

Бендикс Т.В.,
Реутина И.Н.

Тетрадь логопедических заданий

Подготовительная группа
Часть 2

Серия «Развиваем речь»



Д/с «Звездочка» г.Зернограда
2017 г.

Тетрадь логопедических заданий
Подготовительная группа
Часть 2



Тетрадь игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 6 – 7 лет. (Из опыта работы)

В предлагаемом пособии представлена система заданий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Задания включают игры и игровые упражнения, направленные на формирование грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, когнитивных процессов у детей данного возраста – внимания, памяти, мышления, а также развитие мелкой моторики пальцев рук.

Пособие рассчитано на занятия с детьми 6 – 7 лет и полностью соответствует тематике занятий в подготовительной группе детского сада. Рекомендовано к использованию на коррекционно-развивающих занятиях по преодолению ОНР и ЗПР.

Уважаемые родители! Тетрадь логопедических заданий предназначена для работы по преодолению речевых проблем у детей старшего дошкольного возраста на занятиях и закреплению пройденных лексических тем дома. Данное пособие является результатом обобщенного опыта работы учителей-логопедов Бендикс Т.В. и Реутиной И.Н., работающих в МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда

Цель тетради – всестороннее развитие речи и мышления ребенка, подготовка его к школе.

Перед выполнением домашнего задания внимательно ознакомьтесь с предлагаемым материалом, прочитайте вопросы и ответы, обратите внимание на выделенные слова.

Помните, что материал был предварительно отработан на занятиях, поэтому беседуйте с ребенком, задавайте ему вопросы по теме, пусть освежит в памяти пройденное.

Предложите ребенку работать карандашами (фломастерами рисовать слишком легко, и это неэффективно с точки зрения развития мелкой моторики).

Выполняйте задания вместе с ребенком, но не вместо его. При затруднениях наводящими вопросами подводите к правильному ответу.

Чаще хвалите и поощряйте ребенка, стимулируя его интерес к обучению и укрепляя уверенность в своих силах.

Желаем успехов коллегам, родителям, детям!

Зимние забавы.



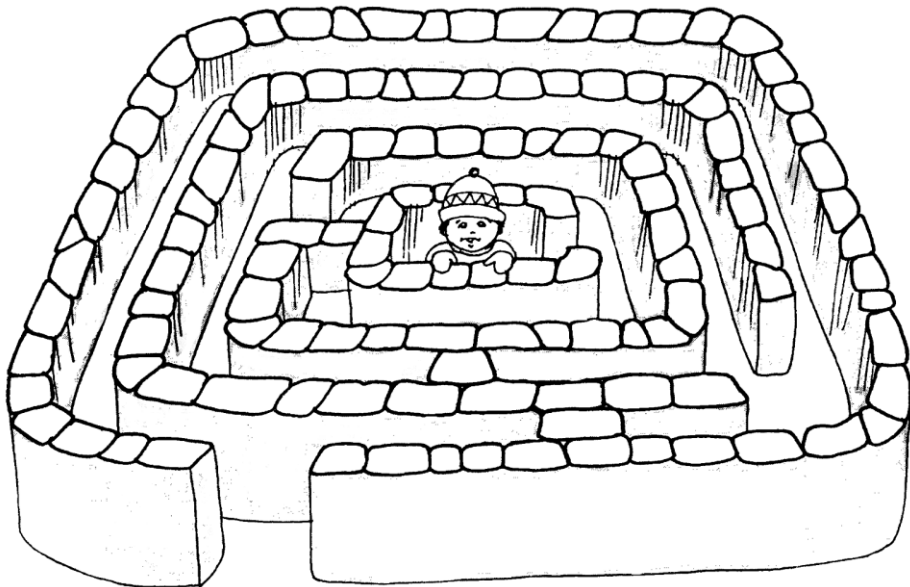
1. Рассмотрите картинки. Расскажите, какой лёд, а какой снег. Сравни их.

Образец рассказа:

Лёд и снег бывают зимой, когда холодно, мороз. Лёд получается из замерзшей воды – и снег получается из капелек воды. Лёд холодный – и снег холодный. Лёд и снег от тепла тают и превращаются в воду. Лёд твёрдый, скользкий, прозрачный, а снег мягкий, пушистый, белый. По льду можно кататься на коньках, а по снегу – на санках, лыжах. Из снега можно слепить снеговика, сделать снежную крепость.

2. Строил Ваня крепость, так старался, что в снежном лабиринте оказался.

Помоги ему немножко – к выходу веди дорожку.



Игра «Зимние виды спорта».



фигуристка



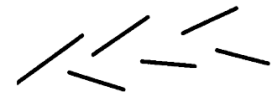
хоккеист



конькобежец



саночник



лыжник



1. Как называются спортсмены, которые:

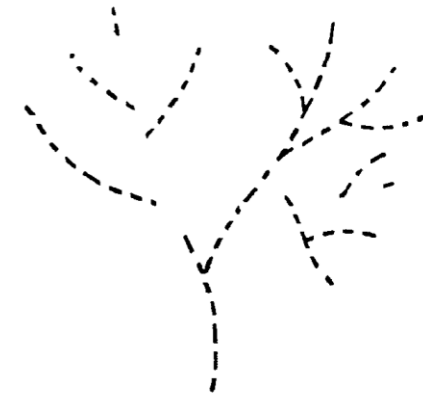
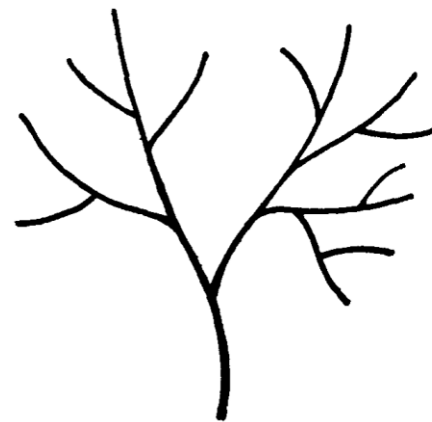
- Занимаются лыжным спортом? (*Лыжники*)
- Занимаются санным спортом? (*Саночники*)
- Занимаются фигурным катанием? (*Фигуристы*)
- Бегают на коньках? (*Конькобежцы*)
- Играют в хоккей? (*Хоккеисты*)

2. Рассмотрите картинки. Назови, кто на них нарисован.

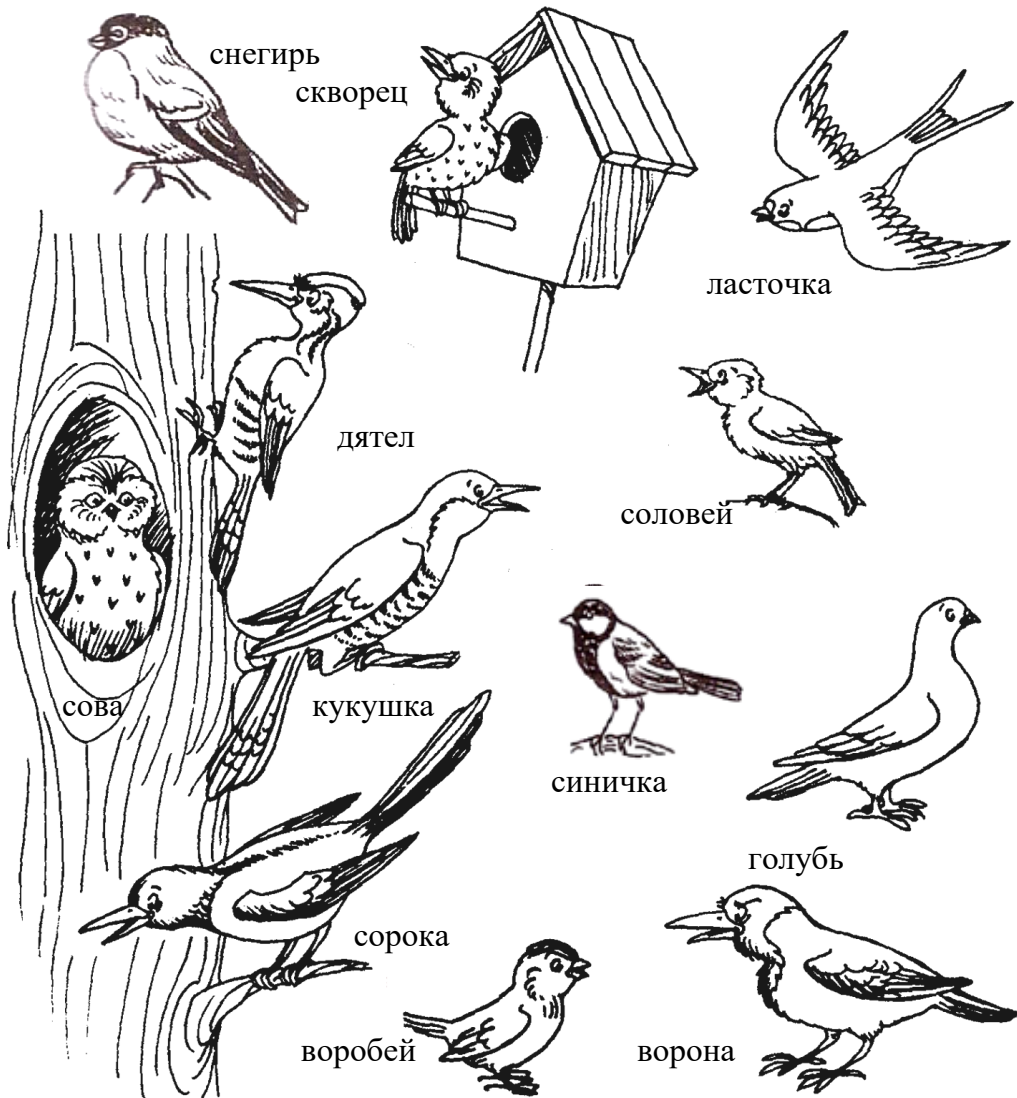
3. Подумай и скажи, кто какой след оставил.

4. Ветка инеем покрылась, в белом цвете растворилась.

Возьми карандаш, восстанови рисунок наш.



Зимующих птиц найди.



1. Птиц зимующих найди, синим цветом обведи.

2. Отгадай загадки:

- Кто чирикает? (Воробей) - Кто воркует? (Голубь)
- Кто трещит? (Сорока) - Кто каркает? (Ворона)
- Кто стучит? (Дятел) - Кто ухает? (Сова)
- Кто зелёною весной вернётся с юга в край родной?
(Перелетные птицы).

Игра «Кто здесь как птица?»

