

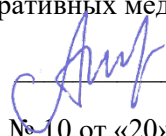
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

«Академия интегративных медицинских наук»



 /Аплевич О.В./

Приказ № 10 от «20» октября 2025 г.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования

в АНО ДПО «Академия интегративных медицинских наук»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом АНО ДПО «Академия интегративных медицинских наук» и иными локальными нормативными актами Организации.

1.2. Внутренний мониторинг качества образования представляет собой систему регулярного сбора, анализа и использования информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и дополнительных общеобразовательных программ для взрослых. Его цель - обеспечение соответствия образовательных услуг заявленным уставным целям в области интегративной медицины, биологии и психологии, требованиям законодательства и ожиданиям слушателей.

1.3. Мониторинг является неотъемлемой частью системы обеспечения качества образовательной деятельности и служит основой для принятия управленческих решений, направленных на её постоянное улучшение.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Основной целью мониторинга является получение объективной и своевременной информации о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью его повышения и адаптации к потребностям слушателей и профессионального сообщества.

2.2. Задачами мониторинга являются: оценка соответствия содержания и результатов освоения программ заявленным целям и требованиям; анализ удовлетворённости слушателей условиями обучения (включая дистанционный формат); оценка эффективности работы педагогического состава и учебно-методического обеспечения; выявление возможностей для совершенствования образовательного процесса.

3. Объекты и субъекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга выступают: образовательные программы и их структура; квалификация и деятельность педагогических работников; условия реализации программ (в том числе техническая поддержка при дистанционной форме); результаты промежуточной и итоговой аттестации; уровень удовлетворённости слушателей.

3.2. Субъектами мониторинга являются: слушатели (обучающиеся); педагогические работники; администрация Организации; Педагогический совет, действующий в рамках своей компетенции, установленной п. 6.12 Устава.

4. Методы и организация мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянной — в ходе реализации программы (анализ активности в личном кабинете, технические обращения, текущая обратная связь), и периодической — по завершении модуля или программы (анкетирование, анализ результатов аттестации, экспертная оценка материалов).

4.2. Источниками информации служат: анкеты и опросы слушателей; данные системы управления обучением (LMS); протоколы Педагогического совета; результаты итоговой аттестации; обращения через Комиссию по урегулированию споров; отчёты кураторов и преподавателей.

4.3. При дистанционной форме обучения особое внимание уделяется метрикам вовлечённости, завершаемости курсов и качества технической поддержки, что соответствует требованиям Постановления № 1441 и Положению об использовании дистанционных образовательных технологий.

5. Анализ и использование результатов

5.1. По итогам мониторинга Директор Организации составляет аналитические отчёты, которые направляются на рассмотрение Педагогического совета и используются для корректировки учебных планов, повышения квалификации преподавателей, улучшения сервисной и технической поддержки, а также разработки новых образовательных продуктов.

5.2. Информация о качестве образования размещается на официальном сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в соответствии со ст. 29 ФЗ-273.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за реализацией настоящего Положения возлагается на Директора АНО ДПО «Академия интегративных медицинских наук».

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Директором и доводится до сведения всех педагогических работников.

6.3. Изменения в Положение вносятся приказом Директора и не должны противоречить Уставу и законодательству Российской Федерации.