

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево -
Петровская основная общеобразовательная школа Азовского района.
(МБОУ Васильево – Петровская ООШ Азовского района)

ПРИКАЗ

01 сентябрь 2025г.

№ 202

С. Васильево – Петровское

О системе мер по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма
на 2025-2026 учебный год.

В целях раннего выявления профилактики употребления наркотических и психотропных веществ обучающимися, в целях проведения профилактической работы среди детей и подростков, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, антинаркотического просвещения и внедрения их в учебно-воспитательный процесс

Приказываю:

1. Назначить Марынченко Л.А., инспектора по охране прав детства ответственным за организацию работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить Положение о профилактике незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся в МБОУ Васильево- Петровской ООШ Азовского района. (Приложение 1).
3. Утвердить Комплексный план мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних обучающихся на 2025-2026 учебный год (Приложение 2).
4. Утвердить Комплексно- целевую программу «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних МБОУ Васильево-Петровской ООШ Азовского района (Приложение 3).
5. Утвердить Программу по профилактике злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди детей и подростков. (Приложение 4).
6. Советнику директора по воспитанию Сапрыкиной И.Н, классным руководителям 1-9 классов:
 - 6.1. Проводить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся в 2025-2026 учебном году.
 - 6.2. Вовлекать обучающихся, состоящих на различного вида учёта и требующих повышенного педагогического внимания, во внеурочные мероприятия, работу программ дополнительного образования и спортивные секций.
 - 6.3. Организовать СПТ учащихся 7-9 классов.
 - 6.4. Обеспечить своевременную отчётность по профилактике наркомании в вышестоящие органы.

7. Учителю физической культуры Гончарову С.Н., учителю ОБЗР Коваленко А.Л, вовлекать обучающихся, состоящих на различного вида учёта и требующих повышенного педагогического внимания, в спортивно-массовую работу школы во внеурочное и каникулярное время.

8. Советнику директора по воспитанию Сапрыкиной И.Н. и классным руководителя 1-9 классов организовывать общешкольные и классные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы С.В. Лоенко

Положение о профилактике незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Васильево-Петровской основной общеобразовательной школы Азовского района

1. Общие положения.

Положение о профилактике незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Васильево-Петровской основной общеобразовательной школы Азовского района (далее – Положение) разработано в соответствии с:

федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
федеральным законом от 31.07.2020 №303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»;
письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и оборотом наркотиков от 21.09.2005 №ВФ- 37/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных организациях»;
Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2020 №07-5835 «О направлении рекомендаций»;
конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989.

1.2. Деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ (далее - наркотики) на территории в МБОУ Васильево-Петровской ООШ Азовского района (далее – Школа) является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы и направлена на создание условий для формирования у учащихся Школы устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и решение задач: совершенствование системы профилактической работы в Школе по предупреждению детской, подростковой наркомании; организацию просветительской деятельности среди учащихся и их родителей(законных представителей).

2. Основные понятия.

2.1. В настоящем Положении используются основные понятия: наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств,

психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года; психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией психотропных веществах 1971 года;

оборот наркотических средств, психотропных веществ - разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на таможенную территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации, уничтожение наркотических средств, разрешённые и контролируемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;

незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров - оборот наркотических средств, осуществляемый в нарушение законодательства Российской Федерации;

наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурноспортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

3. Основные направления профилактической работы.

3.1. Школа в своей деятельности: осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в Школе; обеспечивают охрану здоровья обучающихся, в том числе через профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

3.2. Школа при реализации данных направлений осуществляет профилактическую работу, направленную на предупреждение новых видов подростковой токсикомании и употребления никотинсодержащей продукции, в том числе через: формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к потреблению никотинсодержащей продукции, газовой токсикомании; развитие системы раннего выявления несовершеннолетних, потребляющих никотинсодержащую продукцию, психоактивные вещества; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в потребление

никотинсодержащей продукции; правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей); информационно-просветительскую работу с родителями (иными законными представителями) в части ограничения ими доступности для детей никотинсодержащей продукции, газа бутана в мелко расфасованных упаковках; совершенствование методов индивидуальной профилактической работы. Профилактическую работу в отношении несовершеннолетних проводит с применением видов и форм воспитательной деятельности, изложенных в Программе воспитания обучающихся Школы при получении начального, основного и среднего общего образования. Школа организует

3.2.1. Работу с учащимися:

3.2.1.1. Общая воспитательная работа с детьми:

- подготовка и проведение месячника «Подросток и Закон», акций «Азовский район-территория здоровья», «Дружи со спортом», «Говори здоровью.- Да!», «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Мы за здоровый образ жизни»;
- подготовка и проведение тематических классных часов;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися;
- анкетирование учащихся;
- организация досуга учащихся.