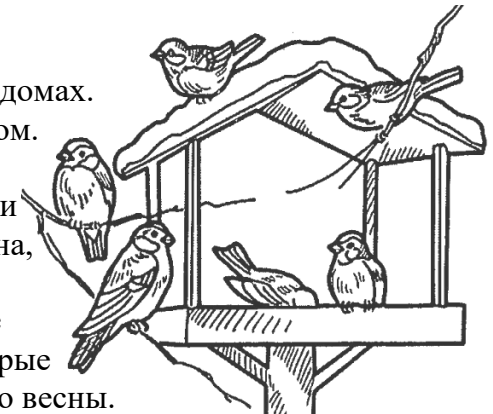


- Кто, как соловушка, поёт? Как лебедушка, плывёт?
- Как сорока, трещит? Как сова, всё утро спит?
- Кто здесь выглядит орлом? Кого голубкой назовём?

Пересказ рассказа «Кормушка»

Образец рассказа.

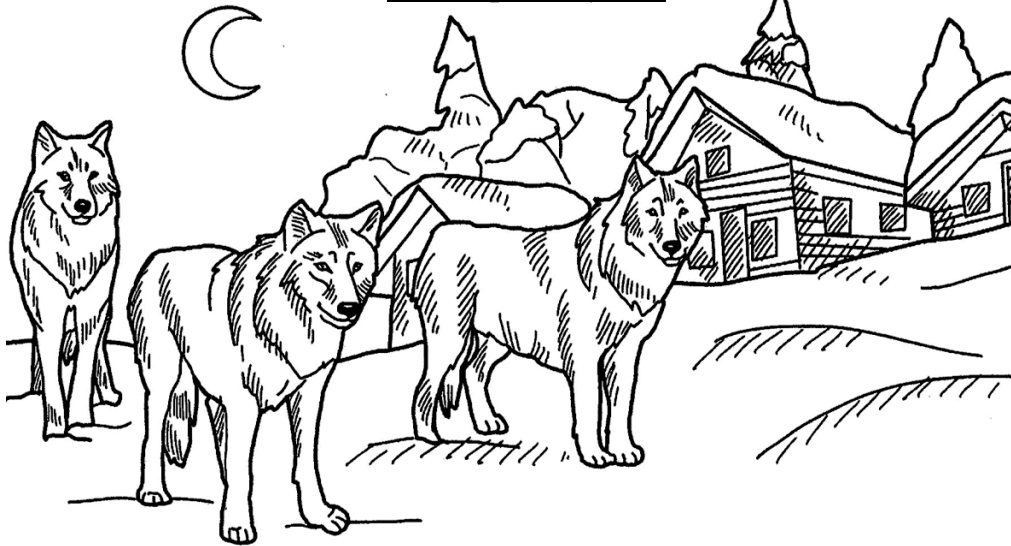
Пришла холодная снежная зима. Снег лежит на земле, на деревьях, на домах. Птицы не могут найти корм под снегом. Дети решили помочь птицам. Они смастерили кормушку и повесили на дерево. В кормушку насыпали зёрна, сушёные ягоды, крошки хлеба. К кормушке прилетели красногрудые снегирь, желтогрудые синички, шустрые воробьи. Дети подкармливали птиц до весны.



Игра «Подбери родственные слова»

Подбери родственные слова к слову «корм».
(Корм – кормушка, кормить, накормить, подкармливать)

Как звери зимуют.



1. Отгадай загадку:

- Кто зимой холодной
Бродит по лесу злой и голодный?

2. Рассмотрй картинку. Послушай рассказ.

Волчья стая.

Наступила холодная снежная зима. Трудно бегать волкам по глубокому снегу, трудно добывать себе пищу. Голодные волки собираются в стаю. Так легче охотиться.

Ночью подбираются они поближе к деревне и слушают, где в сарае заблеет овечка или козочка.

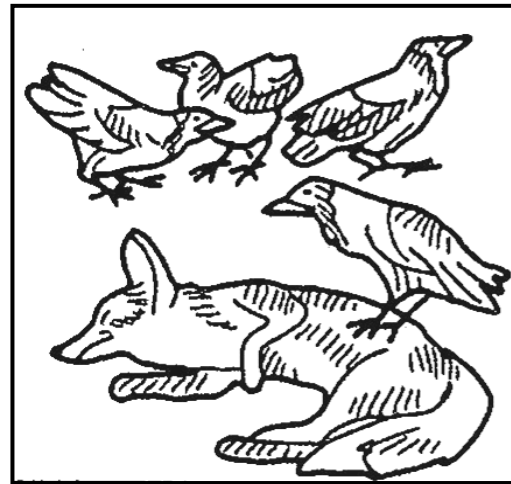
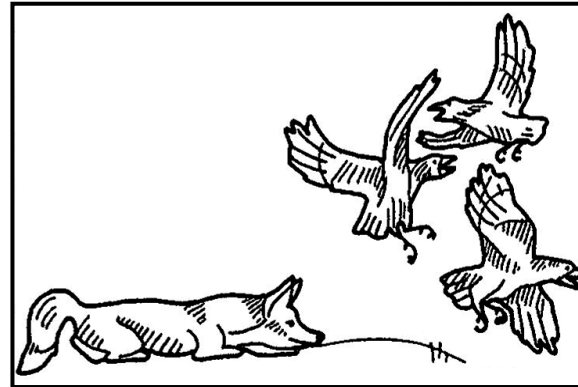
Волчья стая может напасть на домашних животных и птиц. Голодный волк опасен и для человека.

3. Игра «Посчитай от 1 до 5».



Один серый голодный волк, два серых голодных волка..., пять серых голодных волков.

Рассказ по картинкам «Лиса и вороны».



1. Отгадай загадку:

- мех пушистый, золотистый.
В лесу живет, в деревне кур крадёт. Кто это?

2. Рассмотрй картинки. Составь по ним рассказ.

Образец рассказа.

Однажды голодная лиса вышла на охоту.

Она осторожно подкралась к воронам, но они улетели на дерево.

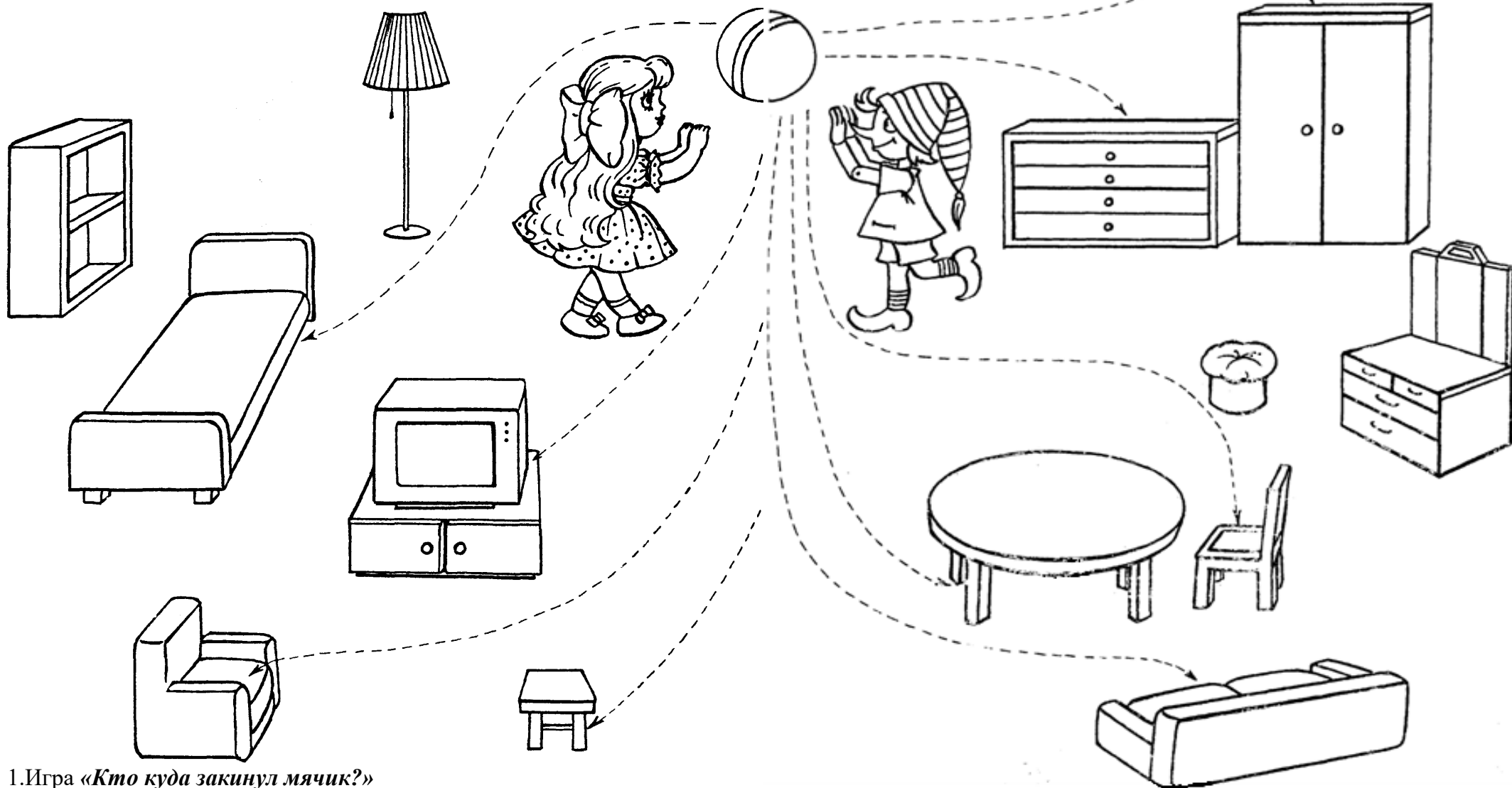
Тогда лиса легла под деревом и притворилась мёртвой.

Вороны осмелели и слетели на землю.

Одна ворона даже забралась на лису.

Вдруг лиса вскочила и схватила глупую ворону. Вот так лиса!

Мебель



1. Игра «*Кто куда закинул мячик?*»

Вот играет Буратино в мячик весело с Мальвиной.

Ты, дружок, реши задачу: *кто куда* закинул мячик?

Точно линию веди и с пунктира не сходи!

(Мальвина закинула мячик на шкаф, на комод, под стол, на стул, под диван.

Буратино закинул мячик под кровать, на тумбочку, на кресло, под табурет).

