

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул.
Социалистическая, дом № 33, телефон: 8(86359) 41-3-61, e-mail: asterisk3@yandex.ru
ОГРН 1076111000745, ИНН 6111983491

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Звездочка» г.
Зернограда
Протокол № 3
от 26.03.2026.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ д/с
«Звездочка» г. Зернограда
от 26.03.2026г. № 14
_____ Т.Н. Горюнова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звездочка» г. Зернограда
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)
Руководитель	Горюнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 33
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-61
Адрес электронной почты	asterisk3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	05.03.1973 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002057, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4422 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная наполняемость - 85 мест. Общая площадь здания — 1034,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 522,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 73 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа «Искорки» – 10 детей;

- младшая группа «Непоседы» – 12 детей;
- средняя группа «Семицветики» – 16 детей;
- старшая группа «Почемучки» – 17 детей;
- подготовительная к школе группа «Рябинки» – 18 детей.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО ОВЗ), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-

нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Реализация Программы ДОУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к реализации Программы и созданию единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,

- социально–коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно–эстетическое развитие.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе всех специалистов ДОО. Одно из основных направлений работы учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В дошкольной организации функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Каждое занятие учителей-логопедов построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учителя-логопеды широко используют самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учителя-логопеды осуществляют в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	68%
Неполная с матерью	18	28%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	32%
Два ребенка	28	45%
Три ребенка и более	15	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работает консультативный пункт для родителей по решению вопросов адаптации, воспитания и развития детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучному.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст

№	Направленность/	Форма	Возраст
1.Художественное			
1.1	Цветные ладошки	Студия	5-7 лет
2			
2.1	Планета - наш дом	Кружок	5-7 лет

Дополнительное образование детей осуществляется на безвозмездной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация работников.

В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

С 2022 года учреждение начало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией - кадровое делопроизводство через систему 1С, ведение отчетности через систему СБИС.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Действующая структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование дошкольного учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет АОП ДО для обучающихся с ТНР, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

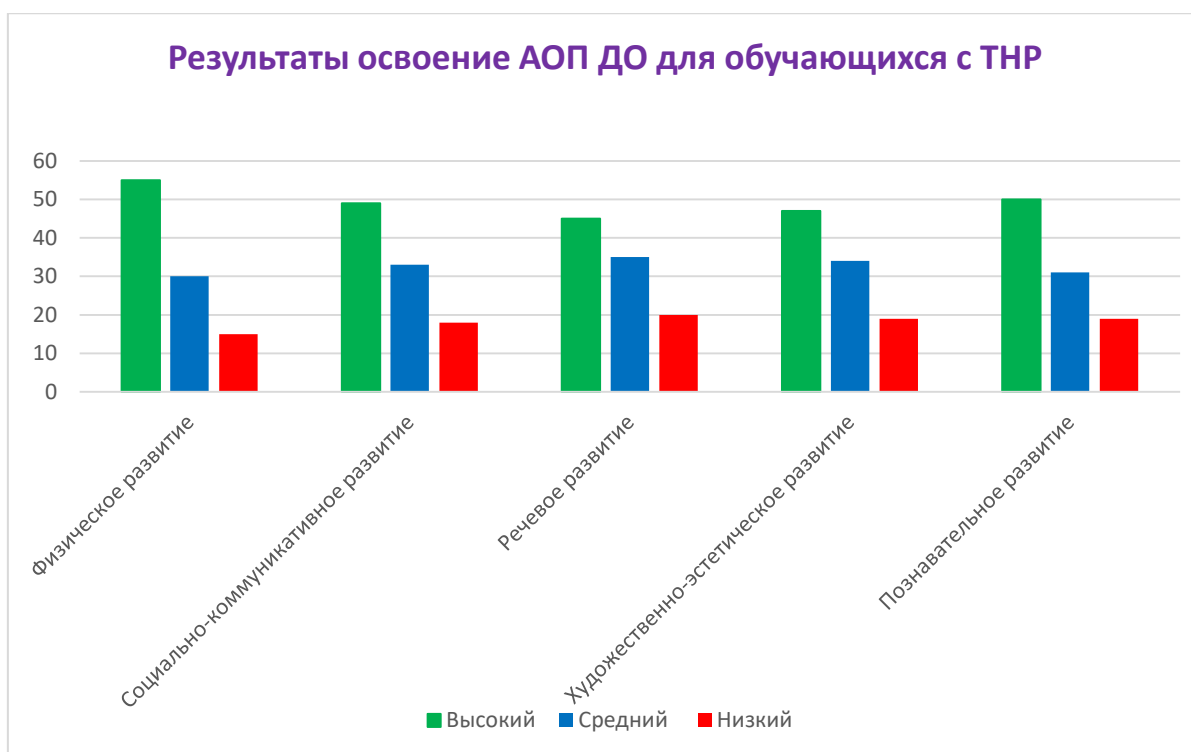
По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физическому воспитанию, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Результаты качества освоения АОП ДО для обучающихся с ТНР на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Участие воспитанников
МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в конкурсах муниципального,
районного, областного уровней в 2024 году**

