



## Как играть с тишиной и для чего это нужно?

### **Чуткость и искренность детей поразительна!**

Давайте спросим себя, что будет делать любой ребёнок, если перед ним положить бубен? Конечно, он возьмёт его и будет изучать. А если дома нет бубна? Или игрушки (в том числе и музыкальные) ребёнку надоели или давно изучены? Как развить в детях способность фантазировать и находить затеи **даже из тишины?** Вы скажете, **это невозможно?**

И будете предлагать ребёнку вновь и вновь порисовать или слепить фигурку из пластилина..... и думать, что же придумать такого, чтобы ребёнок не скучал и одновременно развивал свои способности?

### **Идея 1. Создать условия, при которых бытовые впечатления ребёнка можно было перевести в эстетические:**

- ✓ попросите детей прислушаться к тихим звукам, окружающим их;
- ✓ поразмышляйте с ребёнком, что такое "тишина", "покой", "пауза", "умиротворение";
- ✓ обратите внимание детей на жизненные ситуации, которые можно назвать "тихими": ночь, раннее утро, поздний вечер;
- ✓ создайте морально - этические и нравственные ситуации, в которых необходимо "тихое поведение";
- ✓ учите детей невербальному общению, особенно в игровых ситуациях, покажите пантомиму, развивайте в ребёнке пантомимические способности на собственном примере.

### **Идея 2. Сделайте вместе с ребёнком оркестр тихих инструментов:**

- ✓ возьмите бумагу разной плотности, гладкую и смятую, также подойдет целлофан: пошуршите с ребёнком по очереди, сочините

- "песенку-шуршалочку" (например про мышку). В такой "песенке" нет ни мелодии, ни слов, но ребёнку интересно и полезно будет услышать различные шорохи, прислушаться к ним, научить идентифицировать их с какими-либо образами;
- ✓ научите его тихонько стучать по различным предметам в комнате, устройте соревнование, чей звук будет тише;
  - ✓ озвучьте на любых предметах (стаканах, ложках, табуретах - всё, что найдётся рядом) стихотворение:

Было тихо, очень тихо: ночь на всей земле.  
Лишь будильник робко тикал на моём столе.

Было тихо, очень тихо,- тихий, тихий час...  
Лишь будильник тихо тикал, мышшь в углу скреблась...

### Идея 3. Танец тишины:

- ✓ ребёнок может повторять движения, которые вы ему покажете, по принципу "показ - повтор". Проведите игру в полной тишине. Движения должны быть очень простыми, но красивыми. Поменяйтесь ролями с ребёнком, теперь он лидер, а вы повторяете за ним;
- ✓ включите спокойную музыку, пусть ребёнок танцует под неё. Остановите проигрывание музыки, убавив громкость - ребёнок должен замереть в красивой позе. Продолжите проигрывание музыки, и т.д.

### Для чего это нужно, спросите Вы?

При помощи таких простых игр Вы разовьёте и обогатите музыкально-интеллектуальный кругозор детей, их эмоциональный потенциал, способность к невербальному общению; поможете развитию слухового внимания и слухового восприятия, воображения.

