

**Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 7»
(МБУ ДО СШ № 7)**

Утверждаю
Директор МБУ ДО СШ № 7

В.Н. Довгань
приказ №1 8 1 -О от 14.08.2026 г.

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с
терроризмом Спортивный квест «Мы против терроризма»

Квест- игра
«Мы против терроризма»
(воспитательное мероприятие)

*Категория участников:
обучающиеся групп
спортивной подготовки
отделений баскетбола и
греко-римской борьбы
от 14 лет и старше*

Ростов-на-Дону, 2026

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Место проведения: МБУ ДО СШ № 7 города Ростова-на-Дону

Дата проведения: 3 сентября 2026 года

Цель: антитеррористическая пропаганда обучающихся.

Задачи:

1. Систематизировать знания обучающихся по теме «Антитеррор».
2. Учить перерабатывать полученную информацию, сравнивать и группировать факты, делать выводы на основе полученных знаний.
3. Формировать умение действовать и правильно вести себя при угрозе теракта.
4. Формировать общественное сознание и гражданскую позицию обучаемых.
5. Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.
6. Воспитывать у обучаемых умение сопереживать вместе с другими людьми, желание помочь другим людям.
7. Воспитывать чувства толерантности.
8. Привлечь внимание подрастающего поколения к глобальной проблеме в современном мире от угрозы террора.

Форма проведения: очная, квест-игра по пяти этапам.

Участники: юноши, девушки от 14 лет и старше

Количество команд: 4

Состав команды: 6 человек

Ожидаемые результаты: участники научатся грамотно пользоваться информацией, обретут навыки самостоятельного нахождения путей решения проблемы.

Время проведения: 1 час.

План проведения:

Каждая команда получает маршрутный лист (*приложение 1*), в котором указан план квест-игры. Прибыв на этап команде необходимо выполнить задания. За выполненное задание команда получает баллы в маршрутном листе. В конце игры жюри подводят итог и определяют победителя.

Правила:

1. Каждая команда получает маршрутный лист игровых действий в 5 этапов и следует от одного этапа к другому. На каждом этапе команда выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе (*Приложение 1*). Также в маршрутном листе указывается время прохождения каждого этапа, которое учитывается при подсчете баллов, полученных за задание. Чем меньше время – тем выше балл.

2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.
3. После выполнения всех заданий команды собираются на место построения.
4. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.

Названия этапов предварительно развешиваются в помещении школы.

Названия этапов.

Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно»

Этап 2: Кроссворд «Безопасность»

Этап 3: Художественный - Нарисуй рисунок- плакат «Терракту – нет!»

Этап 4: «Телефонный террор»

Этап 5: «План действий».

Этап 6: Подведение итогов. Награждение.

Ход мероприятия.

Получив маршрутные листы, дети разбегаются по этапам.

Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно»

Задача детей – прочитать вопрос, выбрать правильный ответ и после правильного ответа объяснить «Почему?». За каждый правильный ответ (за 1 минуту) команде насчитывается балл.

Вопросы:

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

а/ смотреть на подозрительный предмет

б/ касаться подозрительного предмета

в/ рассказывать о подозрительном предмете

2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» эвакуация, поскольку «рак на горе еще не свистнул»

б/ слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться;

в/ быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергаясь опасности дорожке, чем какие-то вещи)

3. Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

а/ может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения;

б/ опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю;

в/ интересно, что находится внутри пакета?

4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;

б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;

в/ не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации. (Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)

5. Если вы попали под стрельбу, что делать?

а/ короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);

б/ упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;

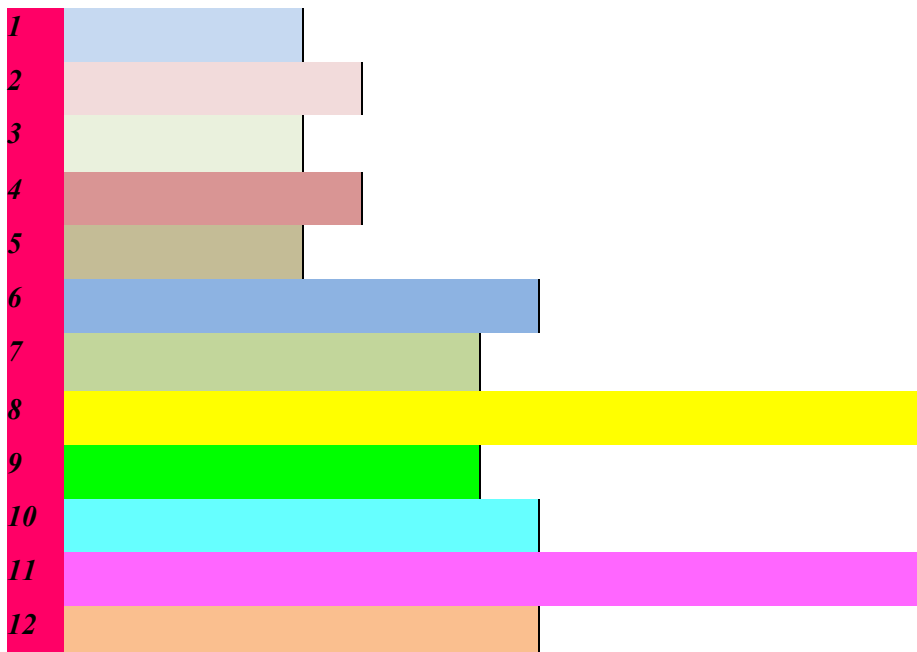
в/встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба.

(опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)

Этап 2: Кроссворд. Узнай ключевое слово?

Задача детей – узнать ключевое слово кроссворда. Для этого в течение 5 минут разгадать 12 слов кроссворда. За каждое правильно угаданное слово команде насчитывается 1 балл.

Условие: Все отгаданные слова кроссворда пишутся в именительном падеже, единственном числе. (Ключевое слово « _____ »).



По горизонтали:

1. Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (*И.п., един. число*)
2. широкая категория видов спорта, включающая разные боевые дисциплины (*И.п., един. число*)
3. Кого берут в плен террористы? (*И.п., един. число*)
4. Возможность, вероятность возникновения угрозы жизни. (*И.п., един. число*)
5. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую ? (*И.п., един. число*)
6. Набор средств для оказания первой помощи, элемент обеспечения безопасности (*И.п., един. число*)
7. Что могут «открыть» террористы? (*И.п., един. число*)
8. Статус участия спортсменов Российской Федерации на международных соревнованиях в настоящее время (*И.п., един. число*)
9. Информирование людей об угрозе или чрезвычайной ситуации (*И.п., един. число*)
10. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам? (*И.п., един. число*)
11. Действия по ликвидации огня, важная часть пожарной безопасности (*И.п., един. число*)¹
12. Слово, оканчивающееся на мягкий знак. Вопрос. Важное качество для предотвращения рисков? (*И.п., един. число*).

Этап 3: «Телефонный террор»

Задача участников – распределить действия на две группы:

в одну группу **«ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО»**, в другую **«ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ»**.

За каждое правильно выбранное действие команде насчитывается 1 балл.

Итак: Представьте такую ситуацию: вам позвонили по телефону и стали угрожать. Чтобы себя обезопасить и наказать преступника, нужно знать несколько правил. Какие же из этих действий правильные?

Действия:

1. Нужно спросить имя
2. Имя спрашивать нельзя
3. Если угрожают, надо реагировать эмоционально

4. Если угрожают, беседу надо прекратить
5. Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность
6. Важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону
7. Прервать разговор по телефону
8. Записать разговор, видео
9. Поставить на громкую связь, чтоб ещё слышали 1-2 чел
10. Никому не говорить
11. Выполнить все требования
12. Необходимо больше узнать о злоумышленнике
13. Выяснить как связаться со злоумышленником
14. Прийти на встречу со злоумышленником

ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО	ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ

Этап 4: Художественный - Нарисуй рисунок-плакат «Дети против террора!»

Задача детей – нарисовать небольшой рисунок-плакат А4 на тему «Дети против террора!», выразить свое отношение к проблеме терроризма, внести свой вклад в агитацию против идей терроризма.

Условия выполнения задания: Работа должна призывать, побуждать, оберегать, предупреждать, предлагать, просвещать, то есть нести некую агитационную, пропагандистскую нагрузку.

Задача может быть решена выразительными средствами: знаками или символами, короткой, емкой, запоминающейся фразой или словосочетанием.

Рисунок-плакат «Дети против террора!» может быть выполнен любыми художественными способами, приёмами, средствами в цветном или черно-белом исполнении.

Используемые материалы: лист бумаги; карандаш для наброска; гуашь; стакан с водой; палитра; кисточки; цветные карандаши; фломастеры.

Критерии оценки работ участников конкурса: от 0 до 3 баллов.

- соответствие теме и степень раскрытия темы;
- агитационная (пропагандистская) сила;
- оригинальность работы;
- эстетические (художественные) достоинства плаката.

Этап 5: «План действий».

Задание. Каждая команда вытягивает карточку с названием подозрительного предмета и рассказывает свой план действий при обнаружении подозрительного предмета. Объясните, по каким признакам вы определили, что предмет может быть взрывным устройством.

Карточка №1- Сумка.

Карточка №2- Подарок.

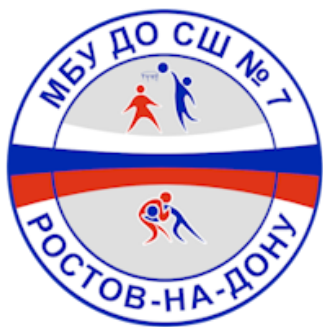
Карточка №3 – Мусорная урна.

Карточка №4- Детская игрушка.

Подведение итогов. Награждение.

В завершении идет подсчет баллов.

Нужно выделить одного самого активного участника и команду победителя.



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Ростова-на-Дону
«Спортивная школа № 7»

Приложение

Маршрутный лист команды _____

№ этапа	Название этапа	Руководитель этапа	Баллы	Штрафные баллы
1	«Поступай правильно»			
2	Кроссворд			
3	Телефонный террор			
4	«Теракту – нет!» Рисунок			
5	«План действий»			
Итого:				



Желаем удачи!

Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно»

Задача детей – прочитать вопрос, выбрать правильный ответ и после правильного ответа объяснить «Почему?». За каждый правильный ответ (за 10 секунд) команде насчитывается балл.

Вопросы:

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

- а/ смотреть на подозрительный предмет
- б/ касаться подозрительного предмета
- в/ рассказывать о подозрительном предмете

2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

- а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» эвакуация, поскольку «рак на горе еще не свистнул»
- б/ слушать внимательно тренера, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться;
- в/ быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергшаяся опасности дороже, чем какие-то вещи)

3. Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

- а/ может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения;
- б/ опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю;
- в/ интересно, что находится внутри пакета?

4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

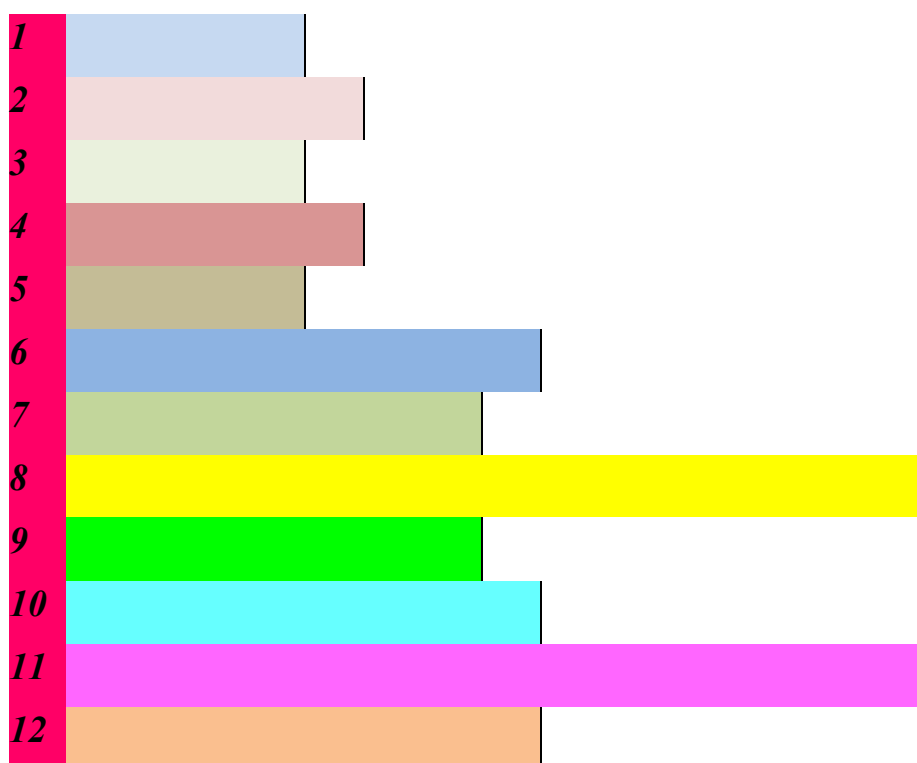
- а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;
- б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;
- в/ не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации. (Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)

5. Если вы попали под стрельбу, что делать?

- а/ короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);
- б/ упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;
- в/ встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба. (опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)

Этап 2: Кроссворд

Угадай слово?



По горизонтали:

1. Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (И.п., един. Число)
2. Широкая категория видов спорта, включающая разные боевые дисциплины? (И.п., един. число)
3. Кого берут в плен террористы? (И.п., един.число)
4. Возможность, вероятность возникновения угрозы жизни? (И.п., един.число)
5. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую ...? (И.п., един.число)
6. Набор средств для оказания первой помощи, элемент обеспечения безопасности? (И.п., един.число)
7. Что могут «открыть» террористы? (И.п., един.число)
8. Статус участия спортсменов Российской Федерации на международных соревнованиях в настоящее время ? (И.п., един.число)
9. Информирование людей об угрозе или чрезвычайной ситуации? (И.п., един.число)
10. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам? (И.п., един.число)
11. Действия по ликвидации огня, важная часть пожарной безопасности? (И.п., един.число)
12. Слово, оканчивающееся на мягкий знак. Вопрос? Важное качество для предотвращения рисков? ((И.п., един.число)

Этап 3: «Телефонный террор»

ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО		ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ	
Нужно спросить имя			
Имя спрашивать нельзя			
Если угрожают, надо реагировать эмоционально			
Если угрожают, беседу надо прекратить			
Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность			
Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность			
Важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону			
Прервать разговор по телефону			
Записать разговор, видео			
Поставить на громкую связь, чтоб ещё слышали 1-2 чел			
Никому не говорить			
Выполнить все требования			
Необходимо больше узнать о злоумышленнике			
Выяснить как связаться со злоумышленником			
Прийти на встречу со злоумышленником			

Этап 5: «План действий».

Карточка №1- Сумка.

Карточка №2- Подарок.

Карточка №3 – Мусорная урна.

Карточка №4- Детская игрушка.