№	Наименование	Тема	Примечания
1.	Общегородской онлайн конкурс чтецов поэзии, посвященного 80-летию Победы и подвигу советского народа в годы ВОВ(1941-1945), в рамках Недели детской и юношеской книги-2025 года	«Победа! Нам жить и помнить!»,	Грамота I место 21.01.2025
2	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	«Эколята-друзья пернатых»	Сертификат 20.02.2025
3	Городской интеллектуальный конкурс	«Знайки-Зазнайки»	Грамота «Самые творческие» 21.03.2025
4	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	2 Диплома III место 2 Сертификат Участника 24.03.2025
5	Региональный этап конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор - 2025»	19.03.2025	Участие
6	Городской конкурс по ритмической гимнастике	«Красота в движении – здоровье с детства»	Грамота номинация «Самые грациозные» 18.04.2025
7	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	06.10.2025	Сертификат
8	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Лучшая елочная игрушка на пожарную тематику»	15.12.2025	Грамота I место

9	Районный конкурс «Самый сказочный праздник в году»	22.12.2025	Грамота III место
10	Муниципальный этап конкурса по ПДД	Викторина «АБВ»	Грамота II место 26.12.2025
11	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	Грамота за участие 19.04.2024

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, не в полном объеме созданы требуемые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детский сад посещали 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость). В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 6 педагогов
первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов. На следующий учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов

находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое - 16 педагогов, (89%)

Среднее- специальное педагогическое - 2 педагога, (11%)

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория - 13 педагогов, (72%)

Первая категория - 1 педагогов, (6 %)

Не имеет категории - 4 педагогов, (22%)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих вебинаров, мастер-классов по средствам сети Интернет и самообразования. Участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2025 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Результаты работы педагогов представлялись на педагогических советах ДОУ, согласно годовому плану.

Каждый педагог имеет свой мини-сайт, систематически пополняет, обновляет информацию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места, дистанционно участвуют в разнообразных вебинарах, форумах:

Семинар «Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе.»

Вебинар «Создание интерактивной речевой карты для детей с ОВЗ»

Семинар «Система обучения ЛЕГО»

Вебинар «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР»

Курс форума «Педагоги России» «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»

Всероссийский вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»

Семинар «Легкий старт в чтении»

Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»

Обучающий курс «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»

Курс форума «Педагоги России» «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»

Онлайн-конференция «Детский сад моей мечты. Секреты успешной адаптации»

Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования

V Всероссийская научно-практическая конференция «Человек труда и наука»

Вебинар «Активизация речи детей с ТНР»

Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями»

Онлайн-трансляция проекта «5 способов решения конфликтов с родителями»

Курс форума «Педагоги России» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»

