

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево -  
Петровская основная общеобразовательная школа Азовского района.  
(МБОУ Васильево – Петровская ООШ Азовского района)

ПРИКАЗ

01 сентября 2025г.

№ 138

С. Васильево - Петровское

Об организации работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в 202-2026учбномгоду

В целях усиления работы с негативными проявлениями в учебной деятельности и поведении у отдельных учащихся МБОУ Васильево- Петровской ООШ, конкретной помощи родителям (законным представителям) и лицам, их заменяющим, классным руководителям, а также в целях повышения эффективности работы по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ Васильево- Петровской ООШ (Приложение № 1).
3. Утвердить План работы Совета по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ Васильево- Петровской ООШ на 2025-2026 учебный год (Приложение №2).
4. Утвердить График заседаний совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (Приложение №3).
4. Утвердить План работы с детьми, находящимися под опекой или попечительством на 2025- 2026 учебный год (Приложение №4).
5. Утвердить план работы с семьями социального риска на 2025- 2026 учебный год (Приложение №5) .
5. Утвердить План работы с детьми группы риска на 2025- 2026 учебный год (Приложение № 6) .
6. Утвердить План работы с детьми-инвалидами на 2025-2026 учебный год (Приложение № 7).
7. Утвердить Программу работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (Приложение № 8).
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В. Лоенко

Состав  
Совета Профилактики правонарушений и безнадзорности среди  
несовершеннолетних, обучающихся МБОУ Васильево -Петровской ООШ  
Азовского района на 2025-2026 учебный год

№п/п	Ф.И.О.,	Должность	Должностные обязанности
1	Руденко Ирина Сергеевна	Председатель Совета Профилактики, Заместитель директора по УВР	Контролирует выполнение решений
2	Руденко Кристина Сергеевна	Заместитель председателя Совета профилактики, инспектор по охране прав детства	Формирует состав обучающихся, которые рассматриваются на заседании. Обеспечивает системность заседаний; Координирует Связь Совета профилактики, со структурными подразделениями школы. Подготавливает отчет о выполненных решениях совета профилактики.
3	Миргород Светлана Ивановна	Секретарь Совета профилактики, учитель русского языка	Составляет документацию Совета Профилактики.
4	Марынченко Лариса Александровна	Уполномоченный по правам ребенка, учитель биологии	Участствует в заседаниях Совета Профилактики; Защищает права и законные интересы несовершеннолетних.
5	Сапрыкина Ирина Николаевна	Советник директора по воспитательной работе	Участствует в заседаниях Совета Профилактики; Вносит предложения В план индивидуальной профилактической работы; Привлекает учащихся в профилактические мероприятия.
6	Ковтунова Татьяна Сергеевна	Ответственная за работу филиала школы, учитель начальных классов	Участствует в заседаниях Совета Профилактики; Подготавливает к заседаниям материал для рассмотрения вопросов на Совете
7	Кучеренко Валерий Николаевич	Учитель истории	Профилактики;
8	Кряжева Надежда Геннадьевна	Учитель русского языка	Вносит предложения В план индивидуальной Профилактической работы;

План работы Совета по профилактике и предупреждению правонарушений и  
безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ Васильево- Петровкой ООШ на  
2025- 2026 учебный год

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения обучающихся школы; профилактика вредных привычек, травматизма, асоциального поведения родителей и обучающихся.

Задачи работы:

- организация систематической работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	Заместитель директора по УВР Инспектор по охране прав детства
2	Сбор, анализ и корректировка списка детей группы риска, стоящих на различных видах профилактического	учета Сентябрь, в течение года	Инспектор по охране прав детства Классные руководители
3	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	Инспектор по охране прав детства
4	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года ноябрь	Инспектор по охране прав детства Классные руководители
5	Анализ проведения месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних	май	Зам директора по УВР
6	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	в течение года	Члены Совета профилактики
7	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года	Члены Совета профилактики
8	Организация досуга детей группы риска в каникулярное время в течение года		Инспектор по охране прав детства Классные руководители