2. Игра «*Угадай-ка*»

Угадай-ка, про какую мебель скажешь ты «*она*», -

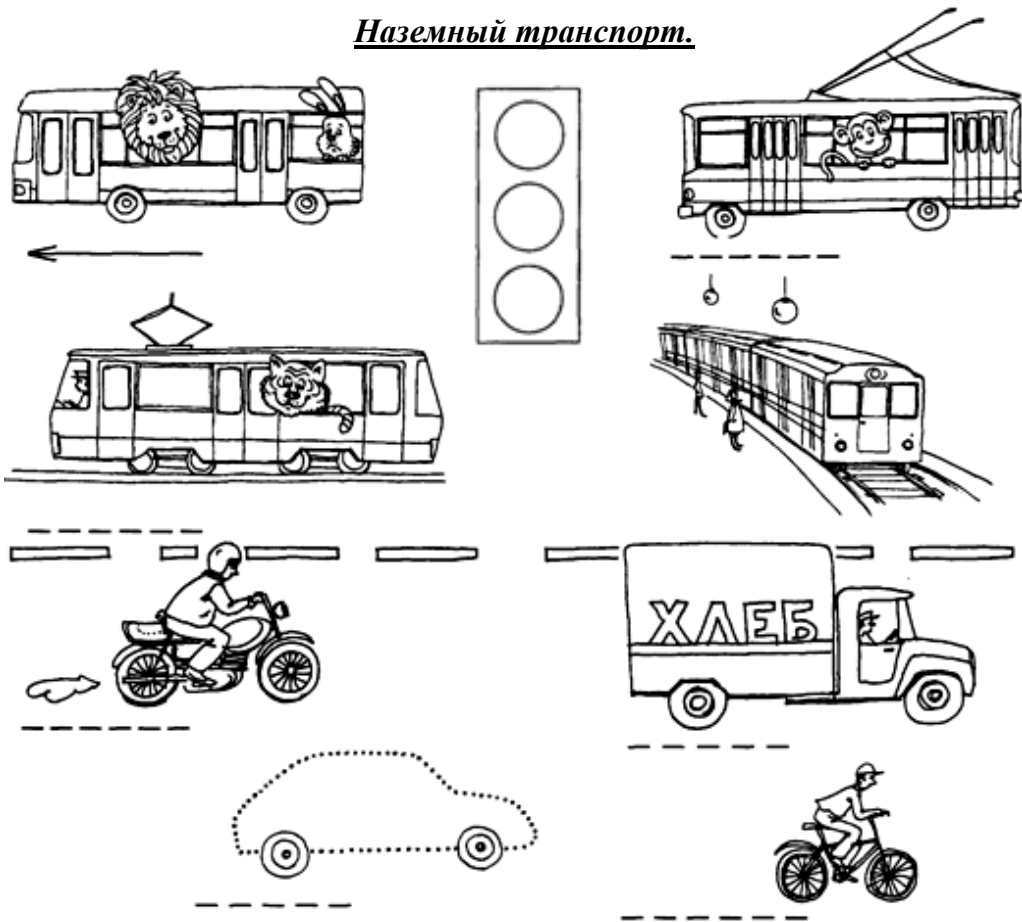
Ту Мальвина взять должна (*Тумбочка, кровать, полка*).

Ну, а если ты про мебель скажешь «*он*», - Буратино себе заберёт (*Стол, стул, диван, табурет, комод, шкаф, пуфик*).

- Угадай, какую мебель - ни Мальвине, ни Буратино? (*Кресло, зеркало*)

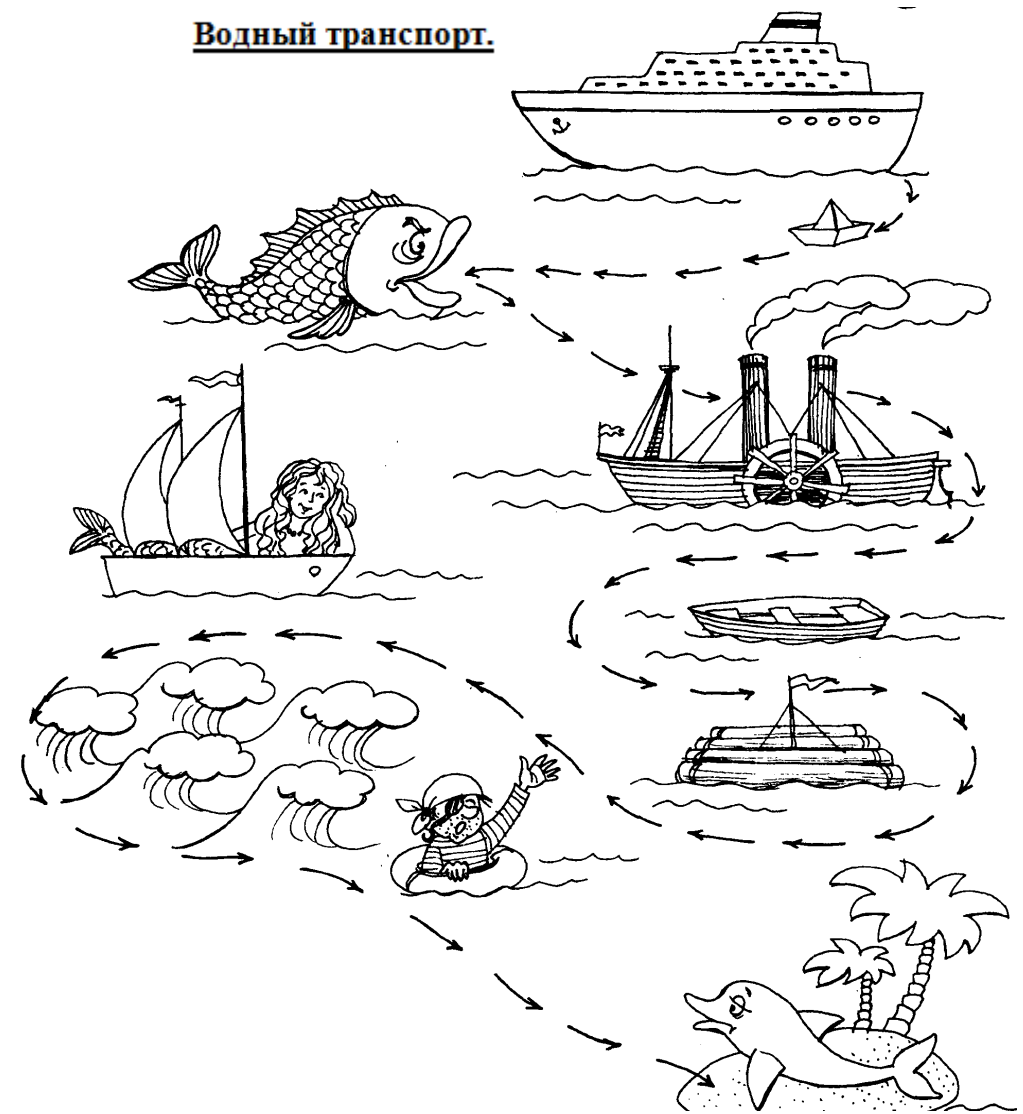
И скажи скорее всем, что *не мебель* здесь совсем? (*Торшер, телевизор*).

Наземный транспорт.



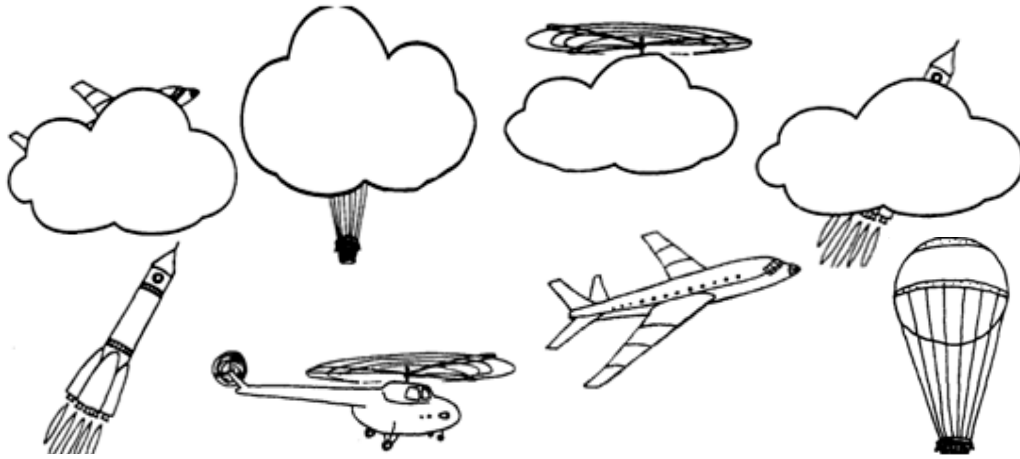
1. На шоссе большое движение, транспорта столпотворение. Всё происходит с тех пор, как главный погас светофор. Все три фонарика правильно раскрась. Правила движения объясни, не торопясь.
2. **Вправо** или **влево** едет транспорт – расскажи, Стрелкой по пунктиру дорогу укажи.
3. Где здесь транспорт *пассажирский*? Где здесь транспорт *грузовой*? Что здесь лишнее? (Подсказка: оно проходит под землёй).
4. Автобус, троллейбус, трамвай отличаются чем, угадай!
5. Чем управляет **велосипедист**, **вагоновожатый**, **машинист**, **мотоциклист**?

Водный транспорт.



1. Плавал Егор капитаном в дальних морях-океанах. Про то, как плыл, что повидал, картину он нарисовал. Ты по стрелочкам шагай и рассказ составляй. (*Кораблек отплыл от теплохода, доплыл до рыбы, отплыл от рыбы, доплыл до парохода, обогнул пароход, доплыл до лодки, обогнул лодку, доплыл до плота, обогнул плот, проплыл мимо пирата, проплыл мимо парусника, проплыл по волнам, доплыл до острова*).
2. Всё ли правда на картине?

Воздушный транспорт.



1. Что **выше** всех подняться может? А **ниже** всех летает что?
Что в какое облако попало?

Игра «Кто на чём?»

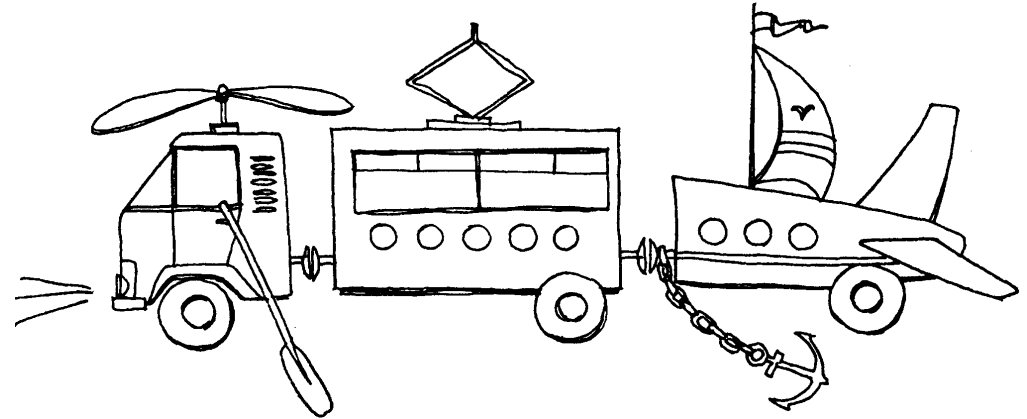


У сказочных героев свой транспорт есть – взгляни.

