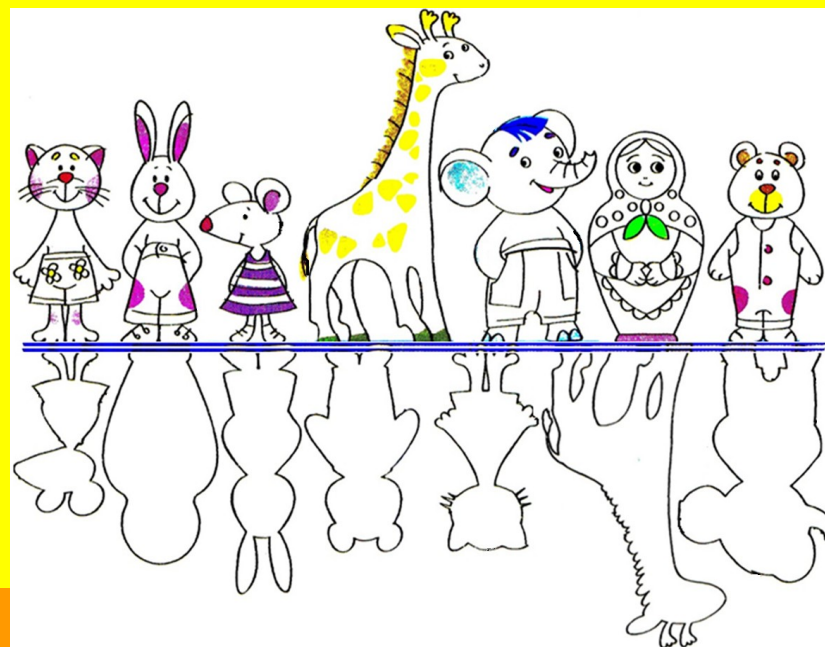


Бендикс Т.В.
Реутина И.Н.

Серия «Развиваем речь»

Тетрадь логопедических заданий

Старшая группа
Часть 2



Д/с «Звездочка» г.Зернограда

2018 г.

Серия «Развиваем речь»

Тетрадь логопедических заданий Старшая группа Часть 2

Тетрадь игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 5 – 6 лет. (Из опыта работы)

В предлагаемом пособии представлена система заданий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Задания включают игры, упражнения, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, развития связной речи, а также когнитивных процессов у детей данного возраста - внимания, памяти, мышления.

Пособие рассчитано на занятия с детьми 5 – 6 лет и полностью соответствует тематике занятий в подготовительной группе детского сада. Может быть использовано в коррекционно-развивающих занятиях по преодолению ОНР и ЗПР.

Уважаемые родители! Тетрадь логопедических заданий предназначена для работы по преодолению речевых проблем у детей старшего дошкольного возраста на занятиях и закреплению пройденных лексических тем дома. Данное пособие является результатом обобщенного опыта работы учителей-логопедов Бендикс Т.В. и Реутиной И.Н., работающих в МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда

Цель тетради – всестороннее развитие речи и мышления ребенка, подготовка его к школе.

Перед выполнением домашнего задания внимательно ознакомьтесь с предлагаемым материалом, прочитайте вопросы и ответы, обратите внимание на выделенные слова.

Помните, что материал был предварительно отработан на занятиях, поэтому беседуйте с ребенком, задавайте ему вопросы по теме, пусть освежит в памяти пройденное.

Предложите ребенку работать карандашами (фломастерами рисовать слишком легко, а это неэффективно с точки зрения развития мелкой моторики).

Выполняйте задания **вместе** с ребенком, но **не вместо** его. При затруднениях наводящими вопросами подводите к правильному ответу.

Чаще хвалите и поощряйте ребенка, стимулируя его интерес к обучению и укрепляя уверенность в своих силах.

Желаем успехов коллегам, родителям, детям!

Особо обращаем ваше внимание на то, как ребенок должен сидеть и держать ручку. Помните, от этого зависит здоровье вашего ребенка.

Ребенок должен сидеть прямо, слегка наклонив голову вперед. Расстояние от глаз до тетради определяется рукой: поставить руку, согнутую в локте на стол, кончики пальцев должны касаться виска.

Чтобы писать красиво, надо держать ручку правильно:



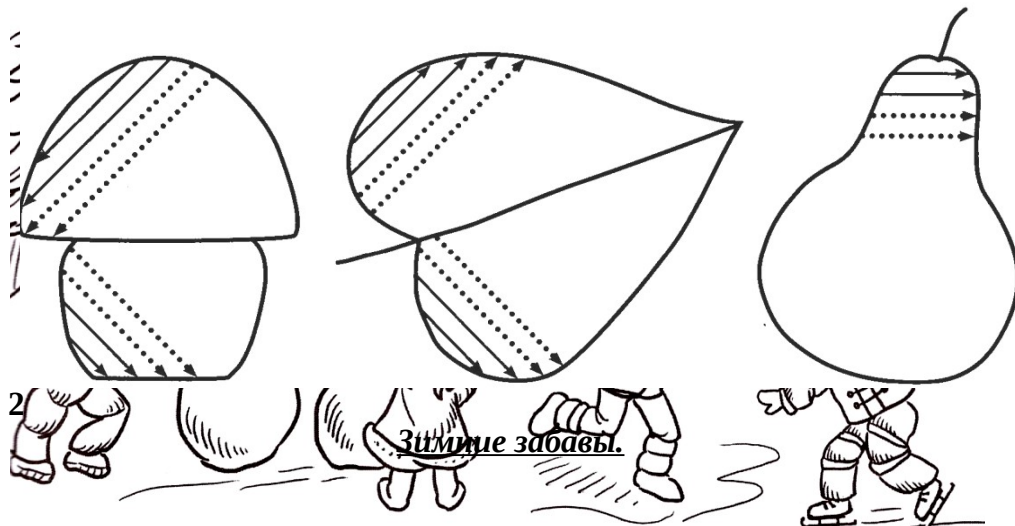
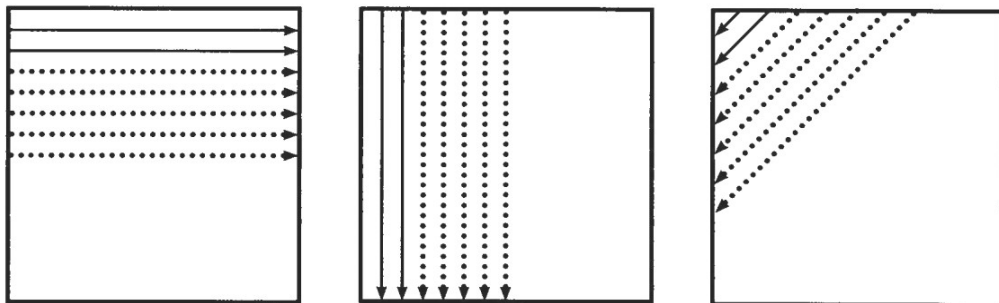
- **Большой** палец держит ручку сбоку.
- **Указательный** палец сверху.
- **Средний** палец поддерживает ручку снизу.
- Все пальцы закруглены и опираются на **мизинец.**

- Верхний конец ручки «смотрит» на плечо.

При письме кисть руки находится в движении, локоть лежит на столе.

Упражнения для развития мелкой моторики.

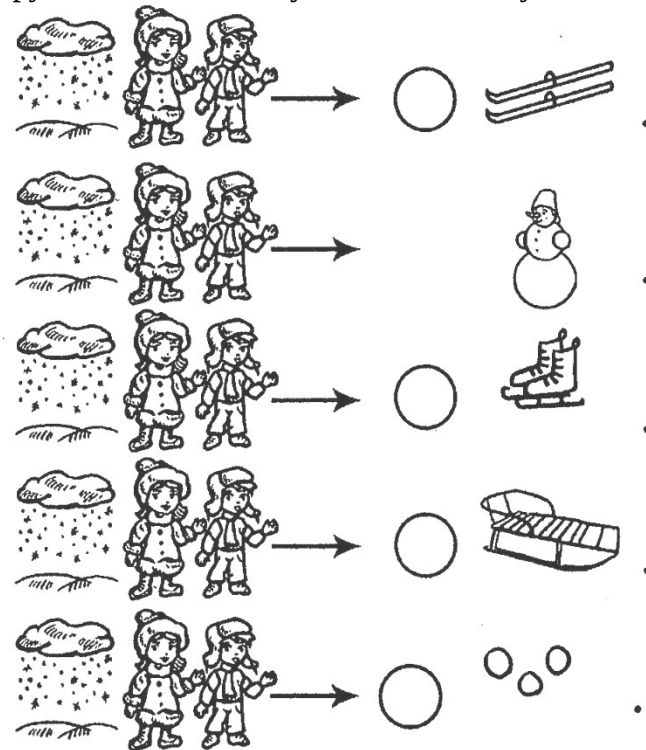
Веди ручку правильно! Стрелочка указывает направление линии.



1. Рассмотрите картинку.

2. По схемам составьте предложения о том, что делают дети зимой.

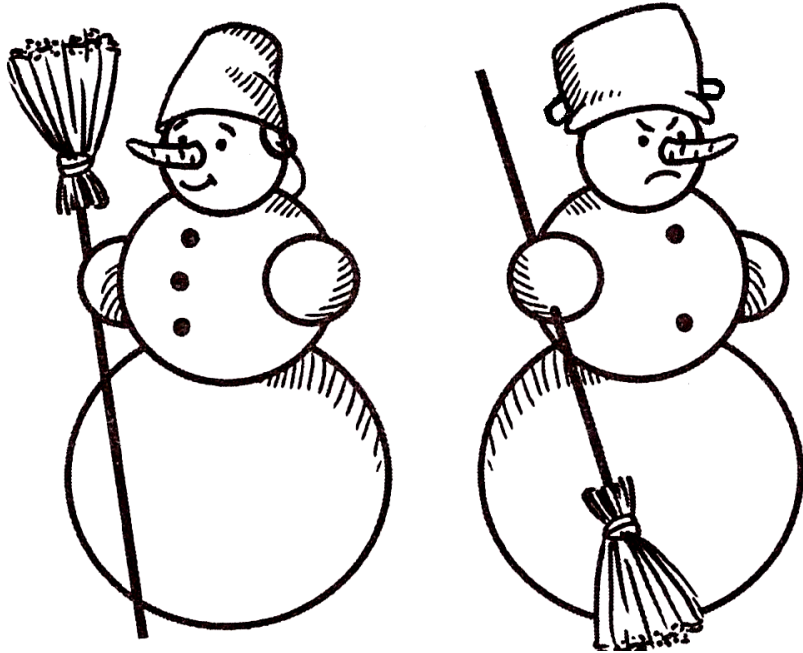
Вместо кружочка вставляйте нужное по смыслу слово **НА** или **В**.



Зимние забавы.

1. Отгадай загадку: Меня не растили –
Из снега слепили
Вместо носа ловко
Вставили морковку. (Снеговик)

2. Рассмотри снеговиков. Найди отличия. Раскрась снеговиков.



3. Игра «Посчитай 1-2-3-4-5».



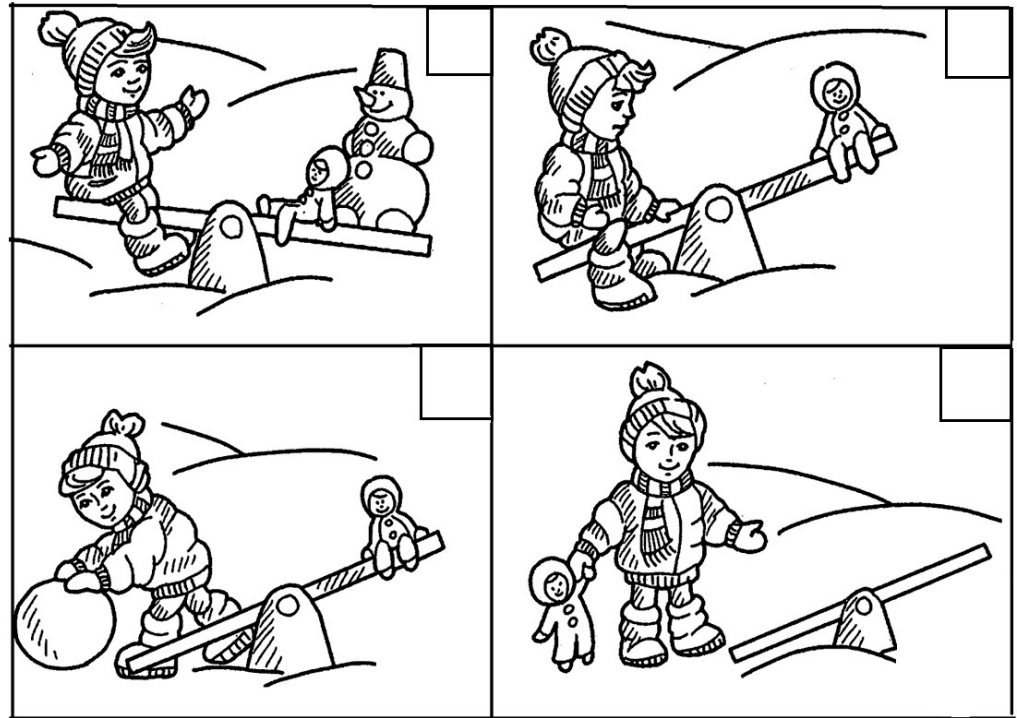
Один снеговик, два снеговика, ... пять снеговиков.



Одна снежинка, две снежинки, ... пять снежинок.

4

Составление рассказа «Про девочку Машу и куклу Наташу».



1. Рассмотрите картинки. Подумайте, в каком порядке их надо расположить. Напишите на каждой картинке её номер по порядку.
2. Составьте по этим картинкам рассказ и перескажите его.

Образец рассказа:

Был зимний день. Девочка Маша и кукла Наташа пошли гулять. Во дворе Маша увидела качели. Она посадила куклу на одну сторону качелей, а сама села на другую сторону. Но кукла была лёгкая, и покачаться не удалось. Тогда Маша стала катать из снега комки. Она слепила снеговика и посадила его на качели рядом с куклой. Ура! Теперь можно качаться!

