

Конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста по теме: Нетрадиционная техника рисования «Царство соли»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью.

Задачи:

Образовательные:

- показать детям возможность получения изображения с помощью соли
- учить видеть необычное в обычном

Развивающие:

- развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности, мелкую моторику рук
- развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в рисовании клеем и солью
- воспитывать уважительные отношения друг к другу в совместной работе

Предварительная работа: рассматривание и обследование частичек соли, физминутка *«Сказка даст нам отдохнуть»*

Материал и оборудование: листы с нарисованными трафаретами, клей, кисточки, салфетки, контейнеры с солью (*по количеству детей*), Музыкальное сопровождение: Чайковский П.И. Балет *«Щелкунчик»* *«Танец феи Драже»*. фонограмма песни Н.Королевой (Маленькая страна), презентация, аромосвеча, ящик под соль, пищевая соль (*экстра*) различные здания, постройки, мелкие игрушки – сказочные герои, *«волшебные палочки»* на каждого ребенка;

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательная, социализация, продуктивная, двигательная

Ожидаемые результаты:

- проявляет любознательность и интерес к нетрадиционной технике рисования солью.

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе общения
- может использовать в речи новые слова и выражения
- установление контакта и доверия с детьми
- проявляет эмоциональную отзывчивость, бережное и заботливое отношение к природе.

Ход занятия:

(дети заходят в группу, здороваются с гостями)

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у вас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку

Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевяти царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает фея по имени Соль. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться.

А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней?... *(ответы детей)*

Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова.

Я сейчас скажу вам заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

«Фея Соль нам помоги,
В волшебную страну перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,

Сердце свое для добра распахни!» *(дети закрывают глаза)*

Слайд 1: Музыкальное сопровождение: Чайковский П.И. Балет *«Щелкунчик»* «Танец феи Драже».

(Использование метода музыкотерапии для снятия физического и эмоционального напряжения, формирование устойчивого бодрого настроения и здорового эмоционального возбуждения).

Слайд 2: Вот мы и очутились в сказочной стране. *(Воспитатель показывает на экране — замок рукой).* Посмотрите, какой прекрасный замок у феи Соль. *(Воспитатель с детьми подходит к экрану Дети рассаживаются на стульчики.)*

Слайд 3: *(на экране изображение закрытой двери)*

Павлик и Маша помогите мне открыть двери.

Дверца в замок отворись!
Фея счастья появись!

Слайд 4: *(на экране появляется фея Соль и говорит):*

Фея: Здравствуйтесь, дети! Я очень рада вам. Моя страна Соли раньше была с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами.

Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами,

дружить с гномами, петь и танцевать.

Но однажды злой волшебник уничтожил все в нашей стране. И стала она темной и безжизненной.

Друзья, готовы ли вы помочь мне вернуть красоту в мою страну?... *(Ответы детей)*
Спасибо, что вы согласились мне помочь. Вам в пути помогут: верность, доброта, смелость и дружба. Удачи вам!

Воспитатель: Ребята, фея Соль подарила свечу, которая озарит нам дорогу в страну соли. *(Воспитатель зажигает аромасвечу запахом зеленого яблока)* *(Использование метода ароматерапии: аромасвеча с запахом зеленого яблока – тонизирование и освежение организма, восстановление сил и поднятие настроения, благотворное влияние на эмоциональное состояние человека).*

(Воспитатель со свечой вместе с детьми подходит к столу с солью)

Воспитатель: А вот и волшебная страна, где живут друзья феи Соль. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Одна соль. Но эта соль не простая. Она волшебная. Она может чувствовать прикосновения. Слышать. Говорить.

Упражнение **«Здравствуй, соль!»**

(Дети различными способами дотрагиваются до соли).

Воспитатель: Положите ладонки на соль. Давайте ее погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какая соль?... *(ответы детей).*

Давайте с ней поздороваемся: **«Здравствуй соль!»**.

Послушайте... Она, с вами здорова. Вы все слышите?... Плохо слышите, потому что ей грустно и одиноко. Она говорит тихим голосом.

А давайте ее развеселим! Пощекочем ее сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.

Теперь плавными движениями как змейки побежали по соли пальчиками.

Вы слышите, как она смеется?...

Давайте ее погладим между ладонями.

Возьмите за руки соль крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте ее возьмем за руки крепко, чтобы ни одна солинка не упала с кулачков. Соль, мы тебе поможем!

Воспитатель: Злой волшебник заточил всех жителей страны в темницу. Там им темно, холодно, одиноко. Давайте мы поможем выйти им оттуда

(Воспитатель предлагает детям взять «волшебные палочки»). Я вам предлагаю аккуратно волшебной палочкой раскопать соль во всех уголочках этой страны и вызволить наших друзей из темницы.

(Дети с помощью кисточек откапывают спрятанные в соли игрушки).

Я горжусь вами! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.

Посмотрите, что мы с вами расколдовали еще. *(Воспитатель из-за ширмы выносит коробочки с растениями (деревьями, цветами); различными зданиями, постройками; животными. Дети расставляют предметы на соли.)*

Страна Соли ожила! Спасибо, мои маленькие волшебники! А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физминутка **«Сказка даст нам отдохнуть»** *(под музыку «Маленькая страна»)*

Воспитатель: Давайте пойдём и посмотрим, что для нас приготовила фея Соль.

(Дети подходят к столам, на котором лежит цветной картон, коробочка с солью. Что это такое? Картинки цветные. Выберите, какая вам больше нравится. А здесь еще что то есть... Да это цветная соль!)

Давайте возьмем в руки кисточки и намажем клеем весь рисунок аккуратно, не заходя за контуры рисунка. А теперь, достанем цветную соль и засыпим ею нужную часть рисунка, опираясь на цвет рисунка. *(дети выполняют работу)*

Давайте скажем: **«Крибле – крабле – бумс!»**. Ссыпайте соль с картинки и посмотрите что у вас получилось! Да, это веселые жители волшебной страны. Посмотрите как они вам улыбаются.

Фея Соль и ее друзья благодарят вас за то, что вы помогли спасти страну от злого волшебника. Ребята я предлагаю подарить картинки с изображением жителей волшебной страны нашим гостям, чтобы они вспоминали о нашем сказочном путешествии.

Ну, а нам пришла пора прощаться и возвращаться обратно в детский сад. С каким настроением вы пойдете в группу? *(Ответы детей)* Я думаю, что мы с вами обязательно встретимся, так как сказок на свете много разных.

До свидания!

Физминутка

Сказка даст нам отдохнуть
Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Становитесь дети в круг.

Поднимайтесь на носочках,
Словно тянетесь к цветочкам

Раз, два, три, четыре, пять
Повторяйте-ка опять:

Покружились, покружились
и остановились.
Тихо сели, вправо-влево посмотрели,
А теперь все дружно встали

Танцевать мы стали.
Мы носочки выставляем,
Раз, два, три, четыре, пять
Повторяйте-ка опять:

Покружились, покружились
и остановились.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?

Снова в путь! *(Дети повторяют описываемые движения.)*