

Этапы реализации проектной деятельности:

Первый этап (2020 г.) организационно-подготовительный:

В рамках этого этапа осуществляется работа по формированию творческой группы по управлению инновационным процессом. Творческой группой разрабатывается программа инновационной деятельности в рамках данного проекта. Осуществляется мониторинг профессиональной компетентности и творческого потенциала участников инновационного проекта в области проектной деятельности. Участниками проектной деятельности разрабатываются паспорта проектов. Формируется система работы и организация среды в МБДОУ для речевого развития детей с ТНР посредством проектной деятельности. Формируется модель взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников для успешной реализации инновационного проекта.

Второй этап (2021 г.) внедренческий:

- внедрение технологии проектной деятельности в процесс речевого развития детей с ТНР;
- отслеживание результатов работы по развитию коммуникативных навыков детей с ТНР;
- внесение коррективов в систему научно-методической работы;
- привлечение родителей воспитанников в процесс инновационной деятельности детского сада.

Третий этап (2022 г.) аналитический:

- Мониторинг результатов применения метода проектов: оценка эффективности реализации проекта; определение проблем, препятствующих достижению результата; корректировка образовательной системы;
- Выработка стратегии дальнейшего совершенствования процесса речевого развития детей с ТНР;
- Публикация материалов из опыта работы детского сада по проблеме проектной деятельности в ДОУ.