3. Соедини снежинки от самой большой до самой маленькой.



Зимующие птицы.

5

сова



голубь



воробей



ворона



снегирь

сорока

дятел

синица

1. Рассмотрите картинки. Назови птиц. Вспомни: это зимующие птицы.
2. Почему их так называют? (Эти птицы не улетают осенью в тёплые края. Они находят зимой корм и остаются зимовать).
3. Назови характерные особенности каждой птицы.

- у совы – большая голова, большие глаза, носу-пятачком;
- у голубя – маленькая голова, круглая грудка, короткие лапы;
- воробей – маленький, серенький;
- ворона – большая, серая; с большим клювом;
- у снегиря – красная грудка, черные крылья, круглый клюв;
- у сороки – белые бока, длинный хвост;
- у дятла – длинный клюв, красная шапочка;
- у синички – желтая грудка, синяя шапочка, тонкий клюв.

4. Обведи птичек по точкам. Назови их.



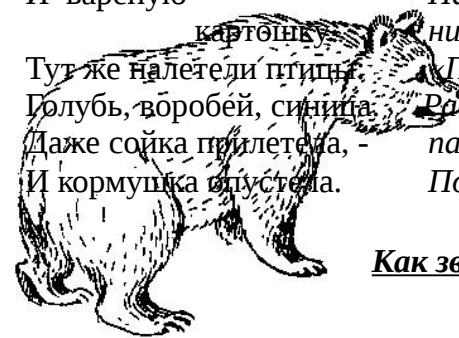
Превращу ладонь
в кормушку,
Хлеба положу
краюшку.

А ещё крупы
немножко
И варёную
картошку.

Тут же налетели птицы:
Голубь, воробей, синица.
Даже сойка прилетела,
И кормушка опустела.

Пальцами правой руки «нарисовать»
квадрат по краям левой ладошки.
Большим пальцем правой руки рисовать
на левой ладошке спираль по кругу.
Указат. и средним пальцами правой
руки надавливать на левую ладошку.
Пальцами правой руки придавливать
нижнюю часть левой ладошки.

«Пальчиковый душ» по левой ладошке.
Растирать винтовыми движениями
пальцы левой руки, начиная с мизинца.
Погладить левую ладошку.



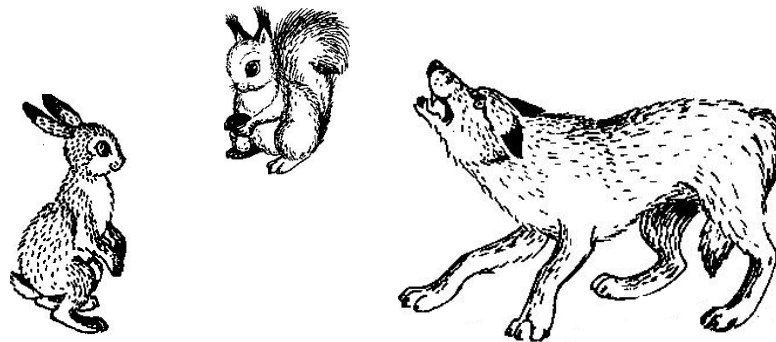
«Зайчик».

Послушай рассказ «Зайчик». Перескажи с помощью мнемотаблицы.

18

Пересказ рассказа с использованием мнемотаблицы
«Зайчик».

Послушай рассказ «Зайчик». Перескажи с помощью мнемотаблицы.



1. Рассмотрите картинку. Покажите и назовите диких животных.
2. Расскажите, как звери зимуют.

-Лиса зимой охотится на мелких животных – зайцев, мышей.

Лиса может украсть в деревне курочку или утку.

-Белочка летом рыжая, а зимой – серая. Осенью белочка делает запасы: собирает орехи, грибы, а зимой их ест.

-Зайка летом серый, а зимой – белый. Зимой он грызёт кору и ветки деревьев, ищет сухую траву.

-Волк зимой холодной бродит по лесу злой и голодный.

Зимой волки собираются в стаи. Так им легче охотиться.

-Медведь зимой спит в берлоге. Он проснётся весной.

3. Игра «Угадай, кто это?»

-Ловкая, рыжая, зимой серая, запасливая... (Белочка)

-Маленький, серенький, зимой беленький, пугливый... (Заяц)

-Серый, зубастый, страшный... (Волк)

-Хитрая, пушистая, рыжая... (Лиса)

-Бурый, косолапый, неуклюжий... (Медведь)

4. Угадай животных. Кто лишний? Почему?



Пересказ рассказа с использованием мнемотаблицы

8

1. Бегал ночью зайчик по полю от волка да от хитрой лисы.	
2. Попал в ямку и сломал ножку. Пополз он к лесу.	
3. Увидел зайчика филин и полетел на бедного зверька. Некуда спрятаться зайцу, дрожит он от страха.	
4. Вдруг увидел зайчик ёлочку и забился в снег под её иголки. Покружился филин над ёлкой, но ничего не смог сделать.	
В. Бианки.	

Пересказ рассказа по опорным картинкам
«Что случилось с волком».

Послушай рассказ. Перескажи его с помощью картинок.



Бродил по лесу голодный волк (карт.).

И вдруг увидел на колючей ёлочке пушистую белочку (карт.).

«Вот я её съем» - подумал волк и ласково говорит: «Слезай, белочка, с ёлки, иди сюда. Мы с тобой покатаемся на лыжах» (карт.).

Улыбнулась белочка: «Не могу, волк пойти с тобой: у меня лыж нет. Ты лучше покатайся с лисой».

Только она это сказала, из-за другой ёлки выбежала лиса (карт.). Волк пригласил и её на лыжную прогулку. «Ладно, - ответила лиса – только вот сбегая за своими лыжами».

Махнула хвостом и пропала в лесу, только её и видели.

Побежал волк за ней, да провалился в берлогу, где спал медведь.

Мебель

9

1. Покажи и назови предметы мебели (шкаф, стол, кровать, кресло, полка). Назови всё это одним словом (мебель). Для чего она нужна?



2. Игра «Расставь вещи по местам».

Соедини линией предмет и мебель. Говори, используя слова НА, В:

- Вазу я поставлю на стол.
- Подушку я положу на кровать.
- Блузку я повешу в шкаф.
- Буратино я посажу на кресло.
- Книгу я положу (поставлю) на полку.



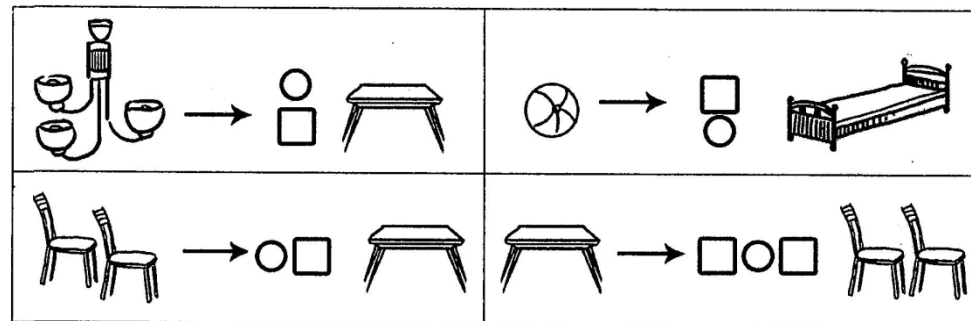
Мебель. Предлоги.

1. Рассмотрни картинку, ответь на вопросы:

- Где лежат подушки? (Подушки лежат на кровати)
- Где стоит ваза? (Ваза стоит на столе)
- Где сидит зайка? (Зайка сидит на шкафу)
- Где лежит журнал? (Журнал лежит на столике)
- Где стоит кровать? (Кровать стоит около шкафа)
- Где стоят стулья? (Стулья стоят около стола)
- Где лежит мяч? (Мяч лежит под кроватью)

2. Составь предложения по схемам с предлогами:

○ □ – ОКОЛО, □ ◻ – МЕЖДУ, ◻ ○ – ПОД, ◻ ○ – НАД.



- Люстра висит над столом.

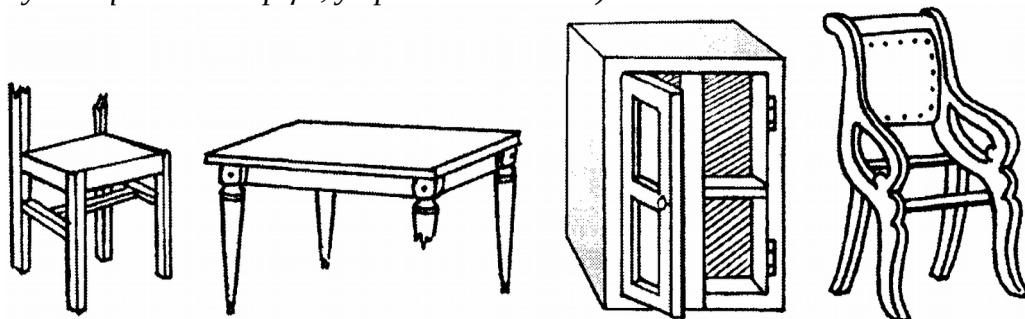
- Стулья стоят около стола.

- Мяч лежит под кроватью.

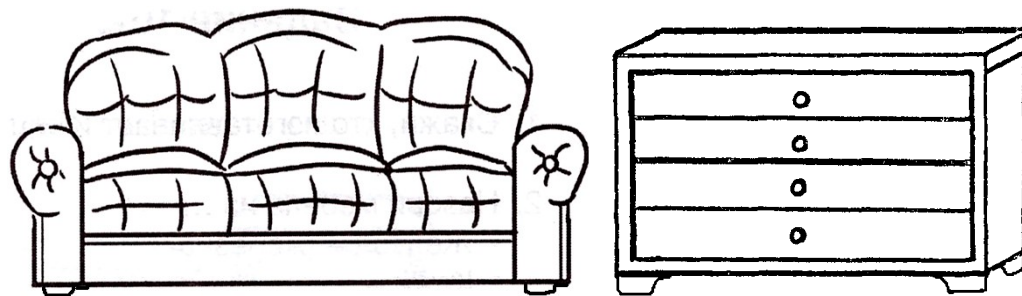
- Стол стоит между стульями.

1. Скажи, кто изготавливает и чинит мебель? (Столяр)

2. Назови, какой детали мебели не хватает
(У стула не хватает спинки, у стола - ножки,
у шкафчика - дверцы, у кресла - сиденья)



3. Рассмотрй мебель и расскажи о ней, используя таблицу.

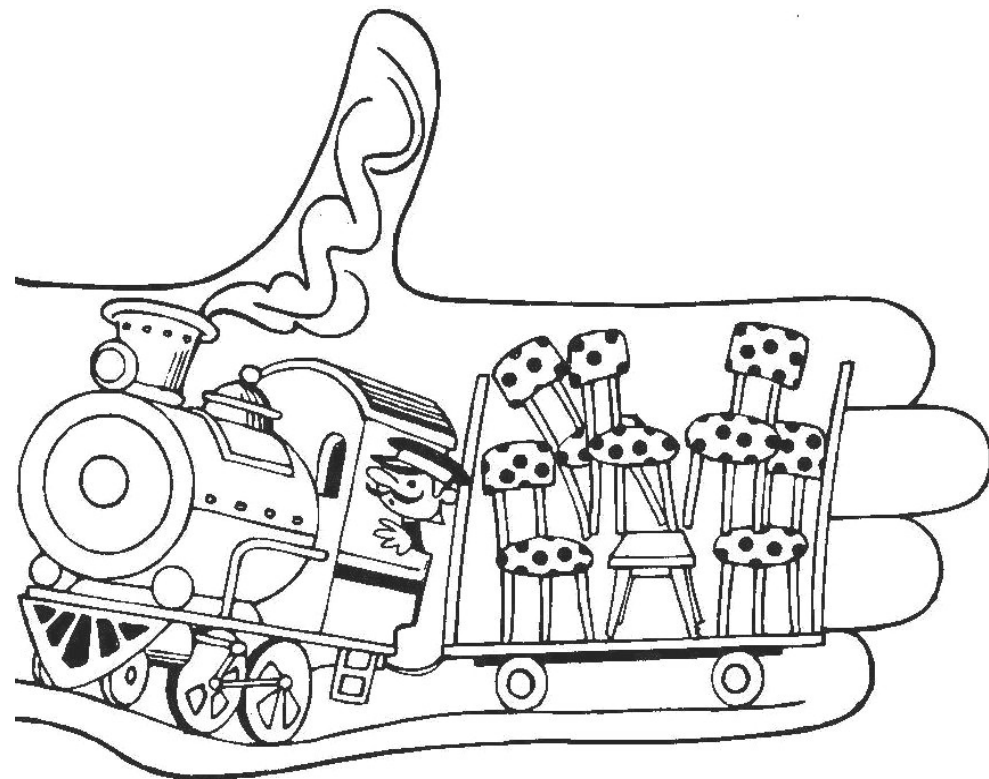


Назв.	Размер	Цвет	Материал	Части	Для чего нужна
?					

Образец рассказа.

1. Это диван. Он большой, коричневый, кожаный. У него есть высокая спинка, мягкое сиденье, два подлокотника, четыре ножки. На диване удобно сидеть и отдыхать.

2. Это комод. Он небольшой, желтый, деревянный. У него есть стенки, дно, столешница, четыре ящика с круглыми ручками, четыре ножки. В комод можно хранить белье, одежду.

