

УЧИМСЯ ВЫЯВЛЯТЬ ДИЗАРТРИЮ

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Если нарушено  
звукопроизношение при  
дизартрии, то звуки сами не  
появятся

При любой форме дизартрии без логопеда не обойтись.

Как определить, что у ребенка дизартрия?

Дизартрия – это нарушение произносительной стороны речи ( звукопроизношения, голоса и дыхания), обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. То есть нарушается снабжение органов и тканей нервами, которые обеспечивают связь с центральной нервной системой.

Как ее определить?

Посадите ребенка перед собой.

### **1. Проверяем мимические мышцы.**

Попросите ребенка рассердиться, нахмурить лоб, пошмыгать носом.

Детям даже со стертой дизартрией может быть недоступны данные упражнения



### **2. Проверяем тонус.**

-ощупываем пальцами щеки, подъязычную кость, язык (свои и ребенка для сравнения, чтобы легче было определить наличие тонуса у ребенка)

Если есть напряжение, значит тонус повышен

Если язык вялый, слабый – тонус понижен.

Попросите ребенка положить язык на нижнюю губу, оцените лежит ли язык по середине или кончик языка отклоняется в какую либо сторону



### 3. Даем нагрузку на язык.

Попросите ребенка выполнить артикуляционную гимнастику часики и качели.

После чего еще раз оцените язык на тонус, появились ли волнообразные движения языка, либо легкое подёргивание кончика.

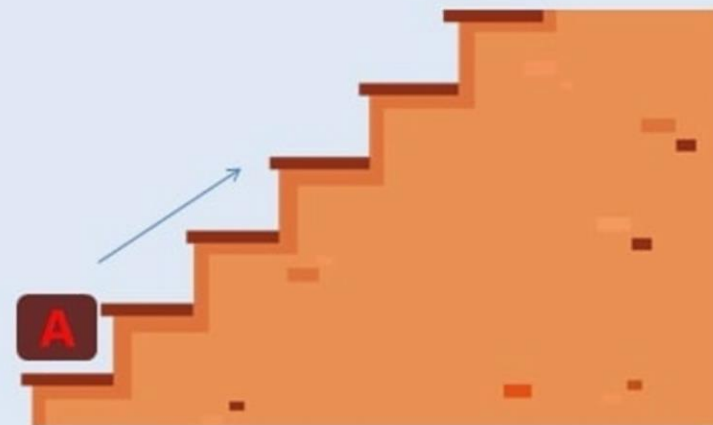
На отклонение кончика в сторону и посмотрите какого цвета сосуды под языком (при дизартрии могут быть сосуды синего цвета)



### 4. Проверяем модуляции голоса.

Упражнение «лесенка»

Попросите ребенка голосом подниматься вверх, повышая высоту и потом спуститься. При дизартрии могут отмечаться соскальзывания, выкрики, затухания голоса.



Если вы обнаружили у ребенка какие-либо признаки дизартрии, то ребенку необходима профессиональная консультация специалиста на определение формы дизартрии с последующей профессиональной логопедической коррекцией