

ВОСПИТАНИЕ НЕНАСИЛИЕМ В СЕМЬЕ

**«Характер и нравственное поведение ребёнка
– это слепок с характера родителей,
он развивается в ответ на их характер и их поведение»**

Эрик Фромм

Ребёнок – Человек! Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в жестоком и злом обращении, а в добре, заботе и любви. Но, к сожалению, часто меньше всего любви достаётся нашим самым любимым людям.

Известный педагог и психолог И.С. Кон отмечает: «В глазах ребенка отец и мать выступают в нескольких ипостасях: как источник эмоционального тепла и поддержки, без которых ребенок чувствует себя беззащитным и беспомощным; как власть, директивная инстанция, распорядитель благ, наказаний, поощрений; как образец для подражания, воплощения мудрости и лучших человеческих качеств; как старший друг, советчик, которому можно доверить все».

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

Ребёнок ещё не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребёнок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать права другого человека.

И наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Таким образом, перед нами выстраивается

следующая иерархия: семья – ребёнок – нравственность – поступок – семья. Другими словами: «Что посеешь, то и пожнешь».

Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны не проступком ребёнка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением и т.д. Гнев, вылитый на ребёнка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет, раздражает и запугивает.

Наказывая своего ребёнка физически, родители наивно полагают, что самый короткий путь лежит «через ягодички», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители своей жестокостью воспитывают фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития человека.

Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни, а в каждом нормальном доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи.

Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, протест, обиду, чувство оскорблённости, жажду мести и компенсации, разрушение «нравственных тормозов», стремление к обману и изворотливости, агрессивное поведение, снижение самооценки, ненависть к себе и окружающим (если ребёнка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития. Такие дети часто вырастают с психическими комплексами, бывают напрочь лишены нравственных чувств.

Иногда родители с упоением и нескрываемой гордостью рассказывают о том, что стоит им только глянуть на ребёнка, он тут же сникает, становится смиренным и послушным. Однако, чаще всего

это «смирение» оборачивается в дальнейшем большими проблемами как для самого ребёнка, так и для родителей. Необдуманная, жесткая строгость приводит с его взрослением сначала к лукавству ребёнка, а потом к притворству и, наконец, - к отчуждению.

Ребенок, даже еще не умея говорить, не осознавая речь и поступки взрослых, уже понимает, «улавливает» моральный климат семейного окружения и по-своему реагирует на него. Доброжелательность в отношении друг к другу, спокойная ласковая речь, спокойный, уравновешенный тон в общении – хороший и обязательный фон для формирования в ребенке нравственных потребностей. В то время как крик, грубые интонации, жесткие и бескомпромиссные формулировки – приведут к противоположным результатам.

Да, дети не всегда ведут себя как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их – дело очень нелёгкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем более телесных наказаний. Нравственную установку у ребенка можно и должно воспитывать постоянно, кропотливо и настоятельно словом и делом, примером и разъяснением, используя волшебную силу искусства быть **ЛЮБЯЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ.**

Сегодняшние дети, к сожалению или к счастью, в силу целого ряда объективных и субъективных причин взрослеют гораздо раньше, чем это происходило с вами, дорогие мамы и папы, и тем более – с вашими родителями, то есть бабушками и дедушками. Хочется обратить ваше внимание на то, что в обществе достаточно долгое время бытовало мнение о том, что ребенка должны

воспитывать детские учреждения и что именно это является (совместно с обучением, естественно) их прямой и непосредственной задачей и обязанностью. В большинстве своем, именно семья первой предъявляла обвинения учебному заведению в том случае, если результаты воспитания были, с их точки зрения, плачевными. И по настоящее время мы сталкиваемся с такой ситуацией, когда педагоги являются главными ответчиками за все неудачи, связанные с воспитанием и социализацией. Такой подход к оценке деятельности ДОУ, с нашей точки зрения, является односторонним и упрощенным.

Родители (или лица, замещающие их) и детский сад, занимаясь совместным воспитательным процессом, должны дополнять друг друга. Такой гармоничный процесс возможен только в том случае, если способы достижения главной цели – формирование личности – будут цивилизованными.

На основании многовекового опыта существования института семьи в человеческом обществе сформировались нравственные законы, соблюдая которые, появляется возможность сформировать и укрепить семейные традиции и обычаи, удержаться от применения жестких мер «воспитания» детей.

Педагог-психолог Горюнова Ж.В.