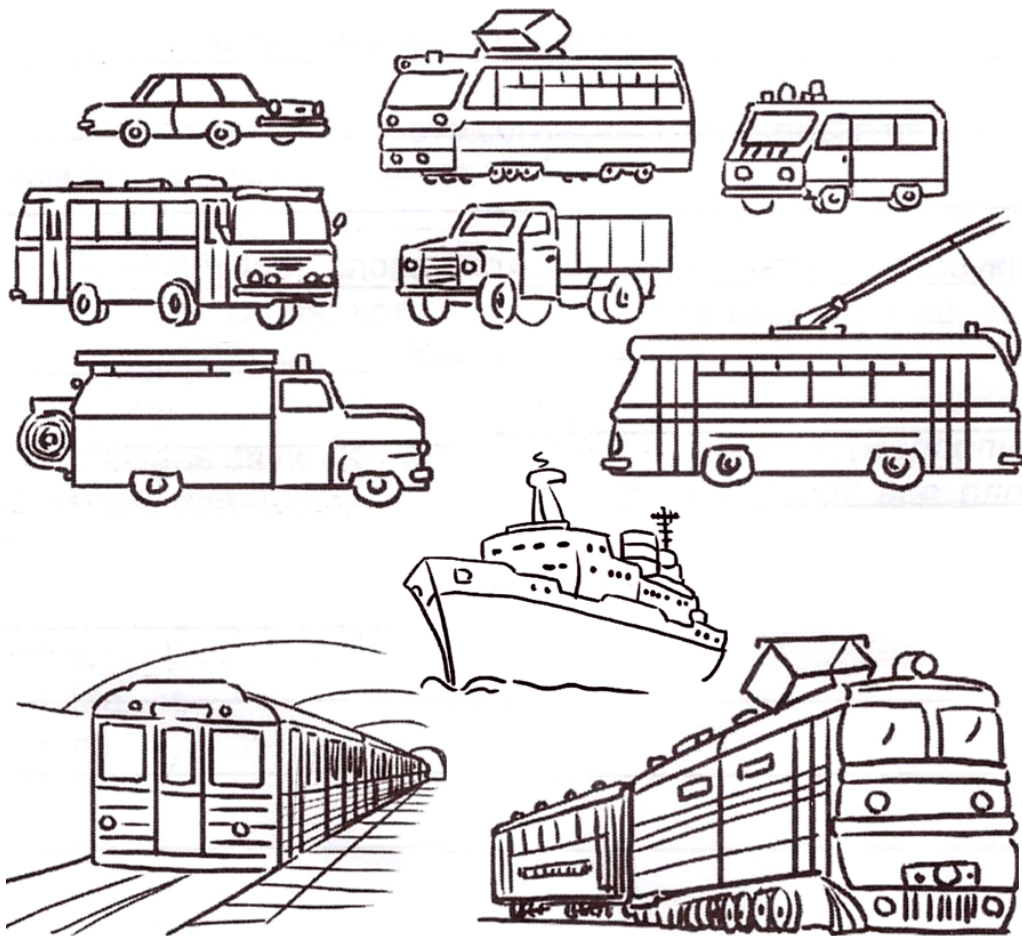


Моя ладошка – паровоз.
В вагонах стулья он привез.
Сейчас их буду выгружать –
Один, два, три, четыре, пять.
На стул присяду отдохнуть –
А паровоз продолжит путь.

Погладить левую ладошку по кругу пальцами правой руки.
«Пальчиковый душ» по левой ладони.
Поочередно провести больш. пальцем правой руки по пальцам левой руки.
Растереть все пальчики левой руки винтовыми движ-ми, нач. с мизинца.
«Стульчик» из ладошки и кулачка.
Погладить левую ладошку по кругу.

2. Пройди по дорожке, не отрывая карандаша:

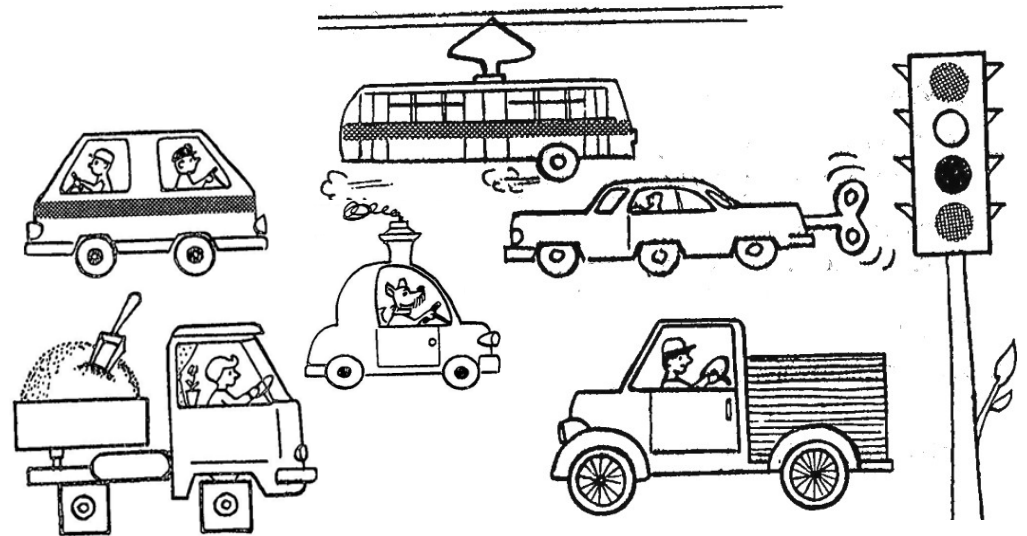




1. Назови, что нарисовано на картинке (самолет, машина, автобус, грузовик, трамвай, троллейбус, скорая, пожарная, метро, поезд, корабль). Как назвать всё это одним словом? (Транспорт).

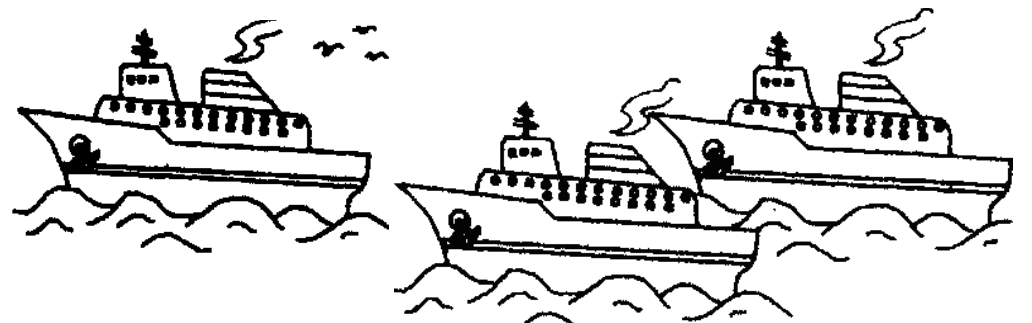
2. Ответь на вопросы:

- Где едут грузовики, автобусы, троллейбусы? (По земле).
- Где едут трамваи, поезда? (По рельсам на земле).
- Какой это транспорт? (Наземный).
- Где плывут лодки, катера, корабли? (По воде).
- Какой это транспорт? (Водный).
- Где летят самолёты, вертолёты? (По воздуху).
- Какой это транспорт? (Воздушный).
- А какой транспорт метро? (Подземный). Почему?



Рассмотри картинку. Всё ли правильно нарисовал художник? Объясни, где он ошибся. Как это можно исправить?

Упражнение пальчиковой гимнастики «По морям и океанам».

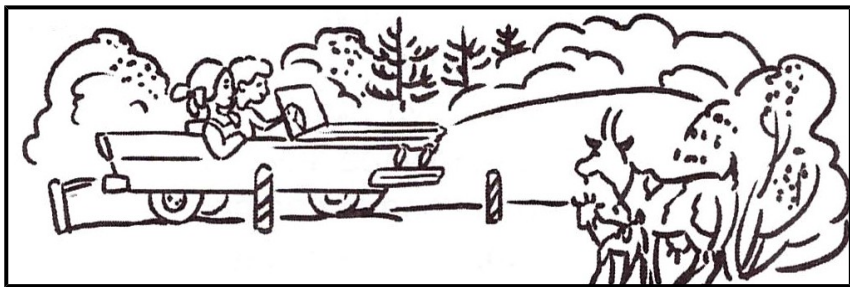


По морям и океанам
Судна водят капитаны.

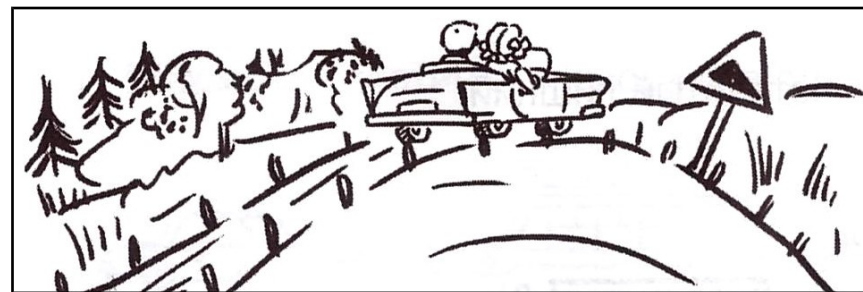
То на север, то на юг,
Даже могут сделать круг, -
И большие корабли

Обойдут вокруг земли.

«Пальчиковый душ» по левой ладони.
Растереть поочерёдно пальцы левой
руки большим пальцем правой руки.
«Пиление» левой ладони вверх-вниз.
Погладить левую ладонь по кругу.
Растереть все пальчики левой руки
винтовыми движ-ми, нач. с мизинца.
Погладить левую ладошку по кругу.



Мы ехали, ехали,



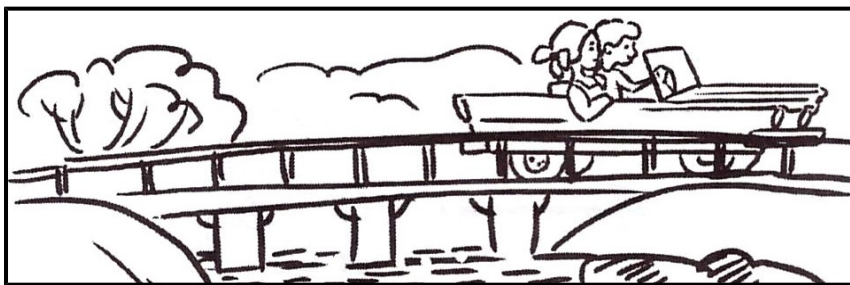
На горку въехали,



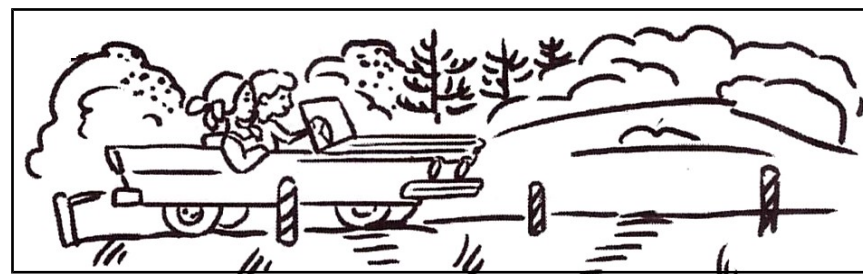
К речке подъехали,



С горки съехали,



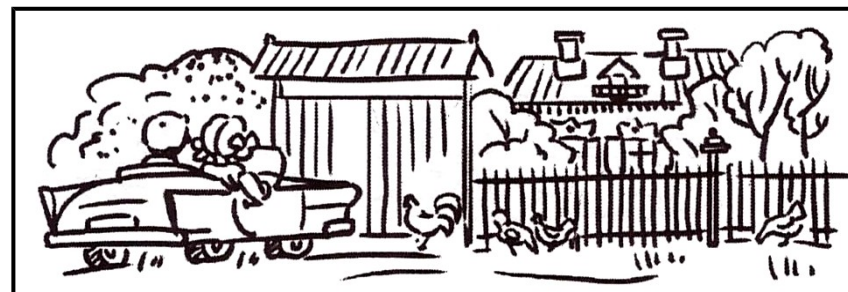
Мост переехали,



Дальше поехали



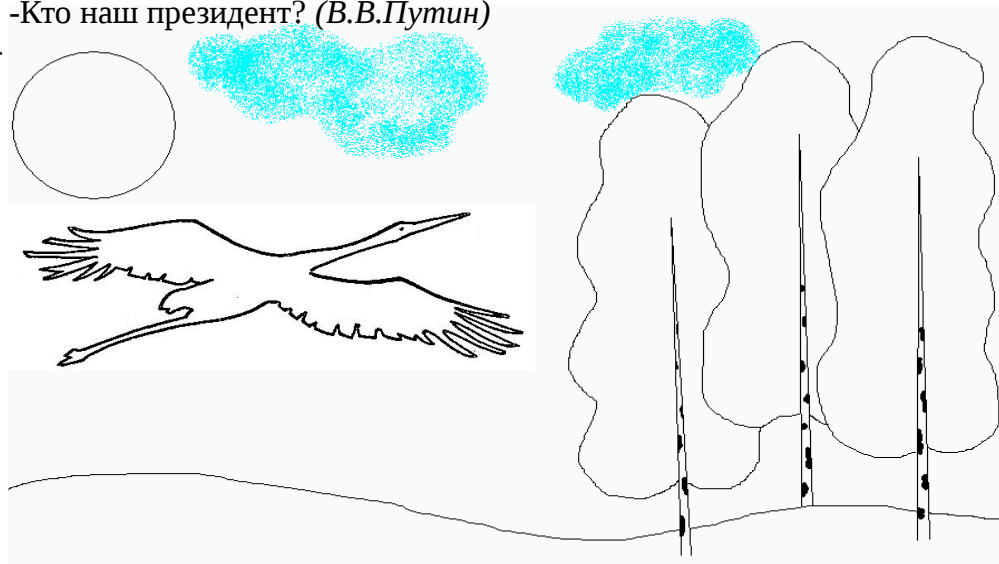
К горке подъехали.



И домой приехали.

1. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы:

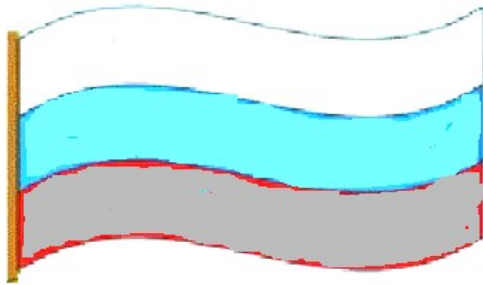
- Как называется наша Родина? (*Россия*)
- Как называют жителей России? Кто мы? (*Мы – россияне*)
- Кто наш президент? (*В.В. Путин*)



2. Рассмотрите флаг России. Назовите его цвета. Раскрасьте.