9	Учет занятости детей и подростков группы риска	В течение года	Инспектор по охране прав детства
10	Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором (ПДН))	в течение года	Члены Совета профилактики
11	Заседание Совета профилактики	По графику	Председатель Совета профилактики
12	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	ноябрь апрель	Инспектор по охране прав детства
13	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся в школе	постоянно	Дежурный учитель Классный руководитель
14	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Зам директора по УВР Инспектор по охране прав детства Классные руководители
15	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану профилактической работы	Зам директора по УВР Инспектор по охране прав детства Классные руководители
16	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Классные руководители Инспектор по охране прав детства
17	Участие в работе районной КДН и ПНД	по плану КДН и ЗП	Зам директора по УВР Инспектор по охране прав детства
18	Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с учета обучающихся, воспитанников, родителей	по мере необходимости	Инспектор по охране прав детства
19	Работа с обучающимися, стоящими на разных видах учета: • Рассмотрение вопросов: неуспеваемость, пропуски, нарушение дисциплины, межличностные конфликты; • Профилактические беседы; • Консультации специалистов; • Обследование жилищно-бытовых условий; • Проверка режима дня; • Заслушивание учащихся на заседаниях Совета.	В течение года	Инспектор по охране прав детства
20	Выступления на родительских собраниях и педсоветах по вопросам: • Профилактика правонарушений; • Права и обязанности детей и родителей.	В течение года	Инспектор по охране прав детства
21	Анализ работы Совета профилактики за 2025-2026 учебный год	Май	Инспектор по охране прав детства
22	Планирование работы на 2026-2027 учебный год	Май	Инспектор по охране прав детства

График заседаний совета профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних обучающихся

Заседание	Рассматриваемые вопросы	Месяц	Участники
1	1. Утверждение состава Совета профилактики на новый учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2025-2026 учебный год. 3. Отчет инспектора по охране прав детства о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. Обновление и корректировка «банка данных» о семьях и обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. 4. Отчёт классных руководителей. 5. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися группы риска по представлениям (докладным) классных руководителей. 6. Информация о внеурочной занятости обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая. Члены Совета.
2	1. Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений. 2. «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении». 3. Профилактика вредных привычек среди обучающихся.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая. Члены Совета.
3	1. Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. 2. Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Контроль за учащимися во время учебных занятий, контроль за проведением свободного времени учащихся школы. 3. Анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая. Члены Совета.
4	1. Встречи с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье 2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений, недопустимости «буллинга» в школьной среде. 3. Террористической защищённости образовательного учреждения.	декабрь	Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая. Члены Совета.
5	1. Профилактическая работа с	Январь	Заместитель директора

	<p>межведомственными организациями по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p>		<p>по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая.</p> <p>Члены Совета.</p>
6	<p>1. О правилах подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. О причинах суицидального поведения среди подростков и мерах профилактики.</p>	февраль	<p>Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая.</p> <p>Члены Совета.</p>
7	<p>1. О половом воспитании в семье: роль родителей и поддержка школы.</p> <p>2. О проблеме употребления наркотиков среди подростков: профилактика, выявление и меры воздействия.</p>	Март	<p>Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая.</p> <p>Члены Совета.</p>
8	<p>1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 202-2026 учебный год.</p> <p>2. Контроль занятости детей в летний период.</p> <p>3. Отдых детей в летний период.</p>	Май	<p>Заместитель директора по УВР, инспектор по охране прав детства, старшая вожатая.</p> <p>Члены Совета.</p>