А из каких же сказок к нам прибыли они?

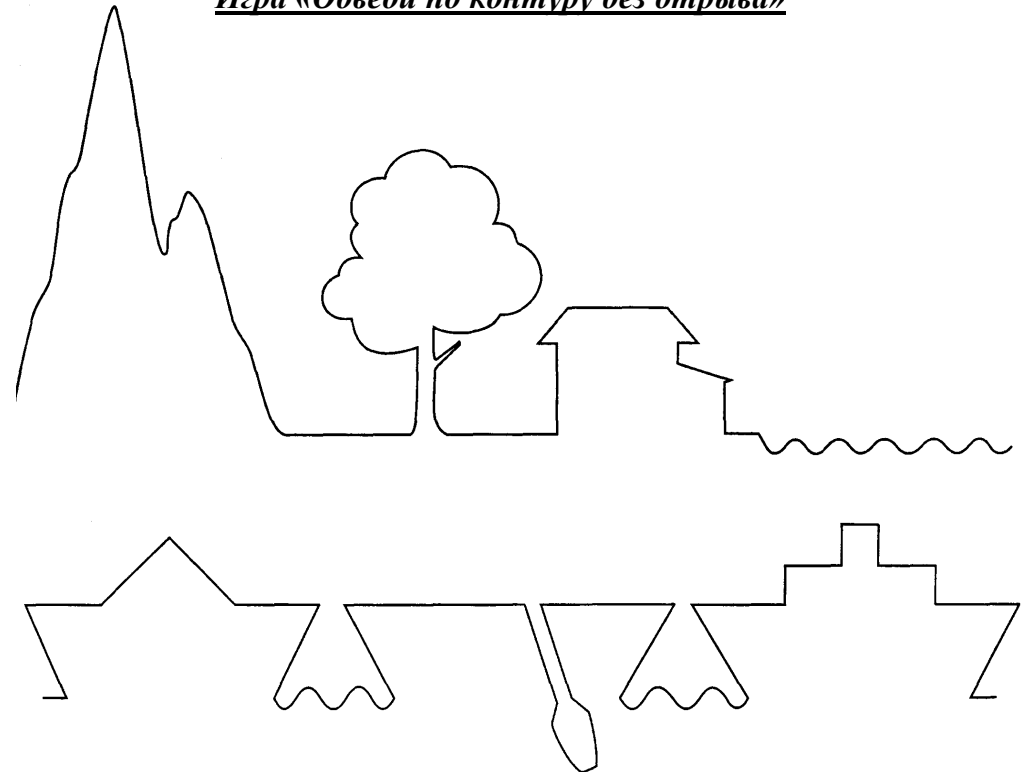
(«*Волшебная лампа Аладдина*», «*Про домовёнка Кузю*», «*По щучьему веленью*», «*Малыш и Карлсон*», «*Летучий корабль*» и др.)

Игра «Что за транспорт?»



Мастером-конструктором стать решил Егор,
И отличный транспорт строит он с тех пор.
Назови все части. Откуда взял их мастер?

Игра «Обведи по контуру без отрыва»



Наша Родина – Россия.



1. Назови символы России:
- герб с двуглавым орлом;
- флаг трехцветный.

2. Что означает каждый цвет российского флага?

*Белый – благородство,
синий – честность,
красный – смелость и великодушие,
присущие русским людям!*



23 февраля – День защитника Отечества.



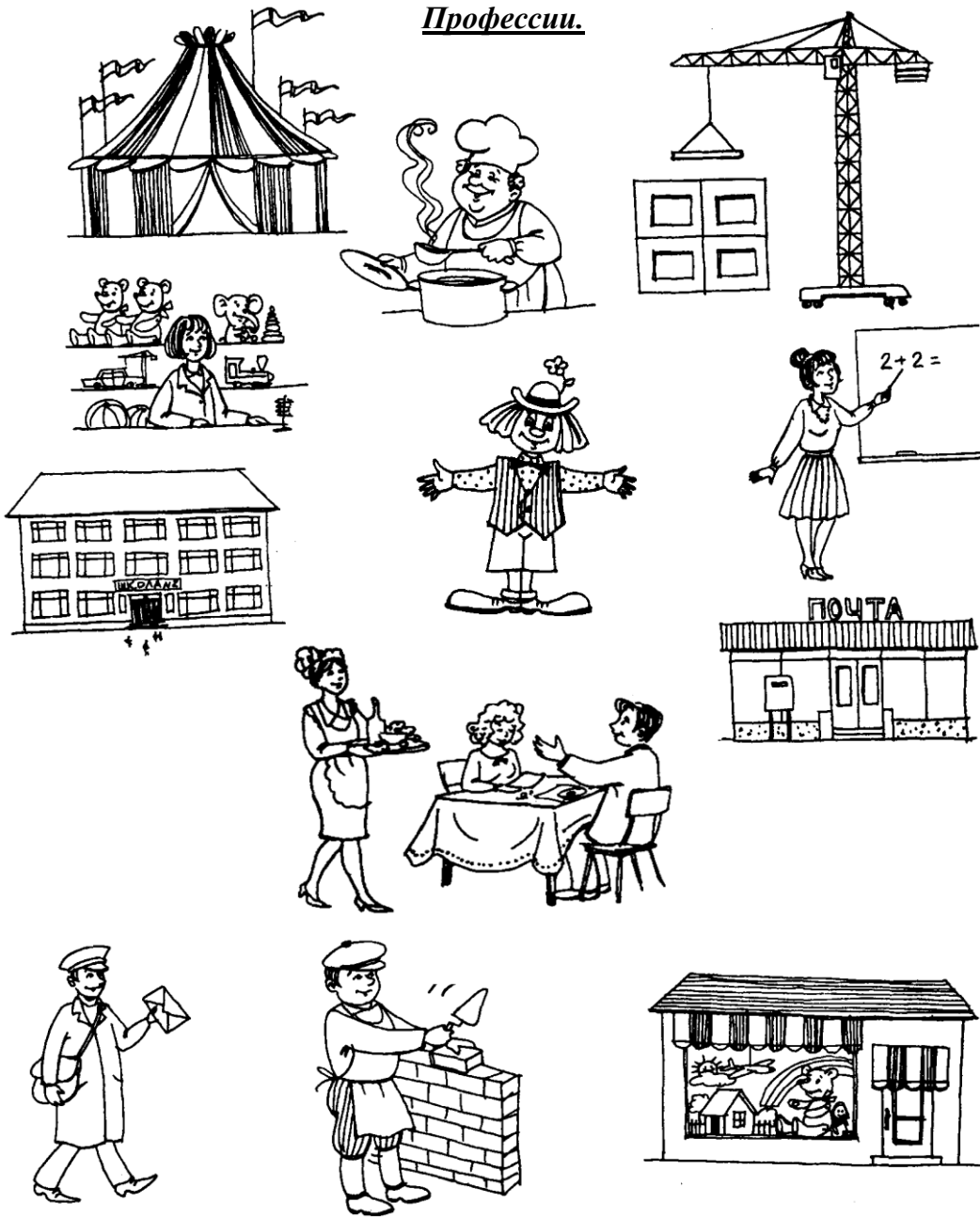
1. Кого мы поздравляем 23 февраля?
2. Кто защищает нас на земле, на воде, в воздухе?
3. Раскрась открытку.

Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы.

Мы хотим.

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы солнце землю грело,
Чтоб березка зеленела!
Чтоб у всех мечты сбывались,
Чтобы все вокруг смеялись,
Чтобы детям снились сны,
Чтобы не было войны!

Профессии.



1. Повтори названия профессий: повар, продавец, учитель, артист цирка, почтальон, строитель.

2. Игра «Кто где работает?» Соедини линией подходящие картинки.

Орудия труда. Игра «Кому что вернуть?»



Старались, работали люди. Как вдруг
Поднявшийся ветер всё вырвал из рук...

Кому что вернуть,
побыстрее реши.
Дорожки-подсказки
ты проведи!



Женский день - 8 Марта.

1. Ответь на вопросы:

- Какой бывает праздник в начале весны?
- Что это за праздник?
- Какие подарки можно подарить маме, бабушке, сестре?



2. Рассмотрю первую картинку, ответь на вопросы:

- Что дарит сын маме?
- Что он при этом говорит?
- Что отвечает мама?
- Что дарит внучка бабушке?
- Что она при этом говорит?
- Что отвечает бабушка?

3. Рассмотрю вторую картинку. Какой ещё подарок брат с сестрой сделали для мамы и бабушки?

4. Выучи стих для мамы:

Мама,
мамочка,
мамуля!!!

Поздравляю я тебя
С 8-м марта и весной!
Лучше всех ты у меня!
Руки – просто золотые,
А улыбки нет добрей!
Я люблю тебя, родная!
Пусть не будет грустных дней!



5. Объясни пословицы:

При солнышке – тепло, при матери – добро.
Лучше нету дружка, чем родная матушка.

Рассказ «Седые волосы».

Две недели Олеся тяжело болела. Каждую минуту она могла умереть. Мама не отходила от ее кровати. Давала ей лекарство, кормила и поила водичкой. Когда Олеся стало легче, мама легла возле дочки и уснула.

Проснулась мама, а Олеся спрашивает ее: «Мама, почему в твоих косах появились серебриные волосики?».

- Горе посеребрило, - ответила мама.
- Мамочка, - сказала Олеся, - какую же тебе радость принести, чтобы не стало серебриных волосиков?

