

«Принято»
Протокол заседания Педагогического
совета
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального
образования
«Академия интегративных медицинских
наук»
№ 22 от «23» октября 2025 г.



«Утверждаю»
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального
образования
«Академия интегративных медицинских
наук»
_____/Аплевич
О.В./
Приказ № 22 от «23» октября 2025 г.

Положение о порядке разработки, утверждения и обновления рабочих учебных программ

в АНО ДПО «Академия интегративных медицинских наук»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом АНО ДПО «Академия интегративных медицинских наук» и иными локальными нормативными актами Организации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и обновления рабочих учебных программ при реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и дополнительных общеобразовательных программ для взрослых.

1.3. Рабочая учебная программа является частью образовательной программы и разрабатывается на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, актуальных научных данных в области интегративной медицины, биологии,

психологии и смежных дисциплин, а также с учётом потребностей слушателей и рынка труда.

2. Требования к содержанию рабочей учебной программы

2.1. Рабочая учебная программа включает: пояснительную записку с обоснованием целей и задач; планируемые результаты освоения (знания, умения, компетенции); содержание модулей, тем или разделов с указанием трудоёмкости в академических часах; формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; перечень учебно-методического и информационного обеспечения; описание организационно-педагогических условий реализации (включая применение дистанционных образовательных технологий при необходимости).

2.2. При разработке программы учитываются возможности индивидуализации обучения, в том числе возможность обучения по индивидуальному учебному плану и использование сетевых форм взаимодействия с партнёрами.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей учебной программы

3.1. Разработка рабочей учебной программы осуществляется преподавателем, ведущим курс, или группой разработчиков под координацией ответственного исполнителя (методиста, куратора, руководителя направления) с обязательным участием профильных специалистов в области интегративной медицины, психологии или биологии.

3.2. Проект рабочей учебной программы направляется на рассмотрение Педагогического совета, который оценивает её научную обоснованность, методическую целесообразность, соответствие уставным целям и техническую реализуемость.

3.3. После одобрения Педагогическим советом рабочая учебная программа утверждается приказом Директора Организации и включается в состав образовательной программы.

4. Порядок обновления рабочих учебных программ

4.1. Обновление рабочих учебных программ проводится не реже одного раза в три года или по мере необходимости — при изменении профессиональных стандартов, появлении новых научных данных, запросов слушателей, работодателей или технических возможностей платформы дистанционного обучения.

4.2. Инициатива обновления может исходить от преподавателей, слушателей, Педагогического совета или Директора. Обновлённая программа проходит тот же порядок согласования и утверждения, что и первоначальная.

5. Заключительные положения

5.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на Директора АНО ДПО «Академия интегративных медицинских наук».

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом Директора и подлежит размещению на официальном сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации» → «Локальные нормативные акты».