

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с
«Звёздочка» г.Зернограда

Занятие в старшей группе по рисованию с использованием
нетрадиционных методов рисования «Снегири на ветках»



Брагинец Инна Павловна
Педагог дополнительного
образования

г. Зерноград 2019г.

Цель: Формирование творческих способностей через нетрадиционные формы рисования, умение создавать композицию, объединяя несколько предметов в один сюжет.

Задачи:

1. Упражнять в умении рисовать разными методами и приемами.
2. Развивать координацию руки, глаза, вырабатывать силу нажима.

Продолжать учить выполнять рисунок в технике *«оттиск поролоном»*.
Развивать фантазию.

Оборудование и материалы:

Мольберт, указка, подписанные листы голубой бумаги, кисти широкие, узкие, гуашь, губки поролоновые, трафареты птиц, салфетки влажные, стаканчики с водой.

Ход:

1. Орг. момент.

Воспитатель: Зимний лес стоит печальный

Кто под снегом спрятал тайну?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Это лютая зима птиц из леса прогнала

Дружно, вместе в лес пойдём

Птиц зимующих вернём!

Хотите помочь птицам?

Дети отвечают

2. Мотивация игровой деятельности.

Воспитатель: А расколдовать лес и вернуть птиц нам поможет одна очень смелая зимующая птичка, а какая вы узнаете, если отгадаете загадку.

На рябинку птицы сели

И на ветках зазелели...

Словно капельки зари

Чудо – птички (*снегири*)

Воспитатель: Да именно снегирей я предлагаю вам сегодня нарисовать и посадить на веточку

(показываю образец.)

3.Актуализация знаний.

Воспитатель: посмотрите и скажите: какого цвета веточка?

Она гибкая. Сколько на веточке снегирей? (*два*)

Какая у них грудка? Какого цвета? (*круглая, красная*)

А головка, хвостик и спинка? (*черная*)

А что еще вы видите на нашей картинке? (*снег*)

4.Объяснение нового материала.

-Посмотрите внимательно, я сейчас покажу вам, как нужно рисовать веточку

Для этого я нахожу середину листа и отмечаю её пальчиком

Веточку буду рисовать в нижней части листа. Набираю краску на кисточку. Рисую от нижнего левого угла-дугу.

Не заходя на середину листа. Кисточка кладется на листочек вся, линия получается широкая, затем кисточка поднимается, и рисуем только кончиком. У ветки есть детки –маленькие веточки. Их будем рисовать только кончиком кисти. Веточки тоненькие (*рисует воспитатель и приговаривает*)

Кисть после рисования моем и кладем)

1. Практическая часть.

Начинаем рисовать. Для создания комфорта можно включить спокойную музыку.

Пока наши веточки сохнут, я предлагаю поиграть

6Физминутка.

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

(А. Барто)

Воспитатель: А теперь рисуем снегирей. Берем трафареты и кладем так, чтобы птички смотрели друг на друга. и оказались на веточке. Закрепляет воспитатель на мольберте снегирей (трафарет сбоку скрепкой).

-Беру губку, набираю на губку черную краску. Придерживаю трафарет левой рукой. И начинаю печатать только верхнюю часть птички *(голову)*