В. Сухомлинский

1. Словарная работа:

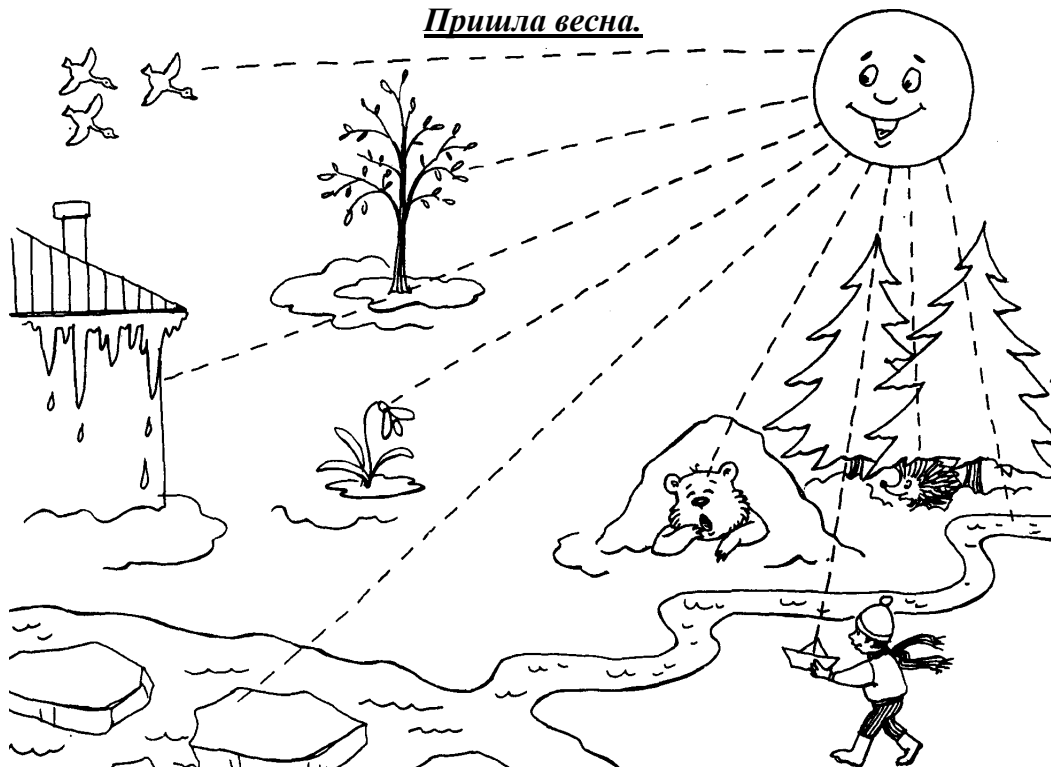
серебриные волосики – седые волосы, по цвету как серебро;
горе посеребрило – из-за горя волосы стали серебриного цвета.

2. Беседа по вопросам.

- Что случилось с Олесей?
- Что делала мама для дочки?
- Почему у мамы появилась седина?
- Когда ее заметила девочка?
- Какое желание появилось у Олеси?
- Как вы думаете, какое доброе дело можно сделать для своей мамы?



Пришла весна.



1.-Весна-красна пришла, тепло нам принесла.

Солнышко пригрело, всё вокруг запело.

-Весеннее солнце **какое?** (Ласковое, доброе, яркое, красное, теплое, круглое, лучистое, весёлое)

2.-Весеннее солнце **чему** улыбнулось? Проводи линии к каждому предмету и отвечай: Солнце улыбнулось птичкам, дереву, сосульке, подснежнику, речке, медведю, лодочке, ёжику, ручейку).

3.-Лучами оно **до чего** дотянулось? (Солнце лучами дотянулось до птичек, до дерева, до сосульки, до подснежника, до речки, до медведя, до лодочки, до ёжика, до ручейка)

4.Игра «**Посчитай до 5**»

-Один быстрый ручеек, два быстрых ручейка... пять быстрых ручейков.

-Одна большая сосулька, две большие сосульки... пять больших сосуллек.

-Один белый подснежник, два белых подснежника... пять белых подснежников.

Рассказ о весне.



1. По картинкам-символам составь рассказ о весне.

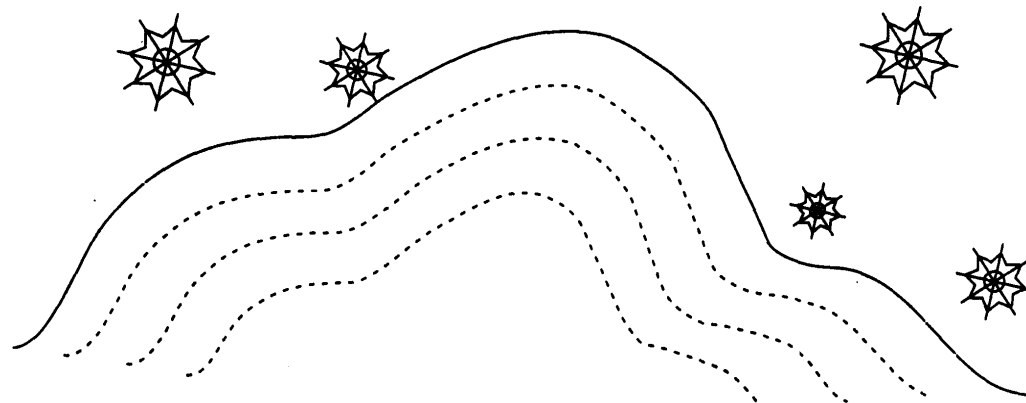
Образец рассказа.

Наступила весна. Солнце пригревает. Снег тает. На земле лужи. Бегут ручейки. Дети пускают по воде кораблики. На реках тает лёд. На деревьях набухают почки. Появляются первые насекомые. Просыпается медведь и выбирается из берлоги. Скоро прилетят перелётные птицы. Дни становятся длиннее, а ночи – короче. Люди меняют зимнюю одежду на весеннюю.

2. Уменьшается сугроб с каждым днём.

Мы по пунктиру его обведём,

А самый маленький сугроб нарисуем потом.



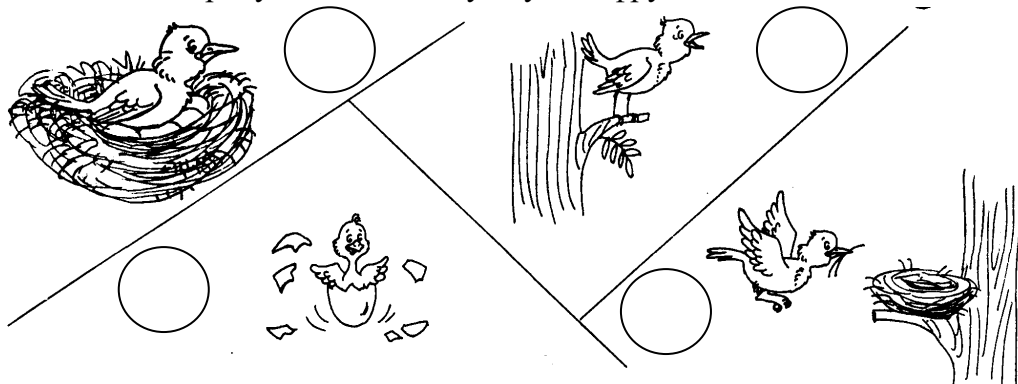
Перелетные птицы.

1. Вспомни и назови перелетных птиц.

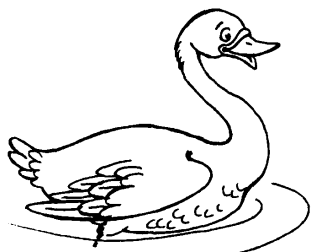
2. Игра «Что сначала, что потом?».

Составь скорей рассказ о том, что было сначала, что стало потом.

На каждом рисунке напиши нужную цифру.



2.3. Здесь лебедь и воробей. Сравни их поскорей!



Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части тела	Чем покрыт?	Чем питается?	Перелётная птица или зимующая?	Водоплавающая птица или нет?

1. Лебедь белый, а воробей серый.

2. Лебедь большой, а воробей маленький.

3. У лебедя длинная шея, а у воробья короткая.

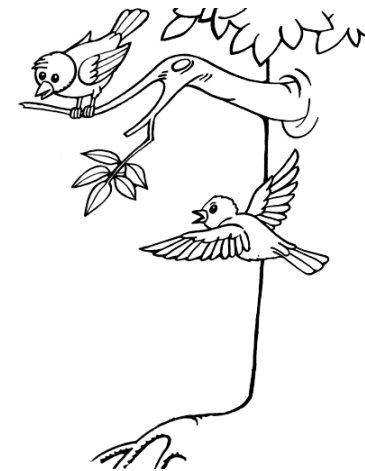
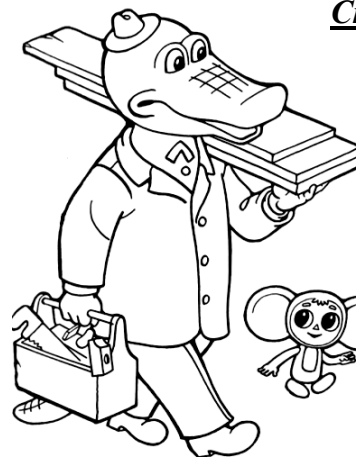
4. У лебедя густой пух, а у воробья редкий.

5. Лебедь ищет корм в воде, а воробей на земле.

6. Лебедь – перелётная птица, а воробей – зимующая.

7. Лебедь – водоплавающая птица, а воробей – нет.

Скворечники.



Составь рассказ по картинкам.

Образец рассказа.

Наступила весна. Прилетели скворцы. Крокодил Гена и Чебурашка решили сделать для них домики – скворечники. Друзья взяли дощечки, ящик с инструментами и принялись за работу. Скоро скворечники были готовы. Скворцы очень рады новым квартирам!

Слова-наоборот (антонимы)

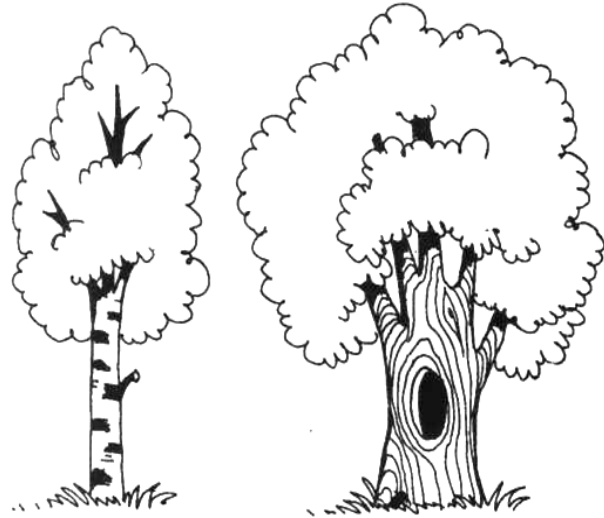
-Посмотри на картинки и расскажи о предметах.



Один гриб маленький,
а другой – большой.



Шишка лёгкая, а камень – тяжёлый.



У берёзы ствол тонкий,
а у дуба – толстый.



Куст низкий,
а дерево – высокое.