3. Выучите стих «*Лучше нет родного края!*»

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
- Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
- Лучше нет родного края!

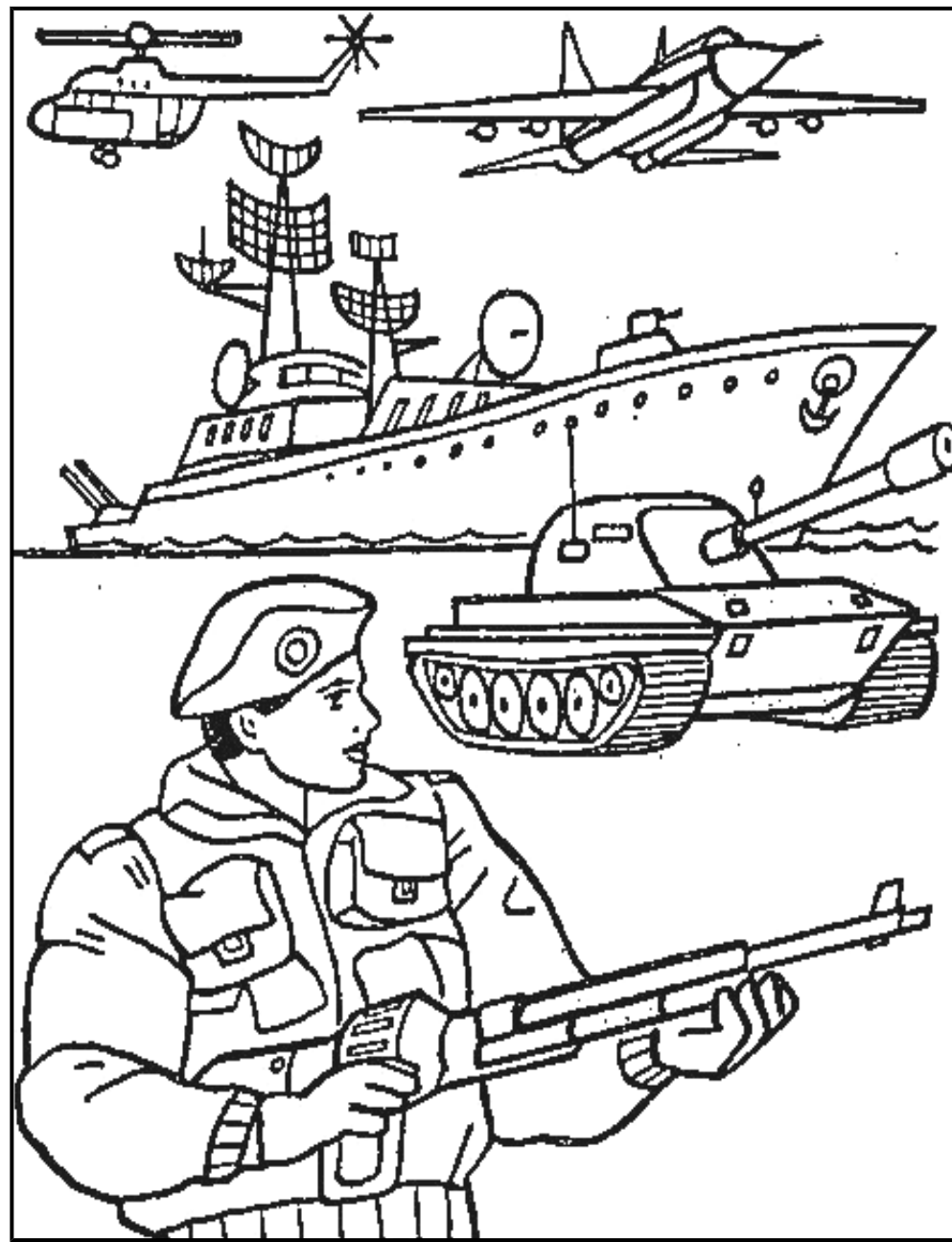


День защитника Отечества.

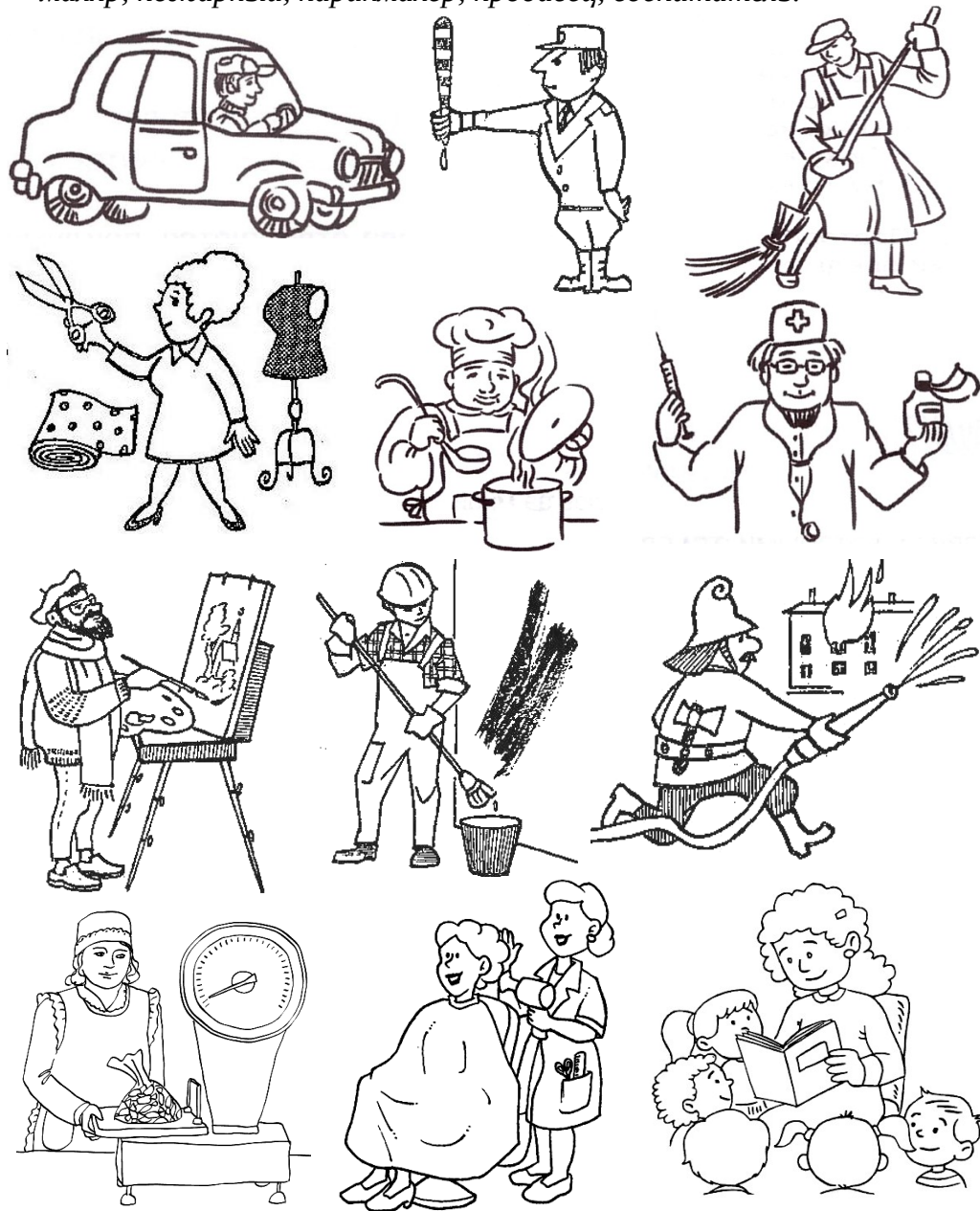
1. Рассмотрите картинку. Назовите военную технику и военные профессии:

- Летает на самолёте ... (*лётчик*).
- Летает на вертолёте ... (*вертолётчик*).
- Плавает на корабле ... (*морьяк*).
- Ездит на танке ... (*танкист*).
- Прыгает с парашютом ... (*парашютист, десантник*).

2. Раскрасьте картинку.



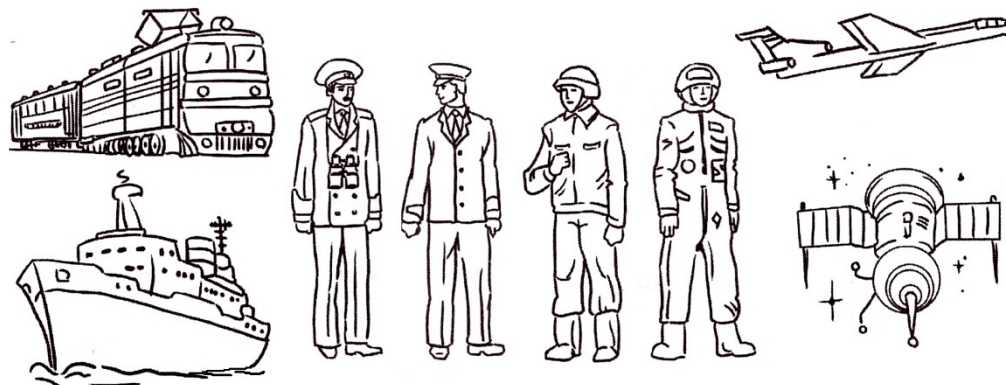
1. Рассмотрите картинки. Назови профессии: водитель, полицейский, дворник, портниха, повар, врач, художник, маляр, пожарный, парикмахер, продавец, воспитатель.



2. Расскажи, кто что делает (Повар готовит. Врач лечит...)

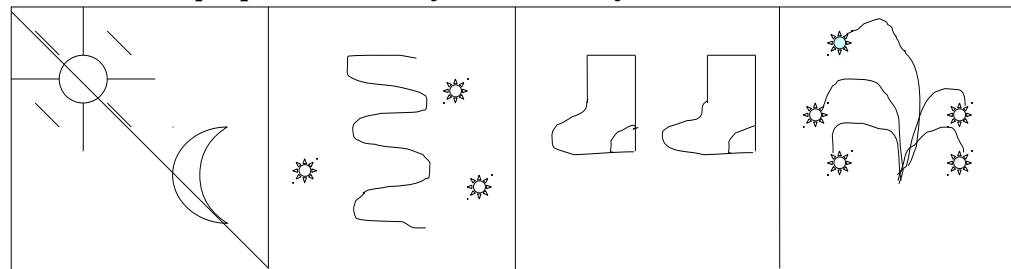
3. Соедини линиями людей и транспорт, которым они управляют.

(Капитан управляет кораблем. Машинист управляет поездом. Летчик управляет самолетом. Космонавт управляет ракетой)



Составление рассказа о феврале с опорой на план-схему.

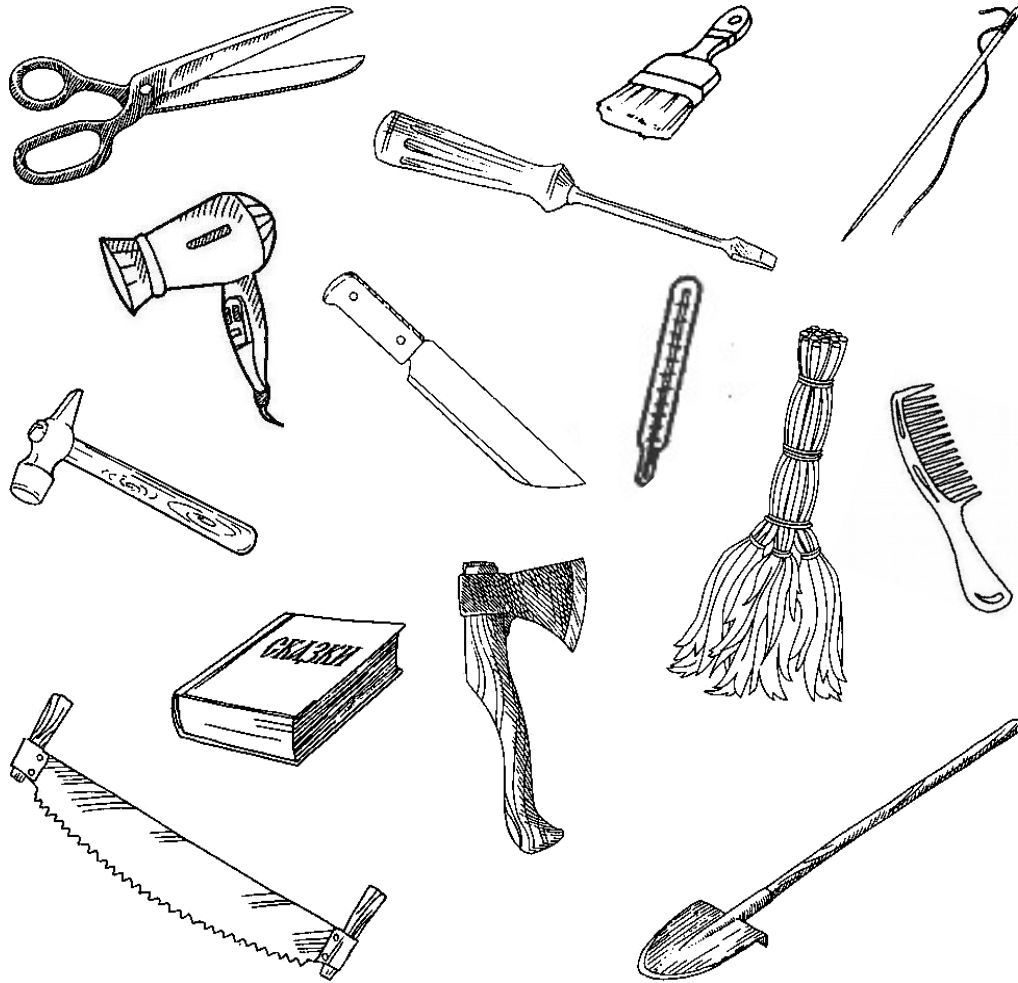
1. Какое сейчас время года? Сколько месяцев длится зима? Повтори названия зимних месяцев: декабрь, январь, февраль. Назови первый зимний месяц. Назови второй зимний месяц. Назови третий (последний) зимний месяц.
2. Расскажи о феврале, используя план-схему.



