

**Аналитическая справка по итогам деятельности  
уполномоченного по правам ребенка МБОУ Васильево-Петровской ООШ Азовского  
района.  
2025-2026 учебный год.**

Школьный уполномоченный по правам ребенка: Марынченко Лариса Александровна.  
Телефон: 89515368579

**Введение**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные).**

***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево-Петровская основная общеобразовательная школа (сокращенное наименование – МБОУ Васильево-Петровская ООШ) была введена в эксплуатацию в 1898 г  
Юридический адрес: Ростовская область, Азовский район, село Васильево-Петровское, улица Азовская, д. 35 «а».

На конец 2025-2026 года в учреждении обучалось 127 обучающихся. Из них 25 учеников подвозились из трех населенных пунктов: х. Зеленый Мыс, х. Еремеевка, х. Песчаный. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Здание школы типовое, двухэтажное, построено по стандартному проекту, имеет отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, спортивный зал, мастерскую и кабинет информатики, подключённый к сети Интернет, четыре кабинета оснащены проектором и экраном.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, имеется учебно-опытный участок.

***2. Состав обучающихся/воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся/воспитанников).***

Количественные данные учащихся по классам в 2024-2025 учебном году.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Всего учащихся	11	12	13	14	14	12	23	9	19	127

Количество детей стоящих на ВШК-2 человек  
Количество детей «группы риска»- 13 человек.

***3. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание кадрового обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса.***

### **Кадровое обеспечение учебного плана**

Учебный план МБОУ Васильево-Петровской ООШ имеет необходимое кадровое обеспечение. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работников.

### **Организация питания.**

Организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов (50 человек). Бесплатное льготное питание для малоимущих (3 человек). Многодетных семей(37 человек), инвалиды(2 чел.), дети участников СВО (4 чел), дети с ОВЗ 1-9 кл.(16 чел).

### **Обеспечение безопасности.**

#### **Характеристика учреждения:**

1. Здание школы представляет собой типовое двухэтажное строение.
2. Максимально вместимость 150 человек.

#### **Параметры охраняемой территории:**

1. Учреждение расположено в центре села.
2. Территория учреждения огорожена сеточной оградой.
3. Проникновение в здание школы по инженерным коммуникациям невозможно.

#### **Мероприятия по обеспечению безопасности организации:**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МБОУ Васильево-Петровской ООШ Азовского района считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

- **Антитеррористическая защищенность:**

1. Обеспечение охраны здания школы и пропускного режима техническим персоналом и ночными сторожами.
2. Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.
3. Постоянное дежурство администрации учреждения, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории школы.
5. Ежедневный осмотр территории и здания школы завхозом перед допуском обучающихся.
6. Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией.
7. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников школы при угрозе террористического акта.

- **Мероприятия по гражданской обороне:**

1. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.
2. Проведение занятий с работниками школы по тематике ГО.

- **Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.
2. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников школы по пожарной безопасности.

3. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
4. Установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
5. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.
6. Проведение практических занятий с работниками школы по правилам пользования огнетушителями.
7. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников учреждения инструкциями по пожарной безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

#### ***Режим обучения.***

В 2025-2026 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1-9 классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, расписанием занятий. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Занятия проводились в первую смену.

Учебные занятия в первом классе проводились в первую смену при пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки). В день проводилось не более 4-х уроков с организацией облегченного учебного дня в середине недели. Продолжительность уроков - 35 минут (45 минут) с динамической паузой в середине учебного дня. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Занятия внеурочной деятельности начинались через 45 минут после окончания уроков. В учреждении работали спортивные секции и кружки.

#### ***Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.***

Одной из основ успешного обучения ребенка является здоровье. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья ребенка больше, чем врач.

Внимание к вопросам здоровья в организации в последние годы заметно возросло. Никакое обучение, а тем более развитие невозможно, если нет здоровья. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов духовного становления. В школе разработана Программа развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом. В организации систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

- ежегодные медицинские обследования;
- организация горячего питания;
- соблюдение воздушного и теплового режима;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с

СанПин;

- организация и проведение Дней здоровья;
- реализация школьной Программы развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом;
- ежемесячное проведение спортивных соревнований и массовых спортивных игр;
- вовлечение детей в спортивные секции.