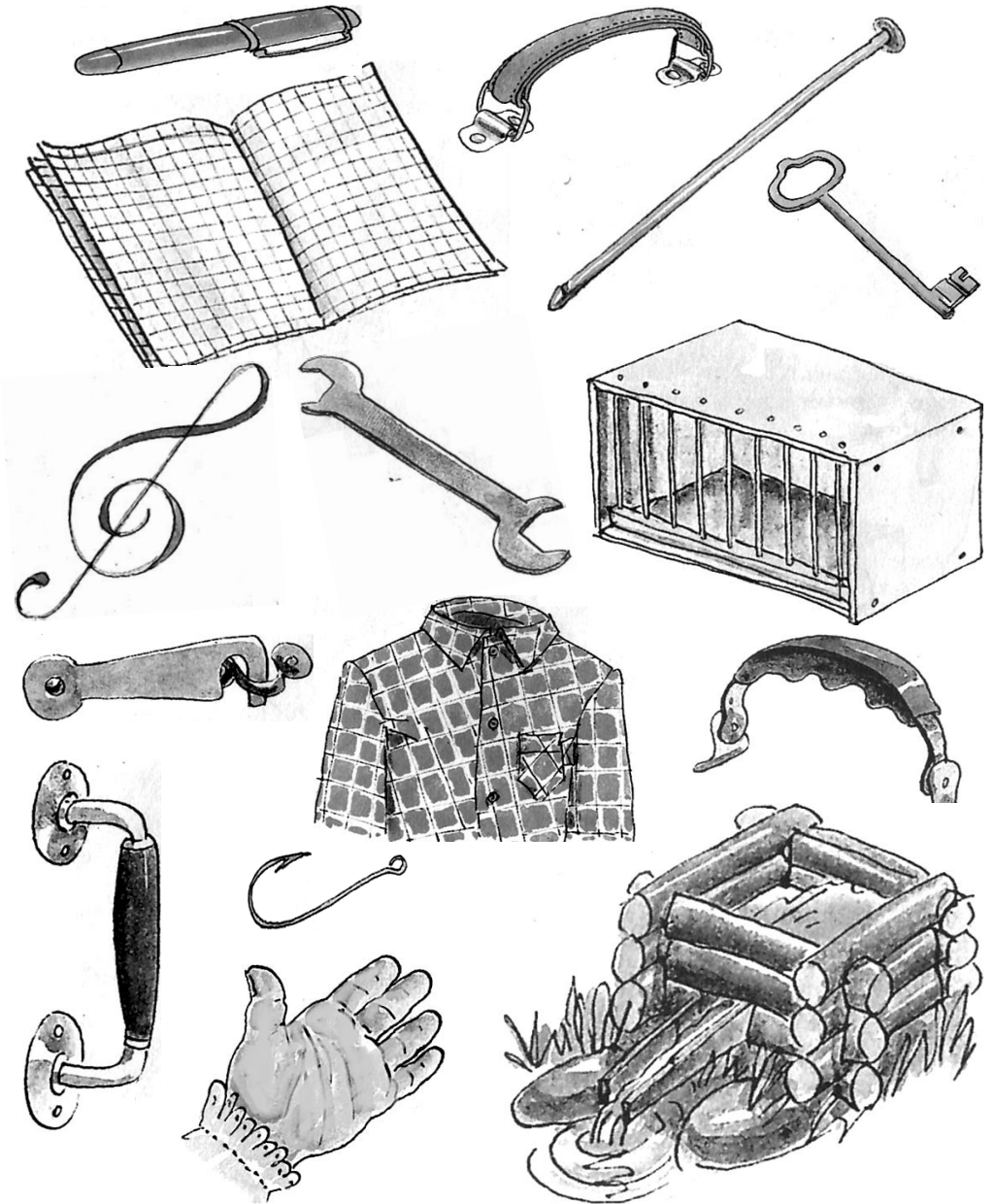


Один мальчик весёлый,
а другой – грустный.



Одна лента короткая, а другая – длинная.

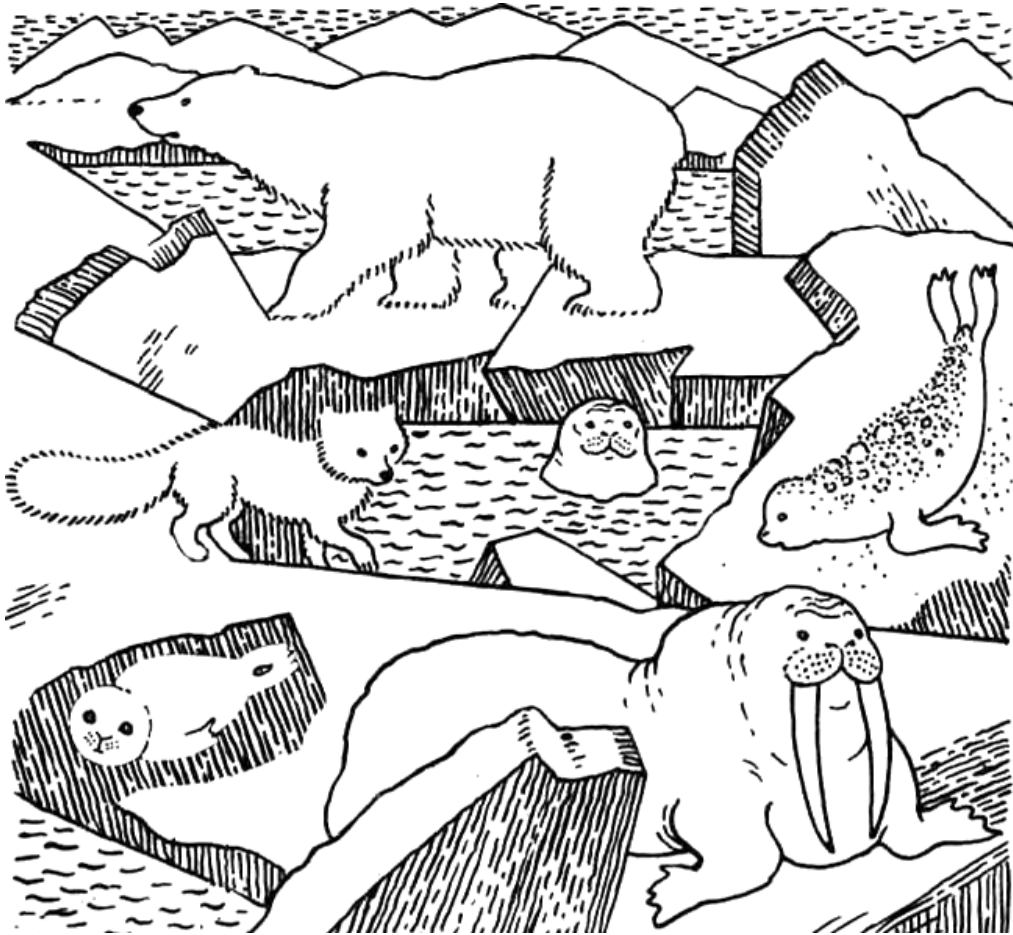
Слова, одинаковые по звучанию, разные по значению.



-Какие предметы называются одинаково: ручка, клеточка, ключ, крючок?

-Соедини картинку с одинаковым названием дорожками одного цвета.

Животные холодных стран.



1. Назови животных холодных стран (белый медведь, песец, тюлень, морж, кит, северный олень, полярный волк, полярная сова, чайка, пингвин, альбатрос)

2. Подумай, о каком животном севера можно так сказать:

- Большой, белый, острозубый ... (белый медведь)
- Рогатый, выносливый, домашний ... (северный олень)
- Пятнистый, ластоногий, усатый ... (тюлень)
- Пушистый, проворный, длиннохвостый ... (песец)
- Крупный, хищный, серый ... (полярный волк)
- Белая, хищная, быстрокрылая ... (полярная сова)
- Большой, клыкастый, ластоногий... (морж)

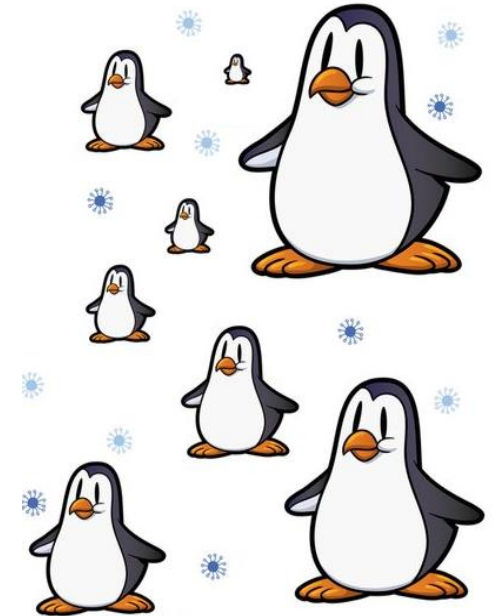
Игры-задания.



1. Расскажи, как олень помогает людям, живущим на Севере.

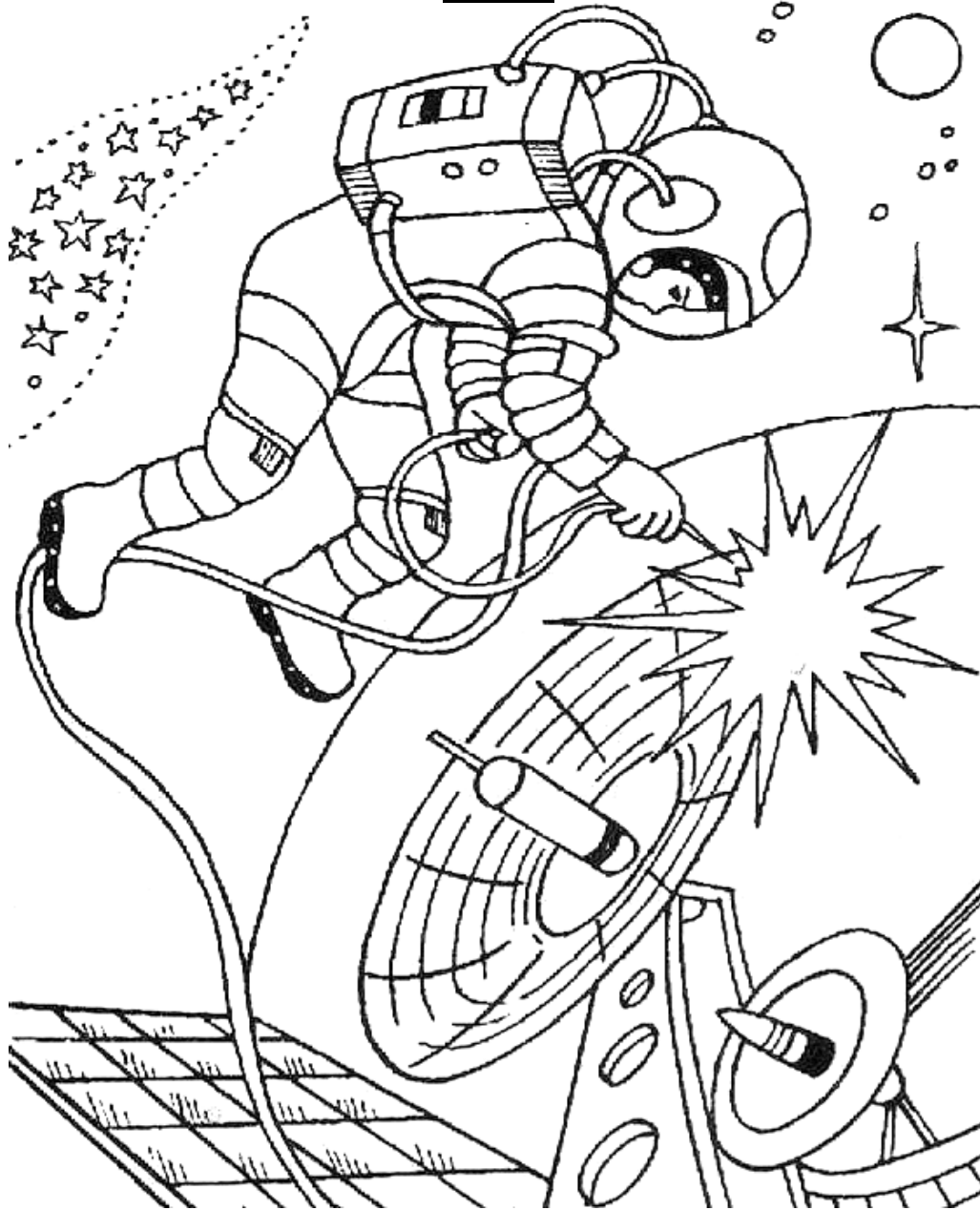


2. Соедини последовательно точки. Какое животное получилось?