Образец рассказа:

1. Наступил февраль – последний месяц зимы. Солнышко светит ярче. Дни стали длиннее, а ночи короче.
2. В феврале дуют сильные, холодные ветры. Часто бывают метели и вьюги.
3. В народе говорят: «Февраль – лютый, спрашивает, как обутый?»
4. В феврале есть праздник - «День защитника Отечества».

1.Рассмотри картинки. Назови инструменты и орудия труда.



2.Ответь на вопросы:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| -Чем копают землю? | -Чем сушат волосы? |
| -Чем рубят дрова? | -Чем причесываются? |
| -Чем пилят доски? | -Чем меряют температуру? |
| -Чем красят забор? | -Чем подметают пол? |
| -Чем режут хлеб? | -Чем подкручивают шурупы? |
| -Чем шьют одежду? | -Чем забивают гвозди? |
| -Чем подстригают волосы? | -Что читают детям? |

1.Рассмотри картинки. Назови женские профессии (учительница, швея, библиотекарь, пианистка, скрипачка, врач)



- 2.Скажи, что делают женщины этих профессий?
- 3.Расскажи, кто по профессии твоя мама, бабушка.
- 4.Какой праздник отмечают 8 марта? Как его еще называют?
- 5.Перескажи рассказ **«Мамин праздник»**.

8 Марта – это женский праздник. К празднику дочка приготовила маме подарок. Она вырезала из цветной бумаги красные тюльпаны и приклеила их на лист бумаги. Получилась красивая праздничная открытка. Подарок маме очень понравился.



6.Выучи **«Стих маме»**.

Маму крепко поцелую,
Обниму её родную.
Очень я люблю её.
Мама – солнышко моё!

- 7.Поздравь маму с праздником и скажи ей ласковые слова: *любимая, дорогая, нежная, добрая, красивая, заботливая, самая лучшая...*
- 8.Кого ещё мы поздравляем в этот день?

1. Посмотри на картинки-символы и расскажи, что бывает весной.



2. Дорисуй весеннюю картинку.



3. Составь рассказ о весне по своему рисунку.

Образец рассказа

1. Наступила весна. Солнышко стало пригревать.
2. Снег начал таять. Потекли ручейки.
3. На полях появились чёрные проталины.
4. На проталинах растёт молодая зеленая травка, цветут первые цветы – подснежники.
5. На деревьях и кустах набухают почки.
6. Из тёплых стран летят перелётные птицы.



1. Рассмотрни картинку, ответь на вопросы:

- Какое время года наступило? (*Наступила весна.*)
- Как светит солнце? (*Солнце светит ярко.*)
- Что тает на крыше? (*На крыше тают сосульки.*)
- Что происходит со снегом? (*Снег тает.*)
- Что делают ручейки? (*Бегут ручейки.*)
- Что пускают в ручейке дети? (*Дети пускают в ручейке кораблики.*)
- Что сделал папа из дощечек? (*Папа сделал из дощечек скворечник.*)
- Куда он вешает скворечник? (*Он вешает скворечник на дерево.*)
- Кто будет жить в скворечнике? (*В скворечнике будут жить скворцы*)

2. Покажи и расскажи, что бывает весной.

Составление рассказа «Заяц и морковка».

1. Рассмотрите картинки. (Обратите внимание ребенка на разное положение солнца на картинках).
положение солнца на картинках).
2. Ответь на вопросы:
 - Кого (что) ты видишь?
 - Как выглядит снеговик? (Он большой. На голове ведро...)
 - Что делает зайчик?
 - Получилось ли у зайчика допрыгнуть до морковки?
 Почему?
 - Что придумал зайчик?
 - Помогла ли ему лестница?
 - Какое настроение у зайчика?
 - Что случилось, пока зайчик грустил?
 - Какое настроение стало у зайчика?
 - В какое время года это происходило?
 - Что помогло зайчику достать морковку?
3. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.

Образец рассказа:

1. Это было ранней весной. Пробегал зайчик недалеко от деревни и увидел большого снеговика. На голове у снеговика ведро, глаза – угольки, руки – сучки, а вместо носа – морковка. Очень захотелось зайчику достать морковку. Начал он прыгать.

Прыгал, прыгал, но не допрыгнул.

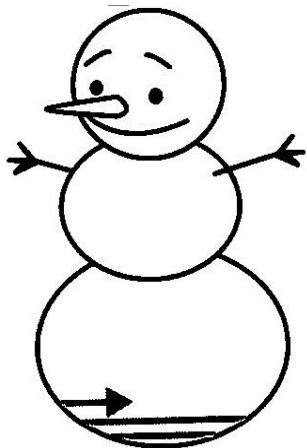
2. Принёс зайчик лес дотянулся.

3. Сел он на лестницу.

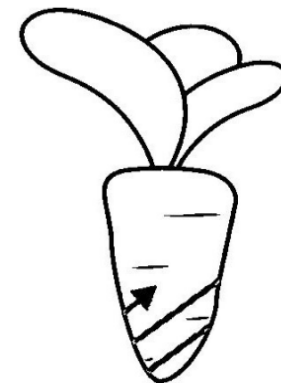
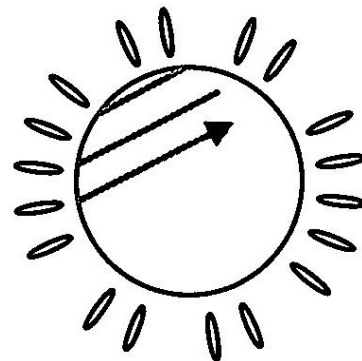
Пока он сидел, сол пригревать.

Снеговик начал та.

4. Оглянулся зайчик, Обрадовался он и начал грызть морковку зайчику.



улся – не
зрюнился).
а тучки и стало
стаял.
тежит.
помогло

Выполни штриховку

26

ЗАЯЦ И МОРКОВКА.

1.

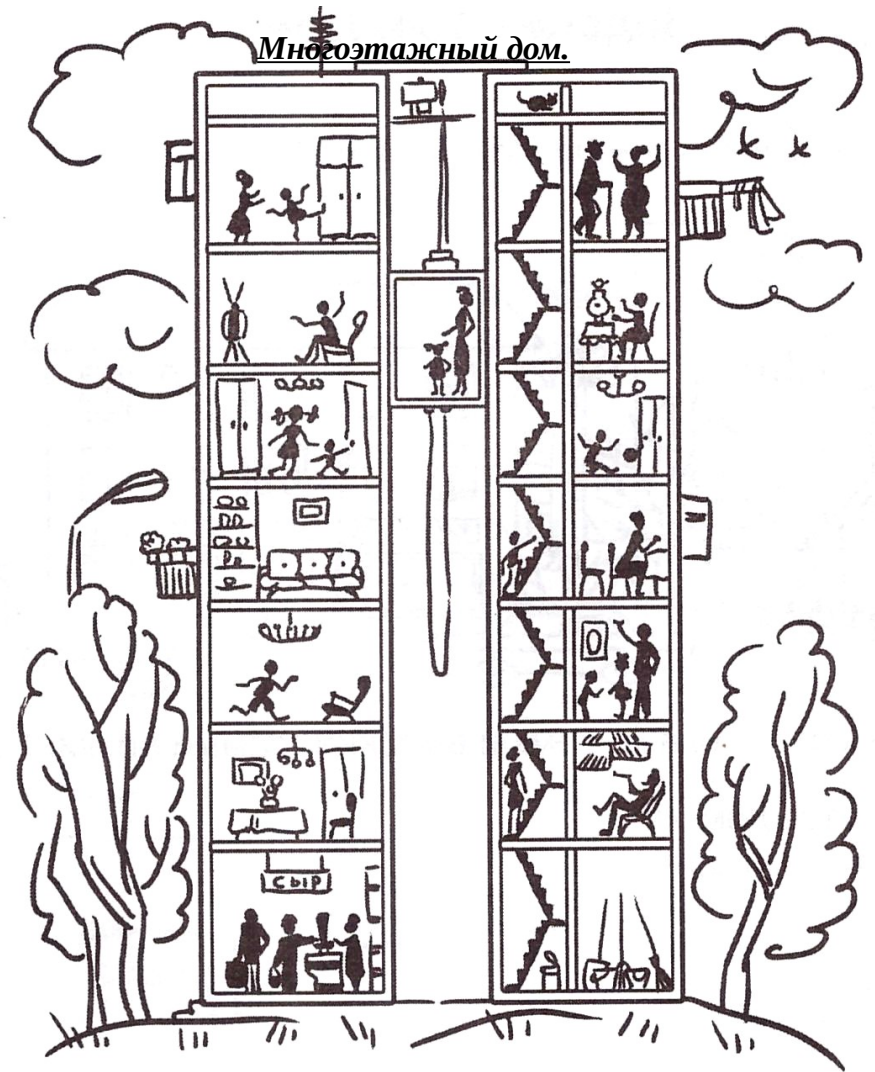


2.



Дом. Строительство дома.

1. Рассмотрю картинку. Сравню дома по высоте. Покажу самый высокий, самый низкий дом.
2. Посчитаю в домах этажи. Сколько этажей в каждом доме?
3. Как называются дом из кирпичей? Из камней? (из дерева, блоков)
4. Покажу и назову части дома: фундамент, стены, крыша, чердак, труба, окна, двери, крыльцо.
5. Кто строит дом? (Дом строят строители).
- Кто красит дом? (Дом красят маляры).
6. Паша, Дёна и Лена тоже строят дома. В кого они играют?
7. Расскажи, кто какой построил дом. (Паша построил большой красный трехэтажный дом на старом фундаменте и зеленой крышей).

Многоэтажный дом.

1. Расскажи и покажи, что есть в доме:

- В доме есть этажи.
- В доме есть магазины.
- В доме есть квартиры.
- В доме есть подсобка.
- В доме есть лестница.
- В доме есть стены.
- В доме есть лифт.
- В доме есть чердак.
- В доме есть балконы.
- В доме есть жилыцы...

2. На каком этаже жильцов квартиры нет дома?

3. Сколько этажей в твоём доме?

4. Знаешь ли ты свой домашний адрес?

29

Игра «Где чей дом?».

1. Рассмотрите рисунки. Назовите жилища и их обитателей.



2. Составь предложения по схеме и проведи дорожки от обитателя жилища к его дому.



3. Пусть каждый житель расскажет про свой дом, из чего он и какой.

(Я муравей. Живу в муравейнике. Он сложен из хвои и травинок. Муравейник большой. В нем много ходов и кладовок)

(Я мышка. Живу в норке. Я её сама прогрызла в деревянном полу. Она маленькая, уютная, теплая) И т.д.

30

Семья.



1. Покажи и назови, кто на этих картинках. (Бабушка, дедушка, папа, мама, дочь, сын).

2. Как назвать всех одним словом? (Это семья).

3. Кто мальчик для бабушки? (Внук). А для папы? (Сын).

А для девочки? (Брат).

4. Расскажи, кто старше, бабушка или мама; дедушка или папа?

Кто младше, мама или дочка; дедушка или внук?

5. Выучи стих-шутку «Мышиная семья»

Раз гостила у меня
 Вся мышьяная семья:
 Папа-мышка,
 Мама-мышка,
 Мышь-дочурка,
 Мышь-сыннишка
 И ещё сынок-мышонок –
 Самый маленький ребенок.
 Вот такая у меня
 Раз в гостях была семья.

*Пальчики левой руки поочерёдно
 здороваются с большим пальцем.
 Согнуть большой палец.
 Согнуть указательный палец.
 Согнуть средний палец.
 Согнуть безымянный палец.
 Согнуть мизинец.
 Сгибать и разгибать мизинец.
 Сжимать и разжимать
 кулачок.
 (Повторить правой рукой)*

Составление рассказа «Стирка».

1. Рассмотрй картинку. Кого ты видишь?

2. Ответь на вопросы:

-В чём девочка стирала бельё?

-Куда она стала вешать бельё?

-Кто бегал во дворе?

-Что он сделал?

-Что попыталась сделать девочка?

-Что с ней случилось?

-Кто помог девочке?

-Как вы думаете, эта история правдивая или похожа на сказку?

Почему?

3. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.

Образец рассказа:

Жила-была девочка Таня – мамина помощница.

Однажды Таня стирала бельё в большом тазу.

Она стала вешать бельё на верёвку.

Во дворе бегал щенок Тузик. Он увидел на траве прищепки.

Тузик схватил прищепки и убежал.

Таня попыталась догнать щенка, но ей это не удалось.

Девочка заплакала.

Тут прилетели птички. Они решили помочь Тане.

Птички сели на верёвку и стали своими лапками держать бельё.