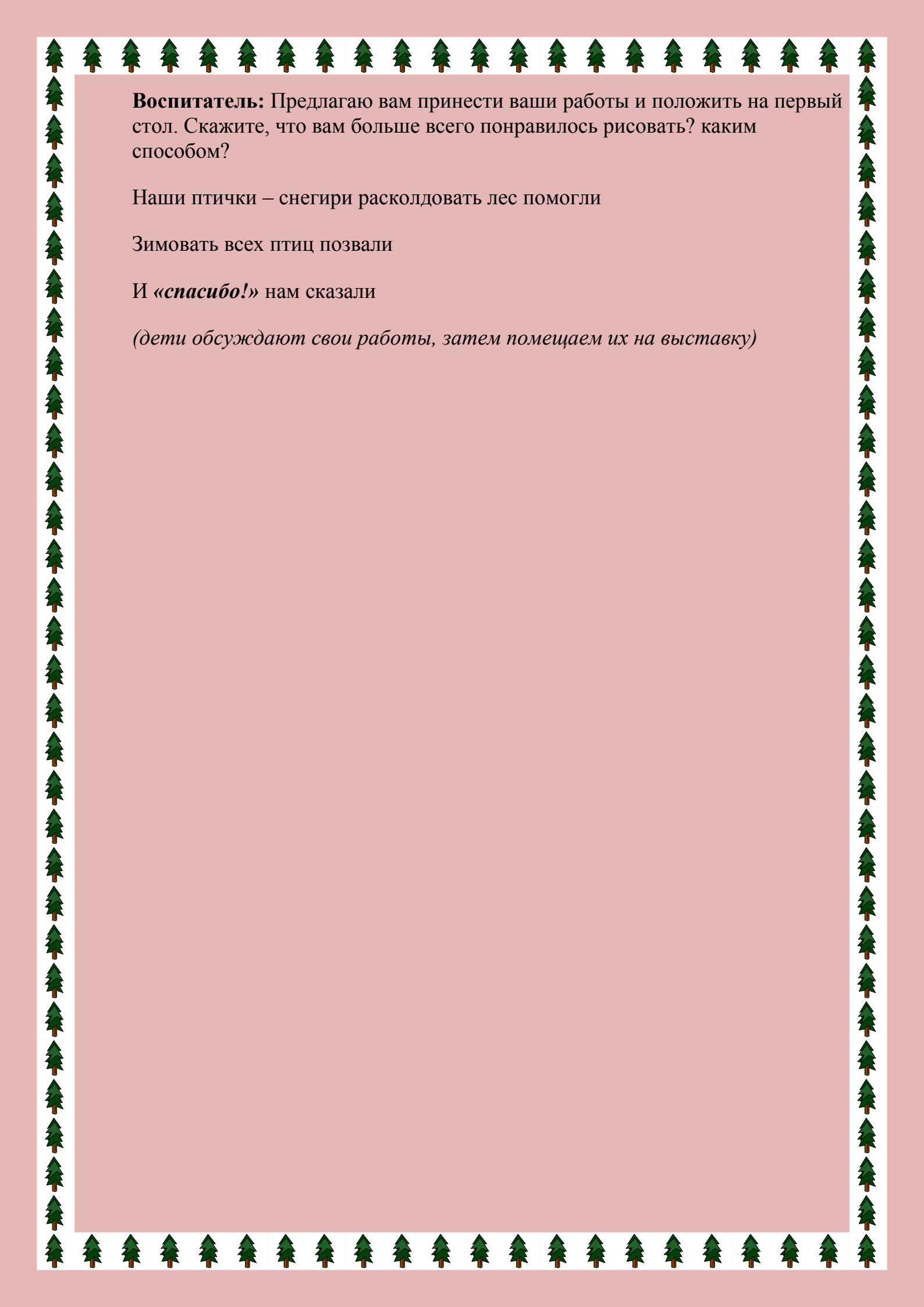
Хвостик и спинку. Убираю губку на тарелочку. Затем беру другую губку и обмакиваю её в красную краску, печатаю грудку. (руки можно вытирать

влажной салфеткой, тряпочкой) Затем аккуратно убираем трафарет в сторону.

Воспитатель: посмотрите, внимательно, чего не хватает у наших птиц? Правильно. лапок, глаза, клюва Берем тонкую кисточку, набираем черную краску и аккуратно рисуем треугольный клюв., затем лапки с тремя коготками Затем берем ватную палочку, обмакиваем в синий цвет и аккуратно рисуем один глаз *(тычком)* Потому что видим птичку сбоку А, чтобы наша картинка была еще лучше нарисуем снег. Берем другую палочку и макаем в белую краску и тычками рисуем снег.

(Дети рисуют)

6.Итог занятия.



Воспитатель: Предлагаю вам принести ваши работы и положить на первый стол. Скажите, что вам больше всего понравилось рисовать? каким способом?

Наши птички – снегири расколдовать лес помогли

Зимовать всех птиц позвали

И «*спасибо!*» нам сказали

(дети обсуждают свои работы, затем помещаем их на выставку)