3. Соедини последовательно пингвинов, начиная с самого маленького.

Космос.



Объясни значения слов: космонавт, скафандр, невесомость, ракета, солнечная батарея, космическая станция, спутник, звезда, созвездие, комета, антенна, телескоп, орбита.

Части суток.

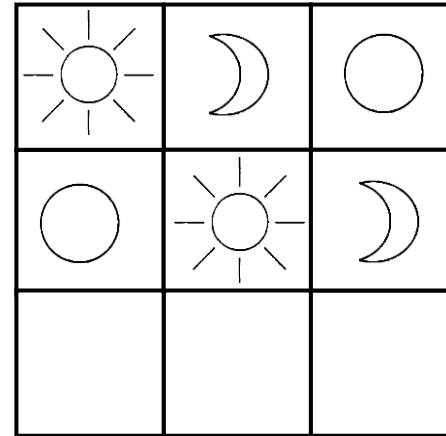
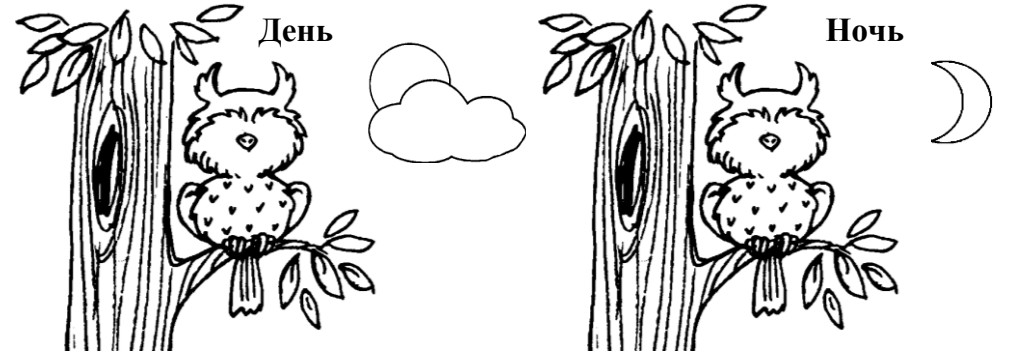
Утро

Вечер

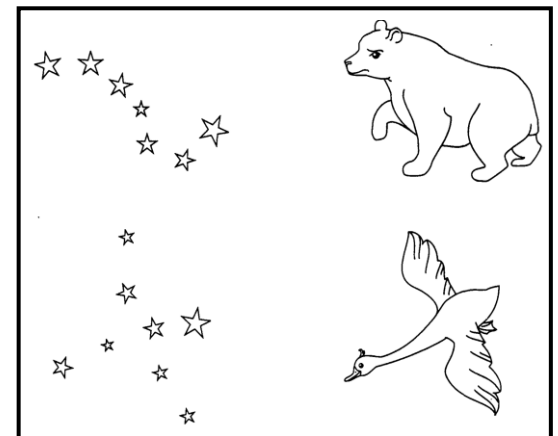


День

Ночь



Дорисуй в оконцах
месяц, луну, солнце.



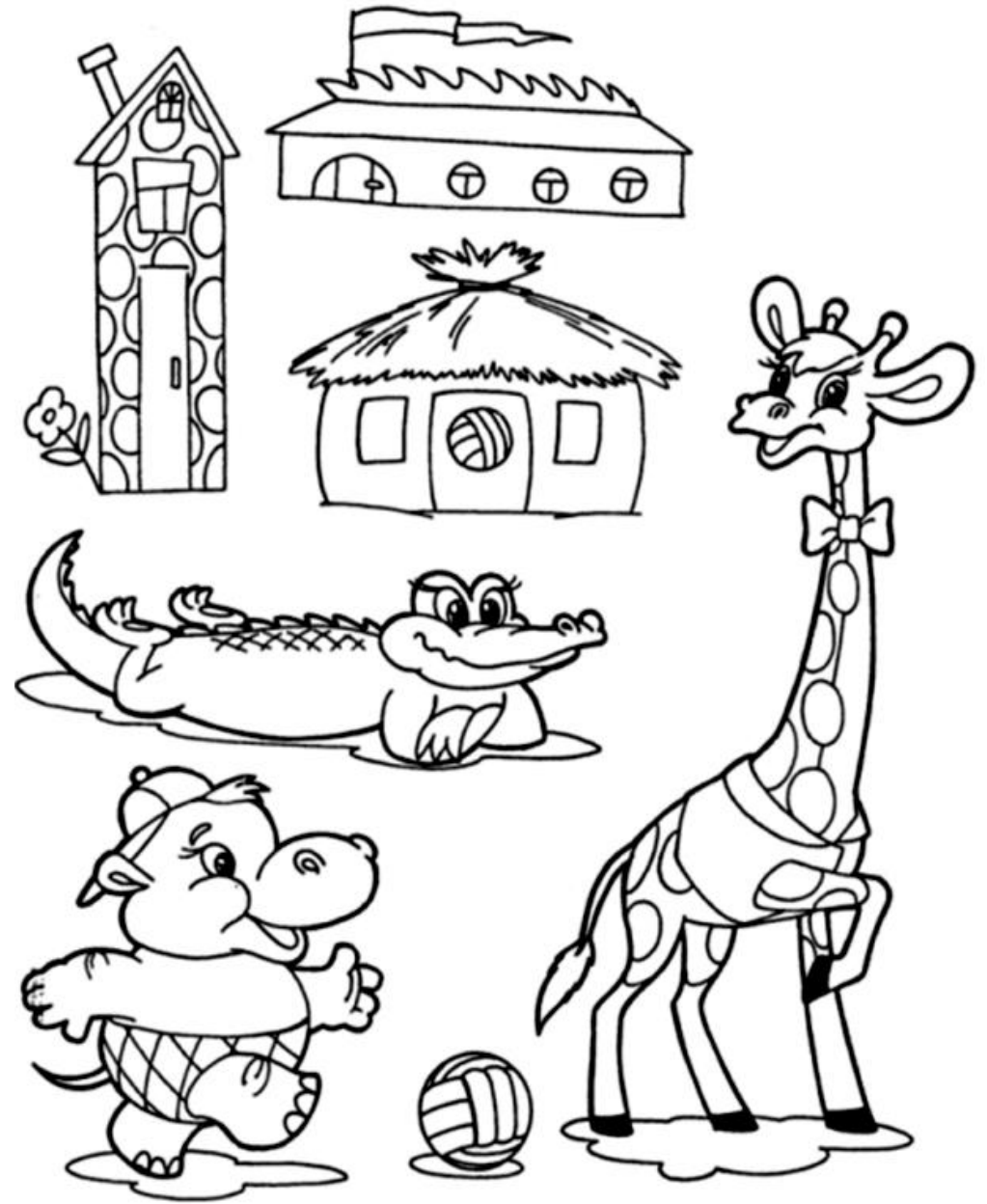
Созвездия звёздочки соединяй,
Созвездий названия сам угадай.

Животные жарких стран.



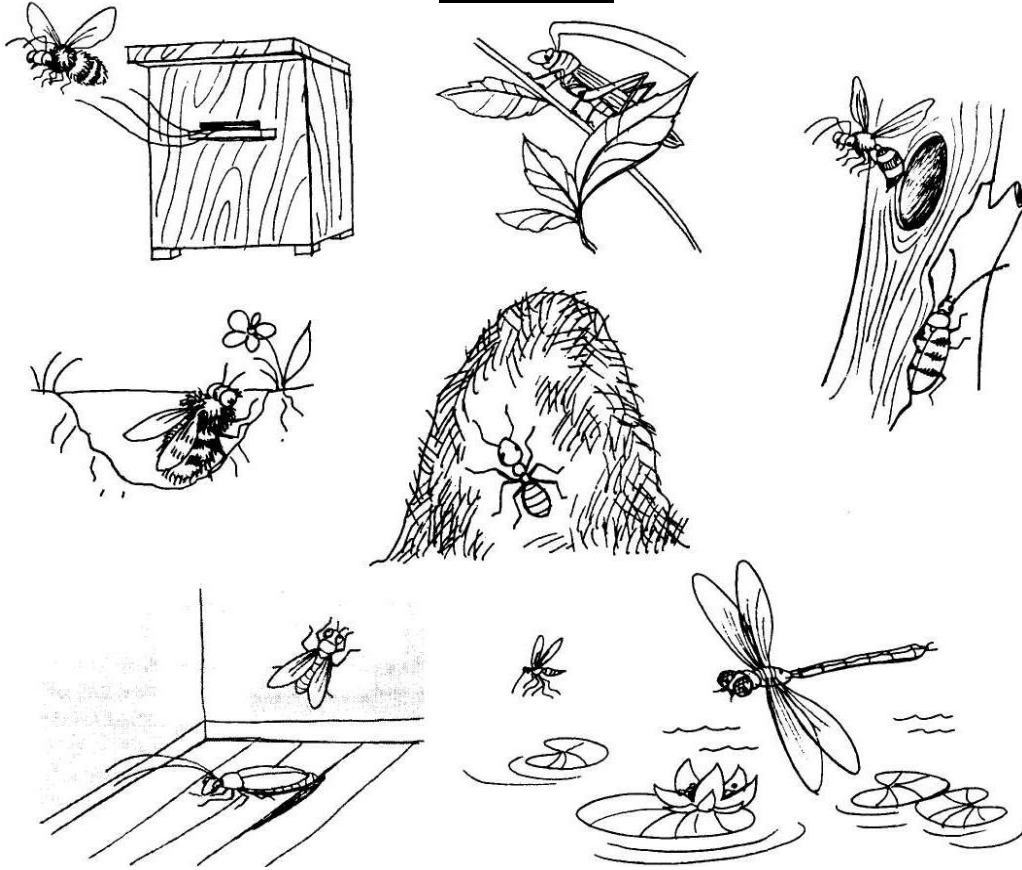
1. Покажи и назови травоядных животных. Каких ещё травоядных животных жарких стран ты знаешь? (*Бегемот, носорог, кенгуру...*)
2. Покажи и назови хищников. Каких ещё хищных животных жарких стран ты знаешь? (*Тигр, леопард, крокодил...*)

Игра «Где чей домик?»