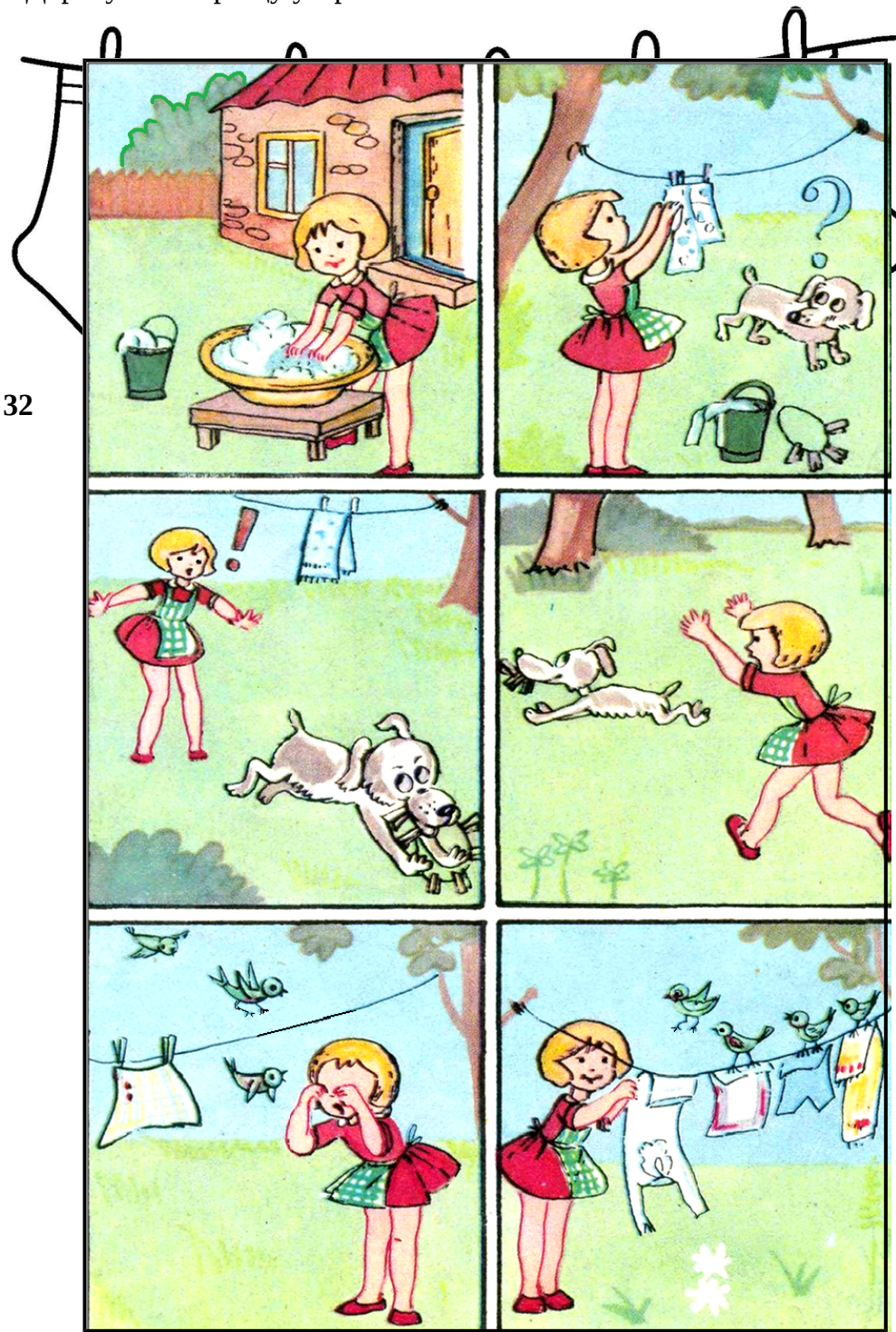
Таня очень рада. Теперь бельё высохнет без прищепок.

4. Придумай, какие ещё истории могли произойти со щенком (встреча

щенка с котом, с птичками, с пчёлами и т. п.)
 5. Дорисуй по образцу узор на носочках.

31

32



-Папа подметает пол.

-Дочь гладит бельё.

2. Составь рассказ «Моя семья» по плану:

-С кем ты живёшь? Сколько человек в твоей семье?

-Кем работают мама, папа, чем занимаются сестра, бабушка, дедушка?

-Как ты помогаешь своим близким? Как вы живёте?

Образец рассказа.

Я живу с мамой, папой, бабушкой и сестрой. В моей семье пять человек.

Мама работает продавцом в магазине. Папа работает

работником в магазине. Бабушка помогает маме в магазине.

33

Игра «Кто что делает?»



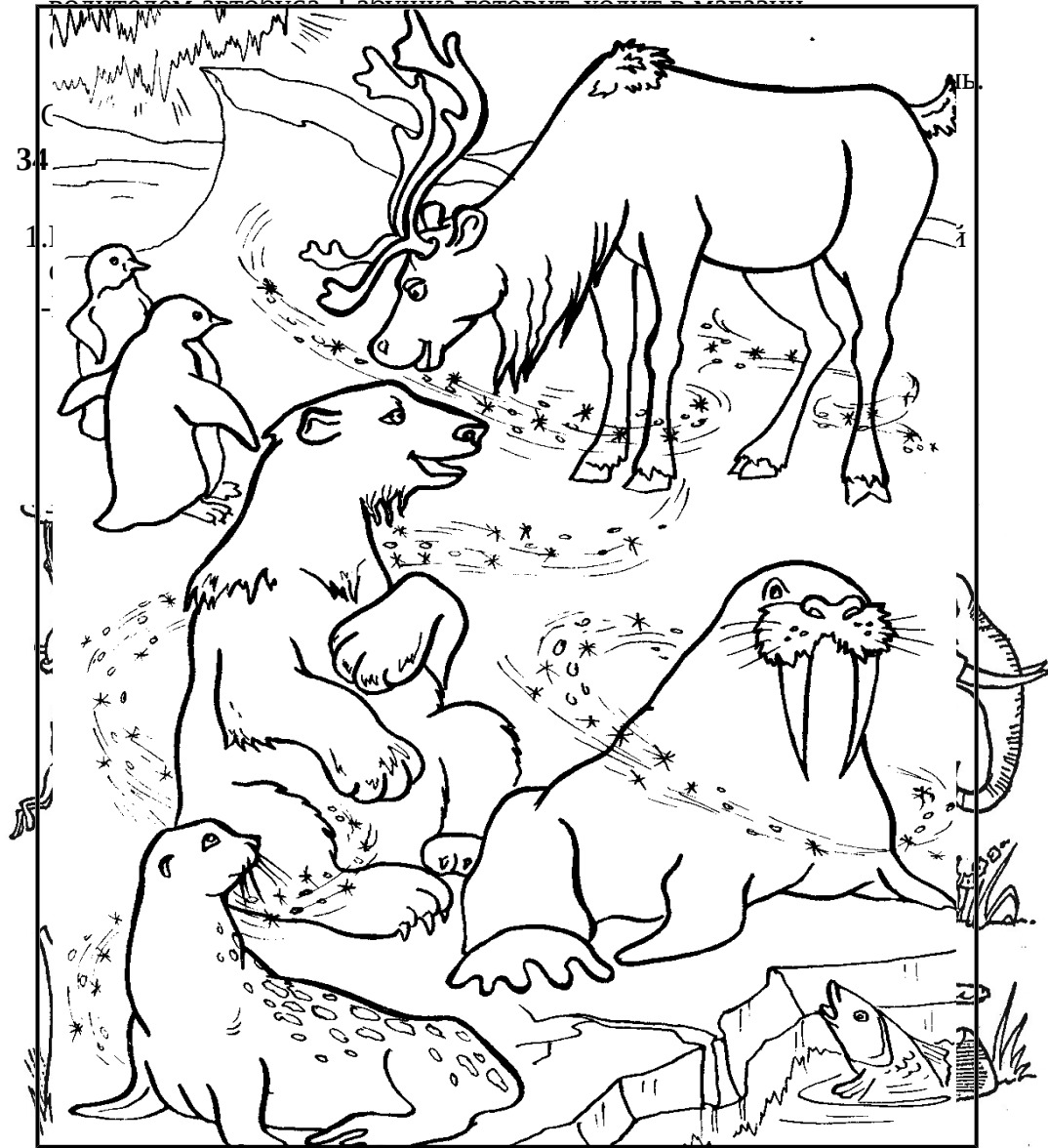
1. Рассмотрите картинки. Расскажите, кто что делает:

-Бабушка шьёт.

-Мама стирает бельё.

-Дедушка режет хлеб.

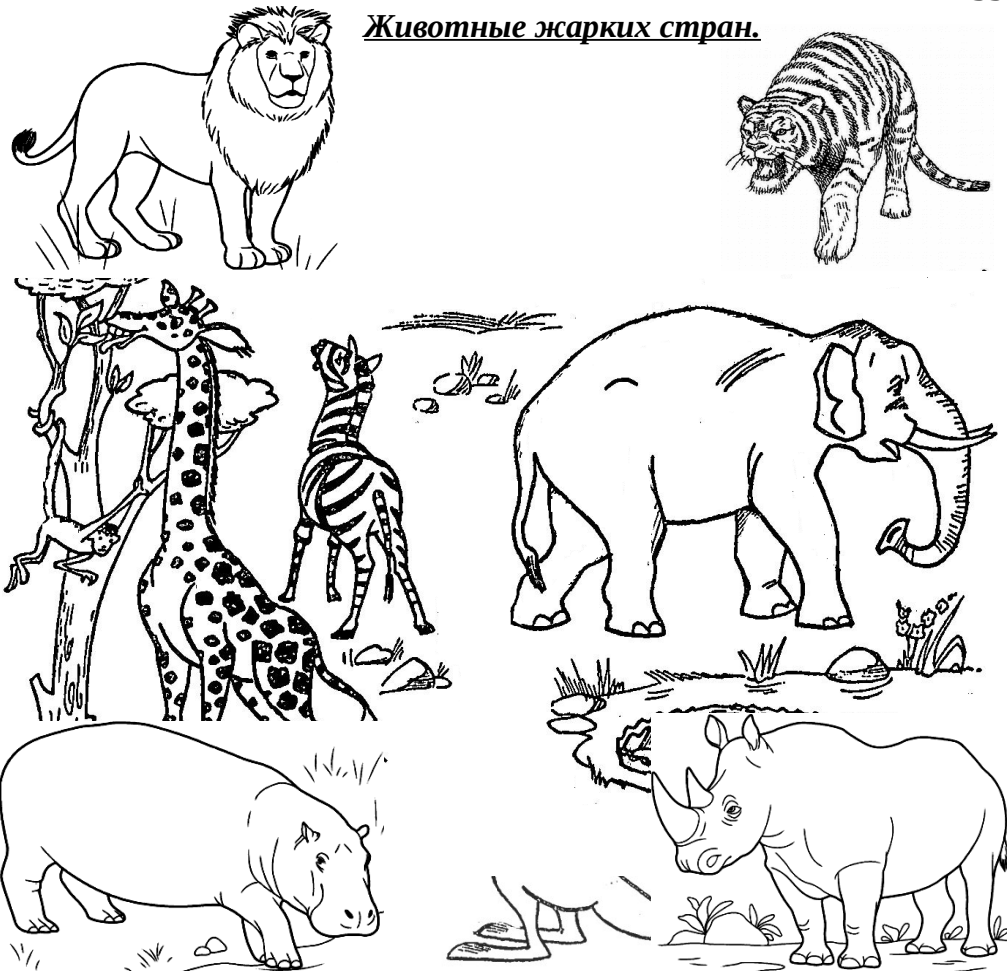
-Сын поливает цветы.



2. Игра «У кого что?» У оленя - длинные (рога), у медведя - сильные (лапы), у моржа - острые (клыки), а вместо ног - (ласты).
 - У кого ещё вместо ног ласты? (У тюленя)

35

Животные жарких стран.



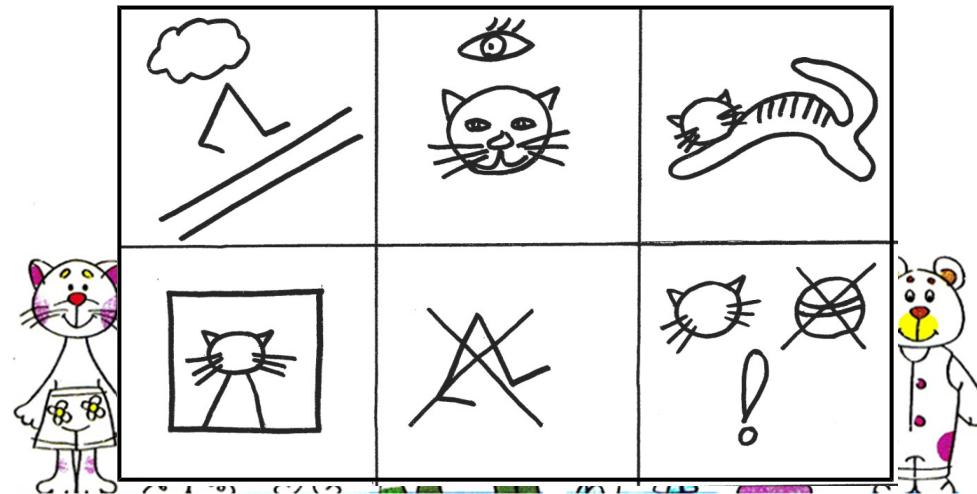
1. Рассмотрите картинку. Назови животных жарких стран: лев, тигр, жираф, зебра, слон, крокодил, бегемот, кенгуру, носорог.

2. Игра «У кого что?»

У льва - пышная (грива), у тигра - острые (зубы), у жирафа - длинная (шея), у зебры - черно-белые (полоски), у слона - длинный (хобот), у крокодила - зубастая (пасть), у бегемота - большой (рот), у кенгуру - длинный (хвост), у носорога - острый (рог).

36

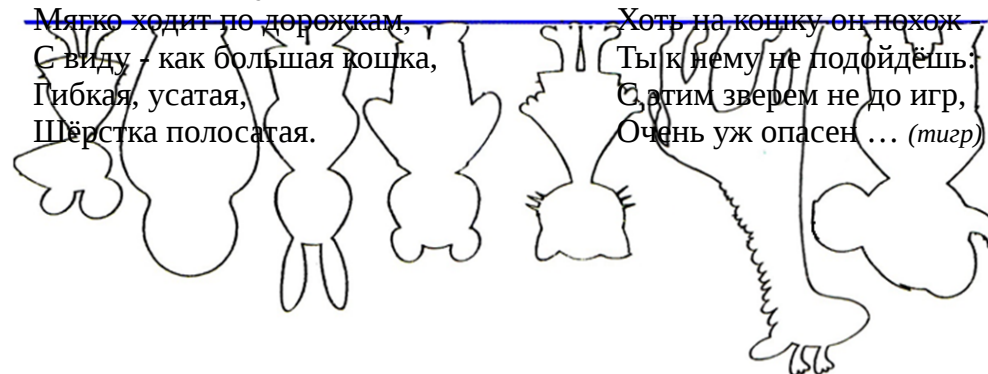
В зоопарке.