3.2.1.2. Работу с детьми «группы риска»: вовлечение детей в систему дополнительного образования; активное участие в подготовке и проведении спортивных соревнований и иных мероприятий; групповые и индивидуальные занятия по профилактике правонарушений; посещение учащихся на дому; диагностика уровня развития самопознания и самоанализа, чувства личной ответственности за своё поведение, за свою общественную деятельность.

3.2.1.3. Профориентационную работу со старшеклассниками.

3.2.2. Работу с педагогическим коллективом: подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно – методическая работа по антинаркотической пропаганде; совместная организация проведения досуга учащихся; проведение диагностической работы по определению психологического климата в классах коллективах; изучение, обобщение и распространение опыта профилактической работы с детьми.

3.3.2. Работу с родителями (законными представителями) учащихся: информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме наркомании; работа с проблемными семьями; привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с педагогическим коллективом для создания комфортной обстановки учащимся; разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания;

3.3.3. Работу с организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

4. Основные функции Школы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков среди учащихся.

4.1. Школа (Администрация Школы и педагогические работники) в пределах своей компетенции:

4.1.1. Выявляет обучающихся, воспитанников образовательных учреждений (далее – обучающиеся), потребляющих наркотические средства и психотропные вещества (далее – наркотики) без назначения врача и (или) совершающих иные

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведут учет таких обучающихся, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий;

4.1.2. незамедлительно информирует органы внутренних дел и (или) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ о: выявлении родителей (иных законных представителей) обучающихся и иных лиц, вовлекающих обучающихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных обучающимися, либо совершенных иными лицами на территории образовательных учреждений;

4.1.3. закрепляет за заместителем директора по воспитательной работе функции по координации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в Школе;

4.1.4. принимает меры по обеспечению охраны территории образовательных учреждений, ограничению свободного входа и пребывания на территории образовательного учреждения посторонних лиц;

4.1.5. обеспечивает: разработку и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; организацию правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

4.1.6. обеспечивает по согласованию с органами внутренних дел и органами по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ участие педагогов и психологов в допросах несовершеннолетних потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых в соответствии со статьями 191 и 425 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также опросах несовершеннолетних потерпевших, свидетелей в соответствии со статьями 25.2 и 25.6 КОАП РФ;

4.1.7. принимает участие в профилактических рейдах по местам досуга несовершеннолетних и молодежи, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

4.1.8. рассматривает вопросы организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в Школе на межведомственных совещаниях, семинарах, конференциях;

4.1.9. обеспечивает защиту прав учащихся при проведении профилактических, оперативно- розыскных мероприятий, следственных и иных процессуальных действий, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых учащимися либо иными лицами на территориях общеобразовательных учреждений.

5. Взаимодействие Школы с правоохранительными и иными органами.

5.1. Школа совместно с органами внутренних дел и органами по контролю за оборотом наркотических средств разрабатывает и реализует совместные планы

мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5.2. Школа приглашает специалистов медицинских организаций (врачей-наркологов) для родительского и педагогического сообщества (родительских собраний, педагогических советов, методических объединений и иных),

5.3. Школа сотрудничает в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами, работающими с детьми, сотрудниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Комплексный план мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних обучающихся на 2025-2026 учебный год

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
 - Обеспечить широкое вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни с учетом возрастных особенностей различных групп учащихся.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике «аптечной наркомании», употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок (дата, проведения) Отметка о выполнении	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Август - сентябрь	Инспектор по охране прав детства
2	Выявление неблагополучных, неполных, Малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь (в течение года)	Классные руководители.
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (СПТ, анкетирование, Личные беседы, и др.)	Сентябрь – октябрь.	Классные руководители,
4	Корректировка картотек и индивидуального учёта подростков «группы риска».	Сентябрь-октябрь (в течение года)	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
5	Вовлечение в кружки, клубы, секции.	Сентябрь. В	Классные