Курс форума «Педагоги России» «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»

Курс форума «Педагоги России» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП»

Курс форума «Педагоги России» «Оценка результатов проектной и исследовательской работы детей»

Межрегиональный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму»

Форум молодых педагогов «Моя высота»

Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к традиционным российским ценностям»

Всероссийский практикум «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС»

I Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское общество и университеты: потенциал интеграции и развития»

Онлайн-форум «Воспитатели России; преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребенка»

В 2024 - 2025 учебном году педагоги, совместно с детьми, приняли участие в следующих Всероссийских мероприятиях, конкурсах:

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата</i>	<i>Учредители конкурса</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Всероссийская патриотическая акция: посвящённая Дню России «Поздравь Россию с Днём Рождения!»	16.06.2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	Диплом участников
2.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации «Символ духа, мужества и силы!»	10.09.2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны!».	03.03.2025г.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	Диплом 1 степени Победители
4.	Международный конкурс: «Прекрасный день весны – 8Марта!»	17.03.2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель А.Р. Татьяна	Диплом 3 степени Призёры
5.	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Весна идет!»	01.04.2025г.	«Парад талантов России» Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов. Председатель оргкомитета И.С. Аникина	Диплом 1 место
6.	Всероссийская патриотическая акция: «Лепестки Георгиевских лент»	12.05.2025г.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна г. Оренбург	Диплом участников
7.	Всероссийская познавательная викторина ко Дню космонавтики «Планеты Солнечной системы»	03.04.2025	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом 1 место

8.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Тайны звёздного космоса»	14.05.2025г.	Парад талантов России Председатель оргкомитета И.С. Аникина	Диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Дорога в страну знаний»	04.09.2024	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Осенняя пора»	17.10.2024	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Дорогой дедушка мороз»	18.12.2024	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	26.02.2025	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
13.	Всероссийский конкурс «В гостях у мишки»	22.01.2025	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
14.	Всероссийская онлайн-викторина «Край загадок и чудес»	05.03.2025	Высшая школа делового администрирования	Сертификат
15.	Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	13.11.2024	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место
16.	Международный конкурс чтецов.	22.02.2025	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «ЗАВУЧ»	Диплом 1 место
17.	Международный конкурс талантов. «Краски осени»	27.09.2024	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Конкурс талантов»	Диплом 1 место
18.	Международный конкурс талантов. «Времена года»	18.10.2024	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Конкурс талантов»	Диплом 2 место
19.	Международный конкурс талантов. «Мой папа самый лучший»	13.11.2024	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Конкурс талантов»	Диплом 1 место

20.	Международный конкурс талантов. «Красота Зимушка – зимы»	06.12.2024	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Конкурс талантов»	Диплом 2 место
21.	Конкурс чтецов: «Ах какая осень»	24.10.2024	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Конкурс талантов»	Диплом 2 место

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО для обучающихся с ТНР.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1, сенсорная комната – 1, кабинет психолога.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 21.04.2025 заключили соглашение о

взаимодействии с ГБУ РО «ЦРБ». По условиям соглашения на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 5 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО для обучающихся с ТНР. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

Для улучшения качества инклюзивного образования, в МБДОУ создана доступная среда.

1. Адаптированы пути движения внутри здания и зон безопасности в здании для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло - колясках.

2. Оборудованы кабинеты для всех категорий МГН.

3. Адаптирована туалетная комната для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло - колясках, имеются поручни около раковины и унитаза.

4. Выполнен монтаж визуальных средств, тактильных средств.

5. Вход в группу с улицы оборудован пандусом и тактильной дорожкой.

6. Расширены дверные проемы, для инвалидов на кресло - колясках.

В части обеспечения коррекционно-развивающего образовательного процесса в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда имеется логопедическое оборудование:

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2025 по 24.11.2025 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	73(100%)
обучению по образовательной программе		73 (100%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		71 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (78%)
с высшей		13 (72%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	19 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да