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Сбор сведений о детях, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Классные руководители
2	Вовлечение детей в кружки и секции дополнительного образования	Сентябрь	Классные руководители
3	Обеспечение подопечных детей учебниками	сентябрь	Классные руководители, библиотекарь
4	Составление картотеки детей, оставшихся без попечения родителей, их психологической характеристики	До 15 октября	Классные руководители
5	Посещение опекаемых и опекунов на дому	(два раза в год).	Классные руководители
6	Составление актов обследования условий жизни опекаемых	Октябрь, март	Инспектор по охране прав детства. Классные руководители
7	Беседы с опекаемыми и их опекунами	В течение года	Инспектор по охране прав детства. Классные руководители
8	Обсуждение успеваемости опекаемых, условий их жизни на производственных совещаниях и педагогических советах	В течение года	Инспектор по охране прав детства. Классные руководители
9	Беседы с учителями-предметниками об опекаемых учащихся	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение опекаемых детей к участию в школьных мероприятиях	В течение года	Советник директора
11			
12	Взаимодействие школы с органами социальной защиты, районным отделом опеки и попечительства	По мере необходимости	Классные руководители, Заместитель директора по УВР
13	Проведение социально-педагогических консультаций с классными руководителями: ♦ консультация по составлению актов жилищно-бытовых условий опекаемых детей; ♦ отчет классных руководителей о состоянии успеваемости, посещаемости, поведении и адаптации ребенка в социуме; ♦ организация летнего отдыха опекаемых.	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА**  
на 2025 - 2026 учебный год

№п/п	План работы	Ответственные	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	Классные руководители	
2	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей.	Администрация, Кл. руководители	
3	Посещение неблагополучных семей на дому . Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта.	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время.	Классные руководители	
	Межведомственное взаимодействие.	Классные руководители	
6	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по УВР	
7	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время.	Классные руководители	
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
1	Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей.	Классные руководители	
2	Беседа мед. работника с учащимися из неблагополучных семей.	Классные руководители	
3	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска.	Классные руководители	
4	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей.	Классные руководители	
5	Собеседование инспектора и детей из семей социального риска.	Инспектор ПДН	
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	Рейды по домам учащихся неблагополучных семей.	Инспектор ПДН	
2	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по УВР	
3	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Классные руководители	
4	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул.	Классные руководители	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	«Права и обязанности ребёнка в семье» Беседа классного руководителя с родителями.	Классные руководители	
2	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни школы.	Классные руководители	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	Контроль занятости неблагополучных семей в	Классные	

	дни новогодних праздников.	руководители	
2	Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей	Классные руководители	
3	Посещение семей на дому.	Классные руководители	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей.	Классные руководители	
2	Посещение неблагополучных семей.	Классные руководители	
3	Заседание Совета профилактики ЗД по соц.раб,	Классные руководители, Инспектор ПДН	
<b>МАРТ</b>			
1	Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул.	Классные руководители	
2	Приглашение родителей из неблагополучных семей в школу. Беседа администрации школы с родителями.	Администрация, Классные руководители	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	Анализ успеваемости учащихся	Классные руководители	
2	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка.	Классные руководители	
<b>МАЙ</b>			
1	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний период	Классные руководители	
2	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	Зам. директора по УВР	
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Организация занятости учащихся в летний период.	Классные руководители	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Посещение на дому неблагополучных семей.	Классные руководители	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	Классные руководители	
2	Составление плана работы с неблагополучными семьями на 2026-2027 учебный год.	Зам. директора по УВР	

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся. Задачи:

- ◆ Закрепить созданные условия педагогического воздействия на обучающихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.
- ◆ Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.
- ◆ Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
- ◆ Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
- ◆ Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей. ◆ Выявление и изучение агрессивных проявлений у обучающихся.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Изучение семейно - бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Не нарушай закон!» Организовать работу по направлению «Школа — семья» Совместная работа классного руководителя и преподавателей.	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства. Классные руководители
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Организация отдыха на осенние каникулы. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов .	Октябрь	Инспектор по охране прав детства. Классные руководители
3	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Педагогические рейды.	Ноябрь	Классные руководители