	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	течение года.	руководители, учитель ОБЗР
6	Размещение и обновление информационно-методических материалов на стенде, сайте школы	Постоянно	Инспектор по охране прав детства
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНДиЗП, ОПДН.	Ежедневно	Классные руководители
8	Инструктаж по проведению социально-психологического тестирования классных руководителей (под подпись)	Сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Составление и утверждения Плана проведения тестирования учащихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
10	Инструктаж по прохождению социально-психологического тестирования учащихся (под подпись в журнале инструктажа)	Сентябрь	Зам. директора по УВР
11	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
12	Мониторинг и составление ИПС сопровождения по профилактике ПАВ учащихся с высокой вероятностью стремления к риску. Дополнительная диагностика для учащихся группы риска	Ноябрь	Психологи центра "Доверие"
2. Лекционно-просветительная профилактическая и воспитательная работа с учащимися			
1	Международный день отказа от курения	12.09.2025	Классные руководители
2	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «СПИД есть! Что делать, чтобы его не было...»	15.09.2025	Классные руководители
3	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	22.09.2025	Классные руководители
4	Всемирный день здоровья	06.10.2025	Классные руководители
5	Всемирный день без табака	10.10.2025	Классные руководители
6	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за хранение, сбыт и употребление наркотических средств и психотропных веществ, а также спайсов» (8-9 классы)	06.10.2025	Классные руководители
7	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»	январь	Учитель ИЗО
8	Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм. Беседы 1-2 классы «Мои	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель

	поступки» 3-4 классы «Что можно, а что нельзя» -6 классы «Если я это попробую...» 7-8 классы «Правонарушения и ответственность» 9-11 классы «Кто мне может запретить?!»		ОБЗР
9	Просмотр и обсуждение видеофильмов по Профилактике ПАВ	В течение года	Классные руководители
10	Неделя здоровья	08 – 12 апреля	Классные руководители
3.Сопровождение и поддержка обучающихся и семей «группы риска» (психолого-педагогическая деятельность)			
1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями «группы риска» по различным проблемам формирования зависимого поведения	В течение года	Классные руководители
2	Встречи с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств профилактики	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
3	Проведение занятий по адаптации, коррекции поведения обучающихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность через реализацию профилактических мотивационных мероприятий, социальный педагог, классные руководители	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
5	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания и личностного развития	В течение года	классные руководи
6	Организация каникулярного отдыха детей «группы риска»	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
7	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями «группы риска» по различным проблемам формирования зависимого поведения	В течение года	классные руководители
4. Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия			
1	Общешкольный День Здоровья (1-11кл.)	Сентябрь, апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
2	Спортивная эстафета «Веселые старты» (1-4 классы)	январь	Учитель физической культуры, классные руководители
3	Спортивные соревнования: «Спорту–Да! Наркотикам – Нет!» (5-7 классы)	март	Учитель физической культуры, классные руководители
4	Соревнования «Спорт–против наркотиков!»	май	Учитель физической культуры

	(7-8 классы)		культуры, классные руководители
5.Работа с родителями.			
1	Родительские собрания: -«Аптечная наркомания, влияние наркотических веществ на здоровье подростков»; -«Роль семьи в профилактике наркомании, табакокурения и употреблении алкоголя среди детей и подростков» (с приглашением специалистов)	В течение года	Классные руководители
2	Лектории для родителей: «Если ребенок попал в беду», «Ответственность несовершеннолетних за хранение, сбыт и употребление наркотических средств или психотропных веществ, а также спайсов».	В течение года(по запросу классных руководителей).	Советник директора по воспитанию
3	Консультации родителей по вопросам Профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года (по запросу)	Психологи центра "Доверие"
4	Разработка и распространение рекомендаций для родителей, памяток, буклетов «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков» и др.	В течение года	Классные руководители
4.Работа с педагогическим коллективом.			
1	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями(законными представителями).	В течение года.	Психологи центра "Доверие"
2	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	Постоянно	Классные руководители

Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма и
табакокурения среди несовершеннолетних МБОУ Васильево- Петровкой ООШ
Азовского района

Содержание программы:

1. Паспорт программы;
2. Пояснительная записка;
3. Цели и задачи реализации программы;
4. Принципы реализации программы;
5. Сроки и этапы реализации программы;
6. Направления реализации программы.;
7. Основные функции профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей;
8. Формы и методы профилактической работы;
9. Возрастные этапы профилактической работы;
10. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся МБОУ Васильево- Петровской ООШ ;
11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность;
12. Заключение.
13. Список литературы.

1.Паспорт программы.

Наименование программы.	Комплексно- целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних МБОУ Васильево-Петровская ООШ Азовского района
Цель программы.	Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.
Основные задачи программы.	- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;

	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни; - создание информационного поля по профилактике ПАВ.
Срок реализации программы.	2025-2028 уч. годы.(три года)
Ожидаемый результат.	<ul style="list-style-type: none"> уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.