1. Отгадай загадку:

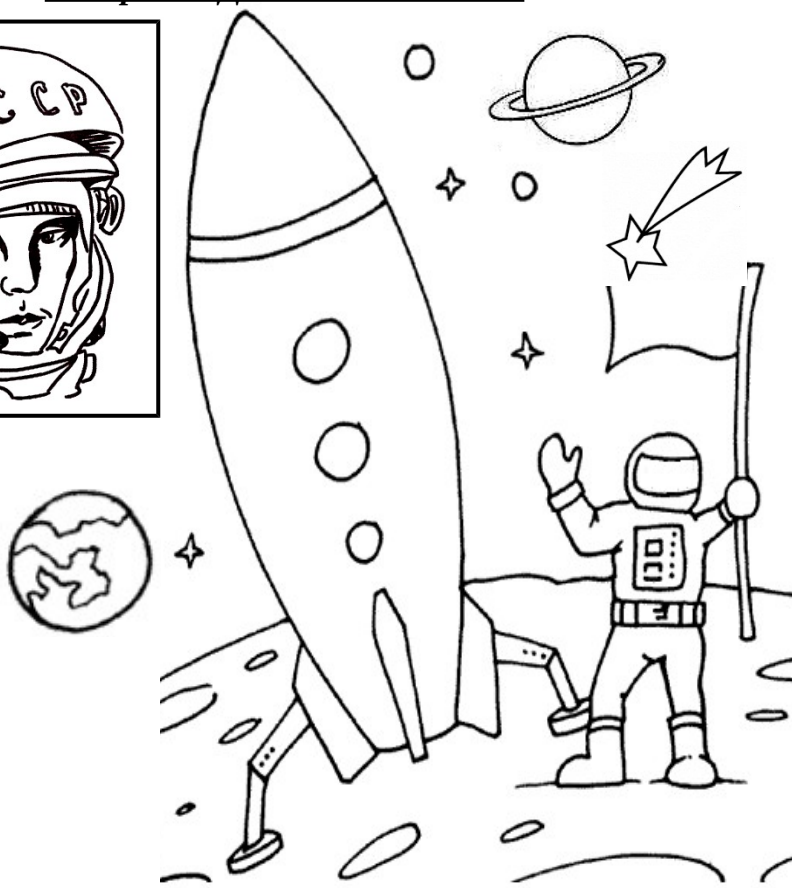
Мягко ходит по дорожкам,
 С виду - как большая кошка,
 Гибкая, усагая,
 Шёрстка полосатая.

Хоть на кошку он похож
 Ты к нему не подойдешь:
 С этим зверем не до игр,
 Очень уж опасен... (тигр)



2. Игра «Где чья тень?».
Соедини игрушку с ее тенью.

12 апреля – День космонавтики.



37

1. Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:
 - Кто такие космонавты? (Это лётчики, которые летают в космос).
 - Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин).
 - На чём космонавты летают в космос? (На ракете).
 - Как можно ещё назвать ракету? (Космический корабль).
 - Что надевают космонавты? (Специальные костюмы – скафандры).
 - Что есть в космосе? (Звёзды, планеты, спутники, кометы).

2. Отгадай загадки. Выучи их.

До Луны не может птица
долететь и прилуниться.

Но зато умеет это
делать быстрая ... (Ракета)

У ракеты есть водитель, -
невесомости любитель.

По-английски - «астронавт»,
а по-русски - ... (Космонавт)

38

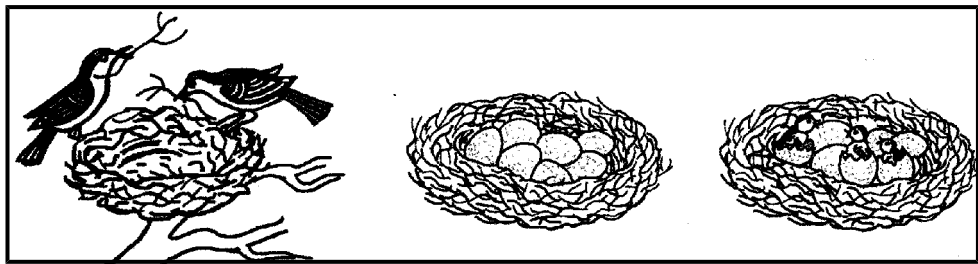
Перелётные птицы.



1. Покажи и назови перелётных птиц: ласточка, кукушка, скворец, журавль, гусь, утка, соловей, лебедь, аист. Почему их так называют?
2. Назови характерные особенности каждой птицы (У журавля -

длинные ноги, длинная шея; у аиста - красный клюв; гусь, утка, лебедь - водоплавающие птицы; у ласточки - хвост вилочкой и т.д.)

3.Рассмотри картинки. Ответь на вопросы полным предложением:



- Что выют птицы весной? (*Весной птицы выют гнезда*)
- Где птицы выют гнезда? (*...на деревьях, в кустах, в траве*)
- Из чего птицы выют гнезда? (*...из веточек и травинок*)
- Что откладывают птицы в гнездах? (*...яйца*)
- Кто вылупится из яиц? (*...птенчики*)

4.Расскажи сам(а). Рассказывай и показывай на картинки.

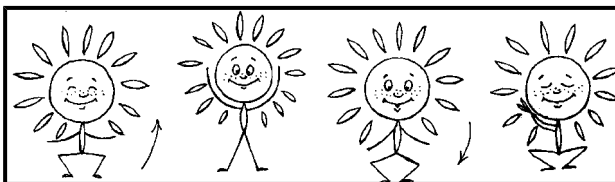
39

Игра «Что сначала, что потом».

1.За солнцем движения повторяй,

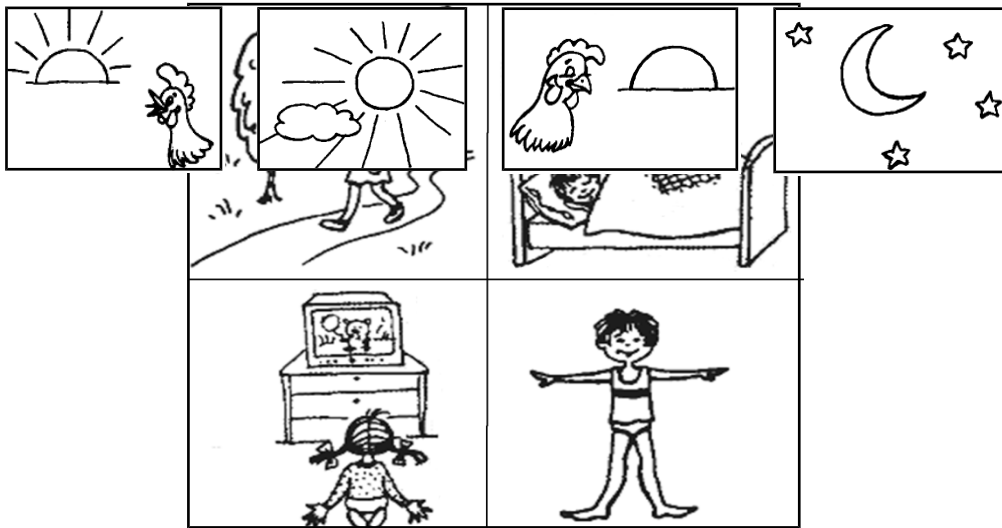
И все слова запоминай:

Утром солнце встаёт легко,
Днём на небе оно высоко,
Вечером оно садится,
А ночью спать ложится.



2.Что **за** днём? Что **перед** ночью?

3.Найди пару для каждой картинки. Соедини картинки линиями.



4.Сколько действий назовёшь - столько стрелок обведёшь.

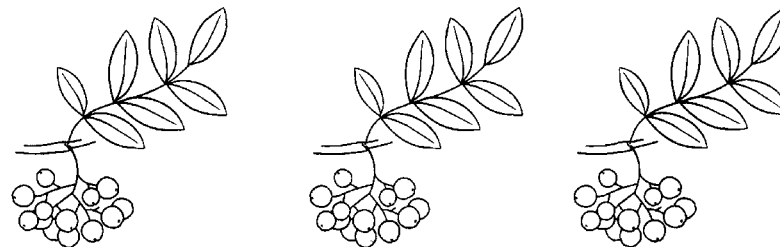
Утром дети →, →, →, →, →.

Днём дети →, →, →, →, →.

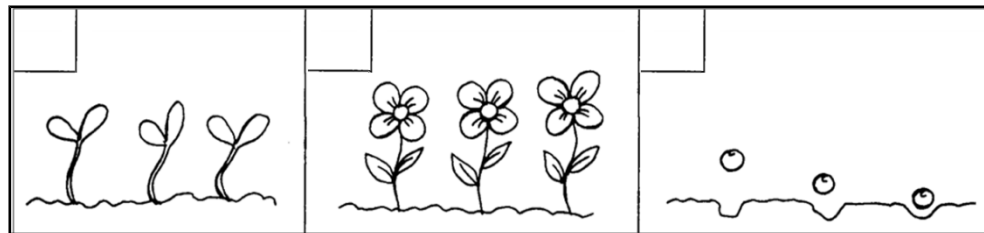
Вечером дети →, →, →, →, →.

40

5.Каким бывает цвет ягод рябины весной, летом, осенью? (*Зеленым, оранжевым, красным*). Раскрась по-разному эти картинки.



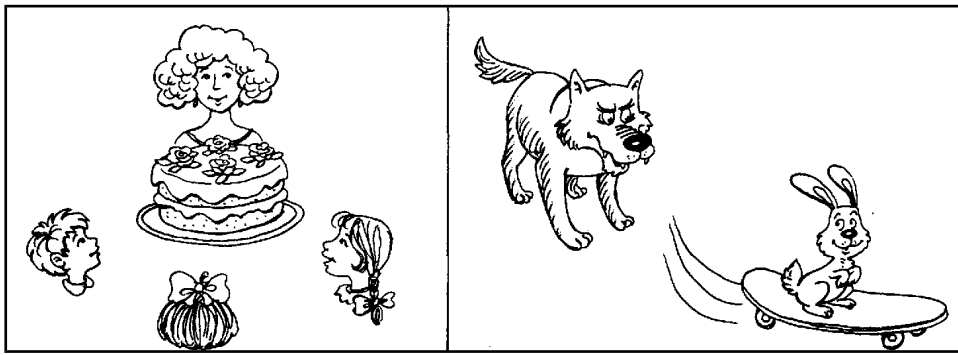
6.Расставь цифры от 1 до 3 в нужном порядке.



7.Угадай, что было раньше, а что – позже:

Детишек мама тортом угостила,
Который днём в магазине купила.

Злой волчище зайчика хотел поймать,
Но от серого косому удалось сбежать.



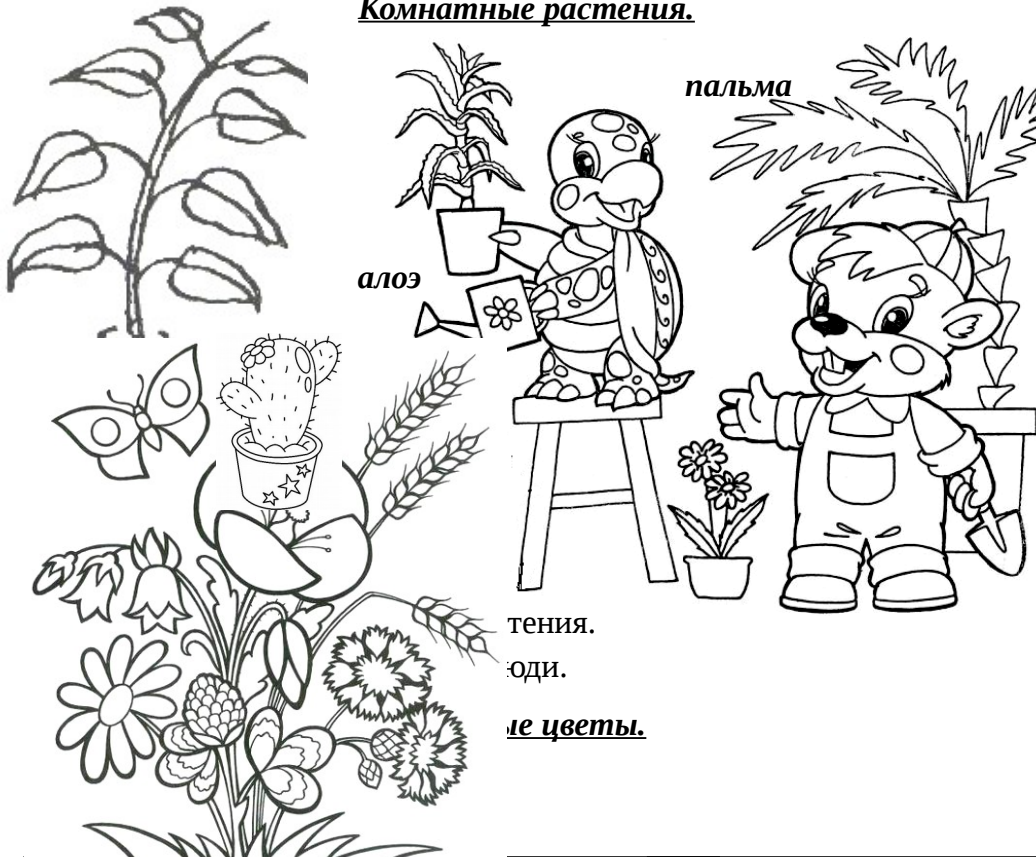
8. Закончи предложение:

Ночь на землю опустилась -
 Всё на свете изменилось:

На небе было солнце, теперь висит ... (луна).
 День шумен был и светел, а ночь ... (тиха, темна).
 Светило солнце сильно, луна же светит ... (слабо).
 Солнце горячо, луна же ... (холодна).

41

Комнатные растения.



пальма

алоэ

тения.
 юди.
ле цветы.