1. Проведи дорожку от животного к его домику.
2. Раскрась картинку.

Насекомые.



1. Каждую фразу доскажи, не торопясь, а насекомое раскрась.

Мёд нам принесла трудолюбивая ... (*пчела*)
Всё сделать хочет поскорей трудолюбивый ... (*муравей*)
Он назойлив, как кошмар, надоедливый ... (*комар*)
Всё зудит, зудит над ухом надоедливая ... (*муха*)
Он и вор, и хулиган — рыжий наглый ... (*таракан*)
Летает, выпучив глаза, лёгонькая ... (*стрекоза*)
Зелен он, как огуречик, быстрый лёгонький ... (*кузнечик*)

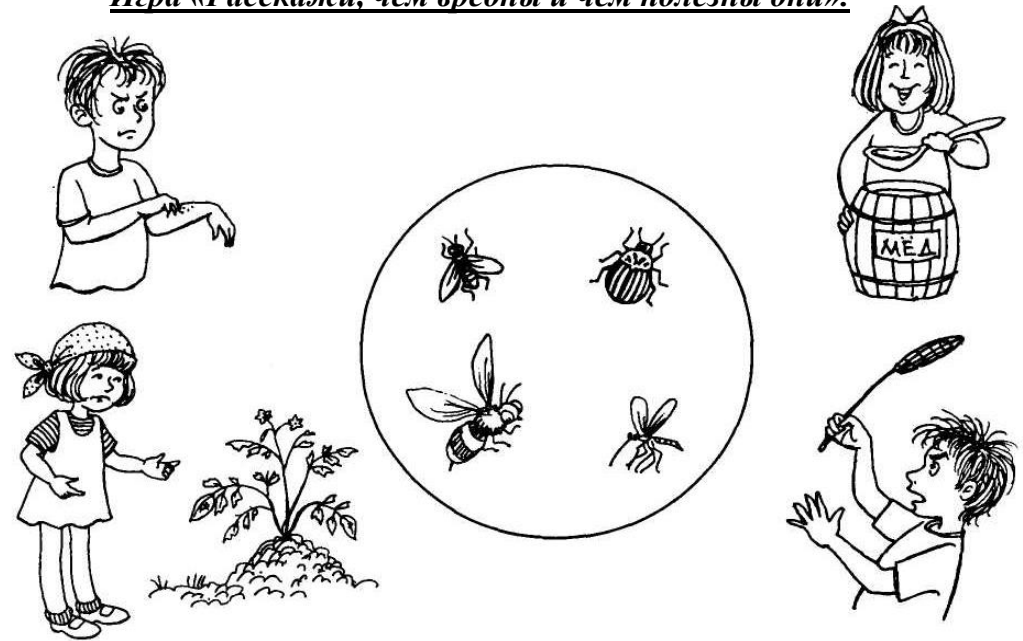
2. Насекомые весной устраивают концерт большой.

Кто *зудит*? Кто *жуужжит*? Кто *стрекочет*? Кто *пищит*?
Кто *зудит*? А кто *молчит*, лишь усами шевелит?

3. Кто *откуда* выползает, вылезает, вылетает?

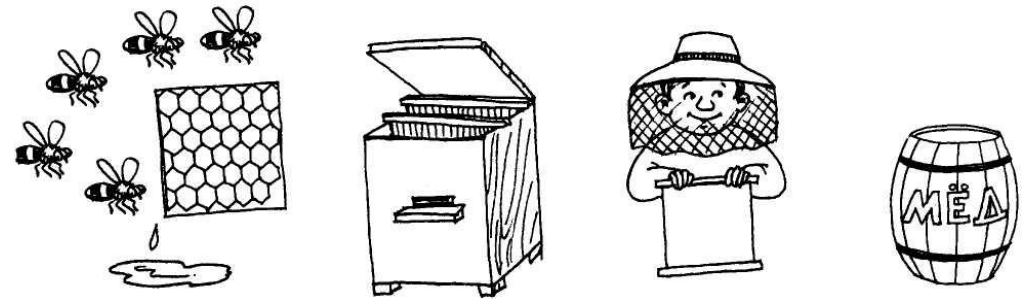
Кто *на чём* сидит? Кто *над чем* кружит?

Игра «Расскажи, чем вредны и чем полезны они».



1. Соедини линией каждое насекомое с подходящей картинкой.
2. Лишнее насекомое найди и в кружочек обведи.

Игра «Подбери родственные слова»



У слова *пчела* много родственных слов.
Их в рассказе назвать ты готов?

Пчёлки в рой собрались,
На работу понеслись.
Нектар с цветов собрали,
Им *соты* заполняли.
Достал из улья соты *пчеловод*.
Ах, как полезен нам *пчелиный* мёд!

День победы.

1. Прочитайте детям.

День Победы – самый почитаемый праздник для россиян. Он посвящён Великой победе советского народа над фашизмом.

22 июня 1941 года фашисты напали на нашу Родину. Долгих 4 года шла война. Но 9 мая 1945 года ей пришел конец.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Наш народ не забывает своих героев-защитников. О них поют песни, слагают стихи, им поставили много памятников.

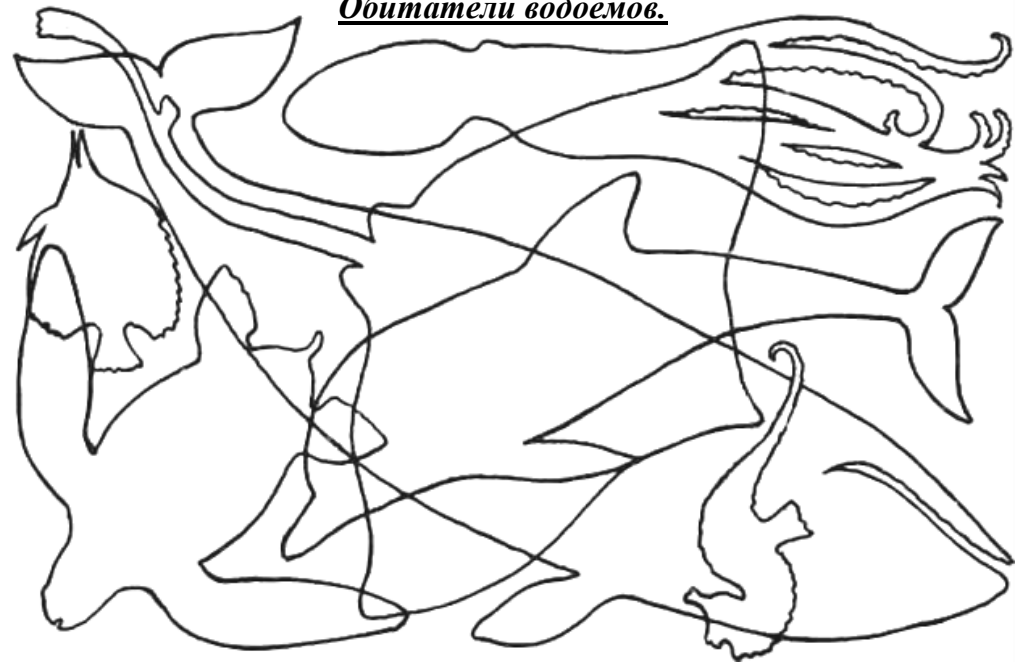
Один из таких памятников находится у Кремлевской стены в Москве. Это памятник неизвестному солдату. Там горит Вечный огонь в память о солдатах, которые погибли, сражаясь с фашистами.

Всё дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась нашим дедам и прадедам победа и каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами, которых остаётся всё меньше.

1945



Обитатели водоемов.



-Какие обитатели водоемов спрятались на картинке?
(Кит, кальмар, дельфин, скат, черепаха, рыба, морской конёк)
Обведи их разными карандашами.

Пальчиковая гимнастика «На море».

На морском песке сижу	<i>Хлопать в ладоши.</i>
И в бинокль весь день гляжу	<i>Изобразить руками бинокль.</i>
Как крабы ползут,	<i>Перебирать пальцами рук.</i>
Как рыбки плывут,	<i>Волнообр. движения соединёнными кистями рук.</i>
Как дельфины ныряют,	<i>Поочерёдные волнообразные движения кистями рук.</i>
Рыбок пугают.	<i>Руки поднять снизу вверх ладонями от себя и развести в стороны.</i>
Как кит над водой выплывает	<i>Изобразить руками птичку.</i>
И фонтан голубой выпускает.	<i>Хватательные движения пальцами.</i>
Как чайки над морем снуют	<i>Хлопать в ладоши.</i>
И рыбную мелочь клюют.	
Сколько чаек, как узнать?	
Помогите сосчитать!	
Раз, два, три, четыре, пять!	<i>Одновременно на обеих руках загибать пальцы, начиная с мизинца.</i>



Содержание

Тема «Зимние забавы».....	2
Тема «Зимующие птицы».....	4
Тема «Как звери зимуют».....	6
Тема «Мебель».....	8
Тема «Транспорт. ПДД».....	10
Тема «Защитники Отечества».....	14
Тема «Профессии».....	16
Тема «8 Марта».....	18
Тема «Весна».....	20
Тема «Перелетные птицы».....	22
Тема «Антонимы».....	24
Тема «Животные холодных стран».....	26
Тема «Космос».....	28
Тема «Животные жарких стран».....	30
Тема «Насекомые».....	32
Тема «Наш город. 9 Мая».....	34
Тема «Обитатели водоемов».....	35
Литература.....	36

Литература

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
2. Бардышева Т.Ю, Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.; Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
3. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). – М.: Издательство ГНОМ , 2010.
4. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 – 7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
5. Киселёва Г.А. Книжка-учишка: Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 1, 2. - М.: Книголюб, 2005.
6. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005 г.
7. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей: Пособие для занятий с детьми 6 – 8 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2005.