2. Пояснительная записка.

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто. Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства. Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться; снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;

- это сейчас модно. Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер. Но, по большому счету, заболит человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ. Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков. Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни. Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в

отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании. Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер. И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко- алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

3. Цели и задачи реализации программы.

Цель: Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

4. Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одновременно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки. Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

5. Сроки и этапы реализации программы.

- Выполнение программы рассчитано на 2025-2026, 2026- 2027, 2027-2028 уч. годы (на 3 учебных года).

- Программа осуществляется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильево-Петровской основной общеобразовательной школы Азовского района.

- План по профилактике ПАВ составляется ежегодно.

6. Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами

✓ информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;

✓ индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- ✓ мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- ✓ тематические встречи и встречи со специалистами (нарколог, инспектора, специалисты КДН)
- ✓ организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, круглые столы, лекции).

Работа с родителями

- ✓ участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- ✓ информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ✓ ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- ✓ проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- ✓ организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

7. Основные функции профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Классные руководители несут ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Советник директора по воспитанию:

создаёт общешкольное волонтерское движение, привлекает детей к участию в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

8. Формы и методы профилактической работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Мониторинг.
- 4.Класные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
- 14.Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

9. Возрастные этапы профилактической работы

Этапы.	Возраст.	Характеристика.
1	6-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.
2	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
3	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в

конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

10. Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании	Август, 2025 год.	Администрация школы
2	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Вовлечение в волонтерскую деятельность.	В течение всего периода	Классные руководители, руководители кружков.
3	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ: администрацией школы, классными руководителями. Ознакомление с планом работы.	Ежегодно, сентябрь	Администрация школы, классные руководители,
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска».	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители,
5	Акция «Всеобуч».	Ежегодно в сентябре.	Классные руководители
6	Мониторинг «Твой выбор» Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	Ежегодно, октябрь	классные руководители
7	Анкетирование среди учащихся 7-11 классов «по выявлению подростков, склонных к вредным привычкам.	Ежегодно октябрь	классные руководители
8	Проведение недели «Мы против наркотиков». Беседы, акции, видеоролики, оформление выставок и стендов, анкетирование.	Ежегодно, февраль	классные руководители, библиотекарь школы, администрация школы
9	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) среди обучающихся, направленное на выявление факторов, формирующих психологическую готовность к рискованному(адиктивному) поведению.		классные руководители
10	Цикл бесед и классных часов:	В течение года по	Классные

	-«Уголовный кодекс о наркотиках», -«Наркотики и здоровье», -«Можно ли избавиться от наркомании» -«Мой выбор - моё здоровье» -«Умей сказать нет» -«Правда и мифы о наркотиках».	плану работы классных руководителей	руководители
11	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Ежегодно по плану воспитательной работы.	Администрация, учителя физической культуры, вожатые.
12	Участие в школьных, районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде школьников, всероссийских соревнованиях	По особому плану	Учителя Физкультуры, руководители спортивных секций
13	Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии.	Ежегодно в течение года.	Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители
14	Беседы для родителей. «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса».	В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях.	Классные руководители, администрация школы.
15	Мероприятия: «СТОП. ВИЧ.СПИД».	Ежегодно в начале декабря.	Зам. директора по УВР, классные руководители.
16	Беседы с инспектором ПДН «Цена вредных привычек», «Закон и порядок».	Ежегодно декабрь. Май.	Инспектор ПДН. классные руководители.
17	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».	Ежегодно по плану	Учитель ИЗО
18	Выставка статей, журналов, книг «Против наркомании».	Ежегодно в феврале.	Библиотекарь.
19	Оформление стенда в коридоре школы по профилактике наркомании.	Ежегодно февраль	классные руководители.
20	Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не попасть под чужое влияние»,	В течение учебного года.	Классные руководители

	«Мифы о наркотиках», «Последствия употребления наркотиков».		
21	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.	В течение учебного года.	Классные руководители
22	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	Раз в четверть.	Зам. директора по УВР
23	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Ежегодно Ноябрь Январь март	Администрация школы.
24	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.»	Май	Администрация школы

11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

12. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических. Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни. Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

Литература:

1. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2023г.
2. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект).
3. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
4. Материалы координационной антинаркотической комиссии при губернаторе Ростовской области. 2024 .
5. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования) Методические рекомендации, 2024 г.

