеры-преподаватели</p>	<p>К</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей</p>	<p>Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы</p>

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социальной риска

<p>1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся; обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Совместная работа с педагогами-психологами МБОУ СОШ по выявлению детей «группы риска»; обучающиеся, состоящих на различном виде профилактических учета, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода (обмен информацией).</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Д, Э</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выявление детей группы социального риска</p>	<p>Аналитические справки</p>
<p>2. Разработка рекомендаций тренерам-преподавателям, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методических объединений специалистов, методического совета образовательной организации, педагогических советах, родительских собраниях, подготовка материалов для информационных стендов, сайтов и т.д.)</p>	<p>Тренеры-преподаватели и Родители</p>	<p>К</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей</p>	<p>Запись в журнале учета групповой или индивидуальной, организационно-методической работы</p>
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Д, К, КР</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выявление особенностей поведения, психологических проблем в обучении, личностных особенностей детей. Оказание психологической помощи в разрешении проблем детей группы социального риска.</p>	<p>Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы</p>
<p>4. Индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей.</p>	<p>Тренеры-преподаватели и</p>	<p>К</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей</p>	<p>Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы</p>

5. Методическая помощь тренерам-преподавателям по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.	Тренеры-преподаватель и	К	В течение года	Повышение педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	
---	-------------------------	---	----------------	---	---	--

Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения

1. Консультация тренеров-преподавателей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».	Тренеры-преподаватель и (все группы)	К	Сентябрь	Ознакомление преподаурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска.	С наличием у обучающихся	Аналитические справки
2. Заполнение тренерами-преподавателями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».	Тренеры-преподаватель и	Д	Октябрь, январь	Выявление кризисных состояний у обучающихся	наличие у обучающихся	Запись в журнале учета групповой работы.
3. Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних».	Тренеры-преподаватель и	ПР	Ноябрь	Повышение педагогической компетентности тренеров-преподавателей	психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Рекомендации тренерам-преподавателям, родителям по оказанию поддержки обучающемуся, именуемому признаки суицидального риска
4. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ подростками»	Родители	ПР	Ноябрь, декабрь	Повышение педагогической компетентности родителей	психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы
5. Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилие и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь.	Тренеры-преподаватель и	ПР	ноябрь	Повышение педагогической компетентности тренеров-преподавателей	психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы

6. Консультации по проведению мероприятий по проблемам социальной адаптации подростков, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни	Тренеры-преподаватели и	К	январь	Повышение педагогической компетентности преподавателей	психолого-тренингов-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
---	-------------------------	---	--------	--	------------------------------------	---

Профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения

1. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Организационно-методические мероприятия	Э	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Выявление детей группы риска, сопровождения	организация	Составление (корректировка) списка
2. Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их учёта (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Организационно-методические мероприятия	Э	сентябрь – октябрь (в течение года)	Выявление детей группы риска, сопровождения	организация	Составление (корректировка) списка
3. Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	Организационно-методические мероприятия	Э	в течение года	Формирование негативного отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни		Сайт школы
4. Проведение беседы «Что такое наркотика и наркомания? Как становятся наркоманами?»	Обучающиеся	К, ПР	в течение года	Знакомство с понятием «наркомания» и как становятся наркоманами		Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
5. Проведение беседы «Наркотики и последствия». Анкета на тему: «Знаете ли вы последствия употребления наркотиков?»	Обучающиеся	К, Д	в течение года	Знакомство с последствиями употребления наркотиков		Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
6. Проведение беседы «Удовольствие и зависимость в нашей жизни».	Обучающиеся	К, ПР	в течение года	Развитие представлений о риске возникновения зависимостей.		Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
7. Проведение беседы «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков»	Обучающиеся	К, ПР	в течение года	Сформировать свою позицию отказа и не поддаваться давлению сверстников.		Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы

8. Родительское собрание «Как уберечь детей от наркотиков»	Тренеры-преподаватели и Родители	ПР	В течение года	Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей.	Протокол родительского собрания
9. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	Тренеры-преподаватели и Родители	К	В течение года	Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей.	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
10. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	Родители	К	В течение года	Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей.	Памятка для родителей
11. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	Тренеры-преподаватели и	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета индивидуальной работы

Педагог-психолог МБУ ДО СП №4



Липович Я.В