	Изучение семейно — бытовых условий. Разъяснительная беседа «Права ребенка»		
4	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Индивидуальные консультации с родителями. Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы. Организация акции «Улица и дети»	Декабрь	Классные руководители
5	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Педагогические рейды в семью. Заседание совета профилактики. Формирование благоприятного климата в классе. Организация зимнего отдыха на зимних каникулах. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	Январь	Классные руководители
6	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей». Лекции на правовые темы. Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.	Февраль	Классные руководители
7	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей Индивидуальные консультации с родителями. Конкурс плакатов «Скажи наркотикам - НЕТ!»	Март	Классные руководители
8	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Индивидуальные консультации с родителями. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР.
9	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	май	Классные руководители

<p>Организация летнего отдыха на летних каникулах. Педагогические рейды в семью. Подведение итогов участия социально — педагогической службы. Анализ адаптации учащегося. Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул. Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>		
---	--	--

### ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
1	Выявление и учет детей-инвалидов и организация обучения на дому	Сентябрь	Классные руководители	
2	Составление банка данных детей инвалидов и обучающихся на дому	Сентябрь	Классные руководители	
3	Организация внеурочной занятости детей-инвалидов. Привлечение к проведению внеурочных воспитательных мероприятий	В течение года	Классные руководители	
4	Посещение и обследование условий проживания семей детей - инвалидов	В течение года	Классные руководители	Акты обследования
5	Индивидуальные беседы, консультации для родителей по вопросам воспитания детей	По необходимости	Классные руководители	
6	Организация помощи детям - инвалидам в обучении, организация дополнительных занятий по предметам. Контроль уровня знаний, умений и навыков	По необходимости	Классные руководители	
7	Индивидуальные беседы с детьми по вопросам межличностного взаимодействия	В течение года	Классные руководители	
8	Включение учащихся в участие в школьных праздниках: - праздник , посвящённый Дню инвалида «Мы вместе» - выставки творческих работ учащихся - Новогодний праздник  - День Здоровья  - Единый день профилактики  - Концертные программы	III четверть  Октябрь, март Декабрь  Сентябрь  3 пятница месяца  В течение года	Классные руководители учитель физкультуры	
9	Психологическое обследование и психологическое сопровождение учащихся-инвалидов. Выявление уровня тревожности учащихся. Диагностирование детей-инвалидов с целью профилактики суицида	В течение года	Психолог центра "Доверие"	
10	Летний оздоровительный отдых учащихся (оказание помощи в приобретении путевок в лагерь)	Май	Зам директора по УВР	
11	Анализ дальнейшего жизнеопределения выпускников-инвалидов	Август, сентябрь	Классные руководители	

## ПРОГРАММА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Актуальность проблемы Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально-опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально-опасное положение, среди них встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из «группы риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье - результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального работника и администрации ОУ, районного инспектора по охране прав детства, классных руководителей, участкового педиатра и представителей органов внутренних дел.

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

### 1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

2. Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении

3. Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей

4. Основные понятия Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению. Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребёнка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально-опасном положении: - Жестокое обращение с ребёнком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.

- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- Отрицательное влияние родителей на ребёнка ( употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)
- Вовлечение ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

5. Принципы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ и Ульяновской области.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

6. Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оказание психологической, педагогической, правовой, материальной и информационной помощи семьям.
- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.

- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

7. Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении.

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1. Диагностика семьи, находящейся в социальноопасном положении	1.Обследование жилищнобытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3.Изучение прошлого семьи 4.Изучение особенностей личности членов семьи 5.Выяснение общих проблем семьи 6.Выяснение особенностей семейного воспитания 7.Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений 8.Выяснение близкого окружения семьи. 9.Изучение целей, ожиданий семьи	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.
2. Организация работы с семьёй. 2.1. Психологическая реабилитация	1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.

	3. Пропаганда здорового образа жизни.	
2.2. Социальная реабилитация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация помощи в трудоустройстве.</li> <li>2. Организация правовой защиты.</li> <li>3. Оказание материальной помощи.</li> <li>4. Вовлечение семьи в воспитательный процесс.</li> </ol>	Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение бытовых проблем в семье, повышение статуса семьи до социального.
3. Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

Директор школы      С.В.Лоенко