

Отчет о проделанной работе
школьной службы примирения
МБОУ Васильево – Петровской ООШ Азовского района за 2025-2026
учебный год.

Школьная служба примирения МБОУ Васильево – Петровской ООШ Азовского района создана 2015 году. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. В 2025-26 учебном году к работе школьной службы примирения привлекались старшеклассники. На сегодняшний день она состоит из:

Куратор – Марынченко Л.А.

Медиаторы – Миргород С.И., Кряжева Н.Г.

Родители (законные представители) – Сариева Л.К.

Учащиеся школ – Аванесян Виктория, Юндин Богдан.

Целью деятельности школьной службы примирения является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов. Для реализации поставленной цели были определены и выполнены следующие задачи:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В I полугодии куратором были проведены следующие информационные обучающие занятия с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе занятий участники познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

В I полугодии медиаторами, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в 5-6 классах на тему «Уважение и самоуважение», в 7-8 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения», групповые профилактические занятия в 9 классе «Насилие и жестокость

среди обучающихся». Всего проведено 5 занятий.

В течение I полугодия в 5 классе проводились занятия на сплочения коллектива, т. к. это объединенный класс, возникла необходимость в профилактической работе в данном классе. После проведенных занятий на данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми. Всего проведено 5 занятий.

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений обучающихся в определенном возрасте: 5 класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», 6-9 класс «Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте».

В 2025-2026 учебном году возникали конфликтные ситуации между обучающимися одного класса, с родителями обучающегося и учителем и обучающимся и учителем.

Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу медиации, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации куратора службы примирения. Во II полугодии медиаторами, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы:

в 5 классе «Что такое дружба» ,

в 6 классе «Конфликт: что делать?»

в 7 классе «Конфликтные ситуации: пути выхода из них»,

в 8 классе «Конфликтные ситуации: пути выхода из них»

в 9 классе «Конфликтные ситуации: пути выхода из

них». Всего проведено занятий. Всего проведено 5 занятий

В течение учебного года классными руководителями, в соответствии с планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, были проведены следующие классные часы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Как остаться личностью в коллективе?», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках» и др.

Также были проведены беседы с обучающимися: «Права и ответственность ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

С целью просвещения педагогического коллектива МБОУ Васильево – Петровской ООШ Азовского района был проведен лекторий на тему «Медиативный подход как эффективное средство урегулирования конфликтных ситуаций».

Мониторинг работы службы медиации МБОУ Васильево – Петровской ООШ Азовского района.

	1 полугодие		2 полугодие	
	Сколько конфликтов было	Сколько конфликтов разрешилось	Сколько конфликтов было	Сколько конфликтов разрешилось
Обращения по конфликтам ученик - ученик	1	1	2	2
Обращения по конфликтам ученик-учитель	0	0	1	1
Обращения по конфликтам ученик-родитель	0	0	0	0
Обращения по конфликтам учитель-родитель	0	0	0	0

Из анализа работы за 2025-2026 учебный год можно сделать следующий вывод: все запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год были выполнены в полном объеме, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы медиации можно признать удовлетворительной. С целью повышения эффективности работы, необходимо освоить и внедрить в практику примирительные технологии, позволяющие работать с группами.

Куратор школьной службы примирения  Марынченко Л.А.