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ И ДРУГИМИ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Актуальность проблемы.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по социальной работе, социальным педагогом, преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом старшеклассников, медработником, инспектором ПДН, Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КПДН). Реализация программы не требует дополнительных материальных затрат и не нужно специальное оборудование. Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- 1.детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2.информация будет использоваться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- 3.осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчивонегативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4.человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- 5.в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины; но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому. Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно: возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влиянием на уровень притязаний и самооценку; свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Цели программы:

1. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально- волевой сферы;

- 2 Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);
3. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде;
4. Формирование и укрепление антинаркотических установок у подростков;

Задачи программы:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
2. Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности;
3. Способствование неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации;
4. Знакомство подростков с различными, эмоциональными состояниями;
5. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Структура программы.

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-9 кл	2 блок "Наглядная агитация" 1-9кл	3 блок "Информацио нно- обучающий жизненным навыкам" 2-9 кл.	4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-9 кл	5 блок Программа "Рука помощи" 1-9 кл
Групповая работа				Индивидуальная работа

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-9 класс).

В процессе программы проводится работа с учителями, детьми, родителями.

В начале и в конце программы предполагается проведение мониторинга:

- диагностика личностного роста школьников, выявление семей группы риска по методике "Социальный статус первоклассников",
- изучение личных дел первоклассников, анкетирование "Критерии агрессивности ребенка" (опросник Басса-Дарки), тест на конфликтность (Кеннет У. Томас),
- социограмма "Моя семья" (по Э.Г. Эйдемиллеру),
- диагностика готовности учащихся к выбору профессии/карта интересов, методика "Знаете ли вы себя?" (по З.И. Васильеву).

Критерий эффективности

- уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ:

1. Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения;
2. Выработка навыков противодействия наркотицирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях,
3. Принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения;
4. Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

I блок. "Спорт и здоровый образ жизни".

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, создание спортивного клуба. Участники блока: 1-9 классы. В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГБДД, пожарными, специалистами УОНКБ, СПИД- центра, инспектор ПДН.

II блок. "Наглядная агитация".

Цель: профилактика наркомании среди детей и подростков методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни. Основой блока являются конкурсы. Конкурс на лучший плакат "Быть успешным, значит быть здоровым".

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни. Составом экспертной группы (представители ПДН, наркоконтроля, комитета по делам молодежи, участковый врач педиатр, библиотекарь, учитель ИЗО) будут определены лучшие работы. Награждение победителей.

III блок". Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

Подготовка специалистов из числа школьных учителей (18 часов, в течение года)

Работа с детьми (реализовывается на классных часах и часах воспитательной работы): 2-4 (9 занятий, 1 раз в месяц)

5-9 (9-15 часов, 1-2 раза в месяц)

3. Работа с родителями (9 часов, 1 занятие в месяц в течение года)

Содержание III блока.

Подготовка специалистов из числа учителей.

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей. Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями предметниками (18 часов) Работа с детьми (9 часов).

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких "Все цвета кроме черного".

Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы". Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов.- М.: Вентана-Графф, 2003.-64с.- (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психо-активными веществами).

Цель: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни,

пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках, помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам, способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками (5-8 классы, 9 часов - 1 раз в месяц).

Цель: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами. Тематические занятия (программа "Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования" (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие (Под ред. Л.М. Шипицыной.- М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004г.-101с.).

Работа с подростками (9 классы, 9-15 часов, 1-2 раза в месяц).

Цель: сдерживание вовлечения несовершеннолетних в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, помочь самоопределиваться профессионально, осознать свое предназначение, смысл жизни. Работа с родителями (9 часов)

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как - способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок. Творческий "Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. В рамках блока проводятся тематические вечера, дискотеки, акции, экскурсии в музеи г. Ульяновска, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д. Спортивный праздник "Молодежь выбирает здоровье" (апрель).

V блок. Программа "Рука помощи"

Цель: оказание социальной, медико-психологической (специалисты УОНКБ , детской поликлиники, центра репродуктивного здоровья и т.д.), правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы:

- консультации специалистов,
- заседание совета профилактики,

- посещения на дому, беседы с учащимися и родителями,
- вовлечение в кружковую работу,
- тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

В состав совета профилактики входят: педагоги школы, инспектор ПДН, член общешкольного родительского комитета, член администрации школы, социальный педагог.

На совет профилактики приглашаются учащиеся (с родителями), систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие, нарушающие дисциплину, замеченные в употреблении алкоголя, курящие, приглашаются семьи, стоящие на ВШУ и на учете в ПДН.

Предполагаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся школы.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.
4. Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.
5. Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
6. Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.