Наиболее частными заболеваниями являются сердечнососудистые заболевания, хронические тонзиллиты, дефекты осанки, ухудшение зрения, частыми стали неврологические заболевания.

В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа, а также реклама медикаментозных курсов профилактики 2 раза в год, включающие в себя витамины (аскорбиновая кислота, витамины группы В и А). Проводятся лекции с детьми: «Откуда берутся болезни?», «Режим дня школьника», «Профилактика употребления СНЮСов» Классными руководителями совместно с работником ФАП организуются беседы с девушками и юношами старших классов на различные темы: «Половое созревание», «Ранняя беременность», «Вредные привычки», «Профилактика гриппа, COVID 19, ОРЗ».

Одним из важнейших составляющих здорового образа жизни, особенно в школьный период, являются систематические занятия физкультурой и спортом. В учреждении создана система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в которой участвуют все учащиеся. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации.

#### ***Основные сохраняющиеся проблемы организации (в том числе не решённые в отчётном году).***

Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся.

#### **Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса за 2025-2026 учебный год – 3, в том числе письменных 0, устных 3;

Обращения касались:

- проблема межличностных отношений среди подростков;
- проблема по поводу общения детей внутри класса.

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам: начальная школа- 2 человека; 5-9 класс -1 человек.

Конфликтные и спорные ситуации между учащимися: ученик- ученик.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав- 3;

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право- 3;

Количество заседаний КДН - 3; 3-неблагополучная семья, отказ работать на уроках, сквернословие, неуспеваемость, пропуски без уважительной причины

Результат рассмотрения всех обращений - удовлетворены, 3 обращения решены: семьи поставлены на учет, составлены индивидуальные программы взаимодействия с семьями, по которым проводится работа.

Статистика основной деятельности									
Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий с правовым просвещением	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей - участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска» привлеченных в кружки и секции
28(20)	7	15	6	0	6	1	0	127(13)	19

## **Исполнение муниципальной программы гражданско–правового и патриотического воспитания.**

### **Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию проекта

«Патриотическое воспитание и образование молодежи» на тему: «Школа как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников».

Это направление воспитательной работы в школе является традиционным и направлено на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранению общественной стабильности.

Главными идеями этого направления являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В 2025-2026 учебном году решались следующие задачи воспитания по данному направлению.:

- формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления данного направления ежегодно организуются:

- уроки мужества;
- классные часы;
- конкурсы;
- митинги;
- литературные чтения;
- встречи с участниками боевых действий;
- организация и проведение Дня Героя, Дня Защитника Отечества, Геноцид против мирного населения;
- гуманитарная помощь и написание писем бойцам участвующим в СВО;
- организация и проведения праздника посвященного Дню Победы.

В школе также реализуется муниципальная программа гражданского, правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года ШУПР большое внимание уделял правовому просвещению детей, родителей, учителей. Вся деятельность была направлена:

- на формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
- на воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- на получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- на формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- на раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- на приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- на профилактику правонарушений.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стало достижение выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

**Умения ребят начальной школы по категории «Знать/понимать»:**

- ребенок по окончании начальной школы знает о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеет объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Осуществлялись практические занятия по использованию приобретённых знаний.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок использует в социуме правила поведения, соблюдает нормы общения и уважительно относится к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, умеет разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

- Совместно с классным руководителем был проведен интерактивный урок в 1 классе;
- ШУПР присутствовал на празднике «Посвящение в первоклассники», уполномоченным было раскрыто понятие «Устав школы»;
- Была организована выставка рисунков «Я- гражданин России »;
- Проходили экскурсии в музей школы на тему « О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего флага», «Главная песня нашей страны», где присутствовали учащиеся 1-2 класса;
- Проведен урок - выставка рисунков «Я – гражданин России!»;
- во 2-3 классах проведен урок - зачет «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- Совместно с классным руководителем была проведена ролевая игра «Защити себя сам» в 3 классе;

В 4 классе прошли игры:

- «Права и обязанности учащихся. Проблемы взаимоотношений» - деловая игра;
- «Что такое конфликт?»- ролевая игра;
- «Я – ребенок. Имею право...»- урок-игра;

Во 2-4 классах были организованы следующие мероприятия:

- «Наша символика»- выставка рисунков;
- «Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок.