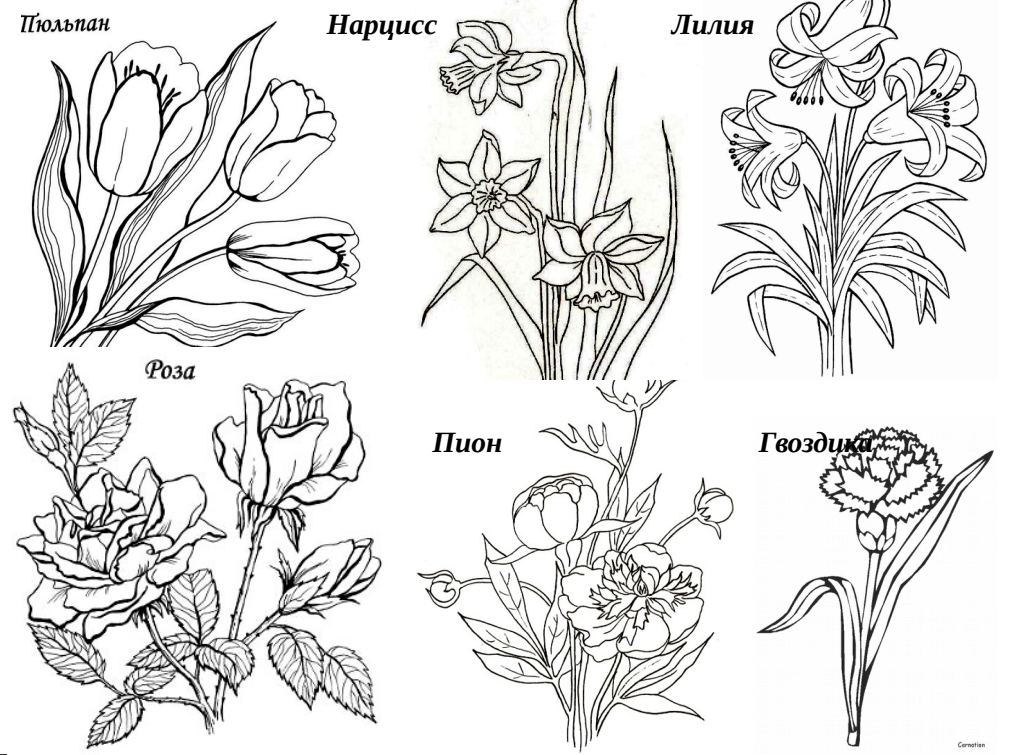
ландыш

1. Покажи и назови полевые цветы: ромашка, колокольчик, мак, василёк, клевер, одуванчик, ландыш. Покажи у одуванчика стебель, цветок, листья, бутон. А где находится корень у растений?

42

Садовые цветы.

1. Покажи и назови садовые цветы.



Тюльпан

Нарцисс

Лилия

Роза

Пион

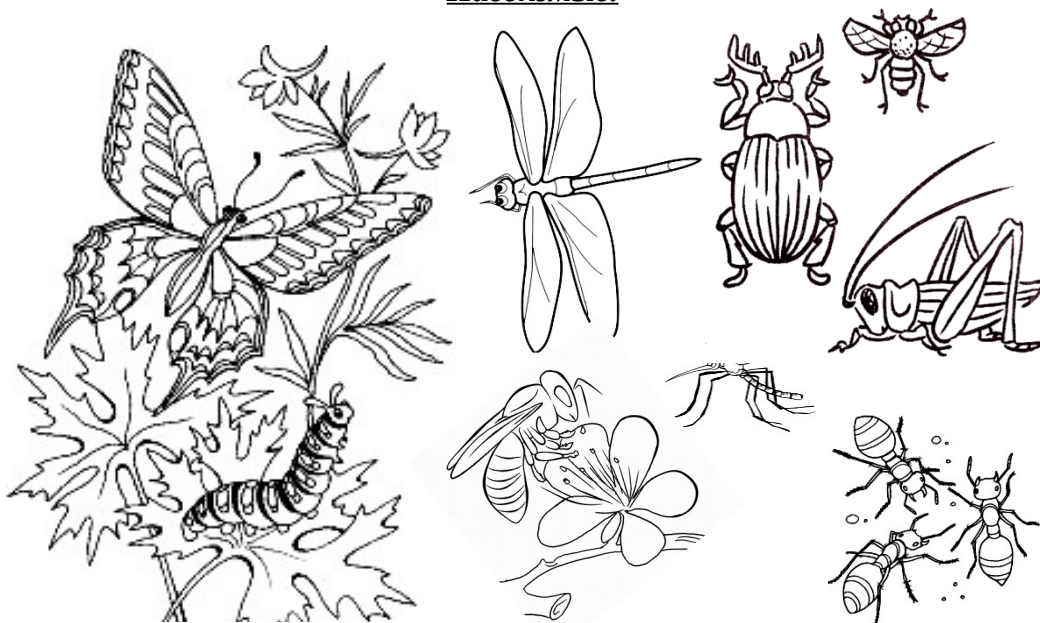
Гвоздика

2. Расскажи, как о них заботятся люди.



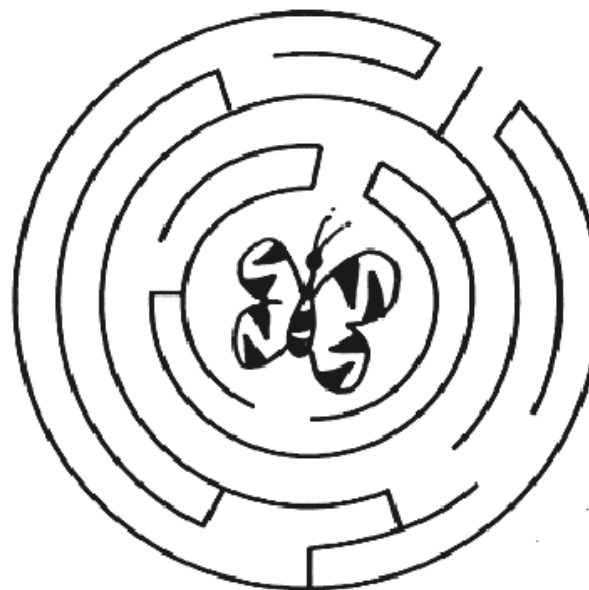
43

Насекомые.



1. Назови насекомых на картинках (бабочка, стрекоза, пчела, жук, муха, кузнечик, комар, муравьи). Сколько лапок у жука?

2. Помоги тигренку добраться до самой большой бабочки.



44

День победы.

1. Прочитайте детям.

День Победы – самый почитаемый праздник для россиян. Он посвящён Великой победе советского народа над фашизмом.

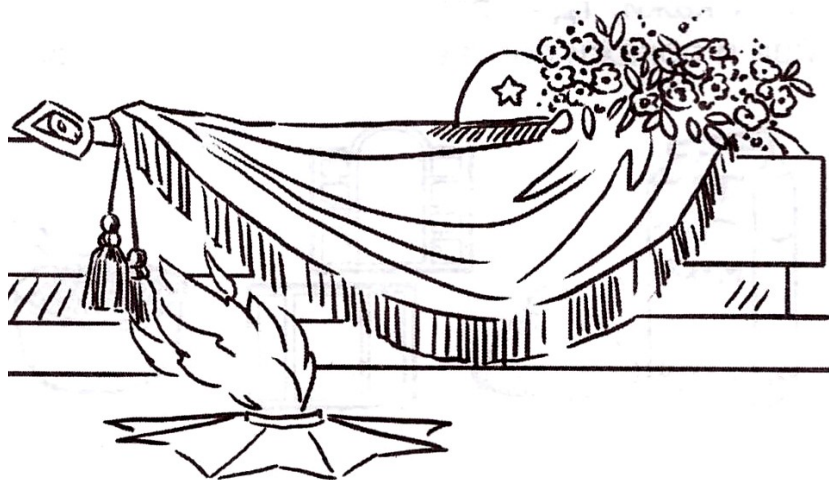
22 июня 1941 года фашисты напали на нашу Родину. Долгих 4 года шла война. Но 9 мая 1945 года ей пришел конец.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Наш народ не забывает своих героев-защитников. О них поют песни, слагают стихи, им поставили много памятников.

Один из таких памятников находится у Кремлевской стены в Москве. Это памятник неизвестному солдату. Там горит Вечный огонь в память о солдатах, которые погибли, сражаясь с фашистами.

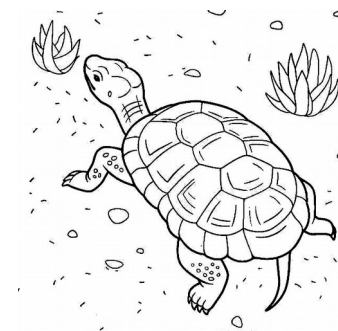
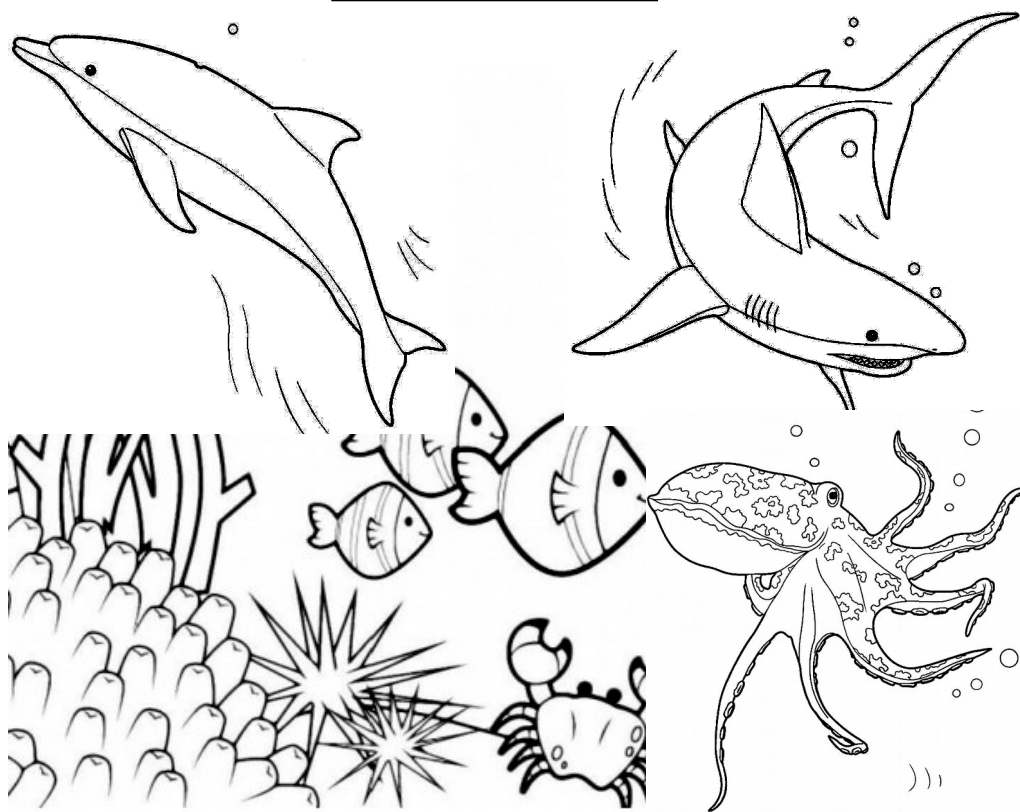


Всё дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась нашим дедам и прадедам победа и каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами, которых остаётся всё меньше.



Обитатели водоёмов.

45

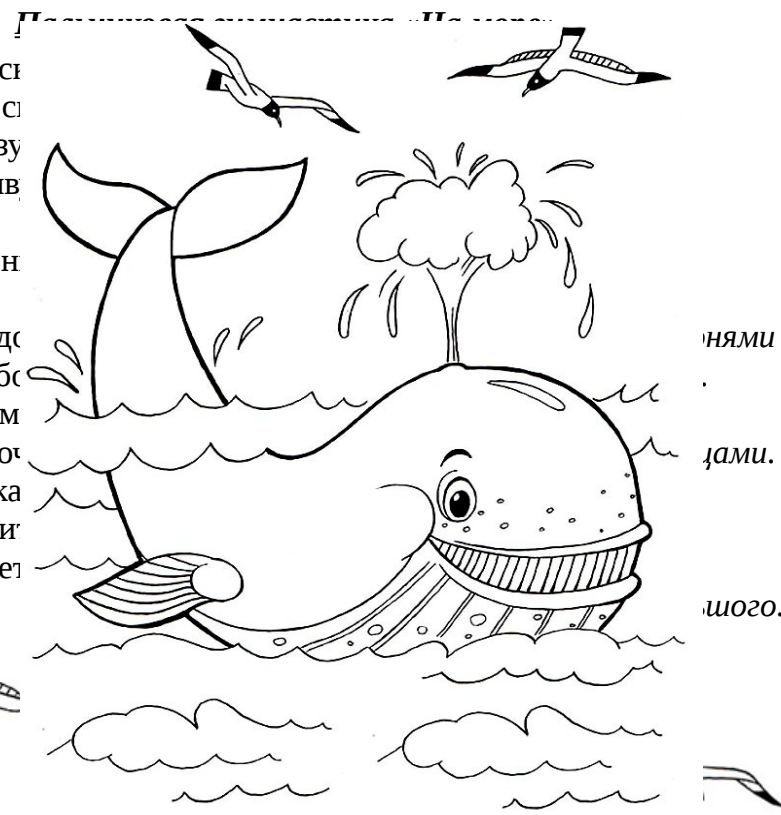


1. Рассмотрй картинки. Назови обитателей водоёмов: дельфин, акула, осьминог, медуза, рыбы, краб, черепаха.
2. Покажи плавники у акулы, щупальца у осьминога, клешни у краба, панцирь у черепахи.

46

На морском песи
И в бинокль веси
Как крабы ползу
Как рыбки пльву

Как дельфины н
Рыбок пугают.
Как кит над водс
И фонтан голубс
Как чайки над м
И рыбную мелоч
Сколько чаек, ка
Помогите сосчи
Раз, два, три, чет



нями

дами.

шого.



Тема «Космос».....	38
Тема «Цветы. Растения».....	42
Тема «Насекомые».....	44
Тема «Наш город. 9 Мая».....	45
Тема «Обитатели водоемов. Лето».....	46

Содержание

47

48

Тема «Зимние забавы».....	3
Тема «Зимующие птицы».....	6
Тема «Как звери зимуют».....	8
Тема «Мебель».....	10
Тема «Транспорт. ПДД».....	14
Тема «Защитники Отечества».....	18
Тема «Профессии».....	20
Тема «8 Марта».....	23
Тема «Весна».....	24
Тема «Наш дом».....	28
Тема «Моя семья».....	31
Тема «Животные холодных и жарких стран».....	35