**На протяжении 2025-2026 учебного года работа велась и в основной школе. Были проведены следующие мероприятия с учащимися 5 класса:**

- «Что для меня значит закон»- ролевая игра;
- «Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок;
- «Взаимоотношения в коллективе» - урок - взаимообучение;
- «Конвенция о правах ребенка» - урок-зачет;
- «Как не стать жертвой преступления» - беседа.

В 6 классе прошла выставка плакатов - «Наша символика»;

- Организован урок - ролевая игра «Поведение в общественных местах»;

Совместно с классным руководителем проведен диспут «Умение выражать себя.

В 7 классе проведены беседы по темам: Федеральный закон от 24.07.1998 №724-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституция России, статьи о защите прав ребенка, Взаимоотношения в семье. Домашнее насилие;

Прошел урок - викторина «Гарантии прав ребенка со стороны государства»;

Организован круглый стол по теме: «Конфликты в семье. Права детей».

В 8 классе прошел опрос/беседа по теме: «Волонтер. Кто это?»;

- Киноурок/диспут – «Межличностные отношения в подростковой среде. Последствия конфликтов».

Для ребят 9 класса были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс проектов на лучшую общественную организацию «Общественные подростковые организации»;

- Проведено мероприятие по воспитанию культуры межнационального общения «Народов дружная семья».

Проведению мероприятий в 6-9 классах свидетельствуют полученные результаты:

**На второй ступени** - основная школа, ребята узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

В категории «Уметь» - могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

В категории «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделяют правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

#### **Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей.**

В течение учебного года проведены беседы с родителями начальной школы:

«Правила школьной жизни. Устав школы. Обязанности», «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка (семейное право, обязанности родителей)».

Организованы беседы для родителей основной школы ШУПР и классным руководителем: «Семейный кодекс», «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)».

Для родителей старшей школы были организованы совместные мероприятия с учащимися - Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся.

Совместное мероприятие представителя центра занятости с учащимися, представителями вузов-Куда пойти учиться?

Выступление на общешкольном родительском собрании, выступление на классных родительских собраниях «Права и обязанности детей и их родителей»; Оказание помощи родителям в регулировании их взаимоотношений с детьми и педагогическими работниками.

**Были проведены мероприятия по гражданско-правовому просвещению педагогов.**  
Раскрыты следующие вопросы: «Реализация плана гражданско-правового воспитания обучающихся. Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению», «Итоги реализации плана гражданско-правового воспитания обучающихся за учебный год».

### **Нарушение прав несовершеннолетних.**

Обучающиеся 9 класса совершили кражу на одном из дачных участков.

Обучающийся 8 класса не посещал образовательное учреждение.

Обучающийся 6 класса систематически пропускал уроки без уважительной причины отказывался работать на уроках, сквернословил, агрессивное поведение, неуспеваемость,

Дела были переданы в КДН. С семьями работает заместитель директора по воспитательной работе и ШУПР.

По решению КДН семьи были поставлены на учет, разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации семей, закреплены за семьями куратор. Работа с семьями продолжается.

### **Заключение**

Индикатор эффективности	2025 год	2026 год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися школы	0	0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	Психолога нет/3	Психолога нет/3
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	3 %	2,3 %
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100% Детей «Группы риска»	100% Детей «Группы риска»

Основные сохраняющиеся проблемы школы.

Максимальное вовлечение родителей в жизнь учреждения и реализацию Программы развития и социализации учащихся.

Уполномоченный по правам ребенка  